REPORT

OF THE

PUBLIC SCHOOLS

OF CUBA

1900-01

VOL. I.

THE LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF
NORTH CAROLINA
AT CHAPEL HILL

WILSON ANNEX

ENDOWED BY THE
DIALECTIC AND PHILANTHROPIC
SOCIETIES

UNIVERSITY OF N.C. AT CHAPEL HILL
00019821249

Annex
L254
.A3
1901

FIRST ANNUAL REPORT

OF THE

PUBLIC SCHOOLS

OF THE

ISLAND OF CUBA,

FOR

SEPTEMBER, OCTOBER, NOVEMBER

AND DECEMBER,

1900.

VOLUME I.

Digitized by the Internet Archive
in 2015

https://archive.org/details/firstannualrepor00cuba

TABLE OF CONTENTS.

Pages.

Origin and explanation of the School Law..... 3
The Office of Commissioner..... 7
Introduction of the School Law..... 8
Office of the Commissioner..... 12
Board of Superintendents..... 14
Provincial Superintendents..... 15
Boards of Education..... 15
The School Director in City Districts of the First Class..... 18
The Superintendent of Instruction in City Districts of the First Class.. 18
Teachers..... 19
Schools..... 22
Attendance..... 24
Discipline..... 25
School Supplies..... 26
School Buildings..... 27
Salaries of Teachers..... 30
Conclusion..... 36
Addenda..... 39

STATISTICS.

TABLE 1.—Average number of teachers; their average enrollment and attendance; total salaries paid them during the period, and amount paid each teacher per pupil enrolled and per pupil in attendance..... 1-7
TABLE 2.—Number of teachers in December and their average monthly salaries..... 8-15
TABLE 3.—Average number of pupils enrolled and in attendance; total amount allotted during the period and average monthly cost per pupil enrolled and per pupil in attendance..... 16-22
TABLE 4.—Total amount approved for the period and average amount approved monthly per school room..... 23-29
TABLE 5.—Total itemized expenditures during the period; also, total expenditure per pupil enrolled and per pupil in attendance..... 30-36
TABLE 6.—Average amounts for rent and material paid monthly per school room..... 37-43
TABLE 7.—Itemized statement of reductions made in salaries of personnel during the period..... 44-50
TABLE 8.—Amounts reduced from, and added to, the estimates of Boards of Education..... 51-57
TABLE 9.—Number of pupils in each branch of study..... 58-64
TABLES 10 AND 11.—(*Vide* Spanish text between pages 64 and 69)
TABLE 12.—Books distributed to the schools in the year 1900..... 69-75
TABLE 13.—Furniture distributed to the schools in the year 1900..... 76-82
TABLE 14.—Supplies distributed to the schools during the year 1900..... 83-89
The School Law (Order No. 368, series of 1900)..... 91

ERRATUM.

Page 7. Where it reads: "The organization of the office of the Commissioner of Public Schools," read: Creation of the office of Commissioner of Public Schools.

PARADE OF CHILDREN ATTENDING PUBLIC SCHOOLS IN HAVANA, February 24th, 1901.

REPORT OF THE PUBLIC SCHOOLS OF THE ISLAND OF CUBA.

Havana, February 26, 1901.

To the Adjutant General,

Department of Cuba,

Havana, Cuba.

SIR:

I have the honor to submit the following report on the Public Schools of the Island of Cuba, for the months of September, October, November and December of the school year of 1900-1901.

Very respectfully,

MATTHEW E. HANNA,

Aide-de-Camp,

Acting Commissioner of Public Schools.

Havana, February 22, 1901.

The office of Commissioner of Public Schools was created by virtue of Order No. 279, series of 1900, Office of the Military Governor; afterwards this Order was modified in some minor particulars and given the No. 368, series of 1900.

THE SCHOOL LAW.

The drafting and publication of Order No. 368 was rendered necessary by the unprecedented growth in the public school system of the Island. In January, 1898, there were few, if any, public schools in the Island. In August, 1900, the time of the publication of this Order, there were 3,313 organized school rooms, and the administration of the corresponding number of schools was being directed in accordance with Civil Order No. 226, Headquarters Division of Cuba, December 6, 1899. When this latter Order was published, there were in the Island 312 organized school rooms, and the provisions of the Order were commensurate with the difficulties of directing and controlling the corresponding number of schools; but with the increase in

the number of rooms from 312 to 3,313, the necessity for a more complete law became apparent.

In the early organization of these schools, speed was held to be of prime importance, that the thousands of children of the Island might be placed under charge of instructors, even though these instructors might have but little training in such work; even though the books the children studied from were poor, if they had books at all; their desks home made, if they had desks; and the school houses they occupied mere huts. The work of organizing these schools into a system was left until some later date. The modern idea of a public school was known in Cuba but to a comparative few and, consequently, there was little or nothing in the experience of the Island to be of any assistance in the organization of such a system.

Paragraph 13, Special Order No. 29, Headquarters Division of Cuba, Havana, January 19th, 1900, reads as follows:

"Each Department Commander will cause to be made, by an officer of the United States Army, at least one inspection, each quarter of the year, of every public school in his department, and submit a report which shall be general in character and relate to the general condition and conduct of the schools, attendance, etc. (independent of the report to be submitted by the local school board), which report will be sent, with such recommendations as he may deem necessary, to the Military Governor."

When Department Commanders in compliance with this paragraph began making their reports of the schools in their Departments, it became evident that the time for uniting these units in a smoothly working system had arrived. These reports showed that Civil Order No. 226, above referred to, did not provide for sufficient officers for its proper enforcement, and that its provisions were not adequate to properly organize and control the greatly increased number of schools.

In May of 1900, the undersigned was directed by the Military Governor of the Island to prepare and submit to him for his approval a draft of a Civil Order to properly organize and control the public schools of the Island of Cuba. The result was Civil Order No. 279, Headquarters Division of Cuba, Havana, June 30, 1900. This was afterwards modified in a few minor particulars by Civil Orders Nos. 299 and 310, series 1900, same Headquarters, and republished under No. 368, series 1900, same Headquarters.

The Order is an adaptation of the school laws of the State of Ohio to the conditions existing in the Island of Cuba. So different, however, were these conditions from those existing in the State of Ohio that in many of its provisions the Order has lost all similarity to the law after which it was modeled.

At the time instructions were given to draft this Order there was no territorial division of the Island into districts, sub-districts, etc. The Boards of Education were constituted to control the schools in entire municipalities whether these contained large cities or not, and while their interest in school matters

was great, it was often the case that from very necessity they neglected the schools. There were very few modern school books in the schools, and no established course of study. There was not, to my knowledge, a single public school building of primary grade that was the property of the State. The system of reports of the teachers, Boards of Education, etc., was very poor, and the statistics with reference to the schools were meager. There were no Boards of Examiners to examine teachers as to their qualifications to teach. There was no recognized plan for holding summer Normal Schools. The attendance was not being enforced, although enforced attendance was provided for by law.

The correction of these numerous defects had to be considered in the new Order. So extraordinary were the circumstances, and so abnormal was the amount of work, that the greatest care was exercised in the drafting of the Order to supply officers sufficient to do this work, and to properly divide the same among these officers. It was thought best to divide the work of the central office between two officers. To one was given the executive work and to the other the purely educational work. The Order provides for a chief executive officer for the schools of the Island, to be known as the Commissioner of Public Schools, who is responsible for the execution of the Order and the condition of the schools of the Island at any time. He is a salaried officer and for the present is to be appointed by the Military Governor.

There is to be one Superintendent of the Schools of each Province of the Island and a Superintendent of the Schools of the entire Island. These six Provincial Superintendents, with the Island Superintendent as their President, constitute the Board of Superintendents of the Schools of the Island. This Board, among other things, is to determine upon and introduce the proper methods of teaching in the public schools; is to select text books and arrange courses of study for the different grades of the public schools; shall provide for the examination of the teachers of the Island; shall make arrangements for improving the teachers in their profession; shall arrange for and conduct summer normal schools throughout the Island, and shall superintend and be responsible for the public instruction in the schools. Except in a few minor particulars, the duties of the Board are purely educational, and to it is assigned what will always be the most important work connected with the public school system of the Island.

The Island is divided into three different classes of school districts, viz: City Districts of the First Class, to be cities having a population of 30,000 or more; City Districts of the Second Class, to be cities having a population of more than 10,000 and less than 30,000, and Municipal Districts, to be Municipalities exclusive of any of their territory included in the city districts of the first or second class. The schools of each of these districts are to be governed by a separate Board of Education.

In a City District of the First Class, the Board consists of a School Council and a School Director; the School Council being

the legislative body, over the acts of which the School Director exercises a veto; the School Director is the executive power. The School Council consists of seven members to be elected by the qualified electors of the district for a term of two years. The Clerk of the Board is appointed by the Council and is a salaried officer. The School Director is also elected by the qualified electors of the district for a term of two years and is a salaried officer. The supervision of the educational work in the City Districts of the First Class, is directly entrusted to a salaried appointee of the Council, known as the Superintendent of Instruction. With the approval of the Council, the Superintendent of Instruction has the sole power to appoint all and discharge any of the teachers authorized by the Council to be employed.

In City Districts of the Second Class the Board of Education consists of six members, elected by ballot by the qualified electors of the district.

In Municipal Districts the Board of Education consists of one member from each sub-district of the school district elected by the qualified electors thereof and styled director; provided the number of sub-districts of the district does not exceed fifteen. If the number exceeds fifteen the Order provides that the membership shall be kept down to a certain limit. In any case, however, the director of each sub-district is the representative of the people of that sub-district in educational matters, and if he is not a member of the Board of Education, he shall represent to the Board, in writing, the wants in his sub-district. All Boards elect their President from among their members.

Realizing that it is in the Municipal Districts where perhaps the lowest grade of intelligence is encountered, and that it would be most difficult to enforce the law, due to inability, rather than any desire to avoid its provisions, that part of the law referring to Municipal Districts was made very explicit and simple, and it is accompanied by models, forms, etc., which are of great assistance to the school officers in Municipal Districts in the enforcement of the law.

For another reason, it was known that the enforcement of the law would be of greatest difficulty in the Municipal Districts. For school purposes it was necessary to divide these Municipal Districts territorially into sub-districts, each sub-district to contain not less than sixty resident scholars by enumeration. This work had to be done before the election of the Municipal Board of Education, provided for in the new Order, since each member of this new Board is a director elected from the sub-districts by the electors of that sub-district. Consequently this work of territorial division was entrusted to the old Board of Education, and with the Commissioner of Schools rested the responsibility of having this territorial division promptly and properly made.

The law provides that a complete system of reports shall be kept, all passing through the hands of the Clerks of the Boards of Education before they reach the hands of the Commissioner of Public Schools. A series of forms was arranged and printed in connection with the Order, on which will be collected, in a com-

plete and systematic manner, all the information needed to make these reports. If any officer, teacher, or other person required to make a report fails to do so, the law provides a penalty of some sort. For example, teachers' reports are made monthly and yearly, and before a teacher can receive his salary from the Clerk of the Board of Education, he shall present to the Clerk a report required of him. All Clerks of Boards of Education are bonded employees and are liable on their bond for any failure to make the reports required of them.

There being no public school houses in the Island, private buildings have to be rented for this purpose, and the Order protects the Island as well as it can against the owners. The Order provides that Children's Homes, or Orphans' Asylums, shall be given the same educational advantages and privileges as children outside of such Institutions are entitled to. Under certain conditions, evening schools can be established in the Island. The public schools of the Island are free to all unmarried youth between six and eighteen years of age. On certain conditions pupils may be suspended or expelled from the schools.

The school year begins on the first day of September of each year and closes on the thirty-first day of August of the succeeding year. Schools open on the second Monday of each school year and continue for thirty-six weeks, exclusive of holidays. These thirty-six weeks are divided into three terms. The daily school session is for five hours, not including the recesses. Teachers of the schools of the Island are paid their salaries monthly during vacations as well as during the actual school period.

The law provides for a yearly enumeration of the school youth of the Island, to be taken by directors in Municipal Districts and by enumerators appointed by the Board of Education in other districts. Abstracts of these enumerations are prepared by the officers through whose hands they pass and help to form the yearly statistics of the Island. A proper penalty is provided for fraudulent returns from officers, enumerators, teachers, etc. The law provides for enforced attendance of youth between the ages of six and fourteen years, such youth being required to attend public or private schools not less than twenty weeks, at least ten weeks of which shall be consecutive. Proper provisions for the employment of truant officers, etc., and the infliction of penalties on parents or children to secure the enforcement of this part of the Order are also made.

The Board of Superintendents is required to arrange and provide for a sufficient number of Teacher's Institutes to accommodate all the teachers of the Island, throughout the summer vacation, and the attendance of the teachers of the Island at such Institutes is made a condition for their receiving their salaries.

ORGANIZATION OF THE OFFICE OF THE COMMISSIONER OF PUBLIC SCHOOLS.

Paragraph 1 of Order No. 368 reads as follows: "There shall be a chief executive officer for the public schools of the Island,

to be appointed by the Military Governor and to be known as the Commissioner of Public Schools, and in the performance of his duties as such he shall be guided by this Order, and by such rules and Orders as may be promulgated hereafter by the Military Governor or the Secretary of Public Instruction."

On September 14, 1900, Dr. Estéban Borrero Echevarría, Sub-Secretary of Public Instruction, was appointed by the Military Governor the first Commissioner of Public Schools, which position he still occupies. Under his direction the office was organized and conducted until severe illness compelled him to abandon the office temporarily on the 8th day of December, 1900, since which time the undersigned has been acting in the capacity of Commissioner of Public Schools.

INTRODUCTION AND ENFORCEMENT OF THE SCHOOL LAW.

The first and most important work of the newly created office was the reorganization of the schools of the Island, in accordance with the provisions of the new School Law. This was a work of considerable difficulty and has demanded a great amount of tact and patience. At the time of this report, however, it is gratifying to state that the organization has been practically completed, so far as the primary introduction of the law is concerned, except in very few Municipal Districts. It is a work of which all those who have been identified therewith may well be proud. In the comparatively short time of five or six months an entirely new administrative system has been introduced in the public schools of the Island. This required the preparation for and the holding of elections in each of the numerous sub-districts of each of the one hundred and twenty-four municipalities of the Island; in all nearly one thousand separate elections. The supervision of these elections was so carefully arranged for, and those who had the work directly in their charge were so zealous in the performance of their duties, that there were comparatively few reports of irregularities. That this was a task of no little magnitude may be more clearly appreciated when it is considered that under the most adverse conditions, as lack of communication, etc., notices of these elections were posted in every sub-district of the Island of Cuba, and every voter of the Island outside of the few city districts was given an opportunity of casting a vote for the men who are to-day conducting the public schools of the Island of Cuba; and these elections were held without the appropriation of one cent of public funds outside of the half a dozen officials who were directly in charge of the same.

In this work of the introduction and enforcement of the School Law, the Commissioner of Public Schools was directly assisted by the six Provincial Superintendents, one in each Province. Before the Office of the Commissioner was organized, however, the introduction of the new system was begun in the office of the Military Governor. Immediately after the publication of Order No. 368, four Special Inspectors, Mr. Manuel Rasco, Mr. Agustin H. Agüero, Mr. C. M. Sánchez, and Mr. Pedro N. Pe-

queño, with Mr. Frank Rosado as their chief, were carefully instructed in the Order and were sent into the four provinces of Pinar del Rio, Havana, Matanzas and Santa Clara. Later, two of these Inspectors were sent into the two remaining provinces of Puerto Principe and Santiago de Cuba. The Order provides that the Boards of Education existing in the Island at the time it went into effect should make all the provisions for the election and organization of the new Boards of Education; such as the division of the municipality into sub-districts; preparing for the election of directors in these sub-districts; holding the elections thus arranged for, etc. To assist the old Boards of Education in this work by explaining the order to them, to avoid misinterpretations of the order and to secure a uniform administration of the schools throughout the Island and the immediate enforcement of the order, the Special Inspectors above mentioned were appointed.

They were directed to go from one municipality to another in their respective Provinces, visiting the old Board of Education in each. Their instructions were to explain to each Board of Education visited the provisions of the Order, paragraph by paragraph, calling special attention to those portions that should be enforced immediately. In their first visit they were to instruct Boards of Education to first comply with paragraphs 37 to 40 inclusive, dividing their Municipal Districts into sub-districts; then to proceed with the election of directors to form the new Board of Education, as provided for in paragraphs 32 and 33. The Inspectors were impressed with the necessity of making their explanations to include the minutest details, and they were to leave no Board of Education until satisfied that it knew how to proceed. Any further explanations and instructions were left to a future inspection.

The first inspection in the first four Provinces mentioned, was completed satisfactorily in about two months. It showed, among other things, that in a few Municipal Districts the old Boards of Education had understood the Order and were taking proper steps for its enforcement when the Inspector reached them; that in some they had attempted to enforce the Order but had wrongly applied it; that in the great majority of the Municipal Districts there had been no attempt at all to enforce the Order.

Immediately on the completion of the first inspection a second was begun. This inspection was to see if the instructions given on the first inspection had been carried out and to explain the Order and its enforcement to the newly elected Boards of Education. Special attention was directed to that portion of the Order that provides for the enforced attendance of pupils.

All of the more important features of the Order have already been complied with and the inspections will be continued until the Order is understood and is being enforced in its minutest details. The offices of the Commissioner and Superintendents, Island and Provincial, have been organized and their respective chiefs have taken charge of their duties with enthusiasm and energy.

The reports that are required of teachers and other school employees and officials are being made regularly, and at the close of the present school year the Commissioner's office will be in possession of all the data necessary for his report. The annoyance that results from a lack of system is disappearing. There is every reason to hope that the objectionable features of a too intimate relationship between the school system and the politics of the Island, formerly existing, will no longer exist. The enthusiasm and the great interest shown in the work of public instruction in the Island have been greatly intensified by giving to each locality a representative, elected by the people of that locality. To Boards of Education has been given the greatest liberty possible and they have responded with energy and ability that shows the trust has not been misplaced. Already the economic results are apparent; the total amount of money expended is practically the same, but the educational results are far better. Boards of Education have been made to realize the economic importance of increasing each teacher's attendance to the maximum, and with this object in view they have made a more intelligent enforcement and have secured after two months effort a more thorough observance of that portion of the order referring to truants than I have seen secured in parts of the United States after two years effort. As a result, the cost of education per child, per day or month or year, is greatly decreased; or, vice versa, for the same expenditure of public funds, a much larger number of children is being educated. Abuses cannot long escape detection. From the school children to the Commissioner, everybody interested in, or connected with the schools feels that he is a part of a system on which the public gaze is centered and is stimulated to give his best and most honest efforts to the work. The competition among teachers is more healthy. The standard of instruction is better. Teachers are constantly studying their profession, preparing for the examinations in the coming summer vacations, and they watch with the greatest satisfaction the preparations being made for the Summer Institute. From Boards of Education in all parts of the Island there have been received expressions of complete satisfaction with the Order and there is every reason to hope that the school system will soon be running as smoothly as could be desired. More than four months experience has shown that in some details the Order may require modification, but these are few and do not affect the principles upon which it is founded.

In this connection I quote the following from the report of the Provincial Superintendent of the Province of Pinar del Rio. He says:

"When the new law was published in August, 1900, it was received with distaste by the teachers, the Boards of Education and others connected with public instruction, and it was also criticized by the newspapers. In my opinion, the reason for such an opposition was not only because, on account of the knowledge already acquired of Order No. 226, both the teachers and the Boards of Education knew how to perform their duties, but

because all of them found it rather complicated and were afraid that it did not protect their interests nor further those of public education. Following these inspirations, the newspapers criticized it in general terms without making, as they should have done, a minute examination into it, pointing out its errors and defects.

"Greater still was the passive resistance to the new law when the Board of Superintendents, in the month of September of the same year, modified several of its Articles and took away the presidency of the Boards of Education from the Alcaldes. The reason for this modification was that municipal mayors, with very praiseworthy exceptions, paid very little heed to the interests entrusted to them and others no heed whatever. No definite statements are made, because this fact is well known to all, and we may say as an excuse for said municipal officers, that, with the multifarious duties under their care, they could not possibly give to this important part of the public administration the attention it required, and in order to do away with a state of things with such evil and unhealthy consequences, the aforesaid modification was introduced. True it is that this step made the resistance to the new law still greater, so great that the government had to appoint Inspectors, whose duty it was to see that the law was enforced throughout the island.

"Now that its results are beginning to be seen, and as the truth always shines, it is acknowledged, even by its opponents and detractors, that the regulations for the public schools of Cuba, known as Order No. 368, are based on principles liberal and democratic; that it pays preferential attention to the interests of public instruction and all its details without hesitating at economical expenditures, however large these may be. Everything is foreseen; everything tends to the betterment of public instruction. We have but to call to mind the employees whose duty it is to make the enumeration of the youth of school age; the Truant Officer, who sees that attendance is enforced; the Clerk of the Board of Education, who is bound to solicitously look after the necessities of the schools of his district and see that the other employees of the Board of Education fulfill their obligations; the Special Inspector, for the general enforcement of the law; the Provincial Superintendent, a technical as well as an administrative officer; the Island Superintendent, who, with the Provincial Superintendents, is to select text books and determine upon proper methods of teaching; the Commissioner of Public Schools, the chief executive officer; and the Secretary of Public Instruction as the head of the whole system.

"To which we will add the great and valuable amount of statistics gathered from the different forms required from all of these officers, with the object of ascertaining if the results are commensurate with the expenditures incurred.

"The undersigned, in formulating this opinion of the present School Law, does not deny that it contains defects which should be remedied, and he has already called to the attention of the Commissioner of Public Schools certain points which in practice he finds are not giving the praiseworthy results which said officer

proposed it should give when he recommended said law to the Military Governor."

OFFICE OF THE COMMISSIONER OF PUBLIC SCHOOLS.

Mention has just been made of the work of enforcement of the school law. All this work is practically accomplished. There still remains, however, the detail of answering numerous questions and settling points of doubt that necessarily arise from the lack of a thorough understanding of the provisions of the law, which will only be acquired after some time has elapsed, and the necessary experience has been attained.

The most important work of the office at the present time, and that which will continue to be, so long as the expenses of public education are paid from State funds, is the economical expenditure of the thousands of dollars that are allotted monthly for public education. Under the present system each Board of Education estimates monthly for the funds necessary to meet the expenses of its corresponding district. These estimates are carefully reviewed in the office of the Commissioner, which in this manner has a direct control over all expenditures in the public schools. With each Board of Education, possessing a not too well developed idea of public economy, attempting to rival its neighbor in the number of schools, thoroughness of equipment, etc., that are only secured with a lavish expenditure of money, this becomes a task of great difficulty and responsibility.

The work of collecting and arranging the statistics of the Public school system is now fairly organized; and after this organization is completed and the teachers, Boards of Education, etc., have attained a greater familiarity with the blanks on which their reports are made, the work will be quite simple. Some of the reports that are to be made will not be required until March and the coming summer vacation. The principal statistics of the office, however, are prepared from the regular monthly reports of teachers and secretaries, and the regular monthly estimates of Boards of Education.

A new school register has been arranged and printed and has been distributed to all the teachers of the Island. This register is quite complete and furnishes the teacher all the information necessary to prepare his regular monthly reports. It gives the name, age and sex of each pupil; the attendance, tardiness and deportment; and it is arranged for a summary of each month, term and year.

The Inspectors previously mentioned have explained in detail to each Board of Education the method of keeping the daily register and of preparing the monthly reports. The Boards of Education, in their turn, have instructed the teachers employed by them. This also has been a work requiring considerable patience, and for the first month or so many of the reports had to be returned to those who made them for correction. The reports received in the month of December, however, have been generally correct. Each teacher, at the end of each month, and

PRIVATE OFFICE OF THE COMMISSIONER OF PUBLIC SCHOOLS.

before receiving his pay, has to furnish the Board of Education with this report for the month. The Secretary of the Board of Education then makes an abstract, on a separate blank form, of the various reports received from the teachers of the corresponding district, and forwards this abstract, together with copies of the teachers' reports, to the Provincial Superintendent and to the Commissioner of Public Schools. In the office of the Commissioner, entries, calculations, etc., on all of these reports, are examined, and, after necessary corrections are made, an abstract of all the schools of the Island is made on a separate blank form, used only in the office of the Commissioner. (See Table No. 11).

The following are the most important data from each municipality and from the entire Island, obtained from these reports: the number of schools; the number of sub-districts; school houses that are being constructed; rent of school houses; value of school property; number of teachers, white and colored, men and women; the wages of the teachers, men and women; the number of pupils enrolled; the average daily attendance, boys and girls, white and colored; enumeration of school youth; total amount expended for the period; cost of education per child; the number of pupils in each branch of study; the operation of the truant law; and other information of importance. (See Tables 1 to 11).

The Board of Superintendents recently recommended to this office the purchase of a quantity of school books, and contracts for their purchase have already been made. These books should be delivered by the end of February and will be immediately distributed throughout the Island wherever needed.

The regular correspondence with teachers and Boards of Education forms a great part of the work of the office. With the establishment of a new order of things it naturally results that a great many questions are asked, and many of them eventually find their way to the office of the Commissioner, where they have to be answered. When the same question is asked by a great many different persons and it appears that there is quite a general lack of information on that particular point, the matter is treated in a circular letter and the work of the office is somewhat lessened thereby.

The School Law provides that in certain cases of appeal against the action of Boards of Education, etc., the matter shall be referred to the office of the Commissioner for investigation. A broad avenue for redress is thus opened to those who feel that they have been wronged; and the teachers and other employees of the Boards of Education have not been slow to take advantage of this opportunity.

A great deal of attention has been given lately to the matter of the rent and repair of school buildings and the construction of new school buildings. The rent paid for buildings used for school purposes is at the present time exorbitant in many cases, and an attempt is being made to devise and execute a plan which will result in great economy for the Island in this important matter. This subject will be treated more in detail further on in this report.

THE OFFICE OF THE BOARD OF SUPERINTENDENTS.

This office was organized on September 13, 1900, by the appointment of the President of the Board and of the six members. The President of the Board is the Superintendent of the schools of the Island, and the other members are the six Provincial Superintendents. Acting as a Board, they decide upon methods for the improvement of the instruction given in the public schools. Acting in their capacity as Island Superintendent or Provincial Superintendents, they enforce the methods they have decided upon.

The board unites the interests of every Province and Municipality of the Island by means of the personal knowledge which the Provincial Superintendents have of their respective Provinces.

The following were the members of the first Board of Superintendents:

ISLAND SUPERINTENDENT.

Mr. Alexis E. Frye, President of the Board.

PROVINCIAL SUPERINTENDENTS.

Mr. Francisco Valdés Ramos,	Province of	Pinar del Rio.
Mr. Alejandro Maria Lopez,	,,	,, Havana.
Mr. Manuel de J. Saez Medina,	,,	,, Matanzas.
Mr. Fidel Miró,	,,	,, Santa Clara.
Mr. Francisco de P. Coronado,	,,	,, Puerto Principe.
Mr. Eduardo Yero y Buduen,	,,	,, Santiago de Cuba.

The Board of Superintendents held its first meeting in compliance with paragraphs 100 and 101 of the School Law in force in October, 1900. At this meeting they discussed and arranged a plan for the examination of the teachers of the Island and for the organization of Normal Schools during the summer vacation of 1901. This plan was submitted to the Military Governor through the Secretary of Public Instruction and was approved. Their second meeting was held in the month of December, 1900, at which they decided upon the purchase of additional text books for the schools and recommended the same to the Military Governor.

Since that time the members of the Board have been completing the arrangements for the examination to be held in February, 1901, of those who wish to become teachers, and superintending the work in the various schools of their respective Provinces.

The Board will hold a meeting in the month of March, at which time they will consider the following matters requiring their immediate attention: The introduction of a course of study; the grading of the schools; a more perfect personal supervision of the instruction given by teachers in the school room; the improvement of the teachers, and the question of school discipline.

The Board of Superintendents thoroughly appreciates the importance of the work assigned to it, and the urgent necessity of

OFFICE OF THE COMMISSIONER OF PUBLIC SCHOOLS. ESTIMATE DEPARTMENT AND RECORD ROOM.

immediate action. In the hands of its members is the destiny of the school system of Cuba, but they are alive to this fact and are striving to make as rapid progress as is possible in what must necessarily be a slow process.

OFFICES OF THE PROVINCIAL SUPERINTENDENTS.

The Provincial Superintendent occupies a double position. He is the agent and helper of the Commissioner of Public Schools in the enforcement of the law, and he is at the same time a member of the Board of Superintendents, and as such is the adviser and assistant of the Island Superintendent in carrying out and enforcing the plans of the Board of Superintendents. The Commissioner holds him responsible for the way in which the law is executed in his province, and the Island Superintendent holds him responsible for the progress made in the improvement of the schools of his province. He is all the term implies and should be in no sense of the word an office man. It is his duty, and each of the Provincial Superintendents so considers it, to be constantly inspecting the schools of his Province and to devote only what time is absolutely necessary in his office. The results of their work so far have been most excellent. They have all visited almost every school district of their respective Provinces, and have exercised a personal supervision over the instruction in the schools. In the coming examinations each Superintendent will be responsible for the way in which the examinations are conducted in his province and each will be responsible for the results of the summer Normal Schools of his province.

BOARDS OF EDUCATION.

There are in the Island of Cuba one hundred and thirty-five Boards of Education; five in city districts of the first class nine in city districts of the second class; and one hundred and twenty-one in municipal districts.

Everywhere they have exhibited the most sincere interest in school matters. Their energies are not in every instance directed in the right channels, but the enthusiasm that they display, if under careful control and rightly directed, will result in the end in preserving public interest in the schools of the Island of Cuba, and will build up a school system of which any country might well be proud. The schools of the Island of Cuba were the product of a day. It is a matter of no small wonder that, in a country where public education had been so long neglected, where every attempt at the introduction of free schools had so long been met with disapproval by the Government, when the opportunity for free schools finally presented itself, the public mind was in a condition to receive it willingly. There has never been any difficulty in the organization of new schools in the Island of Cuba. The difficulty at the present time with Boards of Education is to limit the organization of new schools to those that are absolutely neces-

sary, and to secure the expenditure of the money that is allotted for school purposes in such a way that it will do the greatest amount of good. In the great desire for more schools, the Boards of Education have lost sight of many other matters of much more importance in the administration of the schools which they now have. They perform their duties most zealously, and in the majority of cases the mistakes that are made are those resulting from enthusiasm and lack of experience. There is a tendency among Boards of Education to devote too much time to outward appearances and too little to results. These are but natural defects which are to be expected and which will only be corrected in time.

In the meantime, Boards of Education are called upon to make many concessions and to do many things the reasons for which are not perfectly clear to them. It is one of the unpleasant duties of the office of the Commissioner of Public Schools and the offices of the Provincial Superintendents to deny Boards of Education many things which they ask in perfect good faith, but which are unwise; but they are always denied for the public benefit, and when such is the case, full explanations are given which are generally received by the Boards of Education in a charitable way. The office of the Commissioner is kept constantly in touch with the Boards of Education through the Provincial Superintendents and the Special Inspectors, and their reports of the way in which Boards of Education are fulfilling their duties are as a rule flattering when everything is considered.

It is the intention of the new School Law to give Boards of Education the greatest liberty possible in controlling the schools of their respective districts. They are representatives of the people, elected by the people, and the fact that they have been so elected should be a demonstration of the public confidence in their honesty and ability. Occasionally this large amount of liberty has to be abridged to a certain extent, but the rule is to increase the liberties, duties and responsibilities of the Boards of Education rather than to diminish them. The central office of the Commissioner is now dealing with the detail work of the schools of the Island to a very small degree, considering that the schools of the Island have been established for a little more than a year. To-day it is the wish and intention of the office of the Commissioner of Public Schools to increase the latitude of free action of Boards of Education rather than to diminish it.

The members of Boards of Education are unsalaried officers and in many instances devote their time to the work of their offices to the neglect of their own private business. There is no doubt that the interest taken by them in school matters is unselfish and results from high ideas of what is really best for their country. They keep a complete set of records, reports, etc., which are reported as being in most cases systematically arranged. Each Board of Education has one salaried employee, the Secretary. In the City Districts and in a few of the larger Municipal Districts the Boards of Education are authorized to employ one

OFFICE OF THE COMMISSIONER OF PUBLIC SCHOOLS. STATISTICAL DEPARTMENT

or more assistants for the Secretary. As a rule the Secretaries are men of experience and ability in the kind of work they have to do and their communications to the office of the Commissioner of Public Schools demonstrate their complete undertanding of their duties.

As stated in the beginning of this report, there are three classes of Boards of Education in the Island. It was found necessary to create this number, due to the different conditions in different localities. In those Municipalities which have no cities or towns of ten thousand inhabitants, as well as in the rural districts, the conditions are quite different from what they are in centers of population where there are cities of ten thousand or more inhabitants. Also in cities of from ten thousand to thirty thousand inhabitants there are not the opportunities for school organization, grading of schools and introduction of higher methods of instruction that are found in larger cities of thirty thousand inhabitants or more. These varying conditions led to the creation of the three classes of Boards of Education: viz: those of the Municipal Districts; those of the City Districts of the second class in cities of from ten thousand to thirty thousand inhabitants; and those of the City Districts of the first class in cities with 30,000 inhabitants or more. The first of these constitute the great majority of the Boards of Education of the Island, there being one hundred and twenty-one; of the second there are nine; and of the third there are but five.

In every department of the school system the amount of work connected therewith is abnormal at present, and is much greater than the amount of work necessary under older and more perfect organizations in other countries in districts of the same size and of the same number of inhabitants. The Island is divided territorially into Provinces, the Provinces into Municipalities and the Municipalities into *Barrios* or wards. The Barrio is too small to form the territorial unit for school organization; the Municipality, on the other hand, is in many cases too large, but of the two the Municipality is far preferable as such unit. The cities which form the City Districts of the first and second class contain, in several cases, but a small part of the population of the Municipality in which they are located. To require one Board of Education to properly organize and direct the schools and the business connected therewith, in both the City District and the Municipal territory surrounding it, is to expect the impossible, under the circumstances existing; hence, in those Municipalities containing a City District, either of the first or second class, there are two Boards of Education, the one for the City District located therein and the other for the Municipal District surrounding the former. Of the one hundred and twenty-four Municipalities of the Island there are eleven which contain two Boards of Education. In three of the City Districts the city comprised all, or nearly all, the territory of the Municipality and the necessity for the municipal Board of Education, therefore, disappeared.

In the City Districts of the first class, which include the large cities of Havana, Santiago de Cuba, Matanzas, Cienfuegos and

Puerto Principe, the opportunities for the organization and grading of the schools, as well as the necessity for the same, led to the creation of the offices of School Director and Superintendent of Instruction for such City Districts.

THE SCHOOL DIRECTOR IN CITY DISTRICTS OF THE FIRST CLASS.

The School iDrector is the chief executive officer of the Board of Education, and possesses the power of veto over the acts of the School Council. So far the instances where he has had to make use of his power are few. It is not so easy to state to what extent the existence of this power has influenced the deliberations of the School Councils of the City Districts of the First Class.

It has already been stated that there are no school houses owned by the State in the Island of Cuba, excluding the few government buildings that have been repaired during the Military occupation and which are now devoted to school purposes. Private houses are rented for school purposes. It is preferable to secure leases of private property used for school purposes for long periods of time. This is difficult, however, and consequently Boards of Education find themselves constantly called upon to change the location of the schools. In these frequent changes, the interests of the State have to be protected; repairs may have to be made; janitors have to be employed; supplies for the schools have to be purchased and distributed. It is the duty of the School Director to attend to these matters and other business connected with the schools of his district, and the law requires him to devote his entire time to the duties of his office. Eventually, the necessity for such an employee may disappear, but that time does not yet appear to be near. The wisdom of providing a School Director for this important work cannot be questioned. The experience of the past four months shows that it has required the entire time and energy of the School Director to properly provide for the schools of his district and the advantages of such an official are plainly apparent. The schools are being better located and in houses more suitable in every respect for school purposes; better located, better lighted, with larger rooms, and enough rooms in one house to permit of a system of grading. The salary of this official will, in the course of the year, be more than returned by the economy he has been able to introduce in the administration of the schools, while the schools have the advantages of a better service in every respect.

THE SUPERINTENDENT OF INSTRUCTION IN CITY DISTRICTS OF THE FIRST CLASS.

Another employee which the Boards of Education in City Districts of the First Class have, and which other Boards of Education have not, is the Superintendent of Instruction. The wisdom of providing for the appointment of such Superintendent of Instruction in such large cities as Havana, Santiago de Cuba,

etc., is too apparent to require comment. They work under many disadvantages and difficulties, and considering all these, the results of their work are very flattering. They are working where the necessity for improvement is greatest. They each have under supervision from one hundred to three hundred teachers in as many different school rooms, with almost as many different ideas as to how a child should be instructed. It is their duty to grade these schools; to see that the course of study adopted by the Board of Superintendents is introduced; to instruct the teachers in the methods of teaching; and to take steps to improve the standard of the teacher and consequently the standard of instruction given. To better enable him to perform the important work intrusted to him, he is given the sole power to recommend to the School Board the teachers whom the Board is authorized to employ. His work is as difficult as it is important, but the results so far are all that the most sanguine could expect and hope for. It is a work in which progress is necessarily slow and which requires constant patience and application, but the improvement made by this official in the four months he has filled his office is very apparent. Attached hereto is a report of the Superintendent of Instruction of the School District of Havana.

TEACHERS.

The teachers of the Island form the bone and sinew of the educational system. In them is based our hope for the future. They form the great body of workers. Superintendents of Instruction, Provincial Superintendents, Island Superintendent and Commissioner may labor as they will, but they must depend upon the teacher for results. They will do all they can to improve the teacher's condition and better fit him to fill the important position he occupies, but the actual work must be done by the teacher. The Superintendent's duty is to instruct the teachers, of whom there are thirty-six hundred; the teacher's duty is to teach the pupils, of whom there are one hundred and fifty thousand. If the schools are to be of value it is the teacher who must make them so. If the present enthusiasm in free education is to be preserved the teachers must preserve it. Sooner or later the tax payers of the Island will be seeking the results obtained from the expenditure of millions of dollars of public funds which they have helped to form. The teacher must be prepared to show him these results if it is to be expected that he will continue to contribute to these funds. There must be improvement and progress; otherwise the country will not long continue to support willingly the public schools. That such improvement and progress is being made is not to be denied, but let the teachers keep constantly in mind that they are the servants of a generous people, who are loyally supporting them, who are making allowances for present discouraging conditions, who will watch their efforts with patience and charity, and let them show that the confidence has not been misplaced.

The teachers of Cuba have been so written about and talked about and advertised to the world that it would not be at all strange if they had misjudged their powers and abilities, but through it all they have remained calm and self-possessed. The most promising feature in the outlook of the public schools of Cuba to-day is the simple modesty of the teacher. He knows that he has much to learn and his eagerness to learn is most encouraging. It is no reflection on the teachers of the Island as a body to say that they are but poorly fitted for their work. The fact is denied by no one and the teachers are free to acknowledge it. But when the past is considered, the very poor advantages there were for training teachers, to say nothing of educating them, and the present is considered, the sudden increase of their number from a few hundred to nearly four thousand, it is no less a fact that cannot be denied that the progress the teachers have already made is remarkable. They were almost totally without any knowledge of the theory and practice of teaching; modern methods were unknown to most of them. In the United States a bright boy or girl who is educated in the public schools may make a fair teacher, for he is able to perpetuate the methods followed by his teacher. In Cuba there was almost a total lack of such example, and nearly all the teachers, up to the present time, have had to depend mainly upon their own good sense and judgment, without the aid of past experience under a good teacher to guide them. Some, however, are born teachers, and the instruction they are giving is of a high order. Others, who need the assistance of the ideas of others, are doing their duty in a way that no one can complain of seriously. Two rather contradictory facts can be stated. The majority of the teachers of Cuba are but poorly trained and fitted for their profession, and practically all the teachers of Cuba are examples of the wonderful results that may be secured in a short time by an enthusiastic body of young men and women. Steps should be taken at the earliest possible moment to remedy the first of these conditions. This work is in the hands of the Board of Superintendents and will be considered by that body at its meeting in March with the idea of arriving at a definite plan for accomplishing the same.

The Board has already prepared for the summer Normal Schools for the coming vacation period, but these alone will not accomplish the results that must be secured. A number of plans have already been proposed and considered by the President and various members of the Board of Superintendents, but no particular one has yet been decided upon. The most desirable plan that has been presented so far, in the opinion of the Commissioner, and the one that is recommended to the Board for its most careful consideration, is that of carefully and thoroughly training a number of our teachers in one or more good Normal Schools of the United States. This number should be as great as the funds that may be allotted for this purpose will provide for; certainly not less than two hundred. The course of instruction should be sufficiently long that there can be no doubt of its

PUPILS OF A PUBLIC SCHOOL, HAVANA.

thoroughness. There are scores of Normal Schools in the United States that will be glad to help in this work. The special nature of the work may require some special preparations on the part of such institutions, but they are matters of detail that are easily carried out. That the proposition is a possible one appears beyond doubt, and once decided upon the arrangements for its execution may easily be made. The necessary expense connected with the enforcement of the plan should be borne by the Island. A contract may be entered into by which such Normal School agrees to pay all expensess of the teachers, except clothing, for a stated consideration. The teacher may be paid a salary sufficient to pay his expense of clothing. By a contract entered into with the teacher the Island will secure his services for a stated time in the public schools, after his graduation, at a salary not to be less than a certain fixed amount. On the completion of the course the graduates might be placed in such positions that they could superintend the instruction in the public schools of the Island, and introduce one system of instruction. The effects of this plan would probably not be felt, and no results would be seen for perhaps two years, but whatever plan may be adopted, results cannot be obtained in less time if they are to be lasting and desirable. With the two hundred teachers proposed, it would be possible to place two in about each Municipality of the Island, which would give to each a number of schools sufficiently small that he could personally superintend the instruction in each.

There are great objections to attempting to create such Normal Schools in the Island at the present time. It would be much more expensive to build and fit up an institution of this sort in the Island than to send the teachers to such an institution in the States, and economy enters largely into all these problems of improvement. If this plan were adopted, three years should see in every public school of the Island a uniform system of instruction, modern in every respect. I believe that the plan of sending the teachers to the United States will give the most desirable results.

In the meantime, the teachers who remain in the Island will be given every possible opportunity for advancement. The present Summer Normal Schools will be more thorough than those of last year, for those who have it in charge should be able to profit by one year's experience, and each succeeding year's Summer School should be superior to the one that preceded it. If it is practicable to develop the Summer School into a more thorough institution, it should be done, that the necessity of sending more teachers to the United States at a later day may be avoided. Under the present circumstances, it is not possible that all the 3,600 teachers may be given the same opportunities and advantages. The training they are to be given must be thorough; the summer vacation period is not sufficiently long for the purpose; hence it is necessary to use the school period as well, which necessitates the teacher leaving his school; the schools cannot be stripped of teachers and the whole number sent away, and lastly, there are not sufficient funds. For these reasons but few of the great num-

ber of teachers may be selected for such a course of instruction in the States. But if most are left behind they are not forgotten and their interests will be carefully guarded.

At present, practically all the teachers are Cubans. This is a very natural condition and it is very desirable that it shall so remain. The problem is not to secure teachers from other countries, but to make good teachers of the material to be found here. The combined results of Normal Schools, Summer Schools and a system of more careful selection of the personnel should secure in a very short time a remarkable improvement in the teachers. It may be advisable to secure from other countries the services of a few good teachers of well recognized ability, and who have the qualifications necessary to teach in a Spanish speaking country. They would be of great assistance in such special work as the Provincial Superintendents might assign to them, but the teacher in the school in charge of the children should be a Cuban. All other things being equal, the teacher who is of the same nationality as the scholars is better qualified for his work than any other. I have received a great many applications for positions in the public schools of Cuba from teachers in the United States, and all of them have been refused; however, a number have accompanied their applications with such good recommendations that I have kept them in mind in case their services may be needed later, as suggested above.

SCHOOLS.

As stated elsewhere in this report, there were, in the latter part of 1899, three hundred and twelve organized school rooms in the Island, and within six months this number was increased by over three thousand. In December, 1899, every city or town of a population of more than five hundred people was authorized to create at least one public school for boys and another of equal grade for girls, besides as many more schools throughout the Municipality as were deemed necessary by the Board of Education. At the same time each Board of Education was authorized to expend the sum of fifty dollars for furniture for every school room so organized. The country was clamoring for schools, Everywhere there seemed to be the most intense and sincere desire on the part of the people for the establishment of free public schools, and Boards of Education were not slow to make good use of the opportunity thus presented for the establishment of the necessary schools. Their organization was accomplished in a remarkably short time, and if bad judgment was shown in some instances, and if the enthusiasm of the Boards of Education led to the creation of some schools that were unnecessary, this should in no way reflect on the great good that was accomplished. Mistakes were to be expected. Later information and experience have shown that many of these schools were badly located, and with the assistance of the Provincial Superintendents, this office is now correcting those mistakes as they are discovered.

PUPILS OF A PUBLIC SCHOOL, HAVANA.

More schools were organized in many villages and towns than were necessary to accommodate the school children who were to attend them, and it resulted that the average daily attendance in many of these schools was so low that there was an uneconomical expenditure of public money. At the same time, in many Municipalities, there were villages, estates, etc., with from fifty to one hundred children without any schools. The plan now being enforced is to rearrange the schools of each School District in such a way that each school will have a larger attendance, that each community of people will be accommodated, and that the greatest results will be obtained from the funds expended. As a rule, when a Provincial Superintendent, on a personal inspection, finds this wrong order of things, all that is necessary to secure a change is to present the matter intelligently to the proper Board of Education and it gladly acts upon the recommendation of the Provincial Superintendent. This change, although recently begun, has been accomplished in many School Districts, mainly in the Provinces of Santiago de Cuba and Pinar del Rio. In three of the School Districts of Santiago de Cuba it was possible to remove twenty-one teachers from the schools they formerly occupied to twenty-one new schools created in other places of the same School Districts; and the school children formerly taught by them are now taught by the teachers remaining in the locality from which they were removed. In three other Municipalities of Santiago de Cuba it was possible to economize nineteen thousand dollars yearly, to be devoted to the creation of new schools in other localities, without injury to public education.

When this rearrangement is extended all over the Island, the results will be correspondingly greater. The attention of Boards of Education is constantly being called toward the importance of carefully considering this matter. There are at the present time few, if any, School Districts of the Island with more than the number of schools that are required, but in the hurry of the organization some districts secured more schools than others in proportion to their population. It is desired to correct this discrepancy as soon as possible, in order that all sections of the country may be treated equally, taking into consideration the varying conditions of communication, population, etc. In correcting this defect it is the desire of this office to do so by organizing new schools in those districts that now have less than their proportionate number and not by suppressing schools in one Municipality and transferring them to another. In two Municipal Districts of Pinar del Rio, one with fourteen thousand and the other with eight thousand inhabitants, there was until quite recently in one of these districts not one school and in the other but two.

In some sections of the Island the question of the location of the school is an extremely difficult one. This is due mainly to the scarcity of population and the great lack of communication. The last census of Cuba, 1899, gives to the greater portion of the Province of Puerto Principe a density of population of two to six

persons per square mile; this is also true in a part of that of Santiago de Cuba. The density of population of the greater part of Santiago de Cuba, a large part of Puerto Principe, a part of Santa Clara and part of Pinar del Rio, is from six to eighteen persons per square mile. The difficulty of establishing schools in such localities is plainly evident. So long as the revenues of the Island are such that schools cannot be furnished to every youth of school age in the Island, the schools should be located where their efficiency will be the greatest. To establish a school in a district where the density of population is between two and six inhabitants per square mile, the average cost of instruction per child per month would be approximately ten dollars, a prohibitory amount.

Requests for the creation of new schools are constantly being received at this office, but at the present time many of them are being refused. Reasons for this are numerous; what has just been stated with reference to the rearrangement of the schools already organized being the most potent. It will not be possible to increase the number of schools greatly over that existing at the present time so long as the Island treasury is to bear all the expense of the school system. Until it is possible to create a larger school fund it is not possible to organize enough schools to accommodate all the youth of school age of the Island. The limit under existing conditions has about been reached, and it is extremely desirable to locate whatever schools may be organized in the future in those localities that are now in the greatest need of them and of which they have a comparatively small number. Within the present school year quite a number of new schools have been organized, but only after careful inquiry had been made to make sure that they were being established in the localities which needed them most. The schools already organized are not fully equipped, and it will require between a quarter and a half of a million dollars to properly supply them with furniture, books, etc. There are many other matters to be considered in order to secure the best educational results and which will require the expenditure of another half a million dollars yearly, such as the training of the teachers, the erection of public school buildings, etc.

The unlimited organization of new schools at the will of Boards of Education has in no sense of the word been stopped from a feeling that there is no necessity for more schools, but because the present allotment for public school purposes will but little more than meet the expenses incidental to the most desirable operation of the schools now in existence. In the coming year it will be possible to organize about 500 new schools, but this number can scarcely be exceeded.

ATTENDANCE.

There exist the usual difficulties in securing a regular and high percentage of attendance, there being in the Island the ordinary tendency towards truancy. The percentage of attendance, how-

PUPILS OF A PUBLIC SCHOOL, HAVANA.

ever, compares favorably with that secured in other countries under much older systems. Attendance is made compulsory under the law, each school youth between the ages of six and fourteen years being required to attend a public or private school not less than twenty weeks in each school year, at least ten weeks of which shall be consecutive. To secure this enforced attendance, each Municipal District is authorized to employ one Truant Officer, and Boards of Education in City Districts, whatever number of such officers may be necessary. Great pains have been taken to rigidly enforce this provision of the School Law and the results so far secured have been most satisfactory, there having been a perceptible increase in the average daily attendance. The work of enforcing the attendance is heartily supported by the great mass of the people, about the only complaints coming from those who, from their attempts to evade the law, come within its provisions and meet with deserved punishment.

DISCIPLINE.

The discipline of the schools is as a rule only fair. Whatever lack of discipline there may be appears to result from ignorance on the part of the teacher as to how far his authority extends. In his own school the teacher should be supreme, and subject only to whatever rules and regulations of higher authority he is supposed to observe. The teacher is responsible for the discipline of the school, and if he is to be held responsible he must be given sufficient authority to preserve it. There appears to be a strong sentiment against corporal punishment, but admitting that this punishment should not be resorted to, there are many other methods of punishing which will suggest themselves to a bright teacher and which will secure practically the same result. In all proper ways that a teacher may adopt to preserve order in his school he should receive the cordial support of not only the Board of Education, but of the parents of the children that attend his school. If he exceeds his authority—an extremely doubtful occurrence—the injured party may secure redress in the proper manner. There seems to be a lack of this cordial support on the part of the parents of the children, who are too much inclined to resent what they see fit to call an interference in what they consider their right and duty only. The teacher must preserve order in his school if it is to be worthy of the name. He cannot do this unless he is supported by public sentiment in the infliction of whatever punishment may be necessary and proper. This office has recently approved a project for the creation of a disciplinary school in the city of Havana. Due to the surroundings and influence of a city of the size of Havana, the tendency to disregard all attempts at discipline are very great and the ordinary means for preserving order in the schools do not succeed. Recently the Board of Education of the city of Havana presented a scheme for the creation of the disciplinary school above mentioned, it being the intention to send such incorrigible characters to this school for punishment. There has not yet been an oppor-

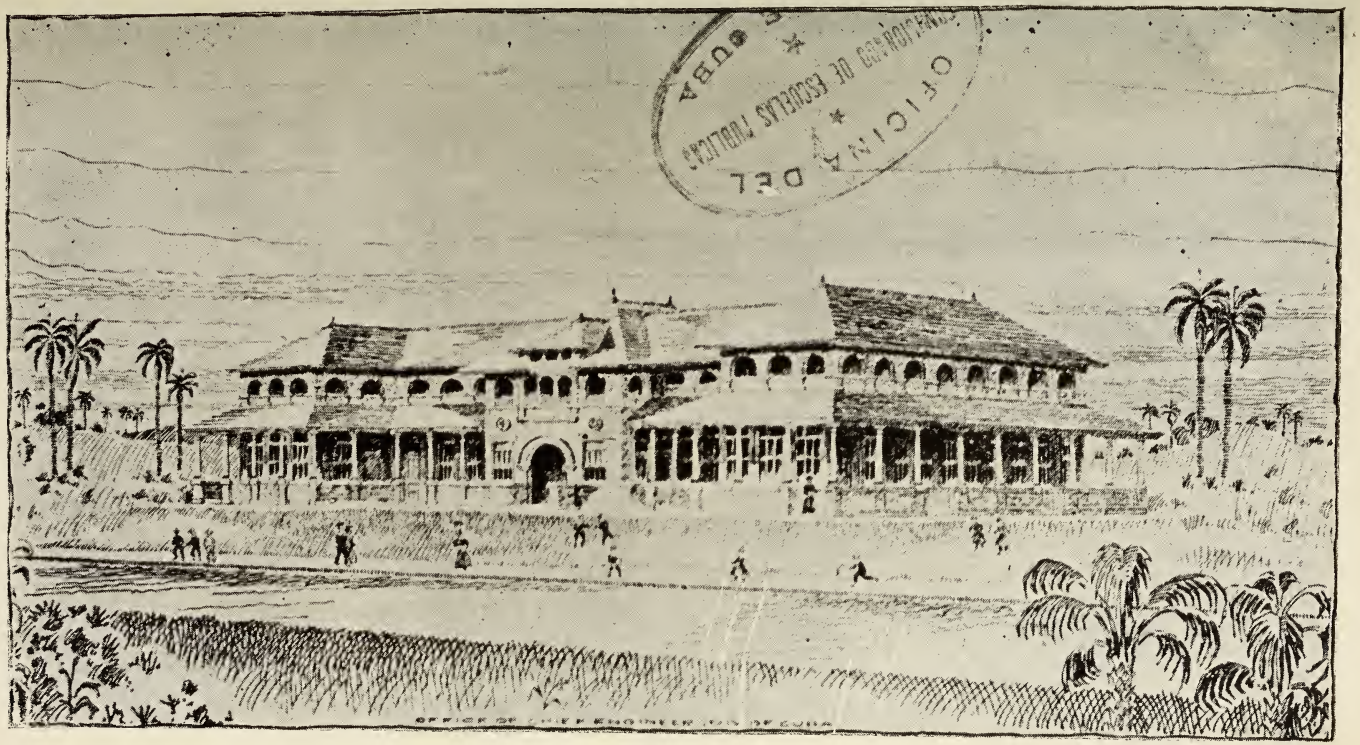
tunity to try this plan, but there are reasons to hope that it will be successful.

SCHOOL SUPPLIES.

Until quite recently there were no modern school supplies in the Island. The desks and benches were of the crudest home-made pattern, and everything else was on a par therewith. About a year ago a wholesale purchase of modern school furniture was made, which was distributed throughout the Island. There are many schools, however, still without furniture, and these should be supplied in the near future. Attached hereto is a detailed statement of the school furniture that has been distributed throughout the Island. About the same time there was made a purchase of text books, and these are all now in use all over the Island. Although the purchase was large, there was such a dearth of text books and minor school supplies that the quantities have been entirely exhausted for some time, and new purchases, amounting to over $150,000, will soon be made.

The school books in use at the present time have been written and published mainly in the United States. A reference to Table 12 will show, however, that the text books of a few Cuban authors have been selected. The text books are selected in the following way: The Commissioner publicly notifies publishers that books of a certain grade are to be purchased in stated quantities, and requests samples of the same, accompanied by bids. These samples and bids are examined by the Board of Superintendents and this Board determines upon the books that are to be purchased.

To the notices that have been given in the past but comparatively few offers have been received from Cuban authors and publishers. It is to be hoped that the opportunities presented by the necessity for good text books, suited to the conditions existing here, will not be lost sight of by teachers and others interested in public education. The text books in use at the present time were chosen as being the best, in the opinion of the Board of Superintendents, of those presented for their consideration. Still they do not meet the conditions in Cuba. The readers treat of northern scenes, conditions and customs that are totally unknown to children of Cuba. Primary books are needed in Arithmetic, Geography, History, etc. This demand should be supplied by Cubans. A few good books have already been prepared, others are in course of preparation, but the number is not yet sufficiently great or varied to present to the Board of Superintendents a list complete enough to permit them to select from it exclusively. Teachers, especially, are requested to interest themselves in this matter. The Commissioner and Board of Superintendents desire to encourage the efforts of Cubans in this matter as much as possible, and it is to be hoped that when the necessity for purchasing school books again arises, there will be presented many new publications by Cuban authors.



MODERN SCHOOL HOUSE WHICH IS BEING BUILT IN THE CITY OF SANTIAGO DE CUBA.

SCHOOL BUILDINGS.

A few months ago there were no public school buildings in the Island that were the property of the State, and there are but very few at this time. A number of State buildings that were used principally as quarters for troops have been placed in good repair, remodelled and fitted up for school purposes. This has been done at comparatively small expense. At Santa Clara, the capital of the Province of Santa Clara, such a building has been converted into a first class school building, in every respect. At Colon, in the Province of Matanzas, a house that was used by the Spanish garrison is now undergoing similar repairs and when completed will be sufficiently large to accommodate all the schools of the town of Colon. At Bayamo, in Santiago Province, a public building was similarly repaired and was reported by the Special Inspector as being the best school building in the Province. At Victoria de las Tunas repairs are being made on a government building. Similiar projects have been received in this Office from various other Districts of the Island where such buildings that are the property of the State are located, and these projects are now under consideration. Whenever such buildings are in sufficiently good state of preservation to render the proposition a feasible one, it should be approved. At Marianao a five room frame school building has been built from funds furnished the Board of Education by the Ayuntamiento. In December, 1900, a contract was let for the building of a modern school house at Santiago de Cuba. When the present Military Governor was commanding the Department of Santiago and Puerto Principe in 1899, Mr. Henry L. Higginson of Boston presented the City of Santiago with $10,000 for the purpose of constructing a modern school building. Later, he added the same amount to this sum, making in all $20,000, which he generously donated for this purpose. To this were added $30,000 from the Island revenues, and plans and specifications were prepared for a modern 6 room school building. The preparation of these plans and specifications, the letting of the contract, and the supervision of the building were placed in the hands of the Chief Engineer of the Department of Cuba. They call for a six room building of limestone of good quality, of which large quantities are found in the vicinity of Santiago de Cuba. This building will, with one exception, be the first modern school building erected in the Island. All woodwork is to be of cypress, Georgia pine, white pine, Spanish cedar and sabicu, according to specifications. The building will have two stories, with 6 school rooms, cloak rooms, etc., on the first floor; the upper floor being one large room intended for play ground, gymnasium, etc.

The plans were carefully prepared to meet the conditions of a tropical country. The building is quite different from anything of its kind found in other countries. A broad corridor, or porch, surrounds the building on all sides. Its roof is supported on turned cypress columns. The floor of the porch, walks, etc., are of concrete, and the floor of the vestibule of marble. The

contract price of $50,000 includes all the necessary interior fittings, such as blackboards, etc. It also includes toilet rooms, walks, excavations, etc. The building will be completed in time for the school year of 1901-1902.

At the present time practically all the school houses of the Island are private buildings that are rented from the owners by the State. In many cases the rent paid is excessive. Naturally these houses are not suited for school purposes. As a rule, they contain but one or two rooms sufficiently large to make them desirable for school purposes, while, on the other hand, they contain many small rooms that are absolutely worthless. It is difficult enough to obtain suitable houses in cities and small towns, but in many parts of the country districts it is next to impossible to obtain houses that are in any way at all suitable. The houses of the country are, as a rule, but mere huts of the simple construction prevalent in such districts; thatched roofs, partially open sides, very poor floors, or no floors at all. In many places it is necessary to alter the inside arrangement of the house by tearing down partitions, opening windows, etc. This is done at the expense of the State, such expense being not only that of making the alteration, but that of placing the house in its normal condition before returning it to the owner. The rent of all classes of houses is high throughout the Island. This is especially true of houses intended for school purposes.

Owners of houses understand the circumstances, the scarcity of desirable property for school purposes and the necessity for securing the same. As a rule, the Boards of Education are to a great extent at the mercy of the owners of such property. As a natural consequence of these conditions the present method of handling this problem is most unsatisfactory and demands a speedy alteration. In some sections of the Island exorbitant rents are paid for school houses, the construction of which certainly cost but little more than the accumulated rent of one year. This is not due to the carelessness or extravagance of Boards of Education, for they find themselves compelled to either pay the rent demanded or close the school for lack of another building.

The question of excessive rent has been repeatedly called to the attention of the Boards of Education throughout the Island, and they are, as a rule, endeavoring to reduce the rents that are now being paid. Even in countries where house rent is not excessive, it is not a good plan to rent private buildings for school purposes, for it is always most desirable that the State should own its own school buildings. This is the most economical and most satisfactory way of securing buildings for school purposes. The best argument possible in favor of this is that in all countries which take pride in having well organized public school systems, the State owns its school buildings. In some of these countries the rent of private buildings for school purposes is prohibited, except in cases of absolute necessity. Steps should be taken to begin the erection of public school buildings at the earliest possible moment and to continue the same as rapidly as the revenues will permit.

FAÇADE OF A SCHOOL HOUSE, HAVANA.

In a few Municipal Districts the respective Boards of Education have presented plans for the erection of school buildings, or for the remodelling of existing State buildings, the work to be done by public contract, the contract to be paid in monthly installments of an amount equivalent to the rent which is now being paid, but which will be economized by the erection and repair of such buildings. The task of paying for the improvement is thus no greater than the present task of paying the rent of the houses now occupied, but which will become vacant on securing the new building. In the course of two to four years, the work will have been paid for and the State will be in possession of a good school building. The schools will have had the advantage of a better service and it will not have cost any more than the rent that was being paid would have amounted to, if the building had not been constructed. This is a good way out of the difficulty in such places, but unfortunately these are few. In order to secure the best possible results it will be necessary to treat the matter in a more systematic and practical way.

It is possible to continue in the cities and towns under the existing conditions, although it is extremely undesirable to do so, but in the rural districts it is of urgent necessity that provision should be made for the construction of new school buildings at the expense of the State at the earliest possible moment. This Office has now in course of preparation plans and specifications of a number of different types of school buildings of varying sizes, from one to four rooms, and varying in the cost of construction. This is an expense which, under normal conditions, should be borne by the Municipality, but it will probably be some years before the Island has sufficiently recovered financially for the Municipalities to be so taxed. Hence, all that this Office proposes to do is to make such provisions as will tide over this period of reconstruction, until the time has come when the Municipalities will relieve the State of this burden. We may safely place this date as five years hence. All that is needed, therefore, is a school building of such simple construction as to furnish good accommodation for the school for at least five years. Such a house may be built of dressed lumber, thatched roof, wooden shutters, no glazing and no paint, with a seating capacity for fifty pupils, for a little less than three hundred dollars. It would be a simple and unattractive house, but infinitely better than the present school buildings of the country; it would replace a hut for which the State is to-day paying a rent of approximately $10.00 per month. The building would pay for itself in about three years. It is fair to expect that in the period of five years this building would cost the State very little for repairs. During this period these schools will have the advantage of a comfortable school house, and at the end of that period the State will own a school building and will have economized from one to two years' rent. Buildings of two or more rooms might be constructed in more densely populated localities or in small towns or villages, and while they would cost more than the one-room building, they would replace houses which are to-day costing the State proportionately larger amounts of rent.

Since this proposition has been under consideration, the Provincial Superintendents and Special Inspectors have been directed to make inquiries throughout the Island, as to whether or not it would be possible to secure sites for the erection of such buildings by public donations and their reports show that it would not be difficult to secure such building sites from public spirited donators wherever the Government may desire to locate such school-houses. This proposition has not yet been presented officially for the consideration of the proper approving authority, but it will in the near future, as soon as the necessary data and information has been collected. I believe it to be a proposition worthy of the most careful consideration and one which, if executed under careful supervision and with good judgment, would result in the greatest possible benefit to the public school system.

There is appended a detailed statement of the expenses of the school system for the period covered by this report. The principal items of this statement, however, are repeated here as follows:

Total amount allotted for the month of		September.	$211,259.06
,,	,,	October.....	219,049.26
,,	,,	November.	235,282.59
,,	,,	December..	239,021.88
Total amount allotted for the period.....			$904,612.79

This amount was allotted as follows:

Total amount allotted for		teachers.....	$686,185.37
,,	,,	janitors.....	64,406.75
,,	,,	Secretaries....	28,494.85
,,	,,	house rent.....	104,198.24
,,	,,	Truant Officers.....	11,963.65
,,	,,	material	9,363.93
Grand total.....			$904,612.79

These are the amounts that were allotted for the period and will differ slightly from the amounts expended. Reports have not yet been received from the Boards of Education and Paymasters of Fiscal Zones, consequently the latter amounts cannot be given.

Order No. 368, paragraph 76, requires that for similar services women and men shall at all times receive equal pay, and this provision of the School Law has secured a surprisingly small difference in their salaries.

There are few if any countries where teachers receive as good salaries as in the Island of Cuba. In the City of Havana the maximum salary is $75.00 per month; in the capitals of provinces and the Cities of Cárdenas and Cienfuegos, $60.00; in all other Districts $50.00 per month, except that in the schools where the average daily attendance is less than thirty pupils the salary shall not exceed $30.00 per month. When it is considered what

THE INTERIOR OF A SCHOOL ROOM, HAVANA.

was the average daily attendance for the period of all of the schools of the Island, it will be seen that the number of teachers receiving this latter salary is comparatively small. Besides this, a teacher that has supervision of not less than two other schools besides his own, is rated as principal, and has $10.00 additional per month. These are high salaries, and especially so when the present impoverished condition of the Island is considered. Not only is the salary a bountiful one, but it is continued during the vacation months of June, July and August. To collect his salary for this period, however, the teacher is required to attend a recognized Normal School for the training of teachers. These salaries present a remarkable contrast to those paid in the Public Schools of the United States, a country whose prosperity we would expect to enable it to pay its teachers the highest salaries possible.

The following data is taken from information in the possession of this Office, which indicates that the teachers of Cuba are being paid salaries from 20% to 81% greater than those of the same grade of teachers in the United States.

The salaries paid to Primary teachers in New York up to June 1st, 1899, range from $504 to $900 maximum per annum. For the year ending December 31st, 1899, teachers in the Primary Schools of Chicago received $500 minimum, and $800 maximum for seven years' service. Teachers in Primary Schools in Philadelphia begin with a salary of $470 a year and receive an annual increase for five years until they reach a maximum of $620.

The cities just mentioned have a population of 3,500,000, 1,800,000 and 1,200,000, respectively. The population of Havana is 235,981. The population of all the other cities of the Island is less than 50,000. Take for examples prosperous cities of the United States with about the same population as Havana; such cities are Buffalo, New Orleans and Pittsburgh, all of which are over 270,000 population. In Buffalo the minimum salary for Primary teachers is $400, and the maximum, after four years' service, $600. In New Orleans the minimum salary is $420, and the maximum, after four years' service, $660. In Pittsburgh the minimum is $350, and the maximum, after seven years' service, is $650. In Havana the Primary teachers receive $900 per annum, and the Director of a school, with two or more school rooms under his charge, $1,020 per aunum. In the month of December there were but twenty teachers receiving salaries of $30.00 per month in the City of Havana. The average salary paid in the first year to teachers in Primary Schools of the cities of the United States having over 200,000 population was in the year 1900, $496. The average maximum salaries in the Primary Schools of the same cities was $750.00. It results that the minimum salary, $900 paid to every Primary teacher in Havana, with the exception of twenty, is 81% greater than the minimnm salarie paid to teachers in the same grade of the same size city in the United States and 20% greater than the maximum salary.

The present method of determining the salary of a teacher is at the best quite unsatisfactory and has given rise to a great deal

of misunderstanding, and no doubt has caused many to feel that injustice is being done them.

Paragraph 76 of Order No. 368, which states this method, reads as follows: "Each Board of Education shall have the management and control of the public schools of the district, except as otherwise provided for Boards of Education in City Districts, with full power to appoint principals, teachers, janitors, and other employees, and fix their salaries or pay, provided such salaries for teachers do not exceed per month the following: in Havana, seventy-five dollars; in the capitals of Provinces and in Cárdenas and Cienfuegos sixty dollars; in all other municipalities fifty dollars; except for all teachers in schools with an *average daily attendance* of less than thirty pupils, in which case the salary shall not exceed thirty dollars....."

By this it will be seen that this paragraph fixes the maximum salary that Boards of Education were authorized to pay. This method is a slight modification of that provided for by Order No. 226, Series of 1899, which preceded the present school law. The twenty-fifth paragraph of this Order reads as follows: "Until otherwise decreed, the salaries of teachers in the public schools of the Island, shall be per month as follows: in Havana, seventy-five; in the capitals of Provinces and in Cárdenas and Cienfuegos, sixty dollars; in all other Municipalities fifty dollars, except that all assistant teachers in incomplete schools shall receive thirty dollars....."

This paragraph was mandatory and left to the Boards of Education no discretion in the matter of salaries. This order stated that in schools where the enrollment was less than thirty-five, the teacher should receive $30.00 per month. By Order No. 368, *the average daily attendance* is taken as the basis for determining the amount of the salary that should be paid to a teacher, and not the *enrollment.*

This change has led to some confusion and misunderstanding of paragraph No. 76, of Order No. 368, and it has been necessary to call the facts to the attention of not only teachers, but Boards of Education as well, that the former has no right to demand and that the latter is not required to pay the extreme salary if in the opinion of the Board of Education the maximum amount should not be paid. It frequently occurs that a teacher who has been receiving $30 per month for an average daily attendance of less than thirty has his salary increased to $50 per month when this attendance is changed to thirty-one or thirty-two, or even thirty and a fraction. Considering, for example, the increase of salary from $30 to $50 for an increase in the average daily attendance of one over thirty this implies that the education of this additional pupil cost the State, for the teacher only, the amount of $20 per month, a ridiculous statement, yet one which it has been the duty of this Office to frequently make to Boards of Education and teachers who have overlooked this fact.

An effort is being made to so locate and distribute the schools that the average daily attendance in each will approach so near to fifty as possible, thus securing a uniform salary in all Munici-

pal Districts of fifty dollars per month, so long as the present system continues.

This Office is working to make the average cost of instruction per pupil as nearly one dollar per month as possible. The Commissioner has refrained from reducing the salaries of teachers who have been receiving fifty dollars per month, with proper average daily attendance, because this attendance may have suddenly fallen to below thirty, well understanding that in special cases there may be a good explanation for such change in the attendance which may be but temporary. Nevertheless, the present system of fixing the salaries of teachers is at the very best a most unsatisfactory one, unsatisfactory to the Commissioner as well as to the Boards of Education and teachers. The matter is one that should be properly left in the hands of the Boards of Education, allowing them to determine the salary of their teachers as they see fit. No one can be a better judge of the value of a teacher's work than members of the Board of Education, from the information that they may receive and from personal inspections. The enrollment and average daily attendance of a teacher is at best but a makeshift criterion for determining the value of a teacher's services.

While this matter should be left in the hands of the Boards of Education, I regret to state that at the present time I cannot recommend that this course be takeu. Up to the present time many Boards of Education have shown very little inclination towards a really economical expenditure of public revenues. They have been constantly reminded of the fact that everything which is not absolutely necessary in the public schools of to-day is a luxury, but they continue asking for allotments of money for expenditures which would be considered extravagant even in a country with a well filled treasury. This may result from various causes, some of which have already been mentioned in this report. The fact that they are expending Island funds and not Municipal funds may also be a reason for this.

A number of plans have been suggested by which the salaries of teachers may be more justly determined. The following is the one presented by the Island Superintendent in his report:

"The examinations to be held in February will give the certificates of the first grade. Other examinations for certificates of the first grade will be held up to the month of August, according to Order No. 474, Series of 1900, and Order No. 15, Series of 1901. The contracts held with teachers will expire on the 31st of August. In the examinations for certificates of the first grade which will be held up to the month of August the same program that will be used in the month of February will be followed, but another program for certificates of the second grade may be selected and then a salary may be fixed to the holders of certificates of the second grade, another to the holders of certificates of the first grade, and another to the principals. The positions of principals may be granted by means of special competitive examinations. Nobody may complain of the results of this plan. It has been already stated that a principal would have under his

direction as many as ten school rooms, either in one school house or scattered, but more or less near."

"The following detailed statement shows the salaries that are paid in the City of Havana in a school house with ten school rooms:

One principal	$ 85.00
Nine teachers at $75	675.00
One janitor	50.00
Total	$810.00

"A reorganization which cannot be considered unjust would give the following results:

One principal	$100.00
Three teachers of the second grade at $50	150.00
Three teachers of the first grade at $30	120.00
Three assistants without certificates, at $25	75.00
One janitor-messenger	30.00
Total	$475.00

"There would result an economy of 42%.

"At the same time that I recommend that the salaries of teachers be reduced, I must state, not to them, but to the Commissioner of Public Schools or to the functionary who may reduce their salaries, that I feel for that social class a sincere esteem, and that I am deeply interested in their material welfare, but above them and above myself are the public interests and the possibilities of Cuba.

"The average salary paid to a teacher in certain districts in this country is $81, whereas the average salary paid to a teacher in the United States scarcely exceeds $40, and as this country is not able to stand such an expense, and as our teachers have not the right to have, or pretend to have, a remuneration higher than the one received by teachers in the United States, we may accuse of selfishness and lack of love towards his fatherland whomsoever may believe in maintaining this impossible expense and such an incredible superiority. Even if the proposed reductions were made, the Cuban teachers would receive better salaries than the American teachers, for the average salary in Cuba would then be $46 per capita.

"Let us suppose that two-thirds, or say 350,000 of our 500,000 youth of school age be enrolled in the Public Schools (and the most we may do is to prepare the future when we organize the present). We would then require 7,500 teachers, or in other words, $4,140,000 for salaries alone.

"As school furniture and text books cost a good deal of money, and rentals of school buildings are excessive in this country, we would require a similar sum to attend to these matters, and we would have, therefore, to spend in the maintenance of the Primary Schools of the Island the sum of $8,280,000 per annum.

We must bear in mind that there will be established Normal Schools, Reform Schools, Disciplinary Schools, High Schools, Schools of Art and of Manual Training, and it is evident that he must indeed be mad and care not for the interests of his country who would resist measures adopted to insure economy, and if such is the case we must brave every difficulty, having recourse to every means at our disposal.

"But we must hope that the reasons for such a plan will be acknowledged and that the people of Cuba, and the teachers themselves, will accept a reform which is brought about by justice and necessity".....

I believe, at any rate, that the present method is one that calls for an early change, and this question will be brought to the attention of the Board of Superintendents at their next meeting to determine, if possible, upon some improvement. The present plan is far from just to the teacher, and does not secure him in a salary proportionate to his ability. At the present time all school funds are allotted from the General Treasury of the Island, and the Municipalities bear absolutely no part of the expenditures for school purposes, except those which they make *de motu proprio*. This has been necessary, due to the almost helpless condition in which they were left by the ravages of a three years' war. They have been gradually called upon to bear the expenses of the Municipal administration, but so far they have not been required to include any expenses for school purposes in their budgets. The time has arrived when they should be required to bear a portion of the expenses of school administration. The Island cannot continue to pay all the constantly increasing expenditures for this purpose, which at the present time amount to about four million dollars yearly, and which will soon be half as much more, if the school system is to progress. By calling upon the Municipalities to carry a portion of this burden, there should result a more economical administration of the schools and an increased interest in the same on the part of the Municipal Administration. This change, however, should be a gradual one.

For the present I would recommend that the Municipalities include in their next budgets all the expenses incidental to the school administration, the Island still bearing such expenses as regular employees, house rent, school books and school furniture.

The items which the Municipalities would thus include in their budgets would be such incidental expenses as repairs of buildings, purchase of material (other than school furniture and school books), supply of water, etc. It is estimated that this would amount to $50,000 for the entire Island for the school year. This would also remove from the Office of the Commissioner of Public Schools what is now one of the most difficult tasks, viz, the proper allotment of funds for these purposes, as this matter will then be left entirely in the hands of the Boards of Education and Ayuntamientos.

Up to the present time the principal items of expenditures have been those made for teachers, house rent, janitors, secreta-

ries, truant officers and material, this latter including school furniture and school books. Of these items, the expenditure for teachers has been by far the greatest, it being, for the period covered by this report, more than three times as much as all the other expenditures combined.

A proper consideration of the fact that in the administration of the schools we are laboring to secure the best possible results from a given expenditure of money, suggests that there should be a material change in the amounts at present allotted for different purposes.

Although a large purchase of school furniture and school books and other supplies was made about a year ago, it was not sufficient to supply all the schools that are now organized and in operation, and it was found necessary to make an additional purchase of school books, which will be delivered and distributed among the schools of the Island some time during the present school period. The purchase of these supplies has been approved, and it will be necessary in a short time to make another large purchase of school furniture.

For the purpose of securing better school service, with a more economical expenditure of the present appropriation, I have recommended earlier in this report the construction of school buildings; also a wise consideration of the results to be obtained in the school room demands that in the future a very much larger appropriation be made than in the past for the instruction and training of the teachers, and a more thorough supervision of the schools. With this in mind, I have also recommended in this report that a number of teachers be sent to Normal Schools in the United States, and that better and more complete arrangements be made for the training of those who remain in the Island.

The first of these recommendations with reference to the construction of school houses, is prompted not only by a desire to improve the condition and service of the schools, but as explained previously, it is purely an economical question and should be seriously considered, for this reason, even if there were to be no other good results from the change. With the present appropriation it is possible to continue in operation the present number of schools, to create at least five hundred new schools and at the same time to make a liberal allotment for the purposes above recommended.

CONCLUSION.

In closing this report, I wish to express my deep appreciation of the conscientious, energetic work that is being done by the various officials and employees of the public school system, and of the cordial support that, with few exceptions, I have received. Boards of Education, Inspectors and Superintendents are all working in a common cause for the public good. Harmony is the rule, discord, the exception.

I especially wish to recognize the valuable services of the Provincial Superintendents:

Mr. Francisco Valdés Ramos, Province of Pinar del Río,
Mr. Manuel de J. Saez Medina, ,, Matanzas,
Mr. Fidel Miró, ,, Santa Clara,
Mr. Francisco de P. Coronado, ,, Puerto Principe,
Mr. Eduardo Yero y Buduen, ,, Santiago de Cuba,
Mr. Alejandro Maria Lopez, ,, Havana.

The last named has been most ably acting in the capacity of Island Superintendent since the resignation of Mr. Frye.

The Special Inspectors:

Mr. Manuel Rasco,
Mr. Pedro N. Pequeño,
Mr. Agustin H. Agüero,
Mr. C. M. Sánchez,

also merit special mention. Their work has been most arduous and they have been required to visit repeatedly every Municipality of the Island, many of them most difficult of access. Without their services it would not have been possible to introduce the present law. Their reports have always been fair, unprejudiced and reliable.

It is also my pleasant duty to call attention here to the work of my Secretary, Mr. Frank Rosado, in connection with the introduction of the present School Law, as chief of the above mentioned Inspectors and later in the office of the Commissioner. His tact and knowledge of the country and its conditions and history have rendered his services most valuable.

I gladly avail myself of this opportunity to thank my Chief Clerk, Mr. A. W. Kent, and the other employees of the Commissioner's Office, for the willing way in which they have answered the unusual demands that have been made on their time; with their valuable and intelligent assistance, it has been possible to introduce in the office so perfect a system of records that the work of the office is now conducted with comparative ease and with little annoyance.

MATTHEW E. HANNA,
Aide-de-Camp,
Acting Commissioner of Public Schools.

OFFICE OF THE COMMISSIONER OF PUBLIC SCHOOLS.

Havana, May 20, 1901.

ADDENDA.

Since the writing of this report some of the recommendations therein contained have been approved by the Secretary of Public Instruction and the Military Governor.

A plan for building school houses throughout the Island has been approved and the work has already commenced.

An important modification has been made in the method of paying teachers and of determining their salaries.

Books and school supplies costing $150,000 have been received and distributed to every school district in the Island.

The Board of Superintendents has held its first regular meeting of the year 1901 and has determined the methods of instruction and the courses of study that shall be adopted in the public schools of the Island.

The first examinations under the new system were satisfactorily held throughout the Island in the month of February ultimo.

The first school census was taken during the latter part of the month of March, 1901.

In compliance with paragraph 32 of the School Law in force, elections for Directors have been held in every municipal district of the Island with but few irregularities.

A most creditable exhibit of work done in the public schools has been prepared for the Pan-American Exposition at Buffalo.

It can be stated without doubt that more has been accomplished for the improvement of the condition of the schools in the first four months of this year than during any other period of equal length since their organization.

STATISTICS.

TABLE No. 1.

Average number of teachers; their average enrollment and attendance; total salaries paid them during the period, and amount paid each teacher per pupil enrolled and per pupil in attendance.

Province of Havana:	Average number of teachers in monthly estimates.	Average number of teachers approved monthly.	Average number of school rooms.	Average enrollment per teacher.	Average attendance per teacher.	Total enrollment.	Total average daily attendance.	Salaries estimated for teachers.		Salaries approved for teachers.		Reductions made in the salaries of teachers.		Increases made in the salaries of teachers.		Amount paid each teacher per pupil enrolled.		Amount paid each teacher per pupil in attendance.	
								Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars	Cts.	Dollars	Cts.	Dollars	Cts.
Aguacate	12	12	12	40	30	477	365	2,100	.....	2,100	.....	.....	.....	.....	.....	4	40	5	75
Alquízar	12	12	12	40	32	478	388	2,390	.....	2,290	.....	100	.....	.....	.....	4	78	5	90
Bainoa	10	9	9	50	34	447	311	1,790	.....	1,640	.....	150	.....	.....	.....	3	66	5	27
Batabanó	23	23	23	51	36	1,170	823	4,760	.....	4,710	.....	50	.....	.....	.....	4	02	5	72
Bauta	19	19	19	38	32	728	607	3,560	.....	3,560	.....	.....	.....	.....	.....	4	89	5	86
Bejucal	19	19	19	38	31	721	594	4,020	.....	4,020	.....	.....	.....	.....	.....	5	57	6	76
Cano	13	13	13	37	32	484	410	2,194	.....	2,194	.....	.....	.....	.....	.....	4	53	5	35
Catalina	15	15	15	42	32	637	480	2,380	.....	2,380	.....	.....	.....	.....	.....	3	73	4	95
Ceiba del Agua	13	13	13	33	25	428	330	2,182	.....	2,182	.....	.....	.....	.....	.....	5	09	6	61
Guanabacoa. City	45	45	45	42	34	1,921	1,534	8,955	.....	8,955	.....	.....	.....	.....	.....	4	65	5	83
Guanabacoa. Municipal	15	15	15	46	45	693	561	2,160	.....	2,130	.....	30	.....	.....	.....	3	07	3	79
Guara	10	10	10	33	28	327	283	1,600	.....	1,600	.....	.....	.....	.....	.....	4	89	5	65
Güines	53	52	52	37	32	1,931	1,648	9,995	.....	9,935	.....	60	.....	.....	.....	5	14	6	02
Güira de Melena	38	38	38	31	28	1,178	1,071	6,720	.....	6,720	.....	.....	.....	.....	.....	5	70	6	27
Havana	276	276	276	54	35	14,837	9,796	80,434	.....	80,014	.....	420	.....	.....	.....	5	39	8	16
Isla de Pinos	10	10	10	50	31	497	309	1,540	.....	1,510	.....	30	.....	.....	.....	3	03	4	88
Jaruco	14	14	14	34	27	481	381	2,375	.....	2,375	.....	.....	.....	.....	.....	4	93	6	23
Madruga	15	15	15	57	37	851	560	2,835	.....	2,790	.....	45	.....	.....	.....	3	27	4	98
Managua	5	5	5	37	29	186	146	920	.....	920	.....	.....	.....	.....	.....	4	94	6	30
Marianao	27	26	26	49	37	1,271	943	4,840	.....	4,610	.....	230	.....	.....	.....	3	62	4	88
Melena del Sur	11	9	9	59	49	534	441	1,930	44	1,750	44	180	.....	.....	.....	3	25	3	96
Nueva Paz	26	26	26	52	35	1,372	901	4,600	.....	4,480	.....	120	.....	.....	.....	3	26	4	97
Quivicán	8	8	8	43	37	351	300	1,630	.....	1,630	.....	.....	.....	.....	.....	4	64	5	43

	Average number of teachers in monthly estimates.	Average number of teachers approved monthly.	Average number of school rooms.	Average enrollment per teacher.	Average attendance per teacher.	Total enrollment.	Total average daily attendance.	Salaries estimated for teachers.		Salaries approved for teachers.		Reductions made in the salaries of teachers.		Increases made in the salaries of teachers.		Amount paid each teacher per pupil enrolled.		Amount paid each teacher per pupil in attendance.	
								Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars	Cts.	Dollars	Cts.	Dollars	Cts.
Province of Havana:																			
Regla	42	42	42	48	31	2,028	1,304	6.770	.....	6,690	.....	80	.....	.....	.....	3	29	5	13
Salud	9	9	9	44	36	396	323	1,710	.....	1,710	.....	.....	.....	.....	.....	4	31	5	29
Santiago de las Vegas	33	32	32	50	34	1,576	1,104	6,340	.....	6,160	.....	180	.....	.....	.....	3	90	5	57
San Antonio de los Baños	30	30	30	47	36	1,409	1,092	6,350	.....	6,350	.....	.....	.....	.....	.....	4	50	5	81
San Antonio de las Vegas	10	10	10	36	31	365	312	1,800	.....	1,800	.....	.....	.....	.....	.....	4	93	5	76
San Felipe	15	15	15	32	28	484	417	2,400	.....	2,400	.....	.....	.....	.....	.....	4	95	5	75
San José de las Lajas	18	18	18	41	35	727	634	3,380	.....	3,380	.....	.....	.....	.....	.....	4	64	5	33
San Nicolás	33	33	33	33	24	1,087	821	5,430	.....	5,430	.....	.....	.....	.....	.....	4	98	6	61
Santa Cruz del Norte	10	10	10	36	26	361	256	1,520	.....	1,520	.....	.....	.....	.....	.....	4	21	5	98
Santa María del Rosario	10	9	9	49	43	445	384	1,600	.....	1,480	.....	120	.....	.....	.....	3	32	3	85
Tapaste	2	2	2	51	37	103	75	400	.....	400	.....	.....	.....	.....	.....	3	88	5	34
Vereda Nueva	10	10	10	40	33	402	335	1,420	.....	1,360	.....	60	.....	.....	.....	3	38	4	05
TOTAL	911	904	904	46	33	41,383	30,239	195,030	44	193,175	44	1,855	.....	.....	.....	4	66	6	38
Province of Puerto Príncipe:																			
Ciego de Avila	11	11	11	44	35	490	383	1,720	.....	1,720	.....	.....	.....	.....	.....	3	51	4	49
Moron	32	31	31	42	26	1,323	821	5,190	.....	5,050	.....	140	.....	.....	.....	3	81	6	15
Nuevitas	16	16	16	49	39	785	624	3,005	.....	3,005	.....	.....	.....	.....	.....	3	82	4	81
Puerto Príncipe	170	170	170	36	27	6,035	4,689	29,040	.....	29,040	.....	.....	.....	.....	.....	4	81	6	19
Santa Cruz del Sur	18	18	18	40	25	722	472	2,930	.....	2,930	.....	.....	.....	.....	.....	4	05	6	20
TOTAL	247	246	246	38	28	9,355	6,989	41,885	.....	41,745	.....	140	.....	.....	.....	4	46	5	97
Province of Santa Clara:																			
Abreus	16	16	16	47	33	757	525	2,560	.....	2,500	.....	60	.....	.....	.....	3	30	4	76
Caibarién	24	24	24	48	34	1,141	828	4,060	.....	4,000	.....	60	.....	.....	.....	3	50	4	81
Calabazar	23	23	23	50	38	1,157	866	3,920	.....	3,820	.....	100	.....	.....	.....	3	30	4	41

Province of Santa Clara:	Average number of teachers in monthly estimates.	Average number of teachers approved monthly.	Average number of school rooms.	Average enrollment per teacher.	Average attendance per teacher.	Total enrollment.	Total average daily attendance.	Salaries estimated for teachers.		Salaries approved for teachers.		Reductions made in the salaries of teachers.		Increases made in the salaries of teachers.		Amount paid each teacher per pupil enrolled.		Amount paid each teacher per pupil in attendance.	
								Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars	Cts.	Dollars	Cts.	Dollars	Cts.
Camajuaní	19	16	16	57	39	920	620	3,420	.....	3,120	.....	300	.....	.....	.....	3	39	5	03
Cartagena	13	13	13	36	28	472	365	2,260	.....	2,260	.....	.....	.....	.....	.....	4	78	6	19
Ceja de Pablo	20	19	19	47	38	887	717	3,590	.....	3,360	.....	230	.....	.....	.....	3	78	4	68
Cienfuegos	109	109	109	54	33	5,916	3,578	20,820	.....	20,330	.....	490	.....	.....	.....	3	43	5	67
Cifuentes	18	18	18	43	36	775	654	3,050	.....	3,050	.....	.....	.....	.....	.....	3	93	4	66
Cruces	27	27	27	46	33	1,265	889	5,160	.....	5,120	.....	40	.....	.....	.....	4	04	5	75
Esperanza	12	12	12	35	29	424	353	2,080	.....	2,080	.....	.....	.....	.....	.....	4	90	5	89
Palmira	25	25	25	48	36	1,223	908	4,680	.....	4,640	.....	40	.....	.....	.....	3	79	5	11
Placetas	23	23	23	52	35	1,199	793	3,640	.....	3,640	.....	.....	.....	.....	.....	3	03	4	59
Quemado de Güines	17	17	17	62	45	1,047	763	3,280	.....	3,280	.....	.....	.....	.....	.....	3	13	4	16
Rancho Veloz	30	30	30	44	34	1,320	1,017	4,820	.....	4,820	.....	.....	.....	.....	.....	3	65	4	74
Ranchuelo	21	20	20	64	40	1,288	803	4,159	99	4,159	99	.....	.....	.....	.....	3	22	5	18
Remedios	57	56	56	49	25	2,787	1,425	10,050	.....	9,850	.....	200	.....	.....	.....	3	53	6	91
Rodas	46	46	46	47	28	2,153	1,297	8,095	.....	8,095	.....	.....	.....	.....	.....	3	75	6	24
Sagua la Grande... City	69	69	69	39	28	2,715	1,950	12,381	33	12,381	33	50	.....	50	.....	4	56	6	34
Sagua la Grande... Municipal	12	12	12	48	32	577	385	2,380	.....	2,380	.....	.....	.....	.....	.....	4	12	6	18
Sancti Spíritus	66	66	66	49	33	3,049	2,222	10,990	.....	11,353	.....	.....	.....	363	.....	3	72	5	11
San Diego del Valle	15	13	13	41	25	534	331	2,250	.....	2,130	.....	120	.....	.....	.....	3	98	6	43
San Fernando de Camarones	12	12	12	44	35	528	427	2,223	33	2,223	33	.....	.....	.....	.....	4	21	5	20
San Juan de los Yeras	14	14	14	49	32	685	461	2,680	.....	2,680	.....	50	.....	50	.....	3	91	5	81
Santa Clara..... City	58	58	58	62	34	3,599	1,997	12,894	.....	12,834	.....	60	.....	.....	.....	3	56	6	42
Santa Clara..... Municipal	8	8	8	49	30	398	246	600	.....	600	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	2	43
Santa Isabel de las Lajas	19	19	19	45	33	847	633	3,153	32	2,953	32	200	.....	.....	.....	3	48	4	66
Santo Domingo	30	30	30	44	32	1,303	963	5,125	.....	5,125	.....	.....	.....	.....	.....	3	93	5	32
Trinidad	57	57	57	81	40	4,621	2,276	10,596	66	10,596	66	.....	.....	.....	.....	2	29	4	65
Vueltas	14	14	14	43	29	614	405	2,160	.....	2,160	.....	.....	.....	.....	.....	3	51	5	33
Yaguajay	13	13	13	52	37	681	480	2,550	.....	2,520	.....	30	.....	.....	.....	3	70	5	25
TOTAL	887	879	879	51	33	44,872	29,177	159,628	63	158,061	63	2,030	.....	463	.....	3	52	5	41

Province of Santiago de Cuba:	Average number of teachers in monthly estimates.	Average number of teachers approved monthly.	Average number of school rooms.	Average enrollment per teacher.	Average attendance per teacher.	Total enrollment.	Total average daily attendance.	Salaries estimated for teachers. Dollars.	Cts.	Salaries approved for teachers. Dollars.	Cts.	Reductions made in the salaries of teachers. Dollars.	Cts.	Increases made in the salaries of teachers. Dollars	Cts.	Amount paid each teacher per pupil enrolled. Dollars	Cts.	Amount paid each teacher per pupil in attendance. Dollars	Cts.
Baracoa	36	36	36	46	34	1,643	1,232	5,990	.....	5,830	.....	160	.....	.....	.....	3	54	4	73
Bayamo	26	26	26	52	39	1,346	1,002	5,090	.....	5,070	.....	20	.....	.....	.....	3	77	5	05
Campechuela	20	20	20	53	41	1,066	839	3,860	.....	3,850	.....	10	.....	.....	.....	3	61	4	58
Caney	19	16	16	66	50	1,050	803	3,780	.....	3,150	.....	630	.....	.....	.....	3	.....	3	92
Cobre	16	16	16	43	39	695	618	3,150	.....	3,150	.....	.....	.....	.....	.....	4	53	5	09
Gibara	57	57	57	57	45	3,269	2,558	11,000	.....	10,980	.....	20	.....	.....	.....	3	36	4	29
Guantánamo	46	45	45	60	38	2,683	1,709	9,315	.....	8,995	.....	320	.....	.....	.....	3	36	5	26
Holguín	155	155	155	47	39	7,412	5,982	28,700	.....	28,700	.....	.....	.....	.....	.....	3	87	4	79
Jiguaní	12	10	10	85	59	851	593	2,090	.....	1,840	.....	250	.....	.....	.....	2	16	3	10
Manzanillo (City)	61	61	61	44	32	2,715	1,987	12,333	33	12,313	33	20	.....	.....	.....	4	53	6	19
Manzanillo (Municipal)	22	22	22	71	52	1,557	1,156	4,090	.....	4,070	.....	20	.....	.....	.....	2	61	3	52
Mayarí	10	10	10	62	60	624	605	1,580	.....	1,580	.....	.....	.....	.....	.....	2	53	2	62
Niquero	7	7	7	56	51	391	358	1,360	.....	1,360	.....	.....	.....	.....	.....	3	47	3	79
Palma Soriano	14	14	14	43	41	605	570	2,610	.....	2,610	.....	.....	.....	.....	.....	4	31	4	57
Puerto Padre	17	17	17	54	48	923	821	2,980	.....	2,750	.....	230	.....	.....	.....	2	97	3	34
Sagua de Tánamo	12	6	6	132	85	794	512	1,501	31	781	31	720	.....	.....	.....	.....	91	1	52
San Luís	18	17	17	49	37	848	648	3,640	.....	3,440	.....	200	.....	.....	.....	4	05	5	30
Santiago de Cuba	98	97	97	49	34	4,737	3,328	24,460	.....	24,430	.....	30	.....	.....	.....	5	16	7	34
Songo	13	13	13	59	43	774	559	2,600	.....	2,600	.....	.....	.....	.....	.....	3	35	4	63
TOTAL	659	645	645	52	40	33,983	25,880	130,129	64	127,499	64	2,630	.....	.....	.....	3	75	4	54
Province of Pinar del Río:																			
Artemisa	19	19	19	45	36	847	702	3,640	.....	3,640	.....	.....	.....	.....	.....	4	29	5	18
Bahía Honda	4	4	4	62	43	247	171	640	.....	640	.....	.....	.....	.....	.....	2	59	3	74
Cabañas	9	9	9	58	54	522	484	1,560	.....	1,560	.....	.....	.....	.....	.....	2	98	3	22
Candelaria	8	8	8	55	55	442	437	1,360	.....	1,360	.....	.....	.....	.....	.....	3	22	3	11

	Average number of teachers in monthly estimates.	Average number of teachers approved monthly.	Average number of school rooms.	Average enrollment per teacher.	Average attendance per teacher.	Total enrollment.	Total average daily attendance.	Salaries estimated for teachers.		Salaries approved for teachers.		Reductions made in the salaries of teachers.		Increases made in the salaries of teachers.		Amount paid each teacher per pupil enrolled.		Amount paid each teacher per pupil in attendance.	
								Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars	Cts.	Dollars	Cts.	Dollars	Cts.
Province of Pinar del Río:																			
Consolación del Norte	9	9	9	50	44	447	399	1,440	.....	1,400	.....	40	.....	.....	.....	3	13	3	50
Consolación del Sur	26	25	25	42	33	1,056	832	4,113	.....	4,022	33	90	67	.....	.....	3	80	4	83
Guanajay	27	26	26	51	38	1,327	996	4,380	.....	4,180	.....	200	.....	.....	.....	3	14	4	19
Guane	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Guayabal	4	4	4	52	45	211	181	800	.....	800	.....	.....	.....	.....	.....	3	14	4	41
Julián Díaz	4	4	4	62	45	249	181	695	.....	635	.....	60	.....	.....	.....	2	55	3	50
Mantua	2	1	1	45	44	45	44	400	.....	150	.....	250	.....	.....	.....	3	33	3	40
Mariel	11	11	11	55	42	609	466	1,906	66	1,833	33	73	33	.....	.....	3	01	3	93
Palacios	5	5	5	47	37	235	183	760	.....	760	.....	.....	.....	.....	.....	3	23	4	15
Pinar del Río (City)	35	35	35	39	28	1,359	998	6,360	.....	6,360	.....	.....	.....	.....	.....	4	68	6	37
Pinar del Río (Municipal)	54	54	54	55	46	2,992	2,511	10,475	.....	10,475	.....	.....	.....	.....	.....	3	50	4	17
San Cristobal	13	13	13	40	35	519	450	1,880	.....	1,880	.....	.....	.....	.....	.....	3	62	4	17
San Diego de los Baños	5	5	5	40	35	202	176	890	.....	840	.....	50	.....	.....	.....	4	15	4	77
San Diego de Núñez	3	3	3	44	37	134	111	600	.....	600	.....	.....	.....	.....	.....	4	47	5	40
San Juan y Martínez	17	10	10	53	38	528	385	2,980	.....	1,990	.....	1,090	.....	100	.....	3	76	5	17
San Luís	18	18	18	44	33	779	591	2,540	.....	2,480	.....	60	.....	.....	.....	3	18	4	19
Viñales	11	11	11	48	37	532	413	1,770	.....	1,770	.....	.....	.....	.....	.....	3	32	4	25
TOTAL	284	274	274	48	39	13,282	10,711	49,189	66	47,375	66	1,914	00	100	00	3	56	4	42
Province of Matanzas:																			
Agramonte	11	11	11	47	38	515	423	2,010	.....	2,010	.....	.....	.....	.....	.....	3	80	4	75
Alacranes	27	27	27	42	30	1,133	820	5,220	.....	5,220	.....	.....	.....	.....	.....	4	60	6	36
Bolondrón	23	23	23	46	29	1,063	658	4,410	.....	4,360	.....	50	.....	.....	.....	4	10	6	62
Cabezas	11	11	11	46	29	503	322	2,070	.....	2,010	.....	60	.....	.....	.....	3	99	6	24
Canasí	6	6	6	33	23	202	140	880	.....	880	.....	.....	.....	.....	.....	4	35	6	28
Cárdenas	81	81	81	54	25	4,340	2,810	18,550	.....	18,550	.....	.....	.....	.....	.....	4	27	6	60

Province of Matanzas:	Average number of teachers in monthly estimates.	Average number of teachers approved monthly.	Average number of school rooms.	Average enrollment per teacher.	Average attendance per teacher.	Total enrollment.	Total average daily attendance.	Salaries estimated for teachers.		Salaries approved for teachers.		Reductions made in the salaries of teachers.		Increases made in the salaries of teachers.		Amount paid each teacher per pupil enrolled.		Amount paid each teacher per pupil in attendance.	
								Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars	Cts.	Dollars	Cts.	Dollars	Cts.
Carlos Rojas	10	10	10	54	40	544	401	1,740	.....	1,740	.....	.....	.....	.....	.....	3	19	4	33
Colón	50	50	50	43	31	2,146	1,550	8,120	.....	8,120	.....	.....	.....	.....	.....	3	78	5	23
Guamacaro	12	12	12	49	36	588	429	2,280	.....	2,280	.....	.....	.....	.....	.....	3	87	5	31
Jagüey Grande	21	21	21	44	37	931	785	3,683	.....	3,683	.....	.....	.....	.....	.....	3	95	4	69
Jovellanos	17	17	17	44	31	746	536	3,025	.....	3,025	.....	.....	.....	.....	.....	4	05	5	64
Macagua	12	12	12	55	35	656	418	1,920	.....	1,920	.....	.....	.....	.....	.....	2	92	4	59
Macurijes	24	24	24	46	33	1,115	790	4,640	.....	4,640	.....	.....	.....	.....	.....	4	16	5	87
Martí	22	22	22	45	24	986	526	3,590	.....	3,570	.....	20	.....	.....	.....	3	62	6	78
Matanzas	157	157	157	50	34	7,919	5,369	34,790	.....	34,790	.....	.....	.....	.....	.....	4	39	6	47
Máximo Gómez	15	15	15	45	34	678	508	2,310	.....	2,310	.....	.....	.....	.....	.....	3	40	4	54
Palmillas	28	28	28	38	29	1,072	824	4,580	.....	4,560	.....	20	.....	.....	.....	4	25	5	53
Perico	11	11	11	55	37	607	410	1,820	.....	1,760	.....	60	.....	.....	.....	2	89	4	29
Roque	15	14	14	43	32	603	445	2,460	.....	2,360	.....	100	.....	.....	.....	3	91	5	30
Sabanilla del Encomendador	8	8	8	48	37	381	294	1,280	.....	1,280	.....	.....	.....	.....	.....	3	37	4	35
San José de los Ramos	19	19	19	45	31	855	593	3,110	.....	2,950	.....	160	.....	.....	.....	3	45	4	97
Santa Ana	13	13	13	38	30	492	386	1,890	.....	1,890	.....	.....	.....	.....	.....	3	84	4	89
Unión de Reyes	27	27	27	49	34	1,323	929	4,420	.....	4,420	.....	.....	.....	.....	.....	3	34	4	75
TOTAL	620	619	619	47	33	29,398	20,366	118,798	.....	118,328	.....	470	.....	.....	.....	4	02	5	81

RECAPITULATION.

PROVINCES.	Average number of teachers in monthly estimates.	Average number of teachers approved monthly.	Average number of school rooms.	Average enrollment per teacher.	Average attendance per teacher.	Total enrollment.	Total average daily attendance.	Salaries estimated for teachers.		Salaries approved for teachers.		Reductions made in the salaries of teachers.		Increases made in the salaries of teachers.		Amount paid each teacher per pupil enrolled.		Amount paid each teacher per pupil in attendance.	
								Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Havana..	911	904	904	46	36	41,383	30,239	195,030	44	193,175	44	1,855	00	.....	.....	4	66	6	38
Puerto Príncipe.....	247	246	246	38	28	9,355	6,989	41,885	00	41,745	00	140	00	....	.....	4	46	5	97
Santa Clara	887	879	879	51	33	44,872	29,177	159,628	63	158,061	63	2,030	00	463	00	3	52	5	41
Santiago de Cuba	659	645	645	52	40	33,983	25,880	130,129	64	127,499	64	2,630	00	.....	.....	3	75	4	54
Pinar del Río....	284	274	274	48	39	13,282	10,711	49,189	66	47,375	66	1,914	00	100	00	3	56	4	42
Matanzas.....	620	619	619	47	33	29,398	20,366	118,798	00	118,328	00	470	00	.....	.....	4	02	5	81
Grand Total.	3,608	3,567	3,567	48	34	172,273	123,362	694,661	37	686,185	37	9,039	00	563	00	3	40	5	56

TABLE No. 2.

NUMBER OF TEACHERS IN DECEMBER AND THEIR AVERAGE MONTHLY SALARIES.

Province of Havana:	TEACHERS.					SALARIES.								
						MONTHLY.				TOTAL.				
						MEN.		WOMEN.		MEN.		WOMEN.		TOTAL.
	White.	Colored.	Men.	Women.	TOTAL.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Aguacate	12	.....	5	7	12	48	.....	49	12	576	.....	785	92	1,361	92
Alquízar	11	1	5	7	12	51	90	46	72	1,038	.....	1,308	16	2,346	16
Bainoa	9	.....	4	5	9	45	.....	45	75	720	.....	915	.....	1,635	00
Batabanó	22	1	13	10	23	51	56	52	.....	2,494	88	2,288	.....	4,762	88
Bauta	19	.....	10	9	19	49	84	45	66	1,993	60	1,643	76	3,637	36
Bejucal	18	1	10	9	19	52	85	52	43	2,114	.....	2,097	20	4,211	20
Cano	13	.....	6	7	13	41	42	41	42	1,159	76	994	08	2,153	84
Catalina	14	.....	5	9	14	46	.....	38	88	920	.....	1,399	68	2,310	68
Ceiba del Agua	13	.....	7	6	13	46	46	40	.....	1,300	88	960	.....	2,260	88
Guanabacoa {City	44	.....	13	31	44	50	34	47	73	2,617	68	5,345	76	7,963	44
Guanabacoa {Municipal	15	.....	5	10	15	50	.....	46	75	1,000	.....	1,870	.....	2,870	00
Guara	10	.....	6	4	10	40	.....	40	.....	960	.....	640	.....	1,600	00
Güines	51	1	20	32	52	49	03	46	22	4,118	52	6,101	04	10,219	56
Güira de Melena	37	.....	17	20	37	46	87	46	81	3,574	64	3,932	04	7,506	68
Havana	280	9	118	171	289	73	31	71	37	34,602	32	48,776	04	83,378	36
Isla de Pinos	9	.....	4	5	9	40	83	44	60	816	60	892	.....	1,708	60
Jaruco	13	1	6	8	14	40	.....	40	.....	960	.....	1,280	.....	2,240	00
Madruga	15	.....	6	9	15	48	33	47	87	966	60	1,914	80	2,881	40
Managua	5	.....	2	3	5	50	.....	43	33	400	60	519	96	919	96
Marianao	28	1	11	18	29	47	04	42	31	2,069	.....	3,046	32	5,116	08

	TEACHERS.					SALARIES.								
						MONTHLY.				TOTAL.				
	White.	Colored.	Men.	Women.	TOTAL.	MEN.		WOMEN.		MEN.		WOMEN.		TOTAL.
						Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Province of Havana:														
Melena del Sur	11	.....	7	4	11	46	49	50	.....	1,115	76	1,000	.....	2,115	76
Nueva Paz	26	.....	13	13	26	46	49	43	98	2,417	48	2,286	96	4,704	44
Quivicán	8	.....	4	4	8	50	.....	54	37	800	00	869	92	1,669	92
Regla	42	.....	18	24	42	45	55	37	.....	3,097	40	3,552	.....	6,649	40
Salud	9	.....	4	5	9	47	66	46	.....	762	56	920	.....	1,682	56
Santiago de las Vegas	31	1	16	16	32	51	03	49	68	3,265	92	3,179	52	6,445	44
San Antonio de los Baños	30	.....	12	18	30	52	74	52	66	2,531	52	3,791	52	6,323	04
San Antonio de las Vegas	10	.....	6	4	10	43	80	46	18	1,051	20	738	88	1,790	08
San Felipe	15	.....	9	6	15	37	77	43	33	1,359	72	1,039	92	2,399	64
San José de las Lajas	18	.....	8	10	18	49	68	44	83	1,589	76	1,793	20	3,382	96
San Nicolás	33	.....	16	17	33	47	93	47	65	3.067	52	3,240	20	6,307	72
Santa Cruz del Norte	10	.....	4	6	10	40	.....	37	66	640	.....	903	84	1,543	84
Santa María del Rosario	10	.....	4	6	10	40	81	38	.....	652	96	912	.....	1,564	96
Tapaste	2	.....	1	1	2	50	.....	50	.....	200	.....	200	.....	400	00
Vereda Nueva	10	.....	6	4	10	34	.....	36	56	816	.....	584	96	1,400	96
TOTAL	903	16	401	518	919	54	98	54	02	87,751	04	111,722	68	199,473	72
Province of Puerto Príncipe:														
Ciego de Avila	12	.....	5	7	12	41	50	36	49	830	.....	1,021	72	1,851	72
Morón	30	1	15	16	31	43	98	41	81	3,166	56	2,675	84	5,842	40
Nuevitas	16	.....	7	9	16	49	28	46	38	1,379	84	1,669	68	3,049	52
Puerto Príncipe	160	10	55	115	170	45	80	41	23	10,076	.....	18,965	80	29,041	80
Santa Cruz del Sur	18	.....	7	11	18	41	42	39	09	1 159	76	1,719	96	2,879	72
TOTAL	236	11	89	158	247	45	14	41	22	16,612	16	26,053	00	42,665	16

Province of Santa Clara:	TEACHERS.					SALARIES.									
						MONTHLY.				TOTAL.					
						MEN.		WOMEN.		MEN.		WOMEN.		TOTAL.	
	White.	Colored.	Men.	Women.	TOTAL.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Abreus	15	1	9	7	16	40	41	40	17	1,454	76	1,124	76	2,579	52
Caibarién	21	3	4	20	24	44	37	44	25	709	92	3,540	.....	4,249	92
Calabazar	23	.....	11	12	23	48	63	47	40	2,139	72	2,275	20	4,414	92
Camajuaní	15	1	7	9	16	47	26	48	87	1,512	32	1,759	32	3,271	64
Cartagena	11	2	5	8	13	45	.....	40	48	720	.....	1,457	28	2,177	28
Ceja de Pablo	19	1	9	11	20	47	93	47	90	1,725	48	2,682	40	4,407	88
Cienfuegos	105	3	36	72	108	49	47	45	09	7.321	56	13,166	28	20,487	84
Cifuentes	17	.....	4	13	17	55	.....	50	19	1,320	.....	2,609	88	3,929	88
Cruces	27	.....	12	15	27	47	14	45	96	2,262	72	2,757	60	5,020	32
Esperanza	11	.....	4	7	11	45	.....	44	06	720	.....	1,233	68	1,953	68
Palmira	22	3	12	13	25	46	53	46	85	2,233	44	2,623	60	4,857	04
Placetas	22	1	10	13	23	46	63	43	32	1,865	20	2,252	64	4,117	84
Quemado de Güines	17	.....	6	11	17	46	66	49	09	1,119	84	2,159	96	3,279	80
Rancho Veloz	29	.....	8	21	29	46	25	39	04	1,480	.....	3,279	36	4,759	36
Ranchuelo	20	.....	5	15	20	48	87	47	13	1,368	36	3,016	32	4,384	68
Remedios	55	.....	24	31	55	44	52	42	57	4,273	92	5,448	96	9,722	88
Rodas	42	4	29	17	46	44	42	44	43	4,975	04	3,198	96	8,174	00
Sagua la Grande (City)	67	2	18	51	69	52	11	44	49	3,543	48	9,253	92	12,797	40
Sagua la Grande (Municipal)	12	.....	3	9	12	53	33	48	88	639	96	1,759	68	2,399	64
Sancti Spíritus	62	4	29	37	66	45	60	39	69	5,289	60	6,032	88	11,322	48
San Diego del Valle	12	.....	8	4	12	37	09	38	12	1,631	96	914	88	2,546	84
San Fernando de Camarones	12	.....	4	8	12	46	87	47	51	562	44	1,710	36	2,272	80
San Juan de los Yeras	13	1	5	9	14	51	.....	46	41	1,020	.....	1,670	76	2,690	76
Santa Clara (City)	57	1	19	39	58	57	57	51	35	3,805	60	7,805	20	11,610	80
Santa Clara (Municipal)	8	.....	3	5	8	40	99	36	33	491	88	726	60	1,218	48
Santa Isabel de las Lajas	18	1	7	12	19	41	42	38	33	1,159	76	1,839	84	2,999	60
Santo Domingo	30	.....	9	21	30	49	.....	46	09	1,764	.....	4,055	92	5,819	92

	TEACHERS.					SALARIES.								
						MONTHLY.				TOTAL.				
						MEN.		WOMEN.		MEN.		WOMEN.		TOTAL.	
	White.	Colored.	Men.	Women.	TOTAL.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Province of Santa Clara:															
Trinidad	54	3	30	27	57	46	89	46	42	5,439	24	5,199	04	10,638	28
Vueltas	14	.....	4	10	14	42	75	38	89	855	.....	1,400	04	2,255	04
Yaguajay	13	.....	6	7	13	47	49	50	.....	1,139	76	1,000	.....	2,139	76
TOTAL	843	31	340	534	874	46	63	44	85	64,544	76	97,955	32	162,500	08
Province of Santiago de Cuba:															
Baracoa	33	2	16	19	35	46	58	37	12	2,794	80	2,821	12	5,615	92
Bayamo	25	1	12	14	26	48	25	48	18	2,509	.....	2,698	08	5,207	08
Campechuela	20	.....	8	12	20	49	06	49	09	1,569	92	2,356	32	3,926	24
Caney	21	.....	6	15	21	52	52	50	.....	1,260	48	3,000	.....	4,260	48
Cobre	13	3	6	10	16	51	33	49	75	1,231	92	1.990	.....	3,221	92
Gibara	55	2	20	37	57	47	63	49	15	4,000	92	6,881	.....	10,881	92
Guantánamo	36	9	18	27	45	51	14	48	50	3,682	08	5,238	.....	8,920	08
Holguín	120	11	49	82	131	46	68	46	62	10,829	76	14.358	96	25,188	72
Jiguaní	10	2	7	5	12	46	96	39	02	1,314	88	1,404	72	2,719	60
Manzanillo—City	55	5	23	37	60	50	94	49	78	5,094	.....	7,566	56	12.660	56
Manzanillo—Municipal	28	1	8	21	29	48	88	47	88	1,759	68	3,830	40	5,590	08
Mayarí	10	.....	7	3	10	39	81	45	75	1,114	68	549	.....	1,663	68
Niquero	7	.....	3	4	7	50	.....	47	50	600	.....	760	.....	1,360	00
Palma Soriano	14	.....	7	7	14	48	98	48	57	1,371	44	1.359	96	2,731	40
Puerto Padre	17	.....	10	7	17	45	19	44	28	1,626	84	1,416	96	3,043	80

	TEACHERS.					SALARIES.								
						MONTHLY.				TOTAL.				
						MEN.		WOMEN.		MEN.		WOMEN.		TOTAL.
	White.	Colored.	Men.	Women.	TOTAL.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Province of Santiago de Cuba:														
Sagua de Tánamo	14	1	2	13	15	40	.....	40	76	320	.....	2,119	52	2,439	52
San Luis	16	1	6	11	17	50	72	49	75	1,217	28	2,189	.....	3,406	28
Santiago de Cuba	91	10	50	51	101	62	39	61	82	12,478	.....	13,105	84	25,583	84
Songo	13	.....	5	8	13	51	.....	50	.....	1,020	.....	1,600	.....	2,620	00
TOTAL	598	48	263	383	646	50	72	49	11	55,795	68	75,245	44	131,041	12
Province of Pinar del Río:														
Artemisa	19	.....	9	10	19	48	71	45	38	1,753	56	1,815	20	3,568	76
Bahía Honda	4	.....	2	2	4	40	.....	40	.....	320	.....	320	.....	640	00
Cabañas	9	.....	4	5	9	45	.....	42	.....	720	.....	840	.....	1,560	00
Candelaria	8	.....	4	4	8	47	50	38	75	760	.....	620	.....	1,380	00
Consolación del Norte	9	.....	5	4	9	41	75	44	40	835	.....	710	40	1,545	40
Consolación del Sur	26	.....	12	14	26	41	66	38	57	1,999	68	2,159	92	4,159	60
Guanajay	26	.....	8	18	26	44	91	38	89	1,077	84	3,111	20	4,189	04
Guane	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
Guayabal	4	.....	2	2	4	50	.....	50	.....	400	.....	400	.....	800	00
Julián Díaz	4	.....	3	1	4	40	83	45	.....	653	28	180	.....	833	28
Mantua	1	.....	.....	1	1	.....	.....	50	.....	.....	.....	200	.....	200	00
Mariel	12	.....	3	9	12	44	99	48	75	539	88	1,755	.....	2,294	88
Palacios	5	.....	2	3	5	40	.....	38	32	320	.....	459	84	779	84
Pinar del Río { City	36	.....	11	25	36	46	63	47	50	2,238	24	4,560	.....	6,798	24
Pinar del Río { Municipal	53	1	27	27	54	50	.....	50	.....	5,800	.....	5,200	.....	11,000	00
San Cristóbal	13	.....	6	7	13	38	74	34	14	929	76	955	92	1,885	68

	TEACHERS.					SALARIES.								
						MONTHLY.				TOTAL.				
						MEN.		WOMEN.		MEN.		WOMEN.		TOTAL.
Province of Pinar del Río:	White.	Colored.	Men.	Women.	TOTAL.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
San Diego de los Baños	5	.....	3	2	5	42	33	40	.....	507	96	320	.....	827	96
San Diego de Núñez	3	.....	2	1	3	50	.....	50	.....	400	.....	200	.....	600	00
San Juan y Martínez	11	.....	7	4	11	47	94	47	50	1,534	08	760	.....	2,294	08
San Luis	18	.....	10	8	18	32	61	35	.....	1,304	40	1,120	.....	2,424	40
Viñales	10	.....	6	4	10	40	.....	42	50	1,120	.....	680	.....	1,800	00
TOTAL	276	1	126	151	277	44	64	43	65	23,213	68	26,367	48	49,581	16
Province of Matanzas:															
Agramonte	11	.....	3	8	11	53	33	41	25	639	96	1,320	.....	1,959	96
Alacranes	27	1	11	17	28	49	25	45	92	1,970	.....	3,306	24	5,276	24
Bolondrón	21	1	9	13	22	50	.....	50	.....	1,800	.....	2,600	.....	4,400	00
Cabezas	10	.....	3	7	10	52	29	48	61	627	48	1,361	08	1,988	56
Canasí	6	.....	3	3	6	37	49	36	24	449	88	434	88	884	76
Cárdenas	74	2	25	51	76	60	44	53	61	6,044	.....	10,722	.....	16,766	00
Carlos Rojas	10	.....	3	7	10	53	74	40	26	644	88	1,127	28	1,772	16
Colón	50	.....	19	31	50	42	83	39	06	3,769	04	4,530	96	8,300	00
Guamacaro	11	1	3	9	12	50	.....	45	83	600	.....	1,649	88	2,249	88
Jagüey Grande	20	.....	8	12	20	50	.....	40	75	1,600	.....	2,119	.....	3,719	00
Jovellanos	16	.....	6	10	16	53	62	41	38	1,072	40	1,820	72	2,893	12
Macagua	11	1	5	7	12	43	.....	39	54	1,032	.....	1,265	28	2,297	28
Macurijes	22	2	13	11	24	47	11	49	09	2,449	72	2,159	96	4,609	68
Martí	22	.....	7	15	22	37	85	39	10	1,059	80	2,346	.....	3,405	80
Matanzas	164	.....	64	100	164	58	65	53	33	13,137	60	21,758	64	34,896	24
Máximo Gómez	15	.....	5	10	15	37	87	37	83	757	40	1,513	20	2,270	60

Province of Matanzas:	TEACHERS.					SALARIES.									
						MONTHLY.				TOTAL.					
	White.	Colored.	Men.	Women.	TOTAL.	MEN.		WOMEN.		MEN.		WOMEN.		TOTAL.	
						Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Palmillas	28	.....	13	15	28	44	85	40	68	2,332	20	2,440	80	4,773	00
Perico	11	.....	4	7	11	44	.....	40	59	704	.....	1,136	52	1,840	52
Roque	15	.....	6	9	15	42	54	41	25	1,020	96	1,485	.....	2,505	96
Sabanilla del Encomendador	8	.....	4	4	8	41	25	40	.....	660	.....	640	.....	1,300	00
San José de los Ramos	19	.....	7	12	19	43	21	39	37	1,209	88	1.889	76	3,099	64
Santa Ana	13	.....	5	8	13	37	09	35	59	741	80	1,138	88	1,880	68
Unión de Reyes	28	.....	11	17	28	42	04	38	79	1,849	76	2,482	56	4,332	32
TOTAL	612	8	237	383	620	49	97	46	26	46,172	76	71,248	64	117,421	40

RECAPITULATION.

PROVINCES.	TEACHERS.					SALARIES.								
						MONTHLY.				TOTAL.				
	White.	Colored.	Men.	Women.	TOTAL.	MEN.		WOMEN.		MEN.		WOMEN.		TOTAL.	
						Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Havana	903	16	401	518	919	54	98	54	02	87,751	04	111,722	68	199,473	72
Puerto Príncipe	236	11	89	158	247	45	14	41	22	16,612	16	26,053	00	42,665	16
Santa Clara	843	31	340	534	874	46	63	44	85	64,544	76	97,955	32	162,500	08
Santiago de Cuba	598	48	263	383	646	50	72	49	11	55,795	68	75,245	44	131,041	12
Pinar del Río	276	1	126	151	277	44	64	43	65	23,213	68	26,367	48	49,581	16
Matanzas	612	8	237	383	620	49	97	46	26	46,172	76	71,248	64	117,421	40
GRAND TOTAL.	3,468	115	1,456	2,127	3,583	49	91	47	73	294,090	08	408,592	56	702,682	64

The total of the salaries given in this Table ($702,682.64) differs from the one given in Table No. 10, which is the correct total. This is explained as follows: The above data is taken from the monthly reports of the Secretaries of the Boards of Education (Form No. 5) in which the salary assigned to the teacher is practically that estimated for by the Board of Education. But some of these salaries have been reduced in the monthly estimates (Form No. 16) from which the data contained in Table No. 10 has been taken. Hence the error in the above Table is $16,497.27.

TABLE No. 3.

Average number of pupils enrolled and in attendance; total amount allotted during the period and average monthly cost per pupil enrolled and per pupil in attendance.

Province of Havana	ENROLLED.					AVERAGE DAILY ATTENDANCE.					TOTAL AMOUNT ALLOTTED.		AVERAGE MONTHLY COST PER PUPIL.			
													Enrolled.		In attendance.	
	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Aguacate	254	223	223	254	477	195	170	148	217	365	2.746	.....	1	44	1	88
Alquízar	252	226	231	247	478	207	181	172	216	388	2,961	.....	1	54	1	91
Bainoa	311	136	256	191	447	215	96	165	146	311	2,316	.....	1	29	1	86
Batabanó	854	316	654	516	1,170	589	234	440	383	823	6,017	.....	1	28	1	83
Bauta	556	172	378	350	728	443	164	339	268	607	4,688	85	1	61	1	93
Bejucal	561	160	378	343	721	457	137	325	269	594	5,156	74	1	78	2	17
Cano	418	66	258	226	484	353	57	215	195	410	3,096	.....	1	59	1	89
Catalina	540	97	342	295	637	403	77	251	229	480	3,399	41	1	33	1	77
Ceiba del Agua	371	57	241	187	428	294	36	177	153	330	3,098	50	1	81	2	35
Guanabacoa (City)	1,240	681	950	971	1,921	1,001	533	751	783	1,534	12,712	91	1	65	2	05
Guanabacoa (Municipal)	610	83	338	355	693	492	69	280	281	561	3,142	50	1	13	1	40
Guara	251	76	191	136	327	224	59	164	119	283	2,154	60	1	64	1	90
Güines	1,254	677	958	973	1,931	1,071	577	800	848	1,648	12,951	43	1	60	1	96
Güira de Melena	746	432	560	618	1,178	625	446	501	570	1,071	8,713	50	1	85	2	03
Havana	8,800	6,037	8,274	6,863	14,837	5,790	4,006	5,411	4,385	9,796	103,493	31	1	74	2	64
Isla de Pinos	423	74	314	183	497	246	63	159	150	309	2,143	.....	1	07	1	73
Jaruco	336	145	236	245	481	267	114	181	200	381	3,355	26	1	74	2	20
Madruga	588	263	428	423	851	384	176	266	294	560	3,690	79	1	08	1	65
Managua	142	44	85	121	186	111	35	67	79	146	1,295	.....	1	74	2	21
Marianao	838	433	625	646	1,271	636	307	458	485	943	6,680	.....	1	31	1	77
Melena del Sur	287	247	263	271	534	234	207	212	229	441	2,287	39	1	07	1	29
Nueva Paz	783	589	660	712	1,372	508	393	436	465	901	5,809	50	1	05	1	61
Quivicán	280	71	176	175	351	238	62	148	152	300	2,095	.....	1	49	1	74
Regla	1,689	339	1,217	811	2,028	1,111	193	711	593	1,304	8,968	22	1	10	1	72

	ENROLLED.					AVERAGE DAILY ATTENDANCE.					TOTAL AMOUNT ALLOTTED.		AVERAGE MONTHLY COST PER PUPIL.			
													Enrolled.		In attendance.	
	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Province of Havana:																
Salud	365	31	260	136	396	301	22	171	152	323	2,480	.....	1	56	1	92
Santiago de las Vegas	1,272	304	820	756	1,576	894	210	534	570	1,104	8,686	50	1	37	1	97
San Antonio de los Baños	1,104	305	726	683	1,409	861	231	543	549	1,092	8,609	.....	1	52	1	97
San Antonio de las Vegas	288	77	200	175	365	252	60	168	144	312	2,566	.....	1	75	2	05
San Felipe	335	149	256	228	484	292	125	221	196	417	3,299	.....	1	70	1	98
San José de las Lajas	552	175	345	382	727	475	159	299	335	634	4,362	.....	1	50	1	72
San Nicolás	820	267	557	530	1,087	615	206	424	397	821	7,019	.....	1	61	2	14
Santa Cruz del Norte	208	153	165	196	361	156	100	116	140	256	2,107	32	1	46	2	06
Santa María del Rosario	327	118	233	212	445	284	100	200	184	384	2,058	.....	1	15	1	34
Tapaste	81	22	53	50	103	56	19	36	39	75	660	.....	1	60	2	20
Vereda Nueva	374	28	242	160	402	315	20	215	120	335	2,005	44	1	24	1	50
TOTAL	28,110	13,273	22,093	19,290	41,383	20,595	9,644	15,704	14,535	30,239	256,824	17	1	55	2	12
Province of Puerto Príncipe:																
Ciego de Avila	440	50	252	238	490	345	38	194	189	383	2,108	65	1	07	1	88
Morón	1,216	107	793	530	1,323	754	67	513	308	821	6,422	50	1	21	1	95
Nuevitas	698	87	392	393	785	557	67	317	307	624	3,849	.....	1	22	1	54
Puerto Príncipe	4,921	1,114	2,731	3,304	6,035	3,875	814	2,179	2,510	4,689	39,441	82	1	63	2	10
Santa Cruz del Sur	630	92	369	353	722	397	75	177	295	472	4,366	.....	1	51	2	31
TOTAL	7,905	1,450	4,537	4,818	9,355	5,928	1,061	3,380	3,609	6,989	56,187	97	1	50	2	01
Province of Santa Clara:																
Abreus	485	272	425	332	757	347	178	288	237	525	3,641	38	1	20	1	73
Caibarién	851	290	582	559	1,141	623	205	403	425	828	5,537	50	1	21	1	67
Calabazar	693	464	534	623	1,157	524	342	425	441	866	4,990	.....	1	08	1	44

Province of Santa Clara:	ENROLLED.					AVERAGE DAILY ATTENDANCE.					TOTAL AMOUNT ALLOTTED.		AVERAGE MONTHLY COST PER PUPIL.			
													Enrolled.		In attendance.	
	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Camajuaní	626	294	484	436	920	418	202	316	304	620	4,242	.....	1	15	1	71
Cartagena	301	171	227	245	472	236	129	189	176	365	3,109	.....	1	64	2	13
Ceja de Pablo	575	312	516	371	887	392	325	366	351	717	4,415	05	1	24	1	54
Cienfuegos	3,464	2,452	3,035	2,881	5,916	2,178	1,400	1.697	1,881	3,578	28,776	28	1	21	2	01
Cifuentes	538	237	408	367	775	452	202	352	302	654	4,118	.....	1	33	1	57
Cruces	746	519	603	662	1,265	535	354	446	443	889	6,184	.....	1	22	1	74
Esperanza	253	171	216	208	424	212	141	177	176	353	2,597	.....	1	53	1	84
Palmira	730	483	559	654	1,223	549	359	421	487	908	5,703	60	1	16	1	57
Placetas	715	484	695	504	1,199	471	322	441	352	793	4,766	.....	.....	99	1	50
Quemado de Güines	768	279	529	518	1,047	571	192	418	345	763	4,216	50	1	00	1	38
Rancho Veloz	690	630	618	702	1,320	537	480	497	520	1,017	6,248	50	1	18	1	53
Ranchuelo	766	522	641	647	1,288	539	264	403	400	803	5,533	19	1	07	1	72
Remedios	1,074	1,713	930	1,857	2,787	853	572	737	688	1,425	11,971	88	1	07	2	10
Rodas	1,529	624	1,234	919	2.153	925	372	639	658	1,297	10,573	20	1	23	2	04
Sagua la Grande. City	1,548	1,167	1,356	1,359	2,715	1,148	802	950	1,000	1,950	16,072	45	1	48	2	06
Sagua la Grande. Municipal	375	202	322	255	577	248	137	212	173	385	3,365	01	1	46	2	18
Sancti Spíritus	2,217	832	1,514	1,535	3,049	1,631	591	1,095	1,127	2,222	15,750	27	1	29	1	77
San Diego del Valle	470	64	350	184	534	287	44	214	117	331	3,059	50	1	44	2	31
San Fernando de Camarones	376	152	278	250	528	297	130	228	199	427	2,749	33	1	30	1	61
San Juan de los Yeras	461	224	339	346	685	306	155	238	223	461	3,596	.....	1	31	1	95
Santa Clara. City	1,724	1,875	1,396	2,203	3,599	1,304	693	971	1,026	1,997	15,964	46	1	11	1	99
Santa Clara. Municipal	299	99	221	177	398	190	56	133	113	246	1,003	08	.....	63	1	02
Santa Isabel de las Lajas	399	448	426	421	847	291	342	306	327	633	4,087	32	1	20	1	61
Santo Domingo	784	519	621	682	1,303	575	388	463	500	963	6,620	15	1	27	1	72
Trinidad	2,318	2,303	3,147	1,474	4,621	1,130	1,146	1,166	1,110	2,276	14,392	56	.....	78	1	59
Vueltas	497	117	306	308	614	338	67	201	204	405	3,132	80	1	27	1	93
Yaguajay	328	353	406	275	681	245	235	270	210	480	3,078	.....	1	13	1	60
TOTAL	26,600	18,272	22,918	21,954	44,872	18,352	10,825	14,662	14,515	29,177	209,494	01	1	17	1	79

	ENROLLED.					AVERAGE DAILY ATTENDANCE.					TOTAL AMOUNT ALLOTTED.		AVERAGE MONTHLY COST PER PUPIL.			
													Enrolled.		In attendance.	
Province of Santiago de Cuba:	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Baracoa	792	851	870	773	1,643	617	615	615	617	1,232	8,258	.....	1	25	1	67
Bayamo	837	509	636	710	1,346	619	383	463	539	1,002	5,919	30	1	09	1	47
Campechuela	801	265	516	550	1,066	626	213	391	448	839	5,228	.....	1	22	1	56
Caney	588	462	527	523	1,050	477	326	398	405	803	4,165	.....	.....	99	1	29
Cobre	221	474	329	366	695	210	408	277	341	618	4,009	.....	1	44	1	62
Gibara	2,770	499	1,756	1,513	3,269	2,166	392	1,391	1,167	2,558	14,679	.....	1	12	1	43
Guantánamo	980	1,703	1,419	1,264	2,683	716	993	753	956	1,709	11,795	50	1	10	1	72
Holguín	6,620	792	3,935	3,477	7,412	5,408	574	3,156	2,826	5,982	34,544	.....	1	16	1	44
Jiguaní	526	325	486	365	851	376	217	335	258	593	2,460	66	.....	72	1	03
Manzanillo—City	1.780	935	1,273	1,442	2,715	1,336	651	958	1,029	1,987	17,592	22	1	62	2	21
Manzanillo—Municipal	1,013	544	771	786	1,557	741	415	542	614	1,156	5,453	.....	.....	87	1	18
Mayarí	382	242	415	209	624	417	188	422	183	605	1,931	08	.....	77	.....	79
Niquero	348	43	199	192	391	323	35	213	145	358	1,988	.....	1	27	1	39
Palma Soriano	309	296	316	289	605	347	223	350	220	570	3,518	62	1	44	1	54
Puerto Padre	639	284	502	421	923	619	202	529	292	821	3,680	40	.....	99	1	12
Sagua de Tánamo	576	218	419	375	794	406	106	336	176	512	1,164	26	.....	36	.....	57
San Luis	449	399	374	474	848	364	284	293	355	648	4,717	50	1	39	1	82
Santiago de Cuba	2,252	2,485	2,473	2,264	4,737	1,615	1,713	1,726	1,602	3,328	32,437	50	1	71	2	43
Songo	288	486	425	349	774	209	350	332	227	559	3,420	.....	1	10	1	53
TOTAL	22,171	11,812	17,641	16,342	33,983	17,592	8,288	13,480	12,400	25,880	166,961	04	1	23	1	61
Province of Pinar del Río:																
Artemisa	460	387	422	425	847	385	317	349	353	702	4,507	96	1	33	1	60
Bahía Honda	83	164	130	117	247	52	119	86	85	171	718	56	.....	73	1	05
Cabañas	170	352	321	201	522	142	342	261	223	484	1,916	.....	.....	92	.....	99
Candelaria	253	189	245	197	442	266	171	240	197	437	1,796	.....	1	01	1	03

	ENROLLED.					AVERAGE DAILY ATTENDANCE.					TOTAL AMOUNT ALLOTTED.		AVERAGE MONTHLY COST PER PUPIL.			
													Enrolled.		In attendance.	
	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Province of Pinar del Río:																
Consolación del Norte	329	118	246	201	447	298	101	227	172	399	1,891	.....	1	05	1	19
Consolación del Sur	623	433	523	533	1,056	476	356	432	400	832	5,252	08	1	24	1	57
Guanajay	984	343	667	660	1,327	724	272	532	464	996	5,210	.....	.....	98	1	31
Guayabal	159	52	112	99	211	128	53	104	77	181	1,131	44	1	34	1	56
Julian Díaz	120	129	153	96	249	94	87	105	76	181	961	50	.....	97	1	32
Mantua	30	15	.....	45	45	24	20	.....	44	44	354	98	1	97	2	02
Mariel	396	213	286	323	609	296	170	228	238	466	2,206	39	.....	90	1	18
Palacios	129	106	110	125	235	98	85	88	95	183	1,083	50	1	15	1	48
Pinar del Río—City	850	509	662	697	1,359	642	356	478	520	998	9,081	67	1	67	2	27
Pinar del Río—Municipal	2,258	734	1,992	1,000	2,992	1,911	600	1,615	896	2,511	13,123	72	1	09	1	30
San Cristóbal	306	213	242	277	519	257	193	216	234	450	2,357	50	1	13	1	31
San Diego de los Baños	117	85	118	84	202	101	75	98	78	176	994	50	1	23	1	41
San Diego de Núñez	52	82	66	68	134	43	68	52	59	111	712	.....	1	32	1	60
San Juan y Martínez	376	152	362	166	528	280	105	255	130	385	3,016	25	1	43	1	95
San Luis	582	197	452	327	779	448	143	351	240	591	3,596	.....	1	16	1	52
Viñales	351	181	384	148	532	273	140	299	114	413	2,222	.....	1	04	1	35
TOTAL	8,628	4,654	7,493	5,789	13,282	6,938	3,773	6,016	4,695	10,711	62,133	05	1	17	1	45
Province of Matanzas:																
Agramonte	207	308	197	318	515	170	253	168	255	423	2,676	.....	1	30	1	58
Alacranes	591	542	640	493	1,133	439	381	450	370	820	6,858	70	1	51	2	09
Bolondrón	394	669	493	570	1,063	289	369	327	331	658	5,632	.....	1	32	2	03
Cabezas	343	160	268	285	503	214	108	142	180	322	2,725	50	1	85	2	12
Canasí	72	130	66	136	202	48	92	57	83	140	1,235	92	1	53	2	20
Cárdenas	2,568	1,772	2,129	2,211	4,340	1,692	1,118	1,467	1,343	2,810	22,664	48	1	23	2	01
Carlos Rojas	233	311	295	249	544	175	226	210	191	401	2,342	.....	1	07	1	46

Province of Matanzas:	ENROLLED.					AVERAGE DAILY ATTENDANCE.					TOTAL AMOUNT ALLOTTED.		AVERAGE MONTHLY COST PER PUPIL.			
													Enrolled.		In attendance.	
	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Colón	1,054	1,092	1,063	1,083	2,146	785	765	767	783	1,550	10,892	.....	1	27	1	75
Guamacaro	234	354	264	324	588	163	266	781	248	429	2,943	75	1	25	1	71
Jagüey Grande	641	290	417	514	931	591	194	481	304	785	4,747	20	1	27	1	51
Jovellanos	330	416	348	398	746	250	286	226	310	536	4,276	.....	1	43	1	99
Macagua	327	329	323	333	656	206	212	219	199	418	2,621	14	1	.....	1	56
Macurijes	427	688	592	523	1,115	510	280	507	283	790	5,645	.....	1	27	1	78
Martí	440	546	459	527	986	317	209	308	218	526	4,255	.....	1	08	2	02
Matanzas	5,306	2,613	3.939	3,980	7,919	3,607	1,762	2,707	2,662	5,369	44,292	92	1	39	2	06
Máximo Gómez	286	392	330	348	678	197	311	261	247	508	3,052	50	1	13	1	50
Palmillas	461	611	514	558	1,072	365	459	421	403	824	6,139	20	1	43	1	86
Perico	300	307	325	282	607	216	194	217	193	410	2,326	06	.....	96	1	42
Roque	240	363	307	296	603	180	265	214	231	445	3,268	.....	1	50	1	83
Sabanilla del Encomendador	185	196	173	208	381	144	150	137	157	294	1,898	.....	1	25	1	61
San José de los Ramos	336	519	400	455	855	234	359	265	328	593	4,000	50	1	17	1	68
Santa Ana	327	165	266	226	492	261	125	219	167	386	2,669	50	1	35	1	73
Unión de Reyes	693	630	641	682	1,323	474	455	438	491	929	5,850	84	1	10	1	57
TOTAL	15,995	13,403	14,399	14,999	29,398	11,527	8,839	10,389	9,977	20,366	153,012	55	1	30	1	88

RECAPITULATION.

PROVINCES	ENROLLED.					AVERAGE DAILY ATTENDANCE.					TOTAL AMOUNT ALLOTTED.		AVERAGE MONTHLY COST PER PUPIL.			
	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	White.	Colored.	Boys.	Girls.	Total.	Dollars.	Cts.	Enrolled.		In attendance.	
													Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Havana	28,110	13,273	22,093	19,290	41,383	20,595	9,644	15,704	14,535	20,239	256,824	17	1	44	1	88
Puerto Príncipe	7,905	1,450	4,537	4,818	9,355	5,928	1,061	3,380	3,609	6,989	56,187	97	1	50	2	01
Santa Clara	26,600	18,272	22,918	21,954	44,872	18,352	10,825	14,662	14,515	29,177	209,494	01	1	17	1	79
Santiago de Cuba	22,171	11,812	17,641	16,342	33,983	17,592	8,288	13,480	12,400	25,880	166,961	04	1	23	1	61
Pinar del Río	8,628	4,654	7,493	5,789	13,282	6,938	3,773	6,016	4,695	10,711	62,133	05	1	17	1	45
Matanzas	15,995	13,403	14,399	14,999	29,398	11,527	8,839	10,389	9,977	20,366	153,012	55	1	30	1	88
GRAND TOTAL.	69,409	62,864	89,081	83,192	172,273	80,932	42,430	63,631	59,731	123,362	904,612	79	1	31	1	83

TABLE No. 4.

Total amount approved for the period and average amount approved monthly per school room.

Province of Havana:	Average number of school rooms.	Total amount estimated for.		Total reductions made in the estimates.		Total additions made in the estimates.		Total amount approved and allotted for the period.		Average monthly allotment.		Average monthly allotment per school room.	
		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Aguacate	12	3,476	....	730	....	.....	....	2,746	....	686	50	57	20
Alquízar	12	3,126	....	165	....	.....	....	2,961	....	740	25	61	68
Bainoa	9	6,765	....	4,449	....	.....	....	2,316	....	579	....	64	33
Batabanó	23	6,238	50	221	50	.....	....	6,017	....	1,504	25	65	40
Bauta	19	4,781	85	93	....	.....	....	4,688	85	1,172	21	61	69
Bejucal	19	5,161	74	5	....	.....	....	5,156	74	1,289	18	67	85
Cano	13	3,120	....	24	....	.....	....	3,096	....	774	....	59	54
Catalina	15	3,443	41	44	....	.....	....	3,399	41	849	85	56	66
Ceiba del Agua	13	3,118	50	20	....	.....	....	3,098	50	774	63	59	58
Guanabacoa (City)	49	13,353	66	725	....	84	25	12,712	91	3,178	23	64	86
Guanabacoa (Municipal)	11	3,456	80	314	30	.....	....	3,142	50	785	63	71	42
Guara	10	2,164	60	10	....	.....	....	2,154	60	538	65	53	87
Güines	52	13,041	43	90	....	.....	....	12,951	43	3,237	86	62	26
Güira de Melena	38	8,743	50	30	....	.....	....	8,713	50	2,178	37	57	32
Havana	276	104,113	31	620	....	.....	....	103,493	31	25,873	33	93	74
Isla de Pinos	10	2,383	....	240	....	.....	....	2,143	....	535	75	53	57
Jaruco	14	3,365	26	10	....	.....	....	3,355	26	838	81	59	91
Madruga	15	3,963	79	273	....	.....	....	3,690	79	922	70	61	51
Managua	5	3,860	....	2,565	....	.....	....	1,295	....	323	75	64	75
Marianao	26	7,018	40	338	40	.....	....	6,680	....	1,670	....	64	23
Melena del Sur	9	2,469	79	182	40	.....	....	2,287	39	571	85	63	54
Nueva Paz	26	6,259	50	450	....	.....	....	5,809	50	1,452	37	55	86
Quivicán	8	2,095	....	.....	....	.....	....	2,095	....	523	75	65	47

	Average number of school rooms.	Total amount estimated for.		Total reductions made in the estimates.		Total additions made in the estimates.		Total amount approved and allotted for the period.		Average monthly allotment.		Average monthly allotment per school room.	
		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Province of Havana:													
Regla	42	9,048	22	80	....	.....	....	8,968	22	2,242	05	53	38
Salud	9	2,515	80	35	80	.....	....	2,480	....	620	....	68	89
Santiago de las Vegas	32	9,054	....	367	50	.....	....	8,686	50	2,171	63	67	86
San Antonio de los Baños	30	9,044	....	435	....	.....	....	8,609	....	2,152	25	71	74
San Antonio de las Vegas	10	2,566	....	.....	....	.....	....	2,566	....	641	50	64	15
San Felipe	15	3,299	....	.....	....	.....	....	3,299	....	824	75	54	98
San José de las Lajas	18	4,435	....	73	....	.....	....	4,362	....	1,090	50	60	58
San Nicolás	33	7,406	50	387	50	.....	....	7,019	....	1,754	75	53	17
Santa Cruz del Norte	10	2,107	32	.....	....	.....	....	2,107	32	526	83	52	68
Santa María del Rosario	9	2,301	...,	243	....	.....	....	2,058	....	514	50	57	16
Tapaste	2	710	....	50	....	.....	....	660	....	165	....	82	50
Vereda Nueva	10	2,065	44	60	....	.....	....	2,005	44	501	36	50	14
TOTAL	904	270,071	32	13,331	40	84	25	256,824	17	64,206	04	71	02
Province of Puerto Príncipe:													
Ciego de Avila	11	2,108	65	.....	....	.....	....	2,108	65	527	16	47	92
Morón	31	6,795	50	373	....	.....	....	6,422	50	1,605	63	51	79
Nuevitas	16	3,859	....	10	....	.....	....	3,849	....	962	25	60	14
Puerto Príncipe	170	39,291	82	.....	....	150	....	39,441	82	9,860	45	58	....
Santa Cruz del Sur	18	4,422	....	56	....	.....	....	4,366	....	1,091	50	60	63
TOTAL	246	56,476	97	439	....	150	....	56,187	97	14,046	99	57	10

Province of Santa Clara:	Average number of school rooms.	Total amount estimated for.		Total reductions made in the estimates.		Total additions made in the estimates.		Total amount approved and allotted for the period.		Average monthly allotment.		Average monthly allotment per school room.	
		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Abreus	16	3,706	38	65	....	.....	....	3,641	38	910	34	56	83
Caibarién	24	5,721	....	183	50	.....	....	5,537	50	1,384	38	57	68
Calabazar	23	5,565	....	575	....	.....	....	4,990	....	1,247	50	54	24
Camajuaní	16	4,709	50	467	50	.....	....	4,242	....	1,060	50	66	28
Cartagena	13	3,151	....	42	....	....	....	3,109	....	777	25	59	78
Ceja de Pablo	19	4,853	55	438	50	.....	....	4,415	05	1,103	76	58	09
Cienfuegos	109	29,941	28	1,165	....	.....	....	28,776	28	7,194	07	66	....
Cifuentes	18	4,118	....	.....	....	....	....	4,118	....	1,029	50	57	19
Cruces	27	6,620	64	436	64	.....	....	6,184	....	1,546	....	57	25
Esperanza	12	2,747	....	150	....	.....	....	2,597	....	649	25	54	10
Palmira	25	5,748	60	45	....	.....	....	5,703	60	1,425	90	57	04
Placetas	23	4,986	95	220	95	.....	....	4,766	....	1,191	50	51	80
Quemado de Güines	17	4,222	....	5	50	.....	....	4,216	50	1,054	12	62	....
Rancho Veloz	30	6,248	50	.....	....	.....	....	6,248	50	1,562	13	52	08
Ranchuelo	20	5,533	19	.....	....	.....	....	5,533	19	1,383	29	69	16
Remedios	56	12,184	38	212	50	.....	....	11,971	88	2,992	97	53	44
Rodas	46	10,701	20	128	....	.....	....	10,573	20	2 643	30	57	46
Sagua la Grande—City	69	16 072	45	50	....	50	....	16,072	45	4.018	12	58	23
Sagua la Grande—Municipal	12	3,365	01	.....	....	.....	....	3,365	01	841	25	70	10
Sancti Spíritus	66	17,510	25	2,469	03	709	05	15,750	27	3,937	57	59	66
San Diego del Valle	13	3,484	50	425	....	.....	....	3,059	50	764	87	58	83
San Fernando de Camarones	12	2,759	33	10	....	.....	....	2,749	33	687	33	57	27
San Juan de los Yeras	14	3,596	....	50	....	50	....	3,596	....	899	....	64	21
Santa Clara—City	62	16,041	13	76	67	.....	....	15,964	46	3,991	12	64	37
Santa Clara—Municipal	4	1,277	16	274	08	.....	....	1,003	08	250	77	62	69
Santa Isabel de las Lajas	19	4,353	65	266	33	.....	....	4,087	32	1,021	83	53	77
Santo Domingo	30	6,620	15	.....	....	.....	....	6,620	15	1,655	04	55	17

TABLE No. 4.—(CONTINUED).

	Average number of school rooms.	Total amount estimated for.		Total reductions made in the estimates.		Total additions made in the estimates.		Total amount approved and allotted for the period.		Average monthly allotment.		Average monthly allotment per school room.	
		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Province of Santa Clara:													
Trinidad	57	14,392	56	.....	....	.....	....	14,392	56	3,598	14	63	12
Vueltas	14	3,248	80	140	....	24	....	3,132	80	783	20	55	93
Yaguajay	13	3,108	....	30	....	....	....	3,078	. ..	769	50	59	19
TOTAL	879	216,587	16	7,926	20	833	05	209,494	01	52,373	50	59	47
Province of Santiago de Cuba:													
Baracoa	36	8,508	....	250	....	.....	....	8,258	....	2,064	50	57	35
Bayamo	26	5,957	30	38	....	.....	....	5,919	30	1,479	82	56	91
Campechuela	20	5,438	....	210	....	.....	....	5,228	....	1,307	....	65	35
Caney	16	4,990	50	825	50	.....	....	4,165	....	1,041	25	65	08
Cobre	16	4,009	....	.....	....	.....	....	4,009	....	1,002	25	62	64
Gibara	57	14,994	....	315	....	.....	....	14,679	....	3,669	75	64	38
Guantánamo	45	12,718	....	922	50	.....	....	11,795	50	2,948	88	65	53
Holguín	155	35,066	....	522	....	.....	....	34,544	....	8,636	....	55	71
Jiguaní	10	2,710	66	250	....	.....	....	2,460	66	615	16	61	52
Manzanillo { City	61	17,699	62	107	40	.....	....	17,592	22	4,398	06	72	09
Manzanillo { Municipal	22	5,543	....	90	....	.....	....	5,453	....	1,363	25	61	96
Mayarí	10	1,931	08	.....	....	.....	....	1,931	08	482	77	48	28
Niquero	7	2,028	....	40	....	.....	....	1,988	....	497	....	71	....
Palma Soriano	14	3,518	62	.....	....	.....	....	3,518	62	879	65	62	83
Puerto Padre	17	3,910	40	230	....	.....	....	3,680	40	920	10	54	12
Sagua de Tánamo	6	2,122	26	958	....	....	....	1.164	26	291	07	48	51
San Luís	17	5,025	....	307	50	.....	....	4,717	50	1,179	37	69	37
Santiago de Cuba	97	33,037	50	600	....	.....	....	32,437	50	8.109	38	83	60
Songo	13	3,420	....	.....	....	.....	....	3,420	....	855	....	65	76
TOTAL	645	172,626	94	5,665	90	.....	....	166,961	04	41,740	26	64	71

	Average number of school rooms.	Total amount estimated for.		Total reductions made in the estimates.		Total additions made in the estimates.		Total amount approved and allotted for the period.		Average monthly allotment.		Average monthly allotment per school room.	
Province of Pinar del Río:		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Artemisa	19	4,607	96	100	.....	.....	.....	4,507	96	1.126	99	59	31
Bahía Honda	4	718	56	.....	.....	.....	.....	718	56	179	64	44	91
Cabañas	9	1,926	.....	10	.....	.....	.....	1,916	.....	479	.....	53	22
Candelaria	8	1,816	.....	20	.....	.....	.....	1,796	.....	449	.....	56	12
Consolación del Norte	9	1,941	.....	50	.....	.....	.....	1,891	.....	472	75	52	53
Consolación del Sur	25	5,342	75	90	67	.....	.....	5,252	08	1.313	02	52	52
Guanajay	26	5,596	.....	386	.....	.....	.....	5,210	.....	1,302	50	50	09
Guayabal	4	1,234	98	103	54	.....	.....	1,131	44	282	86	70	71
Julián Díaz	4	1,144	.....	182	50	.....	.....	961	50	240	37	60	09
Mantua	1	846	98	492	.....	.....	.....	354	98	88	75	88	75
Mariel	11	2,303	03	96	64	.....	.....	2,206	39	551	59	50	14
Palacios	5	1,103	50	20	.....	.....	.....	1,083	50	270	88	54	17
Pinar del Río (City)	62	15,458	65	.....	20	.....	.....	15,458	45	3,864	62	62	33
Pinar del Río (Municipal)	27	6,746	94	.....	.....	.....	.....	6,746	94	1,686	73	62	47
San Cristóbal	13	2,405	.....	47	50	.....	.....	2,357	50	589	38	45	33
San Diego de los Baños	5	1,077	.....	82	50	.....	.....	994	50	248	62	49	72
San Diego de Núñez	3	712	.....	.....	.....	.....	.....	712	.....	178	.....	59	33
San Juan y Martínez	10	4,466	25	1,562	.....	112	.....	3,016	25	754	06	75	41
San Luis	18	3,703	.....	107	.....	.....	.....	3,596	.....	899	.....	49	94
Viñales	11	2,222	.....	.....	.....	.....	.....	2,222	.....	555	50	50	50
TOTAL	274	65,371	60	3,350	55	112	.....	62,133	05	15,333	26	56	68
Province of Matanzas:													
Agramonte	11	2,876	.....	200	.....	.....	.....	2,676	.....	669	.....	60	81
Alacranes	27	6,888	70	30	.....	.....	.....	6,858	70	1,714	67	63	50

Province of Matanzas:	Average number of school rooms.	Total amount estimated for.		Total reductions made in the estimates.		Total additions made in the estimates.		Total amount approved and allotted for the period.		Average monthly allotment.		Average monthly allotment per school room.	
		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Bolondrón	23	5,672	.....	50	.....	10	.....	5.632	.....	1,408	.....	61	27
Cabezas	11	2,810	50	85	.....	.....	.....	2,725	50	681	38	61	94
Canasí	6	1,245	92	10	.....	.....	.....	1,235	92	308	98	51	69
Cárdenas	81	22,664	48	.....	.....	.....	.....	22,664	48	5,666	12	47	21
Carlos Rojas	10	2,362	.....	20	.....	.....	.....	2,342	.....	585	50	58	55
Colón	50	10.952	34	60	.....	.....	.....	10,892	34	2,723	08	54	46
Guamacaro	12	3,013	25	69	50	.....	.....	2.943	75	735	93	61	32
Jagüey Grande	21	4,747	20	.....	.....	.....	.....	4,747	20	1,186	80	56	51
Jovellanos	17	4,400	50	124	50	.....	.....	4.276	.....	1,069	.....	62	88
Macagua	12	2,651	64	30	50	.....	.....	2,621	14	655	28	54	61
Macurijes	24	5,645	.....	36	.....	36	.....	5,645	.....	1,411	25	58	80
Martí	22	4,275	.....	20	.....	.....	.....	4,255	.....	1,063	75	48	35
Matanzas	157	44,412	92	120	.....	.....	.....	44,292	92	11,073	23	70	53
Máximo Gómez	15	3,326	.....	273	50	.....	.....	3,052	50	763	13	50	88
Palmillas	28	6,159	20	20	.....	.....	.....	6,139	20	1,534	80	54	81
Perico	11	2,418	06	92	.....	.....	.....	2,326	06	581	51	52	86
Roque	14	3,531	90	263	90	.....	.....	3,268	.....	817	.....	58	35
Sabanilla de Encomendador	8	1,898	.....	.....	.....	.....	.....	1.898	.....	474	50	59	31
San José de los Ramos	19	4,230	50	230	.....	.....	.....	4,000	50	1,000	13	52	63
Santa Ana	13	2,669	50	.....	.....	.....	.....	2,669	50	667	38	51	33
Unión de Reyes	27	5,850	84	.....	.....	.....	.....	5,850	84	1,462	71	54	17
TOTAL	619	154,701	45	1,734	90	46	.....	153,012	55	38,253	13	61	80

RECAPITULATION.

PROVINCES.	Average number of school rooms.	Total amount estimated for.		Total reductions made in the estimates.		Total additions made in the estimates.		Total amount approved and allotted for the period.		Average monthly allotment.		Average monthly allotment per school room.	
		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.
Havana	904	270,071	32	13,331	40	84	25	256,824	17	64,206	04	71	02
Puerto Príncipe	246	56,476	97	439	.....	150	.....	56,187	97	14,046	99	57	10
Santa Clara	879	216,587	16	7,926	20	833	05	209,494	01	52,373	50	59	47
Santiago de Cuba	645	172,626	94	5,665	90	.....	.....	166,961	04	41,740	26	64	71
Pinar del Río	274	65,371	60	3,350	55	112	.....	62,133	05	15,533	26	56	68
Matanzas	619	154,701	45	1,734	90	46	.....	153,012	55	38,253	13	61	80
GRAND TOTAL.	3,567	935,835	44	32,447	95	1,225	30	904,612	79	226,153	18	63	40

TABLE No. 5.

Total itemized expenditures during the period; also total expenditure per pupil enrolled and per pupil in attendance.

Province of Havana:	Salaries approved for teachers.		Salaries approved for Secretaries.		Salaries approved for Truant Officers.		Salaries approved for janitors.		Amounts approved for rent.		Amounts approved for material.		TOTAL EXPENDITURE. In the District.		Per pupil enrolled.		Per pupil in attendance.	
	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Aguacate	2.100		100		66		190		240		50		2,746		5	76	7	52
Alquízar	2,290		150		92		240		140		49		2,961		6	19	7	63
Bainoa	1,640		80		8		180		408				2,316		5	18	7	45
Batabanó	4,710				48		445		814				6,017		5	14	7	31
Bauta	3,650		170		80		380		466	85	32		4,688	85	6	44	7	72
Bejucal	4,020		143	74	102		390		440		61		5,156	74	7	15	8	68
Cano	2,194		136				168		254		344		3,096		6	39	7	55
Catalina	2,380		135	41	70		290		457		67		3,399	41	5	34	7	08
Ceiba del Agua	2,182		200				279		347		90	50	3,098	50	7	24	9	39
Guanabacoa City	8,955		361	66	420		925		1,942		109	25	12,712	91	6	62	8	20
Guanabacoa Municipal	2,130		247	50	80		210		425		50		3,142	50	4	53	5	60
Guara	1,600		40		50		140		240		84	60	2,154	60	6	59	7	61
Güines	9,935		62	50			989	10	1,964	83			12,951	43	6	71	7	86
Güira de Melena	6,720		62	50	22		575		1,234		100		8,713	50	7	40	8	14
Havana	80,014		2,018	30	471	65	5,670		13,531	82	1,787	54	103,493	31	6	98	10	56
Isla de Pinos	1,510		125		50		195		263				2,143		4	31	6	94
Jaruco	2,375		118	26	102		160		460		140		3,355	26	6	98	8	81
Madruga	2,790		168	75	50		295		387	04			3,690	79	4	34	6	59
Managua	920		70		80		80		120		25		1,295		6	96	8	87
Marianao	4,610		170		20		520		1,200		160		6,680		5	26	7	08

	Salaries approved for teachers.		Salaries approved for Secretaries.		Salaries approved for Truant Officers.		Salaries approved for janitors.		Amounts approved for rent.		Amounts approved for material.		TOTAL EXPENDITURE. In the District.		Per pupil enrolled.		Per pupil in attendance.	
	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Province of Havana:																		
Melena del Sur	1,750	44	180	.....	.....	.....	165	.....	135	.....	56	95	2,287	39	4	28	5	19
Nueva Paz	4,480	.....	200	.....	80	.....	510	.....	529	50	10	.....	5,809	50	4	23	6	45
Quivicán	1,630	.....	150	.....	72	.....	160	.....	48	.....	35	.....	2,095	.....	5	97	6	98
Regla	6,690	.....	349	99	188	87	666	.....	803	36	270	.....	8,968	22	4	42	6	88
Salud	1,710	.....	140	.....	70	.....	180	.....	380	.....	.....	.....	2,480	.....	6	26	7	68
Santiago de las Vegas	6,160	.....	200	.....	160	.....	540	.....	1,256	50	370	.....	8,686	50	5	51	7	87
San Antonio de los Baños	6,350	.....	360	.....	70	.....	600	.....	1,154	.....	75	.....	8,609	.....	6	11	7	88
San Antonio de las Vegas	1,800	.....	120	.....	40	.....	180	.....	384	.....	42	.....	2,566	.....	7	03	8	22
San Felipe	2,400	.....	95	.....	118	.....	300	.....	356	.....	30	.....	3,299	.....	6	82	7	91
San José de las Lajas	3,380	.....	120	.....	118	.....	300	.....	444	.....	.....	.....	4,362	.....	6	.....	6	88
San Nicolás	5,430	.....	100	.....	100	.....	525	.....	736	.....	128	.....	7,019	.....	6	46	8	55
Santa Cruz del Norte	1,520	.....	113	32	60	.....	180	.....	234	.....	.....	.....	2,107	32	5	84	8	23
Santa María del Rosario	1,480	.....	100	.....	48	.....	100	.....	240	.....	90	.....	2,058	.....	4	62	5	36
Tapaste	400	.....	70	.....	.....	.....	40	.....	80	.....	70	.....	660	.....	6	41	8	80
Vereda Nueva	1,360	.....	126	94	70	.....	40	.....	389	.....	19	50	2,005	44	4	99	5	99
TOTAL	193,175	44	6,984	87	3,006	52	16,807	10	32,503	90	4,346	34	256,824	17	6	26	8	49
Province of Puerto Príncipe:																		
Ciego de Avila	1,720	.....	112	.....	.....	.....	120	.....	138	.....	18	65	2,108	65	4	30	5	51
Morón	5,050	.....	237	50	64	.....	485	.....	586	.....	.....	.....	6,422	50	4	85	7	82
Nuevitas	3,005	.....	100	.....	.....	.....	300	.....	444	.....	.....	.....	3,849	.....	4	90	6	17
Puerto Príncipe	29,040	.....	1,063	32	250	.....	3,385	.....	5,703	50	.....	.....	39,441	82	6	54	8	41
Santa Cruz del Sur	2,930	.....	150	.....	.....	.....	360	.....	639	.....	287	.....	4,366	.....	6	05	9	25
TOTAL	41,745	.....	1,662	82	314	.....	4,650	.....	7,510	50	305	65	56,187	97	6	.....	8	04

Province of Santa Clara:	Salaries approved for teachers.		Salaries approved for Secretaries.		Salaries approved for Truant Officers.		Salaries approved for janitors.		Amounts approved for rent.		Amounts approved for material.		TOTAL EXPENDITURE. In the District.		Per pupil enrolled.		Per pupil in attendance.	
	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Abreus	2,500	.....	229	.....	104	.....	290	.....	406	88	111	50	3,641	38	4	81	6	93
Caibarién	4,000	.....	120	.....	120	.....	490	.....	780	.....	27	50	5,537	50	4	85	6	68
Calabazar	3,820	.....	120	.....	50	.....	460	.....	540	.....	.....	.....	4,990	.....	4	31	5	76
Camajuaní	3,120	.....	260	.....	110	.....	290	.....	420	.....	42	.....	4,242	.....	4	61	6	84
Cartagena	2,260	.....	155	.....	130	.....	260	.....	288	.....	16	.....	3.109	.....	6	58	8	51
Ceja de Pablo	3,360	.....	113	30	88	.....	345	.....	290	.....	218	75	4,415	05	4	97	6	16
Cienfuegos	20,330	.....	1,746	64	830	.....	1,795	.....	3,899	64	175	.....	28,776	28	4	86	8	04
Cifuentes	3,050	.....	240	.....	82	.....	260	.....	486	.....	.....	.....	4,118	.....	5	31	6	29
Cruces	5,120	.....	217	.....	116	.....	440	.....	271	.....	20	.....	6,184	.....	4	88	6	95
Esperanza	2,080	.....	132	.....	60	.....	160	.....	153	.....	12	.....	2,597	.....	6	12	7	35
Palmira	4,640	.....	136	.....	80	.....	476	.....	313	60	58	.....	5,703	60	4	66	6	28
Placetas	3,640	.....	150	.....	80	.....	220	.....	676	.....	.....	.....	4,766	.....	3	97	6	01
Quemado de Güines	3,280	.....	122	50	70	.....	340	.....	404	.....	.....	.....	4.216	50	4	02	5	53
Rancho Veloz	4,820	.....	112	50	126	.....	520	.....	688	.....	10	.....	6,248	50	4	73	6	14
Ranchuelo	4,159	99	161	20	88	.....	400	.....	676	.....	20	.....	5,533	19	4	29	6	89
Remedios	9,850	.....	135	.....	72	.....	783	.....	1,010	38	121	50	11,971	88	4	29	8	40
Rodas	8,095	.....	210	.....	156	.....	920	.....	942	20	250	.....	10,573	20	4	91	8	15
Sagua la Grande. City	12.381	33	390	01	360	.....	1,066	.....	1,489	63	385	48	16,072	45	5	92	8	24
Sagua la Grande. Municipal	2,380	.....	105	.....	158	.....	220	.....	381	04	120	97	3,365	01	5	83	8	74
Sancti Spíritus	11,353	.....	729	05	240	.....	1,275	.....	1,989	95	163	27	15,750	27	5	16	7	08
San Diego del Valle	2,130	.....	162	.....	122	.....	220	.....	400	50	25	.....	3,059	50	5	73	9	24
San Fernando de Camarones	2,223	33	154	.....	74	.....	200	.....	80	.....	18	.....	2,749	33	5	21	6	44
San Juan de los Yeras	2,680	.....	210	.....	150	.....	240	.....	258	.....	58	.....	3,596	.....	5	25	7	80
Santa Clara. City	12,834	.....	316	66	120	.....	1,114	.....	1,500	80	79	.....	15,964	46	4	44	7	99
Santa Clara. Municipal	600	.....	177	08	32	.....	75	.....	119	.....	.....	.....	1,003	08	2	52	4	08
Santa Isabel de las Lajas	2,953	32	180	.....	104	.....	280	.....	556	.....	14	.....	4,087	32	4	82	6	45

	Salaries approved for teachers.		Salaries approved for Secretaries.		Salaries approved for Truant Officers.		Salaries approved for janitors.		Amounts approved for rent.		Amounts approved for material.		TOTAL EXPENDITURE. In the District.		Per pupil enrolled.		Per pupil in attendance.	
Province of Santa Clara:	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Santo Domingo	5,125	.....	150	.....	128	.....	600	.....	617	15	.....	.....	6,620	15	5	08	6	88
Trinidad	10,596	66	544	.....	198	.....	1,120	.....	1,875	.....	58	90	14,392	56	3	11	6	35
Vueltas	2,160	.....	224	.....	.....	.....	200	.....	408	56	140	24	3,132	80	5	10	7	73
Yaguajay	2,520	.....	186	.....	.....	.....	220	.....	152	.....	.....	.....	3,078	.....	4	52	6	41
TOTAL	158,061	63	7,887	94	4,048	.....	15,279	.....	22,072	33	2,145	11	209,494	01	4	67	7	18
Province of Santiago de Cuba:																		
Baracoa	5,830	.....	250	.....	98	.....	715	.....	1,365	.....	.....	.....	8,258	.....	5	02	6	69
Bayamo	5,070	.....	128	50	102	.....	495	.....	76	.....	47	80	5,919	30	4	39	5	90
Campechuela	3,850	.....	180	.....	140	.....	400	.....	598	.....	60	.....	5.228	.....	4	90	6	23
Caney	3,150	.....	200	.....	162	.....	295	.....	358	.....	.....	.....	4,165	.....	3	96	5	18
Cobre	3,150	.....	125	.....	100	.....	310	.....	324	.....	.....	.....	4,009	.....	3	76	6	48
Gibara	10,980	.....	290	.....	72	.....	1,080	.....	2,257	.....	.....	.....	14,679	.....	4	49	5	73
Guantánamo	8,995	.....	175	.....	90	.....	855	.....	1,600	50	80	.....	11,795	50	4	39	6	90
Holguín	28,700	.....	250	.....	50	.....	2,590	.....	2,954	.....	.....	.....	34,544	.....	4	66	5	77
Jiguaní	1,840	33	116	66	.....	.....	170	.....	134	.....	200	.....	2,460	66	2	89	4	14
Manzanillo—City	12,313	.....	592	49	330	.....	1,160	.....	2,790	.....	406	40	17,592	22	6	47	8	85
Manzanillo—Municipal	4,070	.....	242	50	170	.....	435	.....	405	.....	130	50	5,453	.....	3	50	4	71
Mayarí	1,580	.....	145	83	.....	.....	40	.....	128	.....	37	25	1,931	08	3	09	3	19
Niquero	1,360	.....	180	.....	148	.....	140	.....	160	.....	.....	.....	1,988	.....	5	08	5	55
Palma Soriano	2,610	.....	91	62	60	.....	240	.....	362	.....	155	.....	3,518	62	5	76	6	17
Puerto Padre	2,750	.....	120	.....	66	.....	268	.....	460	.....	16	40	3,680	40	3	98	4	48
Sagua de Tánamo	781	31	127	50	12	.....	40	.....	129	.....	74	45	1,164	26	1	46	2	27
San Luis	3,440	.....	244	50	120	.....	330	.....	547	.....	36	.....	4,717	50	5	56	7	28
Santiago de Cuba	34,430	.....	1,260	.....	240	.....	1,975	.....	4,512	50	20	.....	32,437	50	6	84	9	74
Songo	2,600	.....	240	.....	40	.....	260	.....	280	.....	.....	.....	3,420	.....	4	41	6	11
TOTAL	127,499	64	4,959	60	2,000	.....	11,798	.....	19,440	.....	1,263	80	166,961	04	4	91	6	45

Province of Pinar del Río:	Salaries approved for teachers.		Salaries approved for Secretaries.		Salaries approved for Truant Officers.		Salaries approved for janitors.		Amounts approved for rent.		Amounts approved for material.		TOTAL EXPENDITURE. In the District.		Per pupil enrolled.		Per pupil in attendance.	
	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Artemisa	3,640	.....	62	50	36	.....	292	.....	454	40	23	06	4,507	96	5	32	6	42
Bahía Honda	640	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	38	56	.....	.....	718	56	2	91	4	20
Cabañas	1,560	.....	90	.....	30	.....	120	.....	116	.....	.....	.....	1,916	.....	3	67	3	95
Candelaria	1,360	.....	184	.....	72	.....	160	.....	20	.....	.....	.....	1,796	.....	4	06	4	11
Consolación del Norte	1,400	.....	125	.....	.....	.....	30	.....	336	.....	.....	.....	1,891	.....	4	23	4	74
Consolación del Sur	4,022	33	93	75	.....	.....	480	.....	656	.....	.....	.....	5,252	08	4	97	6	31
Guanajay	4,180	.....	110	.....	64	.....	260	.....	508	.....	88	.....	5,210	.....	3	92	5	23
Guane	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Guayabal	800	.....	97	20	.....	.....	80	.....	154	24	.....	.....	1,131	44	5	36	6	25
Julián Díaz	635	.....	92	50	60	.....	60	.....	114	.....	.....	.....	961	50	3	86	5	31
Mantua	150	.....	124	98	.....	.....	15	.....	15	.....	50	.....	354	98	7	88	8	06
Mariel	1,833	33	100	.....	.....	.....	91	65	181	41	.....	.....	2,206	39	3	62	4	73
Palacios	760	.....	80	.....	8	.....	64	.....	144	.....	27	50	1,083	50	4	61	5	92
Pinar del Río (City)	6,360	.....	215	54	303	13	792	.....	1,316	.....	95	.....	9,081	67	6	68	9	10
Pinar del Río (Municipal)	10,475	.....	101	66	.....	.....	988	.....	1,549	06	10	.....	13,123	72	4	38	5	22
San Cristóbal	1,880	.....	112	50	.....	.....	.....	.....	365	.....	.....	.....	2,357	50	4	54	5	24
San Diego de los Baños	840	.....	42	50	50	.....	10	.....	52	.....	.....	.....	994	50	4	94	5	65
San Diego de Núñez	600	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	52	.....	.....	.....	712	.....	5	31	6	41
San Juan y Martínez	1,990	.....	240	.....	90	.....	90	.....	381	.....	225	25	3,016	25	5	71	7	83
San Luis	2,480	.....	105	.....	50	.....	255	.....	650	.....	56	.....	3,596	.....	4	62	6	08
Viñales	1,770	.....	.....	.....	.....	.....	160	.....	292	.....	.....	.....	2,222	.....	4	17	5	38
TOTAL	47,375	66	1,977	13	763	13	4,047	65	7,394	67	574	81	62,133	05	4	68	5	80

Province of Matanzas:	Salaries approved for teachers.		Salaries approved for Secretaries.		Salaries approved for Truant Officers.		Salaries approved for janitors.		Amounts approved for rent.		Amounts approved for material.		TOTAL EXPENDITURE. In the District.		Per pupil enrolled.		Per pupil in attendance.	
	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Agramonte	2,010		150				220		296				2,676		5	19	6	32
Alacranes	5,220		255		178		550		616		39	70	6,858	70	6	05	8	36
Bolondrón	4,360		130		70		400		668		4		5,632		5	29	8	14
Cabezas	2,010		125		88		205		297	50			2,725	50	7	40	8	46
Canasí	880		109	92	70		80		96				1,235	92	6	11	8	82
Cárdenas	18,550		328	32	180		1,680		1,884	50	41	66	22,664	48	5	13	8	06
Carlos Rojas	1.740		110		32		200		240		20		2,342		4	30	5	84
Colón	8,120		360		206		900		1,306	34			10,892	34	5	07	7	02
Guamacaro	2,280		93	75	54		190		304		22		2,943	75	5		6	86
Jagüey Grande	3,683		134		70		350		475		35	20	4,747	20	5	09	6	04
Jovellanos	3,025		420		36		320		475				4,276		5	73	7	97
Macagua	1,920		112	50	102		240		246	64			2,621	14	3	99	6	27
Macurijes	4,640		120				425		398		62		5,645		5	06	7	14
Martí	3,570		125				420		140				4,255		4	31	8	08
Matanzas	34,790		1,145		240		3,070		4.781	92	266		44,292	92	5	59	8	24
Máximo Gómez	2,310		222	50			220		300				3,052	50	4	50	6	00
Palmillas	4,560		246		160		560		607	20	6		6,139	20	5	72	7	45
Perico	1,760		80		10		220		240		16	06	2,326	06	3	83	5	67
Roque	2,360		124		60		290		339		95		3,268		6	01	7	34
Sabanilla del Encomendador	1,280		120		54		160		260		24		1,898		4	98	6	45
San José de los Ramos	2,950		291	50	30		380		349				4,000	50	4	67	6	74
Santa Ana	1,890		100		92		265		322	50			2,669	50	5	42	6	91
Unión de Reyes	4,420		120		100		480		634	24	96	60	5,850	84	4	42	6	29
TOTAL	118.328		5,022	49	1,832		11,825		15,276	84	728	22	153,012	55	5	20	7	51

RECAPITULATION.

PROVINCES	Salaries approved for teachers.		Salaries approved for Secretaries.		Salaries approved for Truant Officers.		Salaries approved for janitors.		Amounts approved for rent.		Amounts approved for material.		TOTAL EXPENDITURE. In the District.		Per pupil enrolled.		Per pupil in attendance.	
	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Havana	193,175	44	6,984	87	3,006	52	16,807	10	32,503	90	4,346	34	256,824	17	6	26	8	49
Puerto Príncipe	41,745	.....	1,662	82	314	.....	4,650	.....	7,510	50	305	65	56,187	97	6	.....	8	04
Santa Clara	158,061	63	7,887	94	4,048	.....	15,279	.....	22,072	33	2,145	11	209,494	01	4	67	7	18
Santiago de Cuba	127,499	64	4,959	60	2,000	.....	11,798	.....	19,440	.....	1,263	80	166,961	04	4	91	6	45
Pinar del Río	47,375	66	1,977	13	763	13	4,047	65	7,394	67	574	81	62,133	05	4	68	5	80
Matanzas	118,328	.....	5,022	49	1,832	.....	11,825	.....	15,276	84	728	22	153,012	55	5	20	7	51
GRAND TOTAL.	686,185	37	28,494	85	11,963	65	64,406	75	104,198	24	9,363	93	904,612	79	5	25	7	33

TABLE No. 6.

Average amounts for rent and material paid monthly per school room.

Province of Havana:	Average number of school rooms.	Amounts estimated for rent.		Amounts approved for rent.		Reductions made in rent.		Average amount paid monthly for rent per school room.		Amounts approved for material.		Amounts estimated for material.		Reductions made in material.		Average amount paid monthly for material per school room.	
		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.
Aguacate	12	240	...	240	...	.....	...	5	...	780	...	50	...	730	...	1	04
Alquízar	12	140	...	140	...	.....	...	2	92	56	...	49	...	7	...	1	02
Bainoa	9	432	...	408	...	24	...	8	50	4,265	...	.....	...	4,265	...	.....	...
Batabanó	23	814	...	814	...	.....	...	8	85	67	50	.....	...	67	50	.....	...
Bauta	19	466	85	466	85	.....	...	6	14	125	...	32	...	93	...	.....	42
Bejucal	19	440	...	440	...	.....	...	5	79	61	...	61	...	.....	...	.....	80
Cano	13	254	...	254	...	.....	...	4	88	368	...	344	...	24	...	6	61
Catalina	15	457	...	457	...	.....	...	7	62	67	...	67	...	.....	...	1	11
Ceiba del Agua	13	347	...	347	...	.....	...	6	67	90	50	90	50	.....	...	1	74
Guanabacoa (City)	49	1,967	...	1,942	...	25	...	9	91	625	...	109	25	+84	25	600	...	.....	50
Guanabacoa (Municipal)	11	439	...	425	...	14	...	9	66	310	30	50	...	260	30	1	13
Guara	10	240	...	240	...	.....	...	6	...	84	60	84	60	.....	...	2	11
Güines	52	1,984	83	1,964	83	20	...	9	49	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Güira de Melena	38	1,234	...	1,234	...	.....	...	8	12	100	...	100	...	.....	...	.....	66
Havana	276	13,531	82	13,531	82	.....	...	12	25	1,987	54	1,787	54	200	...	1	62
Isla de Pinos	10	268	...	263	...	5	...	6	57	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Jaruco	14	460	...	460	...	.....	...	8	21	150	...	140	...	10	...	2	50
Madruga	15	387	04	387	04	.....	...	6	45	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Managua	5	120	...	120	...	.....	...	6	...	2,590	...	25	...	2,565	...	1	25
Marianao	26	1,200	...	1,200	...	.....	...	11	54	253	40	160	...	93	40	1	54
Melena del Sur	9	135	...	135	...	.....	...	3	75	59	35	56	95	2	40	1	57
Nueva Paz	26	529	50	529	50	.....	...	5	09	330	...	10	...	320	...	.....	10

	Average number of school rooms.	Amounts estimated for rent.		Amounts approved for rent.		Reductions made in rent.		Average amount paid monthly for rent per school room.		Amounts estimated for material.		Amounts approved for material.		Reductions made in material.		Average amount paid monthly for material per school room.	
		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts	Dolls.	Cts.
Province of Havana:																	
Quivicán	8	48	...	48	...	.....	...	1	50	35	...	35	...	.....	...	1	09
Regla	42	803	36	803	36	.....	...	4	78	270	...	270	...	.....	...	1	60
Salud	9	380	...	380	...	.....	...	10	55	35	80	.....	...	35	80	.....	...
Santiago de las Vegas	32	1,266	50	1,256	50	10	...	9	81	447	50	370	...	77	50	2	89
San Antonio de los Baños	30	1,154	...	1,154	...	.....	...	9	61	450	...	75	...	375	...	6	25
San Antonio de las Vegas	10	384	...	384	...	.....	...	9	60	42	...	42	...	.....	...	1	05
San Felipe	15	356	...	356	...	.....	...	5	93	30	...	30	...	.....	...	.....	50
San José de las Lajas	18	444	...	444	...	.....	...	6	16	35	...	.....	...	35	...	.....	...
San Nicolás	33	736	...	736	...	.....	...	5	58	408	...	128	...	280	...	.....	97
Santa Cruz del Norte	10	234	...	234	...	.....	...	5	85	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Santa María del Rosario	9	240	...	240	...	.....	...	6	66	121	...	90	...	31	...	2	50
Tapaste	2	80	...	80	...	.....	...	10	...	120	...	70	...	50	...	8	75
Vereda Nueva	10	389	...	389	...	.....	...	9	72	19	50	19	50	.....	...	.....	48
														+84	25		
TOTAL	904	32,601	90	32,503	90	98	...	8	99	14,383	99	4,346	34	10,121	90	1	20
Province of Puerto Principe:																	
Ciego de Avila	11	138	...	138	...	.....	...	3	14	18	65	18	65	.....	...	.....	42
Morón	31	598	...	586	...	12	...	4	71	22	...	.....	...	22	...	.....	...
Nuevitas	16	454	...	444	...	10	...	6	94	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Puerto Príncipe	170	5,703	50	5,703	50	.....	...	8	39	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Santa Cruz del Sur	18	660	...	639	...	21	...	8	87	292	...	287	...	5	...	3	98
TOTAL	246	7,553	50	5,510	50	43	...	5	60	332	65	305	65	27	...	.....	31

Province of Santa Clara:	Average number of school rooms.	Amounts estimated for rent.		Amounts approved for rent.		Reductions made in rent.		Average amounts paid monthly for rent per school room.		Amounts estimated for material.		Amounts approved for material.		Reductions made in material.		Average amounts paid monthly for material per school room.	
		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.
Abreus	16	406	88	406	88	.....	...	6	36	111	50	111	50	.....	...	1	74
Caibarién	24	790	...	780	...	10	...	8	12	131	...	27	50	103	50	.....	28
Calabazar	23	540	...	540	...	.....	...	5	87	475	...	.....	...	475	...	.....	...
Camajuaní	16	502	...	420	...	82	...	6	56	70	...	42	...	28	...	.....	65
Cartagena	13	288	...	288	...	.....	...	5	54	58	...	16	...	42	...	.....	31
Ceja de Pablo	19	336	...	290	...	46	...	3	81	356	25	218	75	137	50	2	87
Cienfuegos	109	3,899	64	3,899	64	.....	...	8	94	725	...	175	...	550	...	.....	40
Cifuentes	18	486	...	486	...	.....	...	6	75	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Cruces	27	271	...	271	...	.....	...	2	51	228	64	20	...	208	64	.....	18
Esperanza	12	153	...	153	...	.....	...	3	19	12	...	12	...	.....	...	.....	25
Palmira	25	313	60	313	60	.....	...	3	13	58	...	58	...	.....	...	.....	58
Placetas	23	676	...	676	...	.....	...	7	34	208	45	.....	...	208	45	.....	...
Quemado de Güines	17	404	...	404	...	.....	...	5	94	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Rancho Veloz	30	688	...	688	...	.....	...	5	73	10	...	10	...	.....	...	.....	08
Ranchuelo	20	676	...	676	...	.....	...	8	45	20	...	20	...	.....	...	.....	25
Remedios	56	1,010	38	1,010	38	.....	...	4	51	121	50	121	50	.....	...	.....	54
Rodas	46	942	20	942	20	.....	...	5	12	370	...	250	...	120	...	1	36
Sagua la Grande. ..... City	69	1,489	63	1,489	63	.....	...	5	39	385	48	385	48	.....	...	1	39
Sagua la Grande. ..... Municipal	12	381	04	381	04	.....	...	7	93	120	97	120	97	.....	...	2	52
Sancti Spíritus	66	1,989	95	1,989	95	.....	...	7	54	2,632	30	163	27	2,469	03	.....	61
San Diego del Valle	13	408	50	400	50	8	...	7	70	57	...	25	...	32	...	.....	47
San Fernando de Camarones	12	80	...	80	...	.....	...	1	66	18	...	18	...	.....	...	.....	38
San Juan de los Yeras	14	258	...	258	...	.....	...	4	66	58	...	58	...	.....	...	1	03
Santa Clara ..... City	62	1,500	80	1,500	80	.....	...	6	05	79	...	79	...	.....	...	.....	32
Santa Clara ..... Municipal	4	119	...	119	...	.....	...	7	44	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Santa Isabel de las Lajas	19	556	...	556	...	.....	...	7	31	80	33	14	...	66	33	.....	18
Santo Domingo	30	617	15	617	15	.....	...	5	14	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...

TABLE No. 6.—(CONTINUED).

	Average number of school rooms.	Amounts estimated for rent.		Amounts approved for rent.		Reductions made in rent.		Average amounts paid monthly for rent per school room.		Amounts estimated for material.		Amounts approved for material.		Reductions made in material.		Average amounts paid monthly for material per school room.	
		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.
Province of Santa Clara:																	
Trinidad	57	1,875	...	1,875	...	.....	...	8	22	58	90	58	90	.....	...	.....	26
Vueltas	14	408	56	408	56	.....	...	7	29	280	24	140	24	140	...	2	50
Yaguajay	13	152	...	152	...	.....	...	2	92	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
TOTAL	879	22,218	33	22,072	33	146	...	6	28	6,725	56	2,145	11	4,580	45	....	61
Province of Santiago de Cuba:																	
Baracoa	36	1,385	...	1,365	...	20	...	9	40	60	...	.....	...	60	...	.....	...
Bayamo	26	76	...	76	...	.....	...	.....	73	47	80	47	80	.....	...	4	59
Campechuela	20	598	...	598	...	.....	...	7	47	260	...	60	...	200	...	.....	75
Caney	16	408	...	358	...	50	...	5	59	50	...	.....	...	50	...	.....	...
Cobre	16	324	...	324	...	.....	...	5	06	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Gibara	57	2,257	..	2,257	...	.....	...	9	89	295	...	.....	...	295	...	.....	...
Guantánamo	45	1,630	50	1,600	50	30	...	8	89	495	...	80	...	415	...	.....	44
Holguín	155	2,954	...	2,954	...	.....	...	4	76	510	...	.....	...	510	...	.....	...
Jiguaní	10	134	...	134	...	.....	...	3	35	200	...	200	...	.....	...	5	...
Manzanillo { City	61	2,790	...	2,790	...	.....	...	11	43	458	80	406	40	52	40	1	66
Manzanillo { Municipal	22	405	...	405	...	.....	...	4	60	190	50	130	50	60	...	1	49
Mayarí	10	128	...	128	...	.....	...	3	20	37	25	37	25	.....	...	.....	93
Niquero	7	160	...	160	...	.....	...	5	71	40	...	.....	...	40	...	.....	...
Palma Soriano	14	362	...	362	...	.....	...	6	46	155	...	155	...	.....	...	2	77
Puerto Padre	17	460	...	460	...	.....	...	6	79	16	40	16	40	.....	...	.....	24
Sagua de Tánamo	6	247	...	129	...	118	...	5	38	74	45	74	45	.....	...	3	15
San Luís	17	587	...	547	...	40	...	8	34	36	...	36	...	.....	...	.....	53

	Average number of school rooms.	Amounts estimated for rent.		Amounts approved for rent.		Reductions made in rent.		Average amounts paid monthly for rent per school room.		Amounts estimated for material.		Amounts approved for material.		Reductions made in material.		Average amounts paid monthly for material per school room.	
Province of Santiago de Cuba:		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.
Santiago de Cuba	97	4,557	50	4,512	50	45	....	11	63	45	....	20	....	25	....	.....	05
Songo	13	280	...	280	....	.....	....	5	38	....	....	.....	....	....	....	.....	....
TOTAL	645	19,743	00	19,440	00	303	00	7	53	2,971	20	1,263	80	1,707	40	.....	49
Province of Pinar del Río:																	
Artemisa	19	454	40	454	40	.....	....	5	98	23	06	23	06	.....	....	.....	30
Bahía Honda	4	38	56	38	56	.....	....	2	41	.....	....	.....	....	.....	....	.....	....
Cabañas	9	116	...	116	....	.....	....	3	22	.....	....	.....	....	.....	....	.....	....
Candelaria	8	20	...	20	....	.....	....	.....	62	.....	....	.....	....	.....	....	.....	....
Consolación del Norte	9	336	...	336	....	.....	....	9	06	10	....	.....	....	10	....	.....	....
Consolación del Sur	25	656	...	656	....	.....	....	6	56	.....	....	.....	....	.....	....	.....	....
Guanajay	26	548	...	508	....	40	....	4	88	94	....	88	....	6	....	.....	84
Guayabal	4	154	24	154	24	.....	....	9	64	.....	....	.....	....	.....	....	.. ....	....
Julián Díaz	4	114	...	114	....	.....	....	7	12	30	....	.....	....	30	....	.....	....
Mantua	1	82	...	15	....	67	....	3	75	200	....	50	....	150	....	12	50
Mariel	11	188	07	181	41	6	66	4	42	.....	....	.....	....	....	....	.. ..	....
Palacios	5	144	...	144	....	.....	....	7	20	27	50	27	50	.....	....	1	37
Pinar del Río (City)	62	2,149	78	2,149	78	.....	....	8	67	95	....	95	....	.....	....	.....	38
Pinar del Río (Municipal)	27	715	28	715	28	.....	....	6	62	10	....	10	....	.....	....	.....	09
San Cristóbal	13	400	...	365	....	35	....	7	01	....	....	.....	....	.....	....	.....	....
San Diego de los Baños	5	52	...	52	....	.....	....	2	60	.....	....	.....	....	....	....	.....	....
San Diego de Núñez	3	52	...	52	....	.....	....	4	33	.....	....	.....	....	.....	....	.. ..	....
San Juan y Martínez	10	561	...	381	....	+12 192	....	9	52	225	25	225	25	....	....	5	63
San Luis	18	675	...	650	....	25	....	9	02	56	....	56	....	.. ..	....	.....	77
Viñales	11	292	...	292	....	.....	....	6	63	.....	....	.....	....	.....	....	.....	....
TOTAL	274	7.748	33	7,394	67	+12 365	66	6	74	770	81	574	81	196	....	..	52

TABLA No. 6.—(CONTINUED).

Province of Matanzas:	Average number of school rooms.	Amounts estimated for rent.		Amounts approved for rent.		Reductions made in rent.		Average amounts paid monthly for rent per school room.		Amounts estimated for material.		Amounts approved for material.		Reductions made in material.		Average amounts paid monthly for material per school room.	
		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.
Agramonte	11	296	....	296	....	.....	...	6	72	.....	....	.....	...	.....	...	.....	...
Alacranes	27	616	....	616	....	.....	...	5	70	39	70	39	70	.....	...	.....	36
Bolondrón	23	668	....	668	....	.....	...	7	26	4	....	4	...	.....	...	.....	04
Cabezas	11	297	50	297	50	.....	...	6	76	.....	....	.....	...	.....	...	.....	...
Canasí	6	96	....	96	....	.....	...	4	....	.....	....	.....	...	.....	...	.....	...
Cárdenas	81	1,884	50	1,884	50	.....	...	5	81	41	66	41	66	.....	...	.....	13
Carlos Rojas	10	240	....	240	....	.....	...	6	....	40	....	20	...	20	...	.....	05
Colón	50	1,306	34	1,306	34	.....	...	6	53	.....	....	.....	...	.....	...	.....	...
Guamacaro	12	304	....	304	....	.....	...	6	33	37	....	22	...	15	...	.....	45
Jagüey Grande	21	475	....	475	....	.....	...	5	65	35	20	35	20	.....	...	.....	41
Jovellanos	17	475	....	475	....	.....	...	6	98	64	50	.....	...	64	50	.....	...
Macagua	12	246	64	246	64	.....	...	5	13	.....	....	.....	...	.....	...	.....	...
Macurijes	24	398	....	398	....	.....	...	4	15	62	....	62	...	+36			
	22	140	....	140	....	.....	...	1	59	.....	....	.....	...	36	...	.....	64
Martí	157	4,781	92	4,781	92	.....	...	7	62	266	....	266	...	.....	...	.....	...
Matanzas	15	300	....	300	....	.....	...	5	....	148	....	.....	...	148	...	.....	41
Máximo Gómez	28	607	20	607	20	.....	...	5	42	6	....	6	...	.....	...	.....	...
Palmillas	11	240	....	240	....	.....	...	5	45	16	06	16	06	.....	...	.....	05
Perico	14	359	....	339	....	20	...	6	54	223	90	95	...	128	90	1	36
Roque	8	260	....	260	....	.....	...	8	12	24	....	24	...	.....	...	.....	69
Sabanilla del Encomendador	19	349	....	349	....	.....	...	4	59	20	....	.....	...	20	...	.....	75
San José de los Ramos	13	322	50	322	50	.....	...	6	20	.....	....	.....	...	.....	...	.....	...
Santa Ana	27	634	24	634	24	.....	...	5	87	96	60	96	60	.....	...	.....	89
TOTAL	619	15,296	84	15,276	84	20	...	6	13	1,124	62	728	22	+36 432	40	.....	29

RECAPITULATION.

PROVINCES.	Average number of school rooms.	Amounts estimated for rent.		Amounts approved for rent.		Reductions made in rent.		Average amounts paid monthly for rent per school room.		Amounts estimated for material.		Amounts approved for material.		Reductions made in material.		Average amounts paid monthly for material per school room.	
		Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.
														+84	25		
Havana	904	23,601	90	32,503	90	98	....	8	99	14,383	99	4,346	34	10,121	90	1	20
Puerto Príncipe	246	7,553	50	7,510	50	43	....	5	60	332	65	305	65	27	....	.....	31
Santa Clara	879	22,218	33	22,072	33	146	....	6	28	6,725	56	2,145	11	4,580	45	.....	61
Santiago de Cuba	645	19,743	....	19,440	....	303	....	7	53	2,971	20	1,263	80	1,707	40	.....	49
						+12	....										
Pinar del Río	274	7,748	33	7,394	67	365	66	6	74	770	81	574	81	196	....	.....	52
														+36	....	.....	
Matanzas	619	15,296	84	15,276	84	20	....	6	13	1 124	62	728	22	432	40	.....	29
						+12	....							+120	25		
GRAND TOTAL.	3,567	105,161	90	104.198	24	975	66	7	30	26.308	83	9,363	93	17.065	15	.....	65

The numbers marked + indicate increase.

TABLE No. 7.

Itemized statement of reductions made in salaries of personnel during the period.

Province of Havana:	Salaries estimated for Secretaries.		Salaries approved for Secretaries.		Reductions made in the salaries of Secretaries		Salaries estimated for Truant Officers.		Salaries approved for Truant Officers.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Salaries estimated for janitors.		Salaries approved for janitors.		Reductions made in the salaries of janitors.	
	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Aguacate	100	...	100	...	.....	...	66	...	66	...	.....	...	190	...	190	...	.....	...
Alquízar	200	...	150	...	50	...	100	...	92	...	8	...	240	...	240	...	... ..	...
Bainoa	80	...	80	...	.....	...	8	...	8	...	.....	...	190	...	180	...	10	...
Batabanó	104	...	.....	...	104	...	48	...	48	...	.....	...	445	...	445	...	.....	...
Bauta	170	...	170	..	... ...	...	80	...	80	...	.....	...	380	...	380	...	.....	...
Bejucal	143	74	143	74	.....	...	102	...	102	...	.....	...	395	...	390	...	5	...
Cano	136	...	136	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	168	...	168	...	....	...
Catalina	135	41	135	41	.....	...	114	...	70	...	44	...	290	...	290	...	.....	...
Ceiba del Agua	200	...	200	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	279	...	279	...	.....	...
Guanabacoa (City)	441	66	361	66	80	...	420	...	4 20	...	.....	...	945	...	925	...	20	...
Guanabacoa (Municipal)	257	50	247	50	10	...	80	...	80	...	.....	...	210	...	210	...	.....	...
Guara	40	...	40	...	60	...	50	...	10	...	.....	...	140	...	140	...	.....	...
Güines	62	50	62	50	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	999	10	989	10	10	...
Güira de Melena	92	50	62	50	30	...	22	...	22	...	.....	...	575	...	575	...	.....	...
Havana	2,018	30	2,018	30	.....	...	471	65	471	65	.....	...	5,670	...	5,670	...	....	...
Isla de Pinos	125	...	125	...	.....	...	50	...	50	...	....	...	400	...	195	...	205	...
Jaruco	118	26	118	26	.....	...	102	...	102	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...
Madruga	388	25	168	75	219	50	56	...	50	...	6	...	297	50	295	...	2	50
Managua	70	...	70	...	.....	...	80	...	80	...	.....	...	80	...	80	...	.....	...
Marianao	170	...	170	...	.....	...	20	...	20	...	.....	...	535	...	520	...	15	...
Melena del Sur	180	...	180	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	165	...	165	...	.....	...
Nueva Paz	210	...	200	...	10	...	80	...	80	...	.....	...	510	...	510	...	.....	...
Quivicán	150	...	150	...	.....	...	72	...	72	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...
Regla	349	99	349	99	.....	...	188	87	188	87	.....	...	666	...	666	...	.....	...

	Salaries estimated for Secretaries.		Salaries approved for Secretaries.		Reductions made in the salaries of Secretaries.		Salaries estimated for Truant Officers.		Salaries approved for Truant Officers.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Salaries estimated for janitors.		Salaries approved for janitors.		Reductions made in the salaries of janitors.	
Province of Havana:	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Salud	140	...	140	...	.....	...	70	...	70	...	.....	...	180	...	180	...	.....	...
Santiago de las Vegas	200	...	200	...	.....	...	180	...	160	...	20	...	560	...	540	...	20	...
San Antonio de los Baños	360	...	360	...	.....	...	70	...	70	...	.....	...	600	...	600	...	.....	...
San Antonio de las Vegas	120	...	120	...	.....	...	40	...	40	...	.....	...	180	...	180	...	.....	...
San Felipe	95	...	95	...	.....	...	118	...	118	...	.....	...	300	...	300	...	.....	...
San José de las Lajas	158	...	120	...	38	...	118	...	118	...	.....	...	300	...	300	...	.....	...
San Nicolás	197	50	100	...	97	50	110	...	100	...	10	...	525	...	525	...	.....	...
Santa Cruz del Norte	113	32	113	32	.....	...	60	...	60	...	.....	...	180	...	180	...	.....	...
Santa María del Rosario	120	...	100	...	20	...	60	...	48	...	12	...	100	...	100	...	.....	...
Tapaste	70	...	70	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	40	...	40	...	.....	...
Vereda Nueva	126	94	126	94	.....	...	70	...	70	...	.....	...	40	...	40	...	.....	...
TOTAL.	7,643	87	6,984	87	659	...	3,116	52	3,006	52	110	...	17,094	60	16,807	10	287	50
Province of Puerto Príncipe:																		
Ciego de Avila	112	...	112	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	120	...	120	...	.....	...
Morón	362	50	237	50	125	...	128	...	64	...	64	...	495	...	485	...	10	...
Nuevitas	100	...	100	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	300	...	300	...	.....	...
Puerto Príncipe	1,063	32	1,063	32	.....	...	100	...	250	...	† 150	...	3,385	...	3,385	...	.....	...
Santa Cruz del Sur	180	...	150	...	30	...	.....	...	.....	...	.....	...	360	...	360	...	.....	...
TOTAL.	1,817	82	1,662	82	155	...	228	...	314	...	64	...	4,660	...	4,650	...	10	...

Province of Santa Clara:	Salaries estimated for Secretaries.		Salaries approved for Secretaries.		Reductions made in the salaries of Secretaries.		Salaries estimated for Truant Officers.		Salaries approved for Truant Officers.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Salaries estimated for janitors.		Salaries approved for janitors.		Reductions made in the salaries of janitors.	
	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Çts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Abreus	229	...	229	...	.....	...	104	...	104	...	.....	...	295	...	290	...	5	...
Caibarién	120	...	120	...	.....	...	120	...	120	...	.....	...	500	...	490	...	10	...
Calabazar	120	...	120	...	.....	...	50	...	50	...	.....	...	460	...	460	...	.....	...
Camajuaní	272	50	260	...	12	50	110	...	110	...	.....	...	335	...	290	...	45	...
Cartagena	155	...	155	...	.....	...	130	...	130	...	.....	...	260	...	260	...	.....	...
Ceja de Pablo	113	30	113	30	.....	...	88	...	88	...	.....	...	370	...	345	...	25	...
Cienfuegos	1,751	64	1,746	64	5	...	830	...	830	...	.....	...	1,795	...	1.795	...	.....	...
Cifuentes	240	...	240	...	.....	...	82	...	82	...	.....	...	260	...	260	...	.....	...
Cruces	375	...	217	...	158	...	146	...	116	...	30	...	440	...	440	...	.....	...
Esperanza	252	...	132	...	120	...	60	...	60	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...
Palmira	136	...	136	...	.....	...	80	...	80	...	.....	...	481	...	476	...	5	...
Placetas	162	50	150	...	12	50	80	...	80	...	.....	...	220	...	220	...	.....	...
Quemado de Güines	128	...	122	50	5	50	70	...	70	...	.....	...	340	...	340	...	.....	...
Rancho Veloz	112	50	112	50	.....	...	126	...	126	...	.....	...	520	...	520	...	.....	...
Ranchuelo	161	20	161	20	.....	...	88	...	88	...	.....	...	400	...	400	...	.....	...
Remedios	147	50	135	...	12	50	72	...	72	...	.....	...	783	...	783	...	.....	...
Rodas	210	...	210	...	.....	...	164	...	156	...	8	...	920	...	920	...	.....	...
Sagua la Grande... {City	390	01	390	01	.....	...	360	...	360	...	.....	...	1,066	...	1,066	...	.....	...
Sagua la Grande... {Municipal.	105	...	105	...	.....	...	158	...	158	...	.....	...	220	...	220	...	.....	...
Sancti Spíritus	383	...	729	05	† 346	05	240	...	240	...	.....	...	1,275	...	1,275	...	.....	...
San Diego del Valle	422	...	162	...	260	...	122	...	122	...	.....	...	225	...	220	...	5	...
San Fernando de Camarones	154	...	154	...	.....	...	84	...	74	...	10	...	200	...	200	...	.....	...
San Juan de los Yeras	210	...	210	...	.....	...	150	...	150	...	.....	...	240	...	240	...	.....	...
Santa Clara {City	333	33	316	66	66	67	120	...	120	...	.....	...	1,114	...	1,114	...	.....	...
Santa Clara {Municipal.	451	16	177	08	274	08	32	...	32	...	.....	...	75	...	75	...	.....	...
Santa Isabel de las Lajas	180	...	180	...	.....	...	104	...	104	...	.....	...	280	...	280	...	.....	...
Santo Domingo	150	...	150	...	.....	...	128	...	128	...	.....	...	600	...	600	...	.....	...
Trinidad	544	...	544	...	.....	...	198	...	198	...	.....	...	1,120	...	1,120	...	.....	...

	Salaries estimated for Secretaries.		Salaries approved for Secretaries.		Reductions made in the salaries of Secretaries.		Salaries estimated for Truant Officers.		Salaries approved for Truant Officers.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Salaries estimated for janitors.		Salaries approved for janitors.		Reductions made in the salaries of janitors.	
Province of Santa Clara:	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Vueltas	200	.....	224	.....	†24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	200	.....	.....	...
Yaguajay	186	.....	186	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	220	.....	220	.....	.....	...
TOTAL.	8,394	64	7,887	94	876	75	4,096	.....	4,048	.....	48	.....	15,374	.....	15,279	.....	95	...
Province of Santiago de Cuba:																		
Baracoa	250	.....	250	.....	.....	.....	98	.....	98	.....	.....	.....	725	.....	715	.....	10	...
Bayamo	128	50	128	50	.....	.....	120	.....	102	.....	18	.....	495	.....	495	.....	.....	...
Campechuela	180	.....	180	.....	.....	.....	140	.....	140	.....	.....	.....	400	.....	400	.....	.....	...
Caney	212	50	200	.....	12	50	170	.....	162	.....	8	.....	370	.....	295	.....	75	...
Cobre	125	.....	125	.....	.....	.....	100	.....	100	.....	.....	.....	310	.....	310	.....	.....	...
Gibara	290	.....	290	.....	.....	.....	72	.....	72	.....	.....	.....	1,080	.....	1,080	.....	.....	...
Guantánamo	302	50	175	.....	127	50	90	.....	90	.....	.....	.....	885	.....	855	.....	30	...
Holguín	250	.....	250	.....	.....	.....	62	.....	50	.....	12	.....	2,590	.....	2,590	.....	.....	...
Jiguaní	116	66	116	66	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	170	.....	170	.....	.....	...
Manzanillo { City	627	49	592	40	49	35	330	.....	330	.....	.....	.....	1,160	.....	1,160	.....	.....	...
Manzanillo { Municipal	242	50	242	50	.....	.....	180	.....	170	.....	10	.....	435	.....	435	.....	.....	...
Mayarí	145	83	145	83	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	40	.....	.....	...
Niquero	180	.....	180	.....	.....	.....	148	.....	148	.....	.....	.....	140	.....	140	.....	.....	...
Palma Soriano	91	62	91	62	.....	.....	60	.....	60	.....	.....	.....	240	.....	240	.....	.....	...
Puerto Padre	120	.....	120	.....	.....	.....	66	.....	66	.....	.....	.....	268	.....	268	.....	.....	...
Sagua de Tánamo	127	50	127	50	.....	.....	12	.....	12	.....	.....	.....	160	.....	40	.....	120	...
San Luis	312	.....	244	50	67	50	120	.....	120	.....	.....	.....	330	.....	330	.....	.....	...
Santiago de Cuba	1,745	.....	1,260	.....	485	.....	240	.....	240	.....	.....	.....	1,990	.....	1,975	.....	15	...
Songo	240	.....	240	.....	.....	.....	40	.....	40	.....	.....	.....	260	.....	260	.....	.....	...
TOTAL.	5,687	10	4,959	60	727	50	2,048	.....	2,000	.....	48	.....	12,048	.....	11,798	.....	250	...

Province of Pinar del Río:	Salaries estimated for Secretaries.		Salaries approved for Secretaries.		Reductions made in the salaries of Secretaries.		Salaries estimated for Truant Officers.		Salaries approved for Truant Officers.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Salaries estimated for janitors.		Salaries approved for Truant Officers.		Reductions made in the salaries of janitors.	
	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Artemisa	62	50	62	50	.....	...	36	...	36	...	.....	...	292	...	292	...	.....	...
Bahía Honda	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	40	...	40	...	.....	...
Cabañas	100	...	90	...	10	...	30	...	30	...	.....	...	120	...	120	...	.....	...
Candelaria	204	...	184	...	20	...	72	...	72	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...
Consolación del Norte	125	...	125	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	30	...	30	...	.....	...
Consolación del Sur	93	75	93	75	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	480	...	480	...	.....	...
Guanajay	110	...	110	...	.....	...	88	...	64	...	24	...	280	...	260	...	20	...
Guayabal	152	74	97	20	55	54	.....	...	.....	...	.....	...	80	...	80	...	.....	...
Julián Díaz	125	...	92	50	32	50	120	...	60	...	60	...	60	...	60	...	.....	...
Mantua	124	98	124	98	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	40	...	15	...	25	...
Mariel	100	...	100	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	108	30	91	65	16	65
Palacios	100	...	80	...	20	...	8	...	8	...	.....	...	64	...	64	...	.....	...
Pinar del Río ..... City	215	54	215	54	.....	...	303	33	303	13	.....	20	1,260	...	1,260	...	.....	...
Pinar del Río ..... Municipal.	101	66	101	66	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	520	...	520	...	.....	...
San Cristóbal	125	...	112	50	12	50	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
San Diego de los Baños	75	...	42	50	32	50	50	...	50	...	.....	...	10	...	10	...	.....	...
San Diego de Núñez	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	60	...	60	...	.....	...
San Juan y Martínez	285	...	240	...	45	...	90	...	90	...	.....	...	185	...	90	...	95	...
San Luis	127	....	105	...	22	...	50	...	50	...	.....	...	255	...	255	...	.....	...
Viñales	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...
TOTAL.	2,227	17	1,977	13	250	04	847	33	763	13	84	20	4,204	30	4,047	65	156	65
Province of Matanzas:																		
Agramonte	350	...	150	...	200	...	.....	...	.....	...	.....	...	220	...	220	...	.....	...
Alacranes	285	...	255	...	30	...	178	...	178	...	.....	...	550	...	550	...	.....	...
Bolondrón	120	...	130	...	†10	...	70	...	70	...	.....	...	400	.	400	...	.....	...
Cabezas	125	...	125	...	.....	...	108	...	88	...	20	...	210	...	205	...	5	...

Province of Matanzas:	Salaries estimated for Secretaries.		Salaries approved for Secretaries.		Reductions made in the salaries of Secretaries.		Salaries estimated for Truant Officers.		Salaries approved for Truant Officers.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Salaries estimated for janitors.		Salaries approved for janitors.		Reductions made in the salaries of janitors.	
	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Canasí	119	92	109	92	10	...	70	...	70	...	.....	...	80	...	80	...	.....	...
Cárdenas	328	32	328	32	.....	...	180	...	180	...	.....	...	1,680	...	1,680	...	.....	...
Carlos Rojas	110	...	110	...	.....	...	32	...	32	...	.....	...	200	...	200	...	.....	...
Colón	420	...	360	...	60	...	206	...	206	...	.....	...	900	...	900	...	.. ....	...
Guamacaro	106	25	93	75	12	50	54	...	54	...	.....	...	190	...	190	...	.....	...
Jagüey Grande	134	...	134	...	.....	...	70	...	70	...	.....	...	350	...	350	...	.. .. ..	...
Jovellanos	480	...	420	...	60	...	36	...	36	...	.....	...	320	...	320	...	.....	...
Macagua	125	...	112	50	12	50	120	...	102	...	18	...	240	...	240	...	.....	...
Macurijes	120	...	120	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	425	...	425	...	.....	...
Martí	125	...	125	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	420	...	420	...	.....	...
Matanzas	1,265	...	1,145	...	120	...	240	...	240	...	.....	...	3,070	...	3,070	...	.....	...
Máximo Gómez	293	...	222	50	70	50	.....	...	.....	...	.....	...	275	...	220	...	55	...
Palmillas	246	...	246	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...	560	...	560	...	.....	...
Perico	112	...	80	...	32	...	10	...	10	...	.....	...	220	...	220	...	.....	...
Roque	124	...	124	...	.....	...	60	...	60	...	.....	...	305	...	290	...	15	...
Sabanilla del Encomendador	120	...	120	...	.....	...	54	...	54	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...
San José de los Ramos	341	50	291	50	50	...	30	...	30	...	.....	...	380	...	380	...	.....	...
Santa Ana	100	...	100	...	.....	...	92	...	92	...	.....	...	265	...	265	...	.....	...
Unión de Reyes	120	...	120	...	.....	...	100	...	100	...	.....	...	480	...	480	...	.....	...
TOTAL.	5,669	99	5,022	49	657	50	1870	...	1,832	...	38	...	11,900	...	11,825	...	75	...

RECAPITULATION.

PROVINCES.	Salaries estimated for Secretaries.		Salaries approved for Secretaries.		Reductions made in the salaries of Secretaries.		Salaries estimated for Truant Officers.		Salaries approved for Truant Officers.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Salaries estimated for janitors.		Salaries approved for janitors.		Reductions made in the salaries of janitors.	
	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.
Havana	7,643	87	6,984	87	659	.....	3,116	52	3,006	52	110	.....	17,094	60	16,807	10	287	50
											+150							
Puerto Príncipe	1,817	82	1,662	82	155	.....	228	.....	314	.....	64	.....	4,660	.....	4,650	.....	10	.....
					+370	05												
Santa Clara	8,394	64	7,887	94	876	75	4,096	.....	4,048	.....	48	.....	15,374	.....	15,279	.....	95	.....
Santiago de Cuba	5,687	10	4,959	60	727	50	2,048	.....	2,000	.....	48	.....	12,048	.....	11,798	.....	250	.....
Pinar del Río	2,227	17	1,977	13	250	04	847	33	763	13	84	20	4,204	30	4,047	65	156	65
					+10													
Matanzas	5,669	99	5,022	49	657	50	1,870	.....	1,832	.....	38	.....	11,900	.....	11,825	.....	75	.....
GRAND TOTAL.	31,440	59	28,494	85	3,325	79	12,205	85	11,963	65	392	20	65,280	90	64,406	75	874	15

NOTE.—The amounts marked + indicate increases made in the office of the commisioner of Public Schools.

TABLE No. 8.

Amounts reduced from, and added to, the estimates of the Boards of Education.

Province of Havana:	Reductions made in the salaries of teachers.		Reductions made in the salaries of Secretaries.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Reductions made in the salaries of janitors.		Reductions made in rent.		Reductions made in amounts estimated for material.		Total reductions.		Total increases made in salaries, material, rent, etc., during the period.		Difference of the reductions over the increases.	
	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.
Aguacate											730		730				730	
Alquízar	100		50		8						7		165				165	
Bainoa	150						10		24		4,265		4,449				4,449	
Batabanó	50		104								67	50	221	50			221	50
Bauta											93		93				93	
Bejucal							5						5				5	
Cano											24		24				24	
Catalina					44								44				44	
Ceiba del Agua																		
Guanabacoa—City			80				20		25		600		725		84	25	640	75
Guanabacoa—Municipal	30		10						14		260	30	314	30			314	30
Guara					10								10				10	
Güines	60						10		20				90				90	
Güira de Melena			30										30				30	
Havana	420										200		620				620	
Isla de Pinos	30						205		5				240				240	
Jaruco											10		10				10	
Madruga	45		219	50	6		2	50					273				273	
Managua											2,565		2,565				2,565	
Marianao	230						15				93	40	338	40			338	40
Melena del Sur	180										2	40	182	40			182	40
Nueva Paz	120		10								320		450				450	
Quivicán																		
Regla	80												80				80	

	Reductions made in the salaries of teachers.		Reductions made in the salaries of Secretaries.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Reductions made in the salaries of janitors.		Reductions made in rent.		Reductions made in amounts estimated for material.		Total reductions.		Total increases made in salaries, material, rent, etc., during the period.		Difference of the reductions over the increases.	
Province of Havana:	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls	Cts.	Dolls	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.
Salud	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	80	35	80	.....	.....	35	80
Santiago de las Vegas	180	.....	.....	.....	20	.....	20	.....	10	.....	77	50	307	50	.....	.....	307	50
San Antonio de los Baños	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	375	.....	375	.....	.....	.....	375	.....
San Antonio de las Vegas	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San Felipe	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San José de las Lajas	.....	.....	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	73	.....	.....	.....	73	.....
San Nicolás	.....	.....	97	50	10	.....	.....	.....	.....	.....	280	.....	387	50	.....	.....	387	50
Santa Cruz del Norte	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Santa María del Rosario	120	.....	20	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	31	.....	183	.....	.....	.....	183	.....
Tapaste	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	50	.....	.....	.....	50	.....
Vereda Nueva	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	.....	.....	90	.....
TOTAL	1,855	.....	659	.....	110	.....	287	50	98	.....	10,121	90	13,131	40	84	25	13,047	15
Province of Puerto Príncipe:																		
Ciego de Avila	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Morón	140	.....	125	.....	64	.....	10	.....	12	.....	22	.....	373	.....	.....	.....	373	.....
Nuevitas	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	10	.....
Puerto Príncipe	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150	.....	+150	.....
Santa Cruz del Sur	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	5	.....	56	.....	.....	.....	56	.....
TOTAL	140	.....	155	.....	64	.....	10	.....	43	.....	27	.....	439	.....	150	.....	289	.....

Province of Santa Clara:	Reductions made in the salaries of teachers.		Reductions made in the salaries of Secretaries.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Reductions made in the salaries of janitors.		Reductions made in rent.		Reductions made in amounts estimated for material.		Total reductions.		Total increases made in salaries, material, rent, etc., during the period.		Difference of the reductions over the increases.	
	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.
Abreus	60						5						65				65	
Caibarién	60						10		10		103	50	183	50			183	50
Calabazar	100										475		575				575	
Camajuaní	300		12	50			45		82		28		467	50			467	50
Cartagena											42		42				42	
Ceja de Pablo	230						25		46		137	50	438	50			438	50
Cienfuegos	490		5								550		1,045				1,045	
Cifuentes																		
Cruces	40		158		30						208	64	436	64			436	64
Esperanza			120										120				120	
Palmira	40						5						45				45	
Placetas			12	50							208	45	220	95			220	95
Quemados de Güines			5	50									5	50			5	50
Rancho Veloz																		
Ranchuelo																		
Remedios	200		12	50									212	50			212	50
Rodas					8						120		128				128	
Sagua la Grande. City	50												50		50			
Sagua la Grande. Municipal																		
Sancti Spíritus											2,469	03	2,469	03	709	05	1,759	98
San Diego del Valle	120		260				5		8		32		425				425	
San Fernando de Camarones					10								10				10	
San Juan de los Yeras	50												50		50			
Santa Clara. City	60		16	67									76	67			76	67
Santa Clara. Municipal			274	08									274	08			274	08
Santa Isabel de las Lajas	200										66	33	266	33			266	33
Santo Domingo																		
Trinidad																		

Province of Santa Clara:	Reductions made in the salaries of teachers.		Reductions made in the salaries of Secretaries.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Reductions made in the salaries of janitors.		Reductions made in rent.		Reductions made in amounts estimated for material.		Total reductions.		Total increases made in salaries, material, rent, etc., during the period.		Difference of the reductions over the increases.	
	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.
Vueltas											140		140		24		116	
Yaguajay	30												30				30	
TOTAL	2,030		876	75	48		95		146		4,580	45	7,776	20	833	05	6,943	15
Province of Santiago de Cuba:																		
Baracoa	160						10		20		60		250				250	
Bayamo	20				18								38				38	
Campechuela	10										200		210				210	
Caney	630		12	50	8		75		50		50		825	50			825	50
Cobre																		
Gibara	20										295		315				315	
Guantánamo	320		127	50			30		30		415		922	50			922	50
Holguín					12						510		522				522	
Jiguaní	250												250				250	
Manzanillo—City	20		35								52	40	107	40			107	40
Manzanillo—Municipal	20				10						60		90				90	
Mayarí																		
Niquero											40		40				40	
Palma Soriano																		
Puerto Padre	230												230				230	
Sagua de Tánamo	720						120		118				958				958	
San Luís	200		67	50					40				307	50			307	50
Santiago de Cuba	30		485				15		45		25		600				600	
Songo																		
TOTAL	2,630		727	50	48		250		303		1,707	40	5,665	90			5,665	90

Province of Pinar del Río:	Reductions made in the salaries of teachers.		Reductions made in the salaries of Secretaries.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Reductions made in the salaries of janitors.		Reductions made in rent.		Reductions made in amounts estimated for material.		Total reductions.		Total increases made in salaries, material, rent, etc., during the period.		Difference of the reductions over the increases.	
	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.
Artemisa	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Bahía Honda	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Cabañas	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	10	.....
Candelaria	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	20	.....
Consolación del Norte	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	50	.....	.....	.....	50	.....
Consolación del Sur	90	67	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	67	.....	.....	90	67
Guanajay	200	.....	.....	.....	24	.....	20	.....	40	.....	6	.....	290	.....	.....	.....	290	.....
Guayabal	.....	.....	55	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	54	.....	.....	55	54
Julián Díaz	60	.....	32	50	60	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	182	50	.....	.....	182	50
Mantua	250	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	67	.....	150	.....	492	.....	.....	.....	492	.....
Mariel	73	33	.....	.....	.....	.....	16	65	6	66	.....	.....	96	64	.....	.....	96	64
Palacios	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	20	.....
Pinar del Río ..... City	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	20
Pinar del Río ..... Municipal	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San Cristóbal	.....	.....	12	50	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	.....	47	50	.....	.....	47	50
San Diego de los Baños	50	.....	32	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	82	50	.....	.....	82	50
San Diego de Núñez	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San Juan y Martínez	1,090	.....	45	.....	.....	.....	95	.....	192	.....	.....	.....	1,422	.....	112	.....	1,310	.....
San Luis	60	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	107	.....	.....	.....	107	.....
Viñales	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
TOTAL	1,914	10	250	04	84	20	156	65	365	66	196	.....	2,966	55	112	.....	2,854	55
Province of Matanzas:																		
Agramonte	.....	.....	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	.....	.....	200	.....
Alacranes	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	30	.....

TABLE No. 8.—(CONTINUED).

Province of Matanzas:	Reductions made in the salaries of teachers.		Reductions made in the salaries of Secretaries.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Reductions made in the salaries of janitors.		Reductions made in rent.		Reductions made in amounts estimated for material.		Total reductions.		Total increases made in salaries, material, rent, etc., during the period.		Difference of the reductions over the increases.	
	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.
Bolondrón	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	10	.....	40	.....
Cabezas	60	.....	.....	.....	20	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	85	.....	.....	.....	85	.....
Canasí	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	10	.....
Cárdenas	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Carlos Rojas	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20	.....	.....	.....	20	.....
Colón	.....	.....	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	.....	.....	60	.....
Guamacaro	.....	.....	12	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	27	50	.....	.....	27	50
Jagüey Grande	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Jovellanos	.....	.....	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	64	50	124	50	.....	.....	124	50
Macagua	.....	.....	12	50	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	50	.....	.....	30	50
Macurijes	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	36	.....	36	.....	.....	.....
Martí	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	20	.....
Matanzas	.....	.....	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	.....	.....	.....	120	.....
Máximo Gómez	.....	.....	70	50	.....	.....	55	.....	.....	.....	148	.....	273	50	.....	.....	273	50
Palmillas	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	20	.....
Perico	60	.....	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	92	.....	.....	.....	92	.....
Roque	100	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	20	.....	128	90	263	90	.....	.....	263	90
Sabanilla de Encomendador	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San José de los Ramos	160	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	230	.....	.....	.....	230	.....
Santa Ana	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Unión de Reyes	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
TOTAL	470	.....	657	50	38	.....	75	.....	20	.....	432	40	1,692	90	46	.....	1,646	90

RECAPITULATION.

PROVINCES.	Reductions made in the salaries of teachers.		Reductions made in the salaries of Secretaries.		Reductions made in the salaries of Truant Officers.		Reductions made in the salaries of janitors.		Reductions made in rent.		Reductions made in amounts estimated for material.		Total reductions.		Total increases made in salaries, material, rent, etc., during the period.		Difference of the reductions over the increases.	
	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dollars.	Cts.	Dolls.	Cts.	Dollars.	Cts.
Havana	1,855	.....	659	.....	110	.....	287	50	98	.....	10,121	90	13,131	40	84	25	13,047	15
Puerto Príncipe	140	.....	155	.....	64	.....	10	.....	43	.....	27	.....	439	.....	150	.....	289	.....
Santa Clara	2,030	.....	876	75	48	.....	95	.....	146	.....	4,580	45	7,776	20	833	05	6,943	15
Santiago de Cuba	2,630	.....	727	50	48	.....	250	.....	303	.....	1,707	40	5,665	90	.....	.....	5,665	90
Pinar del Río	1,914	.....	250	04	84	20	156	65	365	66	196	.....	2,966	55	112	.....	2,854	55
Matanzas	470	.....	657	50	38	.....	75	.....	20	.....	432	40	1,692	90	46	.....	1,664	90
GRAND TOTAL.	9,039	.....	3,325	79	392	20	874	15	975	66	17,065	15	31,671	95	1,225	30	30,446	65

TABLE No. 9.

NUMBER OF PUPILS IN EACH BRANCH OF STUDY.

Province of Havana:	Orthography.	Reading.	Writing.	Arithmetic.	Geography.	Grammar.	English.	History of Cuba.	History of United States.	Drawing.	Vocal Music.	Map Drawing.	Hygiene.	Natural History.
Aguacate	375	401	354	352	192	157	.....	.....	30	79	90	39	.....	.....
Alquízar	336	402	302	161	144	371	.....	.....	.....	143	314	14	.....	25
Bainoa	189	270	184	179	194	145	.....	.....	30	59	136	10	.....	.....
Batabanó	556	598	853	984	912	265	20	.....	542	482	950	114	.....	133
Bauta	271	501	545	362	174	90	.....	.....	.....	50	257	17	.....	.....
Bejucal	470	588	494	562	254	251	.....	251	.....	316	276	23	123	40
Cano	411	429	403	433	272	205	.....	269	.....	268	146	21	85	.....
Catalina	607	603	474	555	306	118	.....	143	16	138	515	89	245	.....
Ceiba del Agua	218	408	204	302	86	217	.....	14	.....	1	.....	.....	.....	.....
Guanabacoa ..... (City	1,634	1,857	1,863	1,808	1,195	1,132	12	1,145	401	895	1,643	133	1,403	492
Guanabacoa ..... (Municipal	458	565	537	516	447	295	.....	371	89	300	172	70	414	82
Guara	110	307	193	298	163	116	.....	.....	.....	226	273	8	.....	58
Güines	917	1,718	1,499	1,804	945	836	.....	.....	71	992	1,612	260	.....	244
Güira de Melena	760	866	918	1,031	470	369	.....	581	.....	.....	542	352	725	.....
Habana	11,875	12,013	12,561	13.183	11,750	9,497	248	10,475	793	10,715	8,064	3,239	10,147	6,820
Isla de Pinos	290	301	290	330	89	92	.....	.....	15	20	.....	62	.....	.....
Jaruco	48	455	455	455	186	186	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	166
Madruga	453	609	542	568	531	316	.....	.....	113	512	668	200	.....	.....
Managua	142	181	181	152	50	62	.....	.....	.....	92	132	.....	.....	.....
Marianao	897	1,198	1,154	1,112	742	692	69	448	47	659	123	246	922	248
Melena del Sur	386	453	403	534	151	.....	.....	.....	.....	213	468	.....	.....	20
Nueva Paz	1,093	1,095	1,101	1,048	448	604	.....	.....	.....	335	1,016	177	.....	266
Quivicán	201	317	308	301	116	112	.....	151	.....	50	131	.....	.....	.....
Regla	1,455	1,986	1,585	1,909	1,540	1,501	.....	905	15	1,275	1,695	378	422	305
Salud	347	320	263	224	114	98	.....	132	117	90	347	12	66	5
Santiago de las Vegas	1,247	1,480	1,051	1,363	1,148	743	10	1,085	405	844	1,460	322	1,245	860

	Orthography.	Reading.	Writing.	Arithmetic.	Geography.	Grammar.	English.	History of Cuba.	History of United States.	Drawing.	Vocal Music.	Map Drawing.	Hygiene.	Natural History.
Province of Havana:														
San Antonio de los Baños	885	1,192	1,015	1,227	461	464	.....	85	85	519	.....	92	182	66
San Antonio de las Vegas	277	306	291	297	260	175	10	217	.....	136	232	.....	465	160
San Felipe	441	464	411	478	402	215	.....	457	5	393	484	96	370	320
San José de las Lajas	716	652	547	602	388	383	.....	270	.....	207	630	29	.....	.....
San Nicolás	840	997	944	853	325	320	.....	.....	.....	55	594	4	.....	.....
Santa Cruz del Norte	145	315	247	202	83	100	.....	.....	35	42	15	.....	.....	35
Santa María del Rosario	150	277	329	255	147	146	.....	.....	16	136	237	.....	.....	.....
Tapaste	67	95	95	69	57	28	.....	.....	.....	20	95	8	.....	.....
Vereda Nueva	130	157	169	165	101	136	.....	.....	140	.....	122	.....	.....	.....
TOTAL	29,497	34,371	30,765	34,674	24,843	20,447	389	15,999	2,965	20,262	23,439	6,040	16,814	10,345
Province of Puerto Príncipe:														
Ciego de Avila	448	441	475	425	225	184	.....	197	.....	197	.....	36	.....	.....
Morón	874	1,106	1,001	767	409	470	35	343	16	218	304	20	546	.....
Nuevitas	456	600	600	594	414	311	.....	93	18	186	217	14	111	63
Puerto Príncipe	3,627	5,082	5,326	5,522	4,008	3,990	.....	3,441	559	2,732	4,049	1,208	2,500	1,060
Santa Cruz del Sur	474	649	548	479	247	306	19	.....	.....	104	303	.....	.....	.....
TOTAL	5,879	7,878	7,950	7,787	5,303	5,261	54	4,074	593	3,437	4,873	1,278	3,157	1,123
Province of Santa Clara:														
Abreus	609	542	567	477	349	269	.....	191	.....	211	40	20	6	.....
Caibarién	672	890	860	687	339	358	.....	466	87	226	912	95	73	.....
Calabazar	784	818	809	761	207	314	4	294	6	221	507	12	193	70
Camajuaní	653	846	661	841	528	558	.....	.....	64	430	740	190	.....	.....
Cartagena	276	377	249	313	114	177	.....	106	19	183	358	26	208	98

	Orthography.	Reading.	Writing.	Arithmetic.	Geography.	Grammar.	English.	History of Cuba.	History of United States.	Drawing.	Vocal Music.	Map Drawing.	Hygiene.	Natural History.
Province of Santa Clara:														
Ceja de Pablo	666	493	361	608	199	146	.....	107	.....	225	534	.....	.....	.....
Cienfuegos	4,171	5,490	5,388	5,262	4,035	3,136	130	4,129	1,390	3,420	4,830	1,415	2,744	434
Cifuentes	482	709	595	391	171	173	.....	3	.....	43	426	.....	38	.....
Cruces	263	894	956	955	735	678	.....	.....	479	483	40	693	749	20
Esperanza	396	410	399	364	306	306	.....	.....	90	256	285	77	.....	49
Palmira	584	874	898	986	447	261	.....	80	.....	270	970	273	.....	.....
Placetas	1,138	1,066	903	930	534	469	.....	218	31	394	322	273	376	13
Quemado de Güines	661	917	629	811	465	350	.....	.....	.....	347	436	107	.....	55
Rancho Veloz	1,279	1,279	1,251	1,229	284	251	.....	.....	39	154	.....	.....	.....	18
Ranchuelo	474	450	308	496	329	258	.....	.....	22	221	967	14	.....	22
Remedios	1,344	1,596	1,445	1,511	1,276	1,228	.....	1,134	298	1,207	1,331	428	1,422	535
Rodas	1,237	1,445	1,481	1,689	895	567	.....	965	170	713	1,650	175	784	54
Sagua la Grande. City	2,476	2,506	2,237	2,471	1,341	1,208	1,748	.....	179	1,205	1,907	427	534	.....
Sagua la Grande. Municipal	536	538	565	594	315	266	212	93	17	49	497	82	114	.....
Sancti Spíritus	1,143	2,249	2,371	2,472	1,391	1,327	.....	1,186	299	607	93	773	1,452	155
San Diego del Valle	507	532	253	460	1,702	96	.....	.....	.....	77	430	.....	.....	124
San Fernando de Camarones	281	451	264	353	68	130	.....	53	.....	12	.....	55	10	12
San Juan de los Yeras	524	482	483	500	265	176	84	171	12	69	288	.....	93	.....
Santa Clara. City	1,758	2,382	2,311	2,467	1,659	1,242	.....	978	67	1,459	600	509	256	100
Santa Clara. Municipal	233	321	203	275	154	162	.....	117	.....	71	49	.....	.....	.....
Santa Isabel de las Lajas	371	486	443	610	268	267	.....	.....	64	161	344	39	.....	9
Santo Domingo	740	1,005	832	793	309	283	.....	57	12	44	467	20	33	6
Trinidad	2,994	2,997	2,914	2,719	1,764	1,891	.....	1,225	323	2,180	974	164	110	.....
Vueltas	286	328	353	330	214	222	.....	109	109	121	614	146	.....	.....
Yaguajay	502	505	376	479	384	287	.....	.....	128	635	477	167	.....	.....
TOTAL	28,040	33,878	31,165	32,834	21,047	17,056	2,178	11,682	3,895	15,694	21,088	6,180	9,204	1,774
Province of Santiago de Cuba:														
Baracoa	970	974	923	863	441	325	28	259	8	226	49	139	440	.....
Bayamo	913	1,216	989	932	685	619	.....	231	62	195	573	48	138	.....

	Orthography.	Reading.	Writing.	Arithmetic.	Geography.	Grammar.	English.	History of Cuba.	History of United States.	Drawing.	Vocal Music.	Map Drawing.	Hygiene.	Natural History.
Province of Santiago de Cuba:														
Campechuela	913	1,030	870	876	713	617	.....	656	105	745	537	405	193	193
Caney	1,066	1,066	1,066	1,066	1,066	1,066	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Cobre	614	644	644	620	485	414	.....	.....	.....	438	523	.....	.....	.....
Gibara	3,136	3,145	1,930	2,820	822	950	.....	547	136	392	678	116	2,663	93
Guantánamo	2,101	2,281	2,112	2,308	1,622	1,307	27	1,477	156	1,163	1,460	670	1,807	1,143
Holguín	6,646	5,969	4,111	4,093	1,614	1,665	.....	781	255	516	4,094	223	3,121	347
Jiguaní	602	434	468	792	306	248	.....	.....	.....	249	304	.....	.....	8
Manzanillo—City	2,387	2,497	2,359	2,340	2,045	.....	.....	1,863	.....	1,975	1,976	.....	1,945	730
Manzanillo—Municipal	1,351	1,527	1,336	1,329	651	852	.....	652	197	685	1,008	.....	1,251	147
Mayarí	665	462	468	372	217	251	.....	187	20	184	396	94	.....	79
Niquero	308	222	379	292	95	112	.....	58	.....	113	389	57	72	.....
Palma Soriano	556	605	549	605	198	302	.....	50	.....	.....	.....	75	92	42
Puerto Padre	543	552	463	493	192	201	.....	.....	.....	66	.....	54	60	.....
Sagua de Tánamo	603	48	152	49	27	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San Luis	542	844	843	484	483	476	.....	452	177	475	608	237	285	56
Santiago de Cuba	3,991	4,412	4,349	4,395	4,159	4,072	.....	3,326	708	3,749	3,696	1,794	3,004	1,518
Songo	603	621	646	663	484	357	.....	.....	24	38	147	87	.....	86
TOTAL	28,510	28,897	27,016	25,392	16,305	13,845	55	10,539	1,848	11,209	16,438	3,999	15,071	4,442
Province of Pinar del Río:														
Artemisa	701	754	669	792	558	506	.....	576	.....	622	784	26	692	8
Bahía Honda	152	98	101	25	12	7	.....	.....	.....	.....	234	6	6	.....
Cabañas	364	511	268	511	166	335	.....	323	237	287	511	146	.....	.....
Candelaria	263	254	196	272	109	168	.....	.....	20	128	260	22	.....	.....
Consolación del Norte	338	235	199	190	39	39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Consolación del Sur	441	972	820	1,000	351	321	.....	228	22	410	328	95	366	.....
Guanajay	776	1,049	1,049	1,049	971	825	.....	987	416	569	588	63	975	383
Guayabal	90	155	166	205	158	108	.....	205	.....	128	83	.....	147	.....

Province of Pinar del Río:	Orthography.	Reading.	Writing.	Arithmetic.	Geography.	Grammar.	English.	History of Cuba.	History of United States.	Drawing.	Vocal Music.	Map Drawing.	Hygiene.	Natural History.
Julián Díaz	244	156	118	.....	7	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mantua	45	45	45	45	45	45	.....	.....	.....	45	45	.....	.....	.....
Mariel	329	520	364	492	.....	213	.....	255	32	492	518	330	524	.....
Palacios	166	184	189	187	92	111	.....	.....	39	113	91	.....	.....	.....
Pinar del Río (City)	1,118	1,250	841	1,132	633	783	85	527	15	620	928	168	506	184
Pinar del Río (Municipal)	1,643	1,738	1,228	1,473	789	728	.....	748	325	490	608	39	188	26
San Cristóbal	361	473	392	363	360	250	.....	309	7	367	285	67	292	210
San Diego de los Baños	188	188	176	188	88	10	.....	.....	.....	31	157	.....	.....	.....
San Diego de Núñez	64	63	16	57	14	18	.....	.....	8	8	43	.....	.....	.....
San Juan y Martínez	310	237	208	415	74	119	.....	.....	.....	113	171	3	.....	.....
San Luis	476	631	397	413	144	248	.....	.....	62	199	298	.....	.....	.....
Viñales	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
TOTAL	8,069	9,513	7,442	8,809	4.610	4,844	85	4,158	1,183	4,622	5,932	965	3,696	811
Province of Matanzas:														
Agramonte	315	430	454	493	283	178	.....	129	30	67	96	51	444	.....
Alacranes	740	981	812	973	575	509	.....	.....	248	352	105	253	.....	128
Bolondrón	692	700	582	600	616	390	.....	.....	100	400	420	200	.....	.....
Cabezas	405	448	387	412	118	168	.....	100	63	342	327	23	160	.....
Canasí	154	144	181	96	64	83	.....	146	13	49	127	30	144	20
Cárdenas	2,394	3,295	2,810	2,723	2,309	2,017	.....	.....	407	1,262	190	149	.....	60
Carlos Rojas	375	258	355	230	185	170	.....	.....	50	250	.....	300	.....	180
Colón	1,550	1,335	1,370	1,795	949	795	.....	930	170	861	1,200	574	679	180
Guamacaro	367	502	340	574	219	446	.....	256	.....	436	484	125	488	167
Jagüey Grande	676	880	599	542	342	218	.....	.....	137	256	303	100	.....	.....
Jovellanos	703	651	610	702	451	451	.....	449	197	199	455	101	472	110
Macagua	201	415	380	550	253	178	.....	189	.....	229	214	50	57	67

Province of Matanzas:	Orthography.	Reading.	Writing.	Arithmetic.	Geography.	Grammar.	English.	History of Cuba.	History of United States.	Drawing.	Vocal Music.	Map Drawing.	Hygiene.	Natural History.
Macurijes	917	1,032	961	1,058	768	530	2	756	211	628	850	242	765	267
Martí	541	398	366	267	183	155	.....	.....	3	86	31	55	.....	.....
Matanzas	6,006	6,810	6,648	6,868	5,977	5,478	.....	.....	962	4,605	3,904	2,773	.....	149
Máximo Gómez	432	582	486	562	335	222	50	268	41	215	386	83	327	49
Palmillas	789	925	708	819	613	625	.....	.....	41	512	108	93	.....	377
Perico	514	437	290	546	202	236	.....	.....	.....	492	546	83	.....	17
Roque	383	411	287	174	140	119	.....	.....	51	83	141	8	.....	35
Sabanilla del Encomendador	331	359	302	359	142	94	.....	94	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San José de los Ramos	637	615	640	641	410	211	.....	490	165	56	799	132	718	.....
Santa Ana	294	243	268	421	114	99	.....	.....	30	128	397	86	.....	120
Unión de Reyes	927	1,018	1,116	1,112	675	549	.....	717	75	653	881	323	879	290
TOTAL	20,343	22,869	20,952	22,517	15,923	13,921	52	4,524	2,994	12,255	11,964	5,834	5,133	3,476

RECAPITULATION.

PROVINCES.	Orthography.	Reading.	Writing.	Arithmetic.	Geography.	Grammar.	English.	History of Cuba.	History of United States.	Drawing.	Vocal Music.	Map Drawing.	Hygiene.	Natural History.
Havana	29,497	34,371	30,765	34,674	24,843	20,447	389	15,999	2,965	20,262	23,439	6,040	16,814	10,345
Puerto Príncipe	5,879	7,878	7,950	7,787	5,303	5,261	54	4,074	593	3,437	4,873	1,278	3,157	1,123
Santa Clara	28,040	33,878	31,165	32,834	21,047	17,056	2,178	11,682	3,895	15,694	21,088	6,180	9,204	1,774
Santiago de Cuba	28,510	28,897	27,016	25,392	16,305	13,845	55	10,539	1,848	11,209	16,438	3,999	15,071	4,442
Pinar del Río	8,069	9,513	7,442	8,809	4,610	4,844	85	4,158	1,183	4,622	5,932	965	3,696	811
Matanzas	20,343	22,869	20,952	22,517	15,923	13,921	52	4,524	2,994	12,255	11,964	5,834	5,133	3,476
GRAND TOTAL.	120,338	137,406	125,290	132,013	88,031	75,374	2,813	50,976	13,478	67,479	83,734	24,296	53,075	21,971

TABLE No. 12.

BOOKS DISTRIBUTED TO THE SCHOOLS IN THE YEAR 1900.

Province of Havana:	First Reader, Modern Series.	Second Reader, Modern Series.	Third Reader, Modern Series.	Arnold's First Reader.	Arnold's Second Reader.	Cyr's First Reader.	Cyr's Second Reader.	First Steps in Spanish.	Appleton's Second Reader.	Wentworth's Arithmetic.	Rodríguez' Arithmetic.	Frye's Geography.	Maps.
Aguacate	68	50	50	137	50	113	45	68	.....	75	10	75	10
Alquízar	75	50	50	125	50	125	50	75	.....	75	13	75	8
Bainoa	60	40	40	100	40	100	40	60	.....	60	7	60	7
Batabanó	225	150	150	375	150	375	150	225	.....	225	22	235	22
Bauta	105	70	70	175	70	174	70	.....	.....	105	24	105	18
Bejucal	135	90	90	225	90	225	.....	135	.....	120	27	135	23
Cano	75	50	50	125	50	125	50	45	.....	75	12	75	12
Catalina	75	50	50	125	50	125	50	75	.....	75	16	67	16
Ceiba del Agua	30	45	45	175	45	50	20	.....	.....	68	8	67	6
Guanabacoa	300	200	200	500	200	500	.....	300	.....	300	50	300	47
Guara	53	35	35	87	35	87	35	53	.....	53	8	52	7
Güines	136	175	175	650	175	226	90	135	.....	262	53	262	53
Güira de Melena	165	110	110	450	110	100	40	60	.....	175	29	165	29
Havana	2,250	1.500	1,500	4,750	1,500	3,750	1,500	2,250	1,800	2,250	500	1,200	201
Isla de Pinos	53	35	35	88	35	88	35	53	.....	53	8	52	8
Jaruco	90	60	60	175	60	125	.....	125	.....	90	9	90	9
Madruga	83	55	55	138	55	138	55	83	.....	83	21	82	21
Managua	45	30	30	75	30	75	30	.....	.....	45	4	45	5
Marianao	180	150	150	495	150	300	120	180	230	220	31	200	22
Melena del Sur	53	35	35	88	35	88	35	53	.....	53	14	52	8
Nueva Paz	166	110	110	276	110	276	110	165	.....	116	.....	165	24
Quivicán	75	50	50	125	50	125	50	75	.....	75	8	75	8
Regla	150	200	200	375	200	250	100	150	.....	225	17	225	17
Salud	45	35	35	99	35	75	30	.....	.....	52	9	52	5
Santiago de las Vegas	181	130	130	349	130	301	120	180	.....	195	26	195	26
San Antonio de los Baños	75	115	115	449	115	125	50	75	.....	173	31	172	20

	First Reader, Modern Series.	Second Reader, Modern Series.	Third Reader, Modern Series.	Arnold's First Reader.	Arnold's Second Reader.	Cyr's First Reader.	Cyr's Second Reader.	First Steps in Spanish.	Appleton's Second Reader.	Wentworth's Arithmetic.	Rodríguez' Arithmetic.	Frye's Geography.	Maps.
Province of Havana:													
San Antonio de las Vegas	30	50	35	124	35	50	50 20	75	.....	53	9	52	9
San Felipe	45	70	70	275	70	75	30	105	.....	105	15	105	9
San José de las Lajas	150	100	100	250	100	250	100	150	.....	150	17	150	17
San Nicolás	60	105	105	424	150	100	40	60	.....	158	27	157	11
Santa Cruz del Norte	45	30	30	75	30	75	30	.....	45	45	7	45	6
Santa María del Rosario	68	45	45	112	45	112	45	.....	.....	68	6	60	8
Tapaste	30	20	20	50	20	50	20	.....	30	30	2	30	3
Vereda Nueva	.....	35	35	175	35	.....	.....	.....	.....	53	6	52	.....
TOTAL	5,376	4,075	4,060	12,216	4,105	8,753	3,160	4,935	2,105	6,000	1,046	4,219	695
Province of Puerto Príncipe:													
Ciego de Avila	53	35	35	88	35	88	35	53	52	53	17	52	6
Morón	105	65	65	175	65	175	.....	105	97	98	19	97	12
Nuevitas	68	70	70	237	70	113	45	.....	105	105	23	105	15
Puerto Príncipe	900	520	520	1,500	600	1,500	600	900	780	900	170	780	170
Santa Cruz del Sur	135	90	90	225	90	225	90	135	135	135	12	135	15
TOTAL	1,261	780	780	2,225	860	2,101	770	1,193	1,169	1,291	241	1,169	218
Province of Santa Clara:													
Abreus	90	60	60	150	60	150	.....	90	90	90	13	90	11
Caibarién	90	100	100	337	100	163	65	.....	150	150	25	150	16
Calabazar	150	100	100	275	100	225	90	.....	150	150	.....	150	19
Camajuaní	135	190	190	650	90	.....	.....	120	135	235	17	135	12
Cartagena	36	80	80	200	80	284	.....	120	120	120	29	120	13

Province of Santa Clara:	First Reader, Modern Series.	Second Reader, Modern Series.	Third Reader, Modern Series.	Arnold's First Reader.	Arnold's Second Reader.	Cyr's First Reader.	Cyr's Second Reader.	First Steps in Spanish.	Appleton's Second Reader.	Wentworth's Arithmetic.	Rodríguez' Arithmetic.	Frye's Geography.	Maps.
Ceja de Pablo	76	70	70	224	70	126	50	.....	105	105	15	105	14
Cienfuegos	.....	430	340	1,700	340	.....	.....	.....	510	510	126	510	90
Cifuentes	150	70	70	250	100	250	100	.....	105	150	14	105	14
Cruces	180	120	120	300	120	300	120	.....	180	180	17	180	20
Esperanza	75	50	50	125	50	125	50	.....	75	75	9	75	8
Palmira	150	100	100	250	80	200	80	.....	150	150	24	150	25
Placetas	135	90	90	225	85	213	85	.....	135	135	11	135	18
Quemado de Güines	120	80	80	350	80	50	.....	120	120	120	17	120	9
Rancho Veloz	83	100	100	362	100	138	.....	83	150	105	20	150	12
Ranchuelo	165	110	110	400	110	150	60	.....	165	165	20	165	17
Remedios	285	190	190	500	190	475	.....	300	285	285	39	285	40
Rodas	195	130	130	325	130	325	130	195	195	195	51	195	40
Sagua la Grande	525	350	350	875	350	875	350	525	525	525	46	525	62
Sancti Spíritus	375	250	250	625	250	625	250	375	375	375	70	375	70
San Diego del Valle	60	40	40	125	40	75	30	.....	60	60	10	60	10
San Fernando de Camarones	90	60	60	162	60	138	55	.....	90	90	13	90	13
San Juan de los Yeras	53	55	55	88	55	88	.....	53	82	83	2	82	9
Santa Clara	450	300	300	750	300	750	300	400	.....	450	67	450	67
Santa Isabel de las Lajas	135	90	90	225	90	225	.....	135	135	135	18	135	16
Santo Domingo	120	80	80	200	80	200	80	.....	120	120	41	120	15
Trinidad	300	200	200	500	200	500	200	300	300	300	57	300	57
Vueltas	75	50	50	150	50	100	40	.....	75	75	15	75	6
Yaguajay	90	60	60	150	60	150	60	90	90	90	11	90	8
TOTAL.	4,396	3,605	3,515	10,473	3,420	6,900	2,195	2,956	4,672	5,223	797	5,122	711
Province of Santiago de Cuba:													
Baracoa	106	200	200	824	200	176	70	.....	300	303	50	300	40
Bayamo	180	120	120	600	120	.....	.....	.....	180	180	21	180	16

TABLE No. 12.—(CONTINUED).

	First Reader, Modern Series.	Second Reader, Modern Series.	Third Reader, Modern Series.	Arnold's First Reader.	Arnold's Second Reader.	Cyr's First Reader.	Cyr's Second Reader.	First Steps in Spanish.	Appleton's Second Reader.	Wentworth's Arithmetic.	Rodríguez' Arithmetic.	Frye's Geography.	Maps.
Province of Santiago de Cuba:													
Campechuela	120	80	80	200	80	200	.....	.....	120	120	20	120	18
Caney	75	50	50	250	50	.....	.....	.....	75	75	14	75	5
Cobre	60	40	40	200	40	.....	.....	.....	60	60	9	60	4
Gibara	375	230	230	625	230	625	.....	375	345	345	54	345	14
Guantánamo	525	350	350	875	350	875	350	375	375	525	39	375	38
Holguín	180	250	250	950	250	300	120	.....	375	375	100	375	20
Jiguaní	98	65	65	163	65	163	65	98	75	98	12	75	12
Manzanillo	450	600	600	1,050	300	750	300	450	450	750	57	450	54
Mayarí	53	35	35	175	35	.....	.....	.....	52	53	8	52	6
Niquero	.....	30	30	150	30	.....	.....	.....	45	45	18	45	7
Palma Soriano	.....	55	55	275	55	.....	.....	.....	82	83	21	82	.....
Puerto Padre	83	75	75	375	75	.....	.....	.....	112	113	20	112	5
Sagua de Tánamo	15	10	10	50	10	.....	.....	.....	15	15	6	15	2
San Luís	180	120	120	300	120	300	120	.....	120	180	22	120	15
Santiago de Cuba	788	525	525	1,313	520	1,300	520	750	757	788	.....	757	100
Songo	23	15	15	75	15	.....	.....	.....	22	23	4	22	2
TOTAL.	3,311	2,850	2,850	8,450	2,545	4,689	1,545	2,048	3.560	4,131	475	3,560	358
Province of Pinar del Río:													
Artemisa	106	85	85	248	85	176	70	105	.....	127	18	127	15
Bahía Honda	38	25	25	63	25	63	25	.....	30	38	4	30	4
Cabañas	38	30	30	87	30	63	25	.....	45	45	8	45	4
Candelaria	45	30	30	75	30	75	30	.....	.....	45	4	45	5
Consolación del Norte	30	20	20	50	20	50	20	.....	30	30	20	30	4
Consolación del Sur	150	100	100	500	100	.....	.....	.....	.....	150	26	150	4
Guanajay	150	100	100	250	100	150	100	150	.....	150	13	150	13
Guane	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Guayabal	38	25	25	62	25	62	25	.....	.....	38	4	37	4

Province of Pinar del Río:	First Reader, Modern Series.	Second Reader, Modern Series.	Third Reader, Modern Series.	Arnold's First Reader.	Arnold's Second Reader.	Cyr's First Reader.	Cyr's Second Reader.	First Steps in Spanish.	Appleton's Second Reader.	Wentworth's Arithmetic.	Rodríguez' Arithmetic.	Frye's Geography.	Maps.
Julián Díaz	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mantua	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mariel	53	40	40	112	40	88	35	.....	60	60	6	60	6
Palacios	30	20	20	50	20	50	20	.....	.....	30	8	30	2
Pinar del Río	450	280	280	750	280	750	.....	450	420	420	90	420	110
San Cristobal	75	60	60	175	60	125	50	.....	.....	90	13	90	11
San Diego de los Baños	38	25	25	63	25	63	25	.....	30	38	4	30	3
San Diego de Núñez	.....	20	20	100	20	.....	.....	.....	30	30	3	30	.....
San Juan y Martínez	60	50	50	150	50	100	40	60	.....	75	9	75	9
San Luis	.....	20	20	100	20	.....	.....	.....	30	30	20	30	20
Viñales	76	50	50	126	50	126	50	.....	67	76	18	67	.....
TOTAL	1,377	980	980	2,961	980	1,945	515	765	742	1,472	268	1,446	214
Province of Matanzas:													
Agramonte	83	55	55	275	55	.....	.....	75	.....	82	17	82	.....
Alacranes	180	120	120	300	120	300	120	180	.....	180	26	180	26
Bolondrón	180	120	120	300	120	300	.....	180	.....	180	20	180	15
Cabezas	75	50	50	125	50	125	50	.....	.....	75	10	75	9
Canasí	30	20	20	50	20	50	20	.....	45	30	4	30	5
Cárdenas	375	300	300	875	300	625	.....	375	.....	450	60	450	70
Carlos Rojas	60	45	45	125	45	100	40	.....	.....	47	.....	67	10
Colón	300	200	200	500	200	500	200	270	.....	300	50	300	50
Guamacaro	75	55	55	275	55	.....	.....	75	.....	83	12	82	.....
Jagüey Grande	135	90	90	225	90	225	90	.....	.....	135	19	135	18
Jovellanos	75	70	70	350	70	.....	.....	75	.....	105	16	105	16
Macagua	98	65	65	212	65	113	45	.....	.....	98	12	97	6
Macurijes	210	140	140	350	140	350	140	204	.....	210	23	210	19

TABLE No. 12.—(CONTINUED).

Province of Matanzas:	First Reader, Modern Series.	Second Reader, Modern Series.	Third Reader, Modern Series.	Arnold's First Reader.	Arnold's Second Reader.	Cyr's First Reader.	Cyr's Second Reader.	First Steps in Spanish.	Appleton's Second Reader.	Wentworth's Arithmetic.	Rodríguez' Arithmetic.	Frye's Geography.	Maps.
Martí	53	90	90	362	90	88	35	.....	.....	135	29	135	4
Matanzas	1,200	620	620	2,000	800	2,000	740	1,200	.....	1,088	153	930	153
Máximo Gómez	76	50	50	126	50	126	50	.....	.....	76	11	75	8
Palmillas	150	100	100	500	100	.....	.....	150	.....	150	29	150	24
Perico	60	40	40	100	40	100	40	.....	.....	60	11	60	6
Roque	76	50	50	126	50	126	50	.....	.....	76	8	75	8
Sabanilla del Encomendador	68	45	45	113	45	113	45	.....	.....	68	8	60	8
San José de los Ramos	105	75	.....	188	75	175	70	.....	.....	113	19	112	12
Santa Ana	30	20	20	50	20	50	20	.....	.....	30	19	30	5
Unión de Reyes	105	70	70	175	70	175	.....	105	.....	105	19	105	8
TOTAL	3,799	2,490	2,490	7,702	2,670	5,641	1,755	2,889	45	3,876	575	3,725	480

RECAPITULATION.

PROVINCES.	First Reader, Modern Series.	Second Reader, Modern Series.	Third Reader, Modern Series.	Arnold's First Reader.	Arnold's Second Reader.	Cyr's First Reader.	Cyr's Second Reader.	First Steps in Spanish.	Appleton's Second Reader.	Wentworth's Arithmetic.	Rodríguez' Arithmetic.	Frye's Geography.	Maps.
Havana	5,376	4,075	4,060	12,216	4,105	8,753	3,160	4,935	2,105	6,000	1,046	429	695
Puerto Príncipe	1,261	780	780	2,225	860	2,101	770	1,193	1,169	1,291	241	1,169	218
Santa Clara	4,396	3,605	3,515	10,473	3,420	6,900	2,195	2,956	4,672	5,223	797	5,122	711
Santiago de Cuba	3,311	2,850	2,850	8,450	2,545	4,689	1,545	2,048	3,560	4,131	475	3,560	358
Pinar del Río	1,377	980	980	2,961	980	1,945	515	765	742	1, 472	268	1,446	214
Matanzas	3,799	2,490	2,490	7,702	2,670	5,641	1,755	2,889	45	3,876	575	3,725	480
GRAND TOTAL.	19 520	14,780	14,675	44,027	14,508	30,029	9,940	14,786	12,293	21,993	3,402	19,251	2,676

TABLE No. 13.

FURNITURE DISTRIBUTED TO THE SCHOOLS IN THE YEAR 1900.

Province of Havana:	DESKS.			BACK SEATS.						CHAIRS.	
	Large.	Medium.	Small.	Large.	Medium.	Small.	Teachers' Desks.	Book Cases.	Clocks.	Wooden.	Cane Seat.
Aguacate	60	130	130	10	20	20	.....	10	10	10	.....
Alquízar	80	160	160	15	25	25	.....	8	8	8	.....
Bainoa	60	100	100	10	20	15	.....	7	7	7	.....
Batabanó	200	400	400	30	70	70	22	22	22	22	.....
Bauta	125	250	245	20	40	40	18	18	18	18	.....
Bejucal	185	370	365	30	60	60	23	23	23	23	.....
Cano	80	160	160	15	25	30	.....	12	12	12	.....
Catalina	70	145	145	10	25	25	.....	16	16	16	.....
Ceiba del Agua	80	160	160	15	25	30	.....	6	6	6	.....
Guanabacoa	380	760	760	60	120	120	47	47	47	.....	47
Guara	50	95	95	10	15	15	.....	7	7	7	.....
Güines	300	600	600	50	100	100	40	53	53	53	.....
Güira de Melena	240	480	480	40	80	80	29	29	29	29	.....
Habana	1,960	3,575	3,625	361	602	607	199	201	201	.....	201
Isla de Pinos	45	95	90	10	15	15	.....	8	8	8	.....
Jaruco	70	150	140	10	25	25	.....	9	9	9	.....
Madruga	150	300	300	25	50	50	21	21	21	21	.....
Managua	30	85	85	5	15	15	.....	5	5	5	.....
Marianao	240	480	480	40	80	80	22	22	22	.....	22
Melena del Sur	55	100	125	10	20	20	.....	8	8	8	.....
Nueva Paz	170	340	340	25	55	60	24	24	24	24	.....
Quivicán	60	120	120	10	20	20	.....	8	8	8	.....
Regla	180	360	360	30	60	60	17	17	17	.....	17
Salud	30	75	75	5	15	10	.....	5	5	5	.....
Santiago de las Vegas	200	400	400	30	65	65	26	26	26	26	.....
San Antonio de los Baños	160	320	320	25	50	55	20	20	20	20	.....

	DESKS.			BACK SEATS.						CHAIRS.	
	Large.	Medium.	Small.	Large.	Medium.	Small.	Teachers' Desks.	Book Cases.	Clocks.	Wooden.	Cane Seat.
San Antonio de las Vegas	55	115	110	10	20	20	.....	9	9	9	.....
San Felipe	70	135	135	10	20	25	.....	9	9	9	.....
San José de las Lajas	160	300	300	25	50	50	.....	17	17	17	.....
San Nicolás	80	160	160	10	30	25	.....	11	11	11	.....
Santa Cruz del Norte	30	95	95	5	15	15	.....	6	6	6	.....
Santa María del Rosario	70	140	140	10	25	25	.....	8	8	8	.....
Tapaste	.....	60	60	.....	10	10	.....	3	3	3	.....
Vereda Nueva	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
TOTAL	5,725	11,215	11,260	971	1,867	1,882	508	695	695	408	287
Province of Puerto Príncipe:											
Ciego de Avila	50	100	100	10	15	15	.....	6	6	.....	6
Morón	75	160	155	15	25	25	.....	12	12	.....	12
Nuevitas	110	220	220	20	35	35	15	15	15	.....	15
Puerto Príncipe	970	1,940	1,940	160	325	325	120	170	170	.....	170
Santa Cruz del Sur	135	270	275	25	45	45	.....	15	15	.....	15
TOTAL	1,340	2,690	2,690	230	445	445	135	218	218	.....	218
Province of Santa Clara											
Abreus	70	190	190	10	25	25	.....	11	11	.....	11
Caibarién	110	220	220	20	35	35	16	16	16	.....	16
Calabazar	140	290	300	25	45	50	19	19	19	19	.....
Camajuaní	80	160	160	15	30	25	12	12	12	.....	12
Cartagena	100	195	195	15	35	30	.....	13	13	13	.....
Ceja de Pablo	120	250	250	20	40	40	.....	14	14	14	.....

	DESKS.			BACK SEATS.						CHAIRS.	
	Large.	Medium.	Small.	Large.	Medium.	Small.	Teachers' Desks.	Book Cases.	Clocks.	Wooden.	Cane Seat.
Province of Santa Clara:											
Cienfuegos	720	1,440	1,440	120	242	242	90	90	90	.....	90
Cifuentes	140	280	280	25	50	45	14	14	14	14	.....
Cruces	160	320	320	25	55	50	20	20	20	.....	20
Esperanza	70	140	140	10	25	25	.....	8	8	8	.....
Palmira	130	265	265	20	45	45	25	25	25	.....	25
Placetas	110	210	210	15	35	40	18	18	18	.....	18
Quemados de Güines	80	160	160	15	30	25	.....	9	9	9	.....
Rancho Veloz	80	160	160	15	25	25	.....	12	12	12	.....
Ranchuelo	140	280	280	25	45	50	17	17	17	.....	17
Remedios	320	590	590	45	105	100	40	40	40	.....	40
Rodas	200	365	375	35	70	65	40	40	40	.....	40
Sagua la Grande	500	1,050	1,050	85	170	175	62	62	62	62	.....
Sancti Spíritus	400	800	800	60	135	135	70	70	70	.....	70
San Diego del Valle	40	90	90	5	15	15	.....	10	10	10	.....
San Fernando de Camarones	90	175	175	15	30	30	.....	13	13	.....	13
San Juan de los Yeras	70	140	140	10	25	25	.....	9	9	.....	9
Santa Clara	420	830	850	70	140	145	60	67	67	67	.....
Santa Isabel de las Lajas	150	300	300	25	50	50	16	16	16	16	.....
Santo Domingo	130	260	250	20	40	40	15	15	15	15	.....
Trinidad	290	560	550	50	90	95	57	57	57	.....	57
Vueltas	50	100	100	10	15	15	.....	6	6	.....	6
Yaguajay	80	160	160	15	25	30	.....	8	8	.....	8
TOTAL	4,990	9,980	10,000	820	1,672	1,672	591	711	711	259	452
Province of Santiago de Cuba:											
Baracoa	120	230	230	20	40	40	40	40	40	.....	40
Bayamo	120	240	240	20	35	35	16	16	16	16	.....

	DESKS.			BACK SEATS.						CHAIRS.	
	Large.	Medium.	Small.	Large.	Medium.	Small.	Teachers' Desks.	Book Cases.	Clocks.	Wooden.	Cane Seat.
Province of Santiago de Cuba:											
Campechuela	140	270	270	25	50	45	18	18	18	18	.....
Caney	35	75	70	5	15	10	.....	5	5	.....	5
Cobre	25	50	55	5	10	10	.....	4	4	.....	4
Gibara	110	225	225	20	35	35	14	14	14	.....	14
Guantánamo	520	1,040	1,040	85	175	175	38	38	38	38	.....
Holguín	300	600	600	50	100	100	20	20	20	.....	20
Jiguaní	100	200	200	15	30	35	12	12	12	12	.....
Manzanillo	520	1,040	1,040	90	175	175	54	54	54	54	.....
Mayarí	50	75	75	5	15	15	.....	6	6	.....	6
Niquero	50	95	95	10	15	15	7	7	7	7	.....
Palma Soriano	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Puerto Padre	30	60	60	5	10	10	.....	5	5	.....	5
Sagua de Tánamo	.....	50	30	.....	10	5	.....	2	2	2	.....
San Luís	120	240	240	20	40	40	15	15	15	.....	15
Santiago de Cuba	690	1,330	1,330	120	215	220	100	104	104	.....	104
Songo	.....	50	50	.....	10	10	.....	2	2	.....	2
TOTAL	2,930	5,870	5,850	495	980	975	334	362	362	147	215
Province of Pinar del Río:											
Artemisa	110	210	210	20	35	35	15	15	15	15	.....
Bahía Honda	35	60	65	5	10	10	.....	4	4	4	.....
Cabañas	35	60	65	5	10	10	.....	4	4	4	.....
Candelaria	40	90	90	5	15	15	.....	5	5	5	.....
Consolación del Norte	30	55	55	5	10	10	.....	4	4	4	.....
Consolación del Sur	30	60	60	5	10	10	.....	4	4	4	.....
Guanajay	130	270	270	20	45	45	13	13	13	.....	13

	DESKS.			BACK SEATS.						CHAIRS.	
	Large.	Medium.	Small.	Large.	Medium.	Small.	Teachers' Desks.	Book Cases.	Clocks.	Wooden.	Cane Seat.
Province of Pinar del Rio:											
Guane											
Guayabal	30	60	70	5	10	15		4	4	4	
Julián Díaz											
Mangas											
Mantua											
Mariel	40	110	100	5	20	15		6	6	6	
Palacios		60	50		10	10		2	2	2	
Pinar del Río	400	800	800	65	135	130	30	110	110		110
San Cristóbal	60	135	135	10	20	25		11	11	11	
San Diego de los Baños		60	40		10	5		3	3	3	
San Diego de Núñez											
San Juan y Martínez	50	100	100	10	15	15		9	9	9	
San Luis	120	240	240	20	40	40	20	20	20	20	
Viñales	60	120	120	10	20	20					
TOTAL.	1,170	2,490	2,470	190	415	410	78	214	214	91	123
Province of Matanzas:											
Agramonte											
Alacranes	195	395	390	30	65	65	22	26	26		26
Bolondrón	100	200	200	20	30	30	15	15	15	15	
Cabezas	70	130	130	10	25	20		9	9	9	
Canasí	30	60	60	5	10	10		5	5	5	
Cárdenas	600	1,230	1,200	105	200	200	60	71	71	71	
Carlos Rojas	55	110	105	10	20	15		10	10	10	
Colón	370	740	740	60	120	120	40	50	50	50	

Province of Matanzas:	DESKS.			BACK SEATS.			Teachers' Desks.	Book Cases.	Clocks.	CHAIRS.	
	Large.	Medium.	Small.	Large.	Medium.	Small.				Wooden.	Cane Seat.
Guamacaro											
Jagüey Grande	130	295	295	25	50	45	18	18	18	18	
Jovellanos	140	280	280	20	50	50	16	16	16	16	
Macagua	60	120	120	10	20	20		6	6	6	
Macurijes	180	360	360	30	60	60	19	19	19	19	
Martí	55	110	105	10	20	15		4	4	4	
Matanzas	1,250	2,475	2,475	205	405	420	140	153	153	153	
Máximo Gómez	70	130	130	10	25	20		8	8	8	
Palmillas	160	310	330	25	55	55	24	24	24	24	
Perico	60	120	120	10	20	20		6	6	6	
Roque	70	140	140	10	20	25		8	8	8	
Sabanilla del Encomendador	70	130	130	10	25	20		8	8	8	
San José de los Ramos	100	200	200	15	30	35		12	12	12	
Santa Ana	40	80	80	5	15	15		5	5	5	
Unión de Reyes	60	130	130	10	20	20		8	8	8	
TOTAL	3,865	7,745	7,720	635	1,285	1,280	354	481	481	455	26

RECAPITULATION.

PROVINCES.	DESKS.			BACK SEATS.			Teachers' Desks.	Book Cases.	Clocks.	CHAIRS.	
	Large.	Medium.	Small.	Large.	Medium.	Small.				Wooden.	Cane Seat.
Havana	5,725	11,215	11,260	971	1,867	1,882	508	695	695	408	287
Puerto Príncipe	1,340	2,690	2,690	230	445	445	135	218	218	.....	218
Santa Clara	4,990	9,980	10,000	820	1,672	1,672	591	711	711	259	452
Santiago de Cuba	2,930	5,870	5,850	495	980	975	334	362	362	147	215
Pinar del Río	1,170	2,490	2,470	190	415	410	78	214	214	91	123
Matanzas	3,865	7,745	7,720	635	1,285	1,280	354	481	481	455	26
GRAND TOTAL.	20,020	39,990	39,990	3,341	6,664	6,664	2,000	2,681	2,681	1,360	1,321
	100,000			16,669						2.681	

TABLE No. 14.

SUPPLIES DISTRIBUTED TO THE SCHOOLS DURING THE YEAR 1900.

Province of Havana:	Copy-books.	Pads, 100 sheets each.	Pads, 200 sheets each.	Lead pencils.	Slates.	Slate pencils.	Crayons.	Ink, small bottles.	Ink, quart bottles.	Pens.	Penholders.	Blackboards.	Blackboard erasers.	Bells.
Aguacate	540	1,500	500	1,992	550	1,800	6,480	864	.....	2,160	600	10	10	.....
Alquízar	600	1,500	500	1,800	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	600	13	8	.....
Bainoa	480	900	400	1,440	440	1,200	5,760	864	.....	1,728	480	7	7	.....
Batabanó	1,800	4,500	1,500	4,584	1,650	5,400	21,600	1,152	72	6,480	1,800	22	22	.....
Bauta	840	2,100	700	2,520	770	2,520	10,080	1,152	.....	3,204	840	24	18	.....
Bejucal	.....	2,700	900	2,880	990	3,000	12,960	1,296	48	3,888	1,080	27	23	.....
Cano	600	1,500	500	1,800	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	600	12	12	.....
Catalina	600	1,350	500	1,800	495	1,620	7,200	1,080	.....	2,160	600	16	16	.....
Ceiba del Agua	240	1,350	450	1,632	495	1,620	6,480	720	.....	2,016	540	8	6	.....
Guanabacoa	.....	6,000	12,000	7,200	2,200	7,200	28,800	1,296	108	8,640	2,400	50	47	.....
Guara	420	1,050	350	1,272	385	1,260	5,040	576	.....	1,584	420	8	7	.....
Güines	1,080	2,700	1,750	6,288	1,925	6,300	25,200	1,584	48	7,632	2,100	53	53	.....
Güira de Melena	480	971	1,100	3,960	1,210	3,960	15,840	2,016	.....	4,752	1,320	29	29	.....
Havana	18,000	46.088	16,000	24,000	13,200	62,640	144,000	.....	768	108,000	20,000	350	201	80
Isla de Pinos	420	1,050	350	1,272	385	1,260	5,040	684	.....	1,440	420	8	8	.....
Jaruco	.....	1,800	600	1,632	650	1,800	8,640	576	12	2,592	720	9	9	.....
Madruga	660	1,650	775	1,992	605	1,980	7,920	576	36	2,592	660	21	21	.....
Managua	360	900	300	1,088	330	1,080	4,320	864	.....	1,296	360	.....	5	.....
Marianao	1,440	3,600	1,800	4,320	1,320	4,860	17,280	864	60	10,944	1,620	36	22	12
Melena del Sur	420	1,050	350	1,272	385	1,260	5,040	720	.....	1,584	420	14	8	.....
Nueva Paz	1,320	3,300	1,650	3,984	1,210	3,960	15,840	1,296	.....	4,752	1,320	24	24	.....
Quivicán	600	1,050	500	1,800	385	1,440	7,200	864	.....	2,160	600	8	8	.....
Regla	1,200	4,500	1,500	5,400	1,650	5,400	21,600	1,152	60	7,344	1,800	17	17	.....
Salud	360	900	350	1,260	385	1,260	5,040	720	.....	1,584	420	9	5	.....
Santiago de las Vegas	1,440	3,600	1,800	4,680	1,430	4,680	18,720	1,080	60	5,616	1,560	26	26	.....
San Antonio de los Baños	600	3,450	1,150	4,152	1,265	4,800	16,560	1,728	.....	5,040	1,380	31	20	.....
San Antonio de las Vegas	240	1,050	350	1,272	385	1,260	5,040	864	.....	1,584	420	9	9	.....

Province of Havana:	Copy-books.	Pads, 100 sheets each.	Pads, 200 sheets each.	Lead pencils.	Slates.	Slate pencils.	Crayons.	Ink, small bottles.	Ink, quart bottles.	Pens.	Penholders.	Blackboards.	Blackboard erasers.	Bells.
San Felipe	360	2,100	700	1,800	770	2,520	10,080	1,152	.....	5,184	940	15	9	.....
San José de las Lajas	1,200	3,000	1,500	3,600	880	3,120	14,400	720	48	3,456	1,200	17	17	.....
San Nicolás	480	3,150	1,050	3,792	1,155	3,780	15,120	1,728	.....	4,608	1,260	27	11	.....
Santa Cruz del Norte	360	900	300	1,080	330	1,080	4,320	1,080	.....	1,296	360	7	6	.....
Santa María del Rosario	540	1,200	400	1,632	440	1,440	6,480	864	.....	1,728	480	6	8	.....
Tapaste	240	600	200	720	220	770	2,880	720	.....	864	240	.....	3	.....
Vereda Nueva	.....	1,050	350	1,272	385	1,260	5,400	864	.....	1,584	420	6	.....	.....
TOTAL	37,920	114,109	53,125	111,188	39,975	151,130	500,760	33,444	1,320	223,812	49,980	919	595	92
Province of Puerto Príncipe:														
Ciego de Avila	420	1,050	350	1,272	385	1,260	5,040	576	.....	3,168	420	17	6	.....
Morón	.....	2,100	700	2,352	715	2,340	10,080	1,152	.....	7,344	840	19	12	.....
Nuevitas	540	2,100	700	2,520	770	2,520	10,080	1,152	.....	6,048	840	23	.....	.....
Puerto Príncipe	7,200	18,000	6,000	21,600	5,720	18,720	74,880	2,952	336	47,520	6,240	170	.....	.....
Santa Cruz del Sur	1,080	2,700	900	3,240	990	3,240	12,960	1,008	.....	6,912	1,080	16	15	.....
TOTAL	9,240	25,950	8,650	30,984	8,580	28,080	113,040	6,840	336	70,992	9,420	245	33	.....
Province of Santa Clara:														
Abreus	.....	1,800	600	2,160	660	2,160	8,640	864	.....	2,592	720	13	11	.....
Caibarién	780	3,002	1,000	3,600	1,100	3,600	14,400	1,440	24	4,320	1,200	25	16	.....
Calabazar	1,080	3,000	1,100	3,600	1,100	3,600	12,960	1,440	.....	4,320	1,200	41	19	.....
Camajuaní	.....	2,700	900	3,240	990	3,240	12,960	1,152	.....	3,888	1,080	17	12	.....
Cartagena	.....	2,400	800	2,880	880	2,280	11,520	1,152	.....	3,456	960	29	13	.....
Ceja de Pablo	600	2,100	750	2,520	770	2,520	10,080	1,152	.....	3,024	840	15	14	.....
Cienfuegos	.....	10,200	3,400	12,240	3,740	12,240	48,960	2,160	180	14,688	4,080	126	90	.....
Cifuentes	1,200	2,100	700	3,600	770	2,520	14,400	1,152	.....	3,024	840	14	14	.....

Province of Santa Clara:	Copy-books.	Pads, 100 sheets each.	Pads, 200 sheets each.	Lead pencils.	Slates.	Slate pencils.	Crayons.	Ink, small bottles.	Ink, quart bottles.	Pens.	Penholders.	Blackboards.	Blackboard erasers.	Bells.
Cruces	1,440	3,600	1,200	4,320	1,320	4,320	17,280	1,008	.....	5,184	1,440	17	20	.....
Esperanza	600	1,500	500	1,800	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	600	9	8	.....
Palmira	960	3,000	1,000	3,600	1,100	3,600	14,400	1,008	.....	4,320	1,200	24	25	.....
Placetas	1,020	2,700	900	3,240	990	3,240	12,960	1,152	.....	3,888	1,080	11	18	.....
Quemado de Güines	.....	2,400	800	2,880	880	2,880	11,520	1,296	.....	3,456	960	17	9	.....
Rancho Veloz	.....	2,100	1,000	2,520	1,100	3,600	14,400	1,440	.....	7,344	1,200	20	12	.....
Ranchuelo	720	3,300	1,100	3,960	1,210	3,960	15,840	1,440	.....	4,752	1,320	20	17	.....
Remedios	.....	5,700	1,900	6,840	2,090	6,348	28,800	1,296	96	3,208	2,240	39	40	.....
Rodas	1,500	3,900	1,300	4,680	1,430	4,680	18,740	1,296	72	5,616	1,560	51	40	.....
Sagua la Grande	4,200	10,500	3,500	12,600	3,850	12,600	50,400	1,872	180	15,120	1,176	46	62	.....
Sancti Spíritus	3,000	7,500	2,500	9,000	2,750	9,000	36,000	1,296	144	10,800	3,000	70	70	.....
San Diego del Valle	360	1,200	140	1,440	440	1,440	5,760	864	.....	1,728	480	10	10	.....
San Fernando de Camarones	660	1,800	600	2,160	660	2,160	8,640	1,152	.....	2,592	720	13	13	.....
San Juan de los Yeras	300	1,650	550	1,992	605	1,980	5,040	1,152	.....	2,448	660	11	9	.....
Santa Clara	3,600	9,000	3,000	10,800	3,300	10,800	43,200	1,584	84	12,960	3,600	66	67	.....
Santa Isabel de las Lajas	.....	2,700	900	3,240	990	3,240	12,960	1,008	24	3,888	1,080	18	16	.....
Santo Domingo	960	2,400	800	2,880	880	2,880	11,520	1,440	.....	3,456	960	41	15	.....
Trinidad	2,400	6,000	2,000	7,200	2,200	7,200	28,800	1,296	120	8,640	2,400	57	57	.....
Vueltas	480	1,500	500	1,800	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	600	15	6	.....
Yaguajay	720	1,800	600	2,160	660	2,160	8,640	874	.....	2,592	720	11	8	.....
TOTAL	26,580	101,552	33,940	122,952	37,565	121,848	493,220	34,704	924	145,624	37,916	846	711	.....
Province of Santiago de Cuba:														
Baracoa	840	.....	1,300	7,200	2,200	7,200	28,840	1,440	.....	8,640	2,400	50	40	.....
Bayamo	.....	5,600	1,200	4,320	1,320	4,320	17,280	1,440	.....	10,800	1,440	.....	16	.....
Campechuela	.....	2,400	800	2,880	880	2,880	10,520	1,152	.....	6.912	960	20	18	.....
Caney	.....	1,500	500	1,800	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	600	14	5	.....
Cobre	.....	1,200	400	1,440	440	1,440	5,760	864	.....	4,320	480	9	4	.....
Gibara	.....	7,500	2,500	8,280	2,530	8,280	30.240	1,440	60	22,896	3,000	54	14	.....

Province of Santiago de Cuba:	Copy-books.	Pads, 100 sheets each.	Pads, 200 sheets each.	Lead pencils.	Slates.	Slate pencils.	Crayons.	Ink, small bottles.	Ink, quart bottles.	Pens.	Penholders.	Blackboards.	Blackboard erasers.	Bells.
Guantánamo	4,200	7500	2,500	12,600	2,750	9,000	50,400	1,872	46	19,872	3,000	39	38	.....
Holguín	1,440	.....	2,500	9,000	2,750	9,000	36,040	1,440	.....	10,820	3,000	50	20	.....
Jiguaní	780	1,950	528	2,352	720	2,340	9,360	864	.....	4,608	780	12	12	.....
Manzanillo	3,600	9,000	10,000	10,800	3,300	10,800	43,200	1,728	156	24,912	3,600	84	58	.....
Mayarí	.....	1,050	350	1,272	385	1,260	5,040	864	.....	3,600	420	8	6	.....
Niquero	.....	900	300	1,080	330	1,080	4,320	432	.....	2,592	360	18	7	.....
Palma Soriano	.....	1,650	550	1,992	605	1,980	7,920	864	.....	5,040	660	21	.....	.....
Puerto Padre	.....	1,650	550	1,992	825	2,700	10,800	1,296	.....	6,336	900	20	5	.....
Sagua de Tánamo	.....	300	550	360	110	360	1,440	288	.....	2,160	120	6	2	.....
San Luis	1,440	2,400	300	4,320	880	1,640	17,280	1,440	.....	8,784	960	22	15	.....
Santiago de Cuba	6,240	15,150	5,050	18,912	5,555	18,180	75.600	3,456	240	42,192	6,060	95	100	.....
Songo	.....	450	150	552	165	540	2,160	576	.....	3,724	180	4	2	.....
TOTAL.	18,540	58,200	30,028	91,134	26,295	84,800	38,480	22,320	502	190,368	28,920	526	362	.....
Province of Pinar del Río:														
Artemisa	840	2,100	850	2,544	935	3,060	12,240	864	36	3,600	1,020	18	15	.....
Bahía Honda	300	600	200	912	220	720	3,600	720	.....	864	240	4	4	.....
Cabañas	300	900	300	1,080	330	1,080	4,320	720	.....	1,296	360	8	4	.....
Candelaria	360	900	300	1,080	330	1,080	4,320	720	.....	1,296	360	4	5	.....
Consolación del Norte	240	600	200	720	220	720	2,880	720	.....	864	240	20	4	.....
Consolación del Sur	.....	3,000	1,000	3,600	1,100	3,600	14,400	1,440	.....	4,320	1,200	26	4	.....
Guanajay	1,200	3,000	1,000	3,600	1,100	3,600	14,400	1,080	48	4,320	1,200	22	13	.....
Guane	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Guayabal	300	600	200	912	220	780	3,600	720	.....	864	240	.....	4	.....
Julián Díaz	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mangas	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mantua	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mariel	420	1,200	400	1,440	440	1,440	5,760	1,080	.....	1,728	480	6	6	.....
Palacios	240	600	200	720	220	720	2,830	720	.....	864	240	8	2	.....

Province of Pinar del Río:	Copy-books.	Pads, 100 sheets each.	Pads, 200 sheets each.	Lead pencils.	Slates.	Slate pencils.	Crayons.	Ink, small bottles.	Ink, quart bottles.	Pens.	Penholders.	Blackboards.	Blackboard erasers,	Bells.
Pinar del Río	.....	9,000	3,000	10,080	3,080	10,080	43,200	2,880	48	12,960	3,600	90	110	.....
San Cristóbal	600	1,800	600	2,160	660	2,304	8,640	1,080	12	2,592	720	13	11	.....
San Diego de los Baños	3,600	600	200	912	220	720	3,600	576	.....	864	240	4	3	.....
San Diego de Núñez	.....	600	200	720	220	720	2,890	720	.....	864	240	3	.....	.....
San Juan y Martínez	480	1,200	500	1,440	550	1,800	7,200	1,080	.....	2,160	600	9	9	.....
San Luis	.....	600	200	720	220	720	2,800	720	.....	864	240	20	20	.....
Viñales	600	1,350	450	1,824	495	1,620	7,200	864	.....	1,584	540	18	.....	.....
TOTAL	6,180	28,650	9,800	34,464	10,560	34,764	143.930	16,704	144	41,904	11,760	273	214	.....
Province of Matanzas:														
Agramonte	.....	1,650	550	1,968	605	1,692	7,920	864	.....	2,448	660	17	.....	.....
Alacranes	1,440	3,600	1,200	4,320	1,320	4,320	14,000	1,152	.....	4,320	1,440	26	26	.....
Bolondrón	.....	3,600	1,200	3,600	1,320	3,840	17,280	864	60	4,320	1,440	20	15	.....
Cabezas	600	1,500	500	1,800	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	600	10	9	.....
Canasí	240	.....	200	720	220	720	2,880	432	.....	864	240	4	5	.....
Cárdenas	.....	7,500	3,000	10,800	3,300	12,000	43,200	2,304	48	12,960	3,600	60	70	.....
Carlos Rojas	480	1,350	450	1,632	495	1,620	5,760	864	.....	2,016	540	12	10	.....
Colón	2,400	6,000	2,021	7,200	2,200	7,200	28,800	1,152	60	8,640	2,400	50	50	.....
Guamacaro	.....	1,500	550	1,992	605	1,980	7,920	864	.....	2,448	660	12	.....	.....
Jagüey Grande	1,080	2,700	900	3,240	990	3,240	11,520	1,440	.....	3,888	1,080	19	18	.....
Jovellanos	.....	1,500	700	2,520	770	2,520	10,080	864	.....	3.024	840	16	16	.....
Macagua	540	1,950	650	2,184	715	2,440	9,360	1,296	.....	2,880	780	12	6	.....
Macurijes	1,680	4,208	1,400	5,040	1,540	6,240	2,160	1,080	36	6,048	1,680	23	19	.....
Martí	420	2,700	900	3,240	990	3,420	12,960	1,584	.....	3,888	1,080	29	4	.....
Matanzas	9,260	24,000	8,000	22,320	6 820	22,320	89,280	1,880	432	26,784	7,440	153	153	.....
Máximo Gómez	600	1,500	500	1,824	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	·600	.....	8	.....
Palmillas	.....	3,000	1,000	3,600	1,100	3,600	14,400	1,440	.....	4,320	1,200	.....	24	.....

Province of Matanzas	Copy-books.	Pads, 100 sheets each.	Pads, 200 sheets each.	Lead pencils.	Slates.	Slate pencils.	Crayons.	Ink, small bottles.	Ink, quart bottles.	Pens.	Penholders.	Blackboards.	Blackboard erasers.	Bells.
Perico	480	1,200	400	1,440	440	1,440	5,760	864	.....	1,728	480	11	6	.....
Roque	600	900	500	1,824	550	1,920	7,200	864	.....	1,296	360	.....	8	.....
Sabanilla de Encomendador..	540	1,200	400	1,632	440	1,440	6,480	864	.....	1,728	480	8	8	.....
San José de los Ramos	840	2,100	750	2,712	825	2,700	10,800	1,440	.....	3,312	900	.....	12	.....
Santa Ana	240	.....	200	720	220	720	2,880	576	.....	864	240	.....	5	.....
Unión de Reyes	.....	2,100	700	2,520	770	2,520	10,080	1,152	.....	3,024	840	17	8	.....
TOTAL	21,440	75,758	26,671	88,848	27,335	91,492	335,120	25,568	636	105,120	29,580	499	480	.....

RECAPITULATION.

PROVINCES.	Copy-books.	Pads, 100 sheets each.	Pads, 200 sheets each.	Lead pencils.	Slates.	Slate pencils.	Crayons.	Ink, small bottles.	Ink, quart bottles.	Pens.	Penholders.	Blackboards.	Blackboard erasers.	Bells.
Havana	37,920	114,109	53,125	111,188	39,975	151,130	500,760	33,444	1,320	223,812	49,980	919	595	92
Puerto Príncipe	9,240	25,950	8,650	30,984	8,580	28,080	113,040	6,840	336	70,992	9,420	245	33	.....
Santa Clara	26,580	101,552	33,940	122,952	37,565	121,848	493,220	34,704	924	145,624	37,916	846	711	.....
Santiago de Cuba	18,540	58,200	30,028	91,132	26,295	84,800	363,400	22,320	502	190,368	28,920	526	362	.....
Pinar del Río	6,180	28,650	9,800	34,464	10,560	34,764	143,930	16,704	144	41,904	11,760	273	214	.....
Matanzas	21,440	75,758	26,671	88,848	27,365	91,492	335,120	25,568	636	105,120	29,580	499	480	.....
GRAND TOTAL.	119,900	404,219	162,214	479,568	230,310	512,114	1,949,470	139,580	3,862	777,820	167,576	3,308	2,395	92

THE SCHOOL LAW.

No. 368.

Headquarters Division of Cuba,

Havana, August 1, 1900.

The Military Governor of Cuba, upon the recommendation of the Secretary of Public Instruction, directs the publication of the following Regulations for the Public Schools of the Island of Cuba.

Commissioner of Public Schools.

1. Commissioner the Chief Executive Officer.

There shall be a Chief executive officer for the Public Schools of the Island, to be appointed by the Military Governor and to be known as the Commissioner of Public Schools, and in the performance of his duties as such be shall be guided by this Order, and by such rules and Orders as may be promulgated hereafter by the Military Governor or the Secretary of Public Instruction.

2. Duties of Commissioner.

It shall be the duty of the Commissioner of Public Schools to see that all Orders and instructions from the proper authority pertaining to the Public Schools of the Island are rigidly and impartially enforced. He shall make annually, to the Secretary of Public Instruction, a report of the Public Schools of the Island, which shall contain an abstract of the reports herein required to be made to him, and such other information as he may deem valuable; and he shall make such special reports as may be required by the Military Governor or Secretary of Public Instruction. It shall be his further duty to superintend the building of school houses throughout the Island, and direct the purchase and disposition of such supplies as the Military Governor may authorize.

Board of Superintendents.

3. Composition of the Board.

There shall be a Superintendent of the Public Schools of the Island, to be appointed by the Military Governor upon the recommendation of the Secretary of Public Instruction and to be known as the Island Superintendent of Public Schools, who shall be assisted in each Province in the performance of his duties by an assistant to be appointed in the same manner as the Island Superintendent, and to be known as the Provincial Superintendent of Public Schools; the Island Superintendent as President, with the Provincial Superintendents as members, shall constitute a Board of Superintendents for the Public Schools of the Island.

4. Duties of Board and Individual Superintendents.

Each Provincial Superintendent is the assistant and agent of the Commissioner of Public Schools in the general government and management of the Public Schools of the Island. The Board of Superintendents shall fix upon and introduce proper methods of teaching in the public schools of Cuba, and shall select text books, and arrange the courses of studies for the different grades of public schools throughout the Island; and in all schools of the Island which are of the same grade, the same text books and the same courses of studies shall be used.

4a. Sessions of the Board of Superintendents.

The Board of Superintendents shall hold regular sessions on the first Monday of October and March at such places within the Island as it may deem desirable, and may adjourn from time to time or hold special meetings at any other time or place within the Island as it deems desirable for the transaction of business, which special meetings may be called by the President of the Board of Superintendents.

Classification of Districts.

5. Classes of School Districts.

The Island is hereby divided into School Districts to be styled, respectively, City Districts of the First Class, City Districts of the Second Class and Municipal Districts.

6. City Districts of First Class.

Each city of the Island, having a population of thirty thousand or more by the last preceding census of the Island, shall constitute a City District of the First Class. Under this paragraph the following cities are announced as forming City Districts of the First Class: Havana, Santiago, Matanzas, Cienfuegos and Puerto Príncipe.

7. City Districts of the Second Class.

Each city having a population of more than ten thousand and less than thirty thousand by the last preceding census of the Island, shall constitute a City District of the Second Class. Under this paragraph the following cities are announced as forming City Districts of the Second Class: Cárdenas, Manzanillo, Guanabacoa, Santa Clara, Sancti Spíritus, Regla, Trinidad, Sagua la Grande and Pinar del Río.

8. Municipal Districts.

Each organized municipality, exclusive of any of its territory included in a city district, shall constitute a school district, to be styled a municipal district.

City Districts of the First Class.

9. Board of Education.

The Board of Education in City Districts of the First Class shall consist of a School Council and a School Director.

10. School Council.

The legislative power and authority shall be vested in the School Council, which shall consist of seven members to be elected by the qualified electors residing in such district, and no two members of the Council shall be residents of the same ward.

11. School Council Election and Term.

The first election for such Council shall be held on the same day as the annual municipal elections in 1901, at which election three members of the Council shall be elected for a term of two years, and their successors shall be elected at the annual municipal election for 1903, and biennially thereafter, and four members of the Council shall at such election in 1901 be elected for a term of one year, and their successors shall be elected at the annual municipal election of 1902 for a term of two years, and biennially thereafter; and all members of the Council shall serve until their successors are elected and qualify.

President and Clerk.

The Council shall organize annually by choosing one of their members President, also a Clerk, who shall not be a member thereof, and who shall receive a salary to be fixed by the Council which shall not exceed $1,500 per year.

11a. Appointment of First Board of Education.

The School Director and the School Council provided for in paragraph 9 shall be appointed by the Military Governor from candidates recommended to him by the Secretary of Public Instruction immediately after the publication of this Order in the Official Gazette, to serve until their successors have been elected and duly qualified as provided for in Paragraphs 11 and 16.

12. Resolutions of the Council.

Every legislative act of the Council shall be by resolution. Every resolution involving an expenditure of money or approval of a contract for the payment of money shall, before it takes effect, be presented, duly signed by the Clerk, to the School Director for approval.

Director's Approval.

The Director, if he approves such resolution, shall sign it, but if he does not approve it, he shall return the same to the Council at its next meeting, with his objections, which objections the Council shall cause to be entered upon its journal, and if he does not return the same within the time above limited, it shall take effect in the same manner as if he had signed it; provided, that the Director may approve or disapprove the whole, or any items or part of any resolution appropriating money; and further provided, that any item disapproved shall have no bearing or connection with any other part of such resolution.

Passage over Director's Veto.

When the Director refuses to sign any such resolution or part

thereof and returns it to the Council with his objections, the Council shall forthwith proceed to reconsider it; and, if the same is approved by the vote of two thirds of all the members elected to the Council, it shall then take effect as if it had received the signature of the Director; and in all such cases votes shall be taken by yeas and nays, and entered on the record of the Council.

13. Teachers and Employees.

The Council shall provide for the appointment of all necessary teachers and employees and prescribe their duties and fix their compensation.

14. School Director; Election and Powers.

The executive power and authority shall be vested in the School Director, and in the performance of his duties as Chief Executive officer he shall be guided by this Order, and by such rules and orders as may be promulgated by proper authority, and by the resolutions of the Council. He shall be elected by the qualified electors of the district.

15. He shall devote his entire time to the duties of his office, and shall receive an annual salary not to exceed $2,400, payable monthly; and before entering upon the discharge of the duties of his office shall give bond, to be approved by the Board, for the faithful performance thereof, in the sum of $5,000, which bond shall be deposited with the Clerk within ten days from date of election and preserved by him. The Director shall report to the Council annually, or oftener if required, as to all matters under his supervision; he shall attend all meetings of the Council and may take part in its deliberations, subject to its rules, but shall not have the right to vote, except in case of a tie.

16. First Election and Term.

The first election for such Director shall be held on the same day as the annual municipal election of 1901, and his successor shall be elected at the time of the annual municipal election for 1903 and biennially thereafter. Any Director shall serve until his successor is elected and qualified.

17. Vacancies.

In case of any vacancy in the office of School Director or member of the Council, the Council may, by the votes of the majority of all the members elected, fill such vacancy until the next annual municipal election, when the same shall be filled by election for unexpired term.

18. Superintendent of Instruction.

The Council shall appoint and fix the salary of a Superintendent of Instruction, who shall be a person of well known ability and shall remain in office during good behavior, and the Council may at any time, with the approval of the Secretary of Public Instruction, for sufficient cause, remove him; but the order for

such removal shall be in writing, specifying the cause therefor, and shall be entered upon the records of the Council.

Powers and Duties.

The Superintendent of Instruction shall have the sole power to appoint and discharge, with the approval of the Council, all assistants and teachers authorized by the Council to be employed, and shall report to the Council in writing, quarterly, and oftener if necessary, as to all matters under his supervision, and may be required by the Council to attend any or all of its meetings; and except as otherwise provided in this Order, all employees of the Board of Education shall be appointed or employed by the School Director.

19. Warrants for Money.

The Clerk of the Board shall issue all warrants for the payment of money from the school funds, but no warrant shall be issued for the payment of any claim until such claim is approved by the School Director, except the pay roll for assistants in school work and teachers, which shall be approved by the Superintendent of Instruction only.

20. Liability of Clerk and Sureties.

If the Clerk shall draw a warrant for any claim contrary to law, he and his sureties hereinafter provided for shall be individually liable for the amount of the same.

21. Clerk's Reports.

The Clerk shall submit to the Council quarterly, and oftener if required by it, a report of the account of the Board, verified by his oath, exhibiting the revenues, receipts, disbursements, assets and liabilities of the Board, and the manner in which the funds have been disbursed.

22. Contracts.

All contracts involving more than $250.00 in amount, shall be in writing, executed in the name of the Board of Education by the School Director and approved by the Council.

23. Conduct of Elections.

The elections provided for in Paragraphs eleven and fourteen shall be conducted by the Judges and Clerks of the municipal elections and in compliance with the same law or laws covering such elections.

24. Meetings of the Board of Education; Regular and Special.

The Board of Education shall hold regular meetings once every two weeks, and may hold such special meetings as it may deem necessary. It may fill all vacancies that occur in the Board until the next annual election, and may make such rules and regulations for its own government as it may deem necessary,

but such rules and regulations must be consistent with this Order.

City Districts of the Second Class.

25. Board of Education.

In City Districts of the Second Class, the Board of Education shall consist of six members, who shall be judicious and competent persons with the qualifications of an elector therein, and shall be elected by ballot at the annual municipal election in 1901 by the qualified electors of the City.

Elections.

Those elected shall be divided, upon the fifteenth day thereafter, by lot, into three equal classes; the members of the first class shall serve for one year, the members of the second class for two years, and the members of the third class for three years. All elections of members for the Board of Education thereafter shall be held at the regular municipal election annually, and all members shall serve until their successors are elected and qualified.

26. Judges of Election.

The election for members of the Board of Education in City Districts of the Second Class shall be held by the same Judges and Clerks provided for the municipal election, and returns of such election, duly certified as in other cases, shall be made within five days to the Clerk of the Board of Education of any such City.

27. First Board of Education.

Upon receipt of this Order, Mayors of Cities that constitute City Districts of the Second Class shall appoint the six members of the Board of Education, who shall elect one of their members President of the Board. The Board so constituted shall be the Board of Education for such City District of the Second Class until the election and qualification of the Board of Education as provided for in the preceding paragraph.

28. Upon the appointment and qualification of the Board of Education provided for in the preceding paragraph for such City District of the Second Class, and upon the election and qualification of the Board of Education provided for in paragraph 31, the Board of Education of the municipality in the territory of which is situated the newly formed City District of the Second Class, shall be dissolved and cease to exist.

29. Notice of Election.

The Clerk of the Board of Education of each City District of the Second Class shall publish a notice of the election provided for in the preceding paragraphs, in a newspaper of general circulation in the district, or post written notices of such election in five of the most public places in the district, at least ten days before the holding of the same, which notice shall specify the time

and place of the election and the number of persons to be elected. At the first election for members of the Board of Education of any City District of the Second Class, the notice of election herein required shall be made by the then existing Board of Education.

30. The Board of Education shall hold regular meetings once every two weeks, and may hold such special meetings as it may deem necessary. It may fill all vacancies that occur in the Board until the next annual election, and may make such rules and regulations for its own government as it may deem necessary, but such rules and regulations must be consistent with this Order. It shall organize annually by choosing one of its members President.

Municipal Districts.

31. Municipal Board of Education.

The Board of Education of each municipal district shall consist of one director elected for a term of three years from each subdistrict; provided, that if the number of subdistricts in any municipal district exceeds fifteen, the Board of Education shall consist of those directors who have one and two years still to serve; and that if the number of subdistricts exceeds twenty-four, the Board of Education shall consist of those directors who have but one year to serve. The director of each subdistrict is the representative of the inhabitants of that subdistrict in educational matters, and if not a member of the Board of Education, shall represent to the Board, in writing, the wants of his subdistrict.

32. Election and Qualification of Directors.

There shall be elected by ballot as soon as possible after paragraph thirty-seven of this Order has been complied with in each subdistrict, by the qualified electors thereof, one competent person, to be styled director, who shall be a resident therein. These directors shall meet at a school house in the principal town of the Municipal District, and shall be divided upon the third Saturday after such election, by lot, into three classes, as nearly equal as possible. The directors of the first class shall serve for the term of one year; the directors of the second class for two years, and the directors of the third class for three years. All elections of directors thereafter shall be held on the last Saturday of April, annually, and all directors shall serve until their successors are elected and qualify.

33. Notice of Election.

The director of each subdistrict where the election may occur shall post written or printed notices in three or more conspicuous places of his subdistrict at least six days prior to the date of election, indicating the day and hour of opening and the hour of closing the election, and the place where such election is to be held. The election shall, when practicable, be held at the schoolhouse in the subdistrict.

Judges of Election.

The meeting shall be organized by appointing a Chairman and Secretary, who shall act as judges of the election, under oath or affirmation, which oath or affirmation may be administered by the director of the subdistrict, or any other person competent to administer such an oath or affirmation, and the Secretary shall keep a poll book and tally sheet, which shall be signed by the Judges and delivered within five days to the President of the Board of Education of the District.

Notice at first election.

At the first election for directors of subdistricts provided for in paragraph thirty-two, the notices of election herein required shall be posted in the different subdistricts by the now existing Board of Education, and the oath or affirmation herein required to be administered may be administered by any elector present.

34. Regular and Special meetings.

The Board of Education shall hold regular sessions on the second Saturday of May, July, September, November and January, at a school house in the principal town of the Municipal District, for the transaction of business, and may adjourn from time to time or hold special meetings at any other time or place within the township, as it deems desirable for the transaction of business; each special meeting may be called by the Clerk of the Board, by the President of the Board, or by two or more members of the Board, but each member of the Board must be duly notified thereof personally, or by written notice left at his residence or usual place of business.

35. Maps of township district.

A map of each township district shall be prepared by the Board, as it may be necessary, in which shall be designated the numbers and boundaries of the subdistricts thereof. The Board may at any regular session increase or diminish the number, or change the boundaries of subdistricts, but any increase in the number of subdistricts in any Municipality will be subject to the approval of the Provincial Superintendent.

36. Election in new subdistricts.

When the Board consolidates two or more subdistricts into a new subdistrict, or establishes a new subdistrict in any other way, it shall call a special meeting of the qualified electors resident in the new subdistrict for the purpose of electing one director for the same. Notice shall be given of such election, and the election shall be conducted as provided in this Order, and a director shall be elected to serve the term which shall render the classes of directors most equal from the annual meeting on the second Saturday of May next preceding the organization of the new subdistrict, and the terms of office of the directors of subdistricts so consolidated shall expire at the time such new subdistrict is created.

Reorganization of districts.

37. Division into subdistricts.

The Board of Education of each municipal district provided for in Order No. 226, December 6, 1899, shall at once divide its municipal district, exclusive of whatever territory may be comprised in a City District of the First or Second Class, into subdistricts. No subdistrict shall contain less than 60 resident scholars by enumeration, except in cases where, in the opinion of the Board, it is absolutely necessary to reduce the number. The division shall be so made that the number of teachers shall not be increased over that employed at the time this Order is received except with the approval of the Military Governor.

38. Number of schools in a subdistrict.

No subdistrict shall be without at least one school, open to children of both sexes, or if not such a mixed school, then at least two schools, one for boys and one for girls. In rural subdistricts it is preferable to have but one mixed school to a subdistrict. In cities of either the First or Second class subdistricts may have one or more schools for girls, and one or more for boys. Schools of any subdistrict shall be in the same building, unless this is absolutely impossible, in which case they shall be as near together as possible.

39. Designation of subdistrict.

Subdistricts of any school district, city or municipal, shall be designated by the numerals, 1, 2, 3, etc., consecutively, and hereafter when officially referring to any school district, it shall be as follows: subdistrict No.....Municipality or City of..... ..... Province of.....

40. Map of Municipal District.

As soon as possible after the completion of the reorganization herein directed, each Board of Education will have prepared a map of its municipality, showing the approximate boundaries of school districts, and the approximate location of school houses therein. A copy of this map shall be posted at all times in each school house of the district, together with a list of unmarried youth of school age in the subdistrict. One copy of this map shall be sent to the Commissioner of Public Schools and one to the Provincial Superintendent as soon as completed.

The Clerk.

41. Bond of Clerk.

The clerk of each Board of Education shall execute a bond, in an amount and with surety to be approved by the Board, payable to the Treasurer of the Island of Cuba, conditioned that he shall perform faithfully all the official duties required of him; which bond shall be deposited with the President of the Board, and a copy thereof, certified by the President of the Board,

shall be filed with the Provincial Superintendent and Commissioner of Public Schools.

42. When orders of Clerk for teacher's pay illegal.

It shall be unlawful for the Clerk of the Board to draw an order on the proper disbursing officer for the payment of a teacher for services, until the teacher files with him such reports as may be required by the Commissioner of Public Schools, or the Superintendent of the Island. And, after the Provincial Superintendent has notified the Board of Education that Paragraphs 101 and 102 have been complied with, the teacher shall furnish a legal certificate of qualification, or a true copy thereof, covering the entire time of the service, and a statement of the branches taught; all of these documents must be carefully filed by the Clerk and handed over to his successor in office.

43. Annual statistical report of Board of Education.

The Clerk of each Board shall prepare the annual report of the expenditures of school money in his district, and a statistical statement in reference to the schools required of the Board by paragraph forty-seven, and transmit the same to the Provincial Superintendent on or before the last day of August.

44. Publication of expenditures for school purposes.

The Board of Education of each district shall require the Clerk of the Board annually, ten days prior to the election for members of the Board and directors of subdistricts, to prepare and post at the place or places of holding such elections, or publish in some newspaper of general circulation in the district, an itemized statement of all money expended for school purposes in the district within the school year last preceding.

The Clerk shall also prepare monthly on forms to be furnished by the Commissioner of Public Schools, an estimate of the probable expense necessary to continue the schools of his District for the following month.

45. Clerk to deliver books, etc., to successor.

Each Clerk shall, at the expiration of his term of office, deliver to his successor all books and papers in his hands relating to the affairs of his district, including certified copies thereof, and reports of school statistics filed by teachers.

46. How Clerk shall keep accounts.

The Provincial Superintendent of each Province shall furnish to the Clerk of each School Board in his Province a suitable blank book made according to the form prescribed by the Commissioner of Public Schools, in which shall be kept a record of the school funds of his district, giving amounts expended and for what purposes.

Reports.

47. Annual report of Board of Education.

The Board of Education of each district shall make a report

to the Provincial Superintendent, on or before the last day of August of each year, containing a statement of the expenditures of the Board, the number of schools sustained, the length of time such schools were sustained, the enrollment of pupils, the average monthly enrollment, and average daily attendance, the number of teachers employed and their salaries, the number of school houses and school rooms, and such other items as the Commissioner of Public Schools may require, and within five days after any meeting of any Board of Education, the Clerk of the Board shall forward to the proper Provincial Superintendent an exact copy of the minutes of said meeting.

48. In what form to be made.

The report shall be made on blanks which shall be furnished by the Commissioner of Public Schools to the Provincial Superintendent, and by the Provincial Superintendent to each Clerk of school boards in his Province, and each Board of Education, or officer or employee thereof, or other school officer in any district or Province, shall, whenever the Island Superintendent so requires, report to him direct upon such blanks as he shall furnish, any statements or items of information that he may deem important or necessary.

49. Reports by Principals and Teachers.

Boards of Education shall require all teachers and principals to keep the school records in such manner that they may be able to report annually to the Provincial Superintendent, as required by the provisions of this Order, and may withhold the pay of such teachers as fail to file with the Clerk reports required of them. The Board of Education of each City district shall prepare and publish annually a report of the condition and administration of the schools under its charge, and include therein a complete exhibit of the statistical affairs of the district.

50. Duty of Provincial Superintendent as to school report.

The Provincial Superintendent of each Province shall, on or before the 20th day of September, annually, prepare and transmit to the Island Superintendent an abstract of all the returns of school statistics made to him from the several districts in his Province, according to the forms prescribed by the Commissioner of Public Schools, and such other facts as the Commissioner of Public Schools may require. He shall also cause to be distributed all such orders, circulars, blanks and other papers in the several school districts of the Province as the Island Superintendent may lawfully require.

51. When Provincial Superintendent should appoint person to make reports.

Upon the neglect or failure of a Clerk of a Board of Education of any district to make the reports required herein, and by the time specified, the Provincial Superintendent shall appoint some suitable person, resident of the district, to make such reports,

who shall receive the same compensation therefor, and in the same manner, as is allowed the Clerk for like service, and before an order for the pay of Clerk shall be made, he shall present to the Board a statement, officially signed and certified by the Provincial Superintendent, that he has rendered all the reports of statistics for the year or month required by this Order.

Provisions applying to all School Boards.

52. Status, powers and duties.

Boards of Education of all school districts organized under the provisions of this Order, shall be, and they are hereby declared to be, bodies politic and corporate, and as such capable of suing and being sued, contracting and being contracted with, acquiring, holding, possessing and disposing of property, both real and personal, and of exercising such other powers and having such other privileges as are conferred by this Order.

53. How property may be disposed of.

When a Board of Education authorized so to do decides to dispose of any property, real or personal, held by it in its corporate capacity, exceeding in value $300, it shall sell the same at public auction, after giving at least thirty days' notice thereof by publication in some newspaper of general circulation, or by posting notices in at least five of the most public places in the district to which such property belongs.

54. What property the Boards have title to.

All property, real or personal, which has heretofore vested in, and is now held by any Board of Education for the use of public or common schools in any districts, is hereby vested in the Board of Education provided for in this Order, and having under this Order jurisdiction and control of the schools in such district.

55. School property exempt from taxation.

All property, real or personal, vested in any Board of Education, shall be exempt from tax and from sale on execution, or other writ or order in the nature of an execution.

56. Conveyances and contracts.

All conveyances made by the Board of Education shall be executed by the President and Clerk thereof; no member of a Board shall have any pecuniary interest, either direct or indirect, in any contracts of the Board, or be employed in any manner for compensation by the Board of which he is a member, and no contract shall be binding upon any Board unless made or authorized to be made at a regular or special meeting of the Board.

57. Process against Boards and how served.

Process in all suits against a Board of Education shall be by summons, and shall be served by leaving a copy thereof with the Clerk or President of the Board.

58. Tie vote to be decided by lot.

In all cases of tie votes at an election for members of a Board of Education, the Judges of election shall decide the election by lot; and in other cases of failure to elect members of the Board, or in case of a refusal to serve, the Board shall appoint.

59. Oath of members and other officers.

Each person elected or appointed a member of a Board of Education, or elected or appointed to any other office under this title, shall, before entering upon the duties of his office, take an oath or affirmation to support the Military Government of the Island of Cuba, and that he will perform faithfully the duties of his office, which oath or affirmation may be administered by the Clerk or any member of the Board, and no person shall be elected or appointed a member of a Board of Education who has not the qualification of an elector and is not able to read and write.

60. Organization and selection of officers.

Each Board of Education shall choose annually from among its members a President and a Clerk, who shall not be a member of the Board and who shall hold no other salaried public office; his salary shall be fixed by the Board of Education and paid from the Island funds on regular approved estimates; but such salary shall not exceed $1,000 per year in City Districts of the second class and $750 in Municipal Districts. Each Board of Education provided for in Order No. 226, series of 1900, Headquarters Division of Cuba, shall at once choose a Clerk to serve until the election and qualification of the Board of Education provided for in paragraph 31.

61. Vacancies in Board; how filled.

Vacancies in any Board of Education arising from death, nonresidence, resignation, expulsion for gross neglect of duty, or other cause, which occur more than 15 days before the next annual election, the Board shall fill within ten days from the occurrence of the vacancy, until the next annual election, when a successor shall be elected to fill the unexpired term.

62. Quorum; yeas and nays to be taken in certain cases.

A majority of the Board of Education shall constitute a quorum for the transaction of business; upon a motion to adopt a resolution authorizing the purchase or sale of property, either real or personal, or to employ a Superintendent, teacher, janitor or other employee, or to elect or appoint an officer, or to pay any debt or claim, the Clerk of the Board shall call publicly the roll of all the members composing the Board, and enter on the records required to be kept names of those voting "aye" and the names of those voting "no." If the majority of all the members of the Board vote "aye," the President shall declare the motion carried; and upon any motion or resolution any member of the Board may demand the Yeas and Nays, and thereupon the Clerk shall call the roll,

and record the names of those voting "aye" and those voting "no." In all cases except those which are declared to require a majority of all the members composing the Board, a majority of the quorum is sufficient to pass a measure and the roll need not be called unless demanded by a member of the Board; and in the case of a tie the President shall cast an additional vote.

63. Absence of the President or Clerk.

If, at any meeting of the Board, either the President or Clerk is absent, the members present shall choose one of their number to serve in his place pro tempore; and if both are absent, both places shall be so filled; but upon the appearance of either at the meeting, after his place has been so filled, he shall immediately assume the duties of his office.

64. Record of proceedings and attestation thereof.

The Clerk of the Board shall record the proceedings of each meeting in a book to be provided by the Board for that purpose, which shall be a public record. The record of the proceedings at each meeting of the Board shall be read at its next meeting, recorrected if necessary, and approved, and the approval shall be noted in the proceedings; and after such approval the President shall sign the record, and the Clerk shall attest the same.

65. Illegal meetings.

The Board of each district shall make such rules and regulations not in conflict with the orders of higher authority as it may deem expedient and necessary for its government, and the government of its appointees and the pupils; and any meeting of a Board of Education not provided for by its rules or by this Order shall be illegal, unless all the members thereof have been notified in a similar way to that provided for Boards of Education of Municipal Districts in Paragraph 34. In like manner whenever deemed necessary for consultation therewith a Provincial Superintendent may convene any Board of Education in his Province.

66. Yearly estimate of expenses.

Each Board of Education shall make annually, before the last day of August, on forms to be furnished for that purpose, a detailed estimate of the probable expenses of the corresponding district for the school year next following, such estimate to be forwarded to the Provincial Superintendent.

67. Rental and use of school houses.

The Board of Education of any district is empowered to rent suitable school rooms, but no lease of school room or building shall be made for a period exceeding two years, the Board of Education reserving the right to terminate the lease at any time on thirty days' notice. When in the judgment of any Board of Education it would be for the advantage of the children residing in any school district to hold literary societies, school exhibitions,

Normal School or Teachers' Institutes, the Board of Education shall authorize the opening of such school houses for the purposes aforesaid, provided such action shall in no wise interfere with the public schools in such district.

68. Illegal use of school houses.

School rooms shall be secured in healthful localities, and shall be clean, well ventilated and well lighted, and all rooms, buildings or parts of buildings rented or assigned for school use shall be used exclusively for school purposes, and no teacher, janitor or other person shall dwell therein.

69. Sufficient schools must be provided.

With the approval of the Military Governor, each Board of Education shall establish a sufficient number of schools to provide for the free education of the youth of school age in the district under its control, at such places as will be most convenient for the attendance of the largest number of such youth, and shall continue each and every day school so established thirty-six weeks in each school year; and each Municipal Board of Education shall establish at least one primary school in each subdistrict under its control. *

70. School at Children's Homes and Orphan Asylums.

The Board of any district in which a Children's Home or Orphans' Asylum is or may be established by law, shall, when requested by the Directors of such Children's Home or Orphans' Asylum, establish in such Home or Asylum a separate school, so as to afford to the children therein, as far as practicable, the advantages and privileges of the common school education; all schools so established in any such Home or Asylum shall be under the control and management of the Directors of such institution, which Directors shall, in the control and management of such schools, as far as practicable, be subject to the same laws that Boards of Education and other school officers are who have charge of the common schools of such district; and the teacher of any such school so established shall make all reports required by this Order the same as any other teacher of the District and to the same officers.

71. Evening schools.

In any district, or part thereof, parents or guardians of children of school age may petition the Board of Education to organize any evening school. The petition shall contain the names of not less than 25 youths of school age who will attend such school, and who, for reasons satisfactory to the Board, are prevented

* Boards of Education may, in their discretion, permit boys and girls of school age to attend the same school; and it is hoped that, at least with young children, this plan will prevail, as it will tend to develop that high respect between the sexes which is the basis of true womanhood and manhood. In small towns and in the country it may often be the only means of establishing sufficient schools.

from attending day school; upon receiving such petition the Board of Education may provide a suitable room for the evening school and employ a competent person, who holds a regularly issued teacher's certificate, to conduct it. Such Board may discontinue any such evening school when the average evening attendance for any month falls below 12.

72. Who may be admitted to public schools.

Schools of each district shall be free to all unmarried youth between 6 and 18 years of age, who are children, wards or apprentices of actual residents of the district, including children of proper age who are or may be inmates of a Children's Home or Orphans' Asylum located in any such school district: provided, that all unmarried youth of school age, living apart from their parents or guardians, and who work to support themselves by their own labor, shall be entitled to attend school free in the district in which they are employed. The several Boards shall make such assignment of the unmarried youth of their respective districts to the schools established by them as will, in their opinion, best promote the interests of education in their district.

73. Suspension and expulsion of pupils.

No pupil shall be suspended from school by a Superintendent or teacher except for such time as may be necessary to convene the Board of Education, and no pupil shall be expelled except by a vote of two-thirds of such Board, and not until the parent or guardian of the offending pupil has been notified of the proposed expulsion and permitted to be heard against the same; and no pupil shall be suspended or expelled from any school beyond the current term thereof.

74. Holidays.

Teachers employed in the common schools may dismiss their schools without forfeiture of pay, on such legal holidays as the Military Governor may, from time to time, appoint.

75. School year, week and day.

The school year shall begin on the first day of September of each year, and close on the 31st day of August of the succeeding year. Schools shall open regularly on the 2d Monday of September of each year, and the first term shall end on December 24th, next following. The second term shall begin January 2d of each year and end on the Friday next preceding Holy Week. The third term shall begin on the first Monday after said Holy Week and end when Paragraph sixty-nine has been complied with. The school month shall consist of four school weeks, and the school week shall consist of the five days from Monday to Friday inclusive. The daily school session shall be for five hours, not including recesses, and the Board of Education shall designate the hours for opening and closing the schools of its district. In City Districts of the 1st and 2d class, the Military Governor may authorize the Boards of Education of such City Districts to change the hours

of duration of the daily school session, upon receiving good and sufficient reason for such change.

76. Boards to control schools and appoint officers.

Each Board of Education shall have the management and control of the public schools of the district, except as otherwise provided for Boards of Education in City Districts, with full power to appoint principals, teachers, janitors and other employees, and fix their salaries or pay, provided, such salaries for teachers do not exceed per month the following: in Havana, seventy-five dollars ($75); in the capitals of Provinces and in Cárdenas and Cienfuegos, sixty dollars ($60); in all other Municipalities, fifty dollars ($50); except for all teachers in schools with an average attendance of less than thirty pupils, in which case the salary shall not exceed thirty dollars ($30); and any person serving as a regular teacher of a school, and also having the supervision of not less than two other schools, shall be rated as a principal on the rolls and receive the additional sum of ten dollars ($10) per month. Such salaries or pay may be increased, but shall not be diminished during the term for which the appointment is made; but no person shall be appointed for a longer time than one year, and the Board of Education may dismiss any appointee for neglect of duty, immorality or improper conduct, and shall state to such appointee, in writing, the reason therefor. Women only shall be employed in schools for girls; either women or men may be employed in schools for boys. For similar services women and men shall at all times receive equal pay.

77. Date of teacher's appointment.

The teacher's appointment shall date from, and the teacher's salary shall begin on the day when he first takes charge of a school during any school term, and at the end of the first calendar month thereafter he shall be paid such part of a month's salary as corresponds to the length of time he has been in actual charge of a school. Thereafter his salary shall be due and payable for each calendar month, and all contracts for the service of teachers shall be for a term or period of time ending on the last day of August of the school year for which the teacher was hired.

78. Salary during vacations.

The teacher's salary will continue during vacations as well as the actual school periods.

When salary may not be drawn.

In order to be entitled to draw the salary during vacations teachers must employ such periods in normal schools, teachers' meetings for instruction, or in following other courses of instruction approved by the Board of Superintendents, provided that such school meetings or courses of study are previously prescribed by said Board, otherwise the salary will be regularly due the teachers without vacation work.

79. When unlawful to employ teachers.

It shall be unlawful for any Board of Education, prior to the annual election and the qualification of the director or directors elected thereat, to employ or contract to employ any teacher for a term to commence after the expiration of the current school year; and the school director in each subdistrict of municipal districts, the President of the school board in each City district of the Second class, and the Superintendents of Instruction in City districts of the First Class shall give to the teacher or teachers under their control, certificates of such employment and of services rendered, addressed to the Clerk of the Board of Education, who, upon presentation thereof and compliance of such teachers with the provisions of paragraph forty-nine, shall draw orders on the proper Disbursing Officer for the amount certified to be due, in favor of the parties entitled thereto, and the said Disbursing Officer shall pay the same. If salaries are not paid within thirty days of the date of application for the same by the teacher, Boards of Education shall, and teachers may, report the fact to the Commissioner of Public Schools, who will give the matter personal attention.

80. Teachers may sue Board for pay.

If the Board of Education of any district dismiss any teacher for any frivolous or insufficient reason, such teacher may bring suit against such Board of Education, and if on the trial of the case a judgment be obtained against the Board of Education, the Board shall direct the Clerk to issue an order upon the proper Disbursing Officer for the sum so found due to the person entitled thereto, and in such suits process may be served on the Clerk of the Board of the district, and service upon him shall be sufficient.

Enumeration.

81. Yearly enumeration of school youth.

The Board of Education shall cause to be taken annually in each District during the two weeks ending on the fourth Saturday of March, an enumeration of all unmarried youth, denoting sex, between six and eighteen years of age, resident within the district and not temporarily there, designating also the number between six and eight years of age, the number between eight and fourteen years of age, the number between fourteen and sixteen years of age, and the number between sixteen and eighteen years of age.

82. How enumeration of youth is taken.

Each person required or employed under this Order to take such enumeration shall take an oath or affirmation to take the same accurately and truly to the best of his skill and ability. When making return thereof to the Clerk of the Board of Education, he shall accompany the same with a list of the names of all the youths so enumerated, noting the age of each, and with

his affidavit duly certified that he has taken and returned the enumeration accurately and truly to the best of his knowledge and belief, and that such list contains the names of all youths so enumerated and none others.

Compensation for same.

The officer to whom such return is required to be made may administer such oath or affirmation and take and certify such affidavits, and shall keep in his office for the period of five years such reports and lists of names, and each person taking and returning the enumeration shall be allowed by the proper Board of Education reasonable compensation for his services, which in municipal subdistricts shall not exceed two dollars for each person authorized, required or appointed to perform the service.

83. Director to take enumeration in subdistricts.

The director of each municipal subdistrict shall take the enumeration of his subdistrict, and return same to the Clerk of the Board of Education in the manner prescribed herein.

84. Clerks to transmit abstract of enumeration to Provincial Superintendent.

The Clerk of each Board shall, annually, on or before the first Saturday of April, make and transmit to the Provincial Superintendent of the Province in which is situated the corresponding district, an abstract of the enumeration required by this Order to be returned to him according to the form prescribed by the Commissioner of Public Schools, with an oath or affirmation endorsed thereon that it is a correct abstract of the returns made to him under oath or affirmation, and the oath or affirmation of the Clerk may be administered and certified to by any member of the Board of Education, or by the Provincial Superintendent.

85. Provincial Superintendents to furnish abstract to Commissioner of Public Schools.

Each Provincial Superintendent shall make, and transmit to the Commissioner of Public Schools on or before the last Saturday of April in each year, on blanks to be furnished by the latter, an abstract of the enumeration returns made to him, duly certified.

86. Penalty for making fraudulent returns.

An officer through whose hands the enumeration required herein to be returned passes, who, by percentage or otherwise, adds to or takes from the number actually enumerated, or any enumerator who makes a fraudulent return of statistics, shall be deemed guilty of a misdemeanor, and, upon conviction of such offense, shall be dismissed and in addition to dismissal may be fined in any sum not less than five dollars, nor more than one hundred dollars.

87. False returns from teachers.

Any teacher, principal or superintendent, who makes a fraudulent return of statistics, shall be summarily dismissed and disqualified from again teaching in the Public Schools of the Island.

Attendance.

88. Time of attendance. Excusal from such attendance.

Every parent, guardian, or other person, having charge of any child between the ages of six and fourteen years, shall send such child to a public or private school not less than twenty weeks, at least ten weeks of which, commencing with the first four weeks of the school year, shall be consecutive, occasional daily absence for reasonable excuse excepted; unless the child is excused from such attendance by the President of the Board of Education in Municipal Districts or City Districts of the Second Class, and the Superintendent of Instruction in City Districts of the First Class, upon a satisfactory showing, either that the bodily or mental condition of the child does not permit of its attending school, or that the child is being instructed at home or in a private school by a person qualified, in the opinion of the Clerk of the Board of Education, in the subjects of writing, spelling, reading, geography and arithmetic.

89. Employment of children under fourteen years of age.

No child under the age of fourteen years shall be employed by any person, company or corporation during the school term, and while the public schools are in session, unless the parent, guardian or person in charge of such child shall have fully complied with the requirements of the preceding paragraph. Every person, company or corporation shall require proof of such compliance before employing any such minor, and shall make and keep a written record of the proof given, and shall, upon the request of the truant officer, hereinafter provided for, permit him to examine such record. Any person, company or corporation employing any child contrary to the provisions of this paragraph, shall be fined not less than twenty-five dollars nor more than fifty dollars.

90. Truant officers.

To aid in the enforcement of the last two paragraphs, truant officers shall be appointed and employed as follows: In City districts the Board of Education shall appoint, employ and fix the salary of one or more truant officers; in municipal districts the Board of Education shall appoint one truant officer. The compensation of the truant officer, except in City districts, shall be two dollars per day for each day actually employed in carrying out the orders of the Clerk of the Board of Education.

Powers and duties.

The truant officer shall be vested with police powers, and shall have authority to enter workshops, factories, stores and all other

places where children may be employed, and do whatever may be necessary in the way of investigation or otherwise, to enforce the last two paragraphs. The Clerk of the Board of Education, upon the representation of the truant officer, shall institute proceedings against any officer, parent, guardian, person or corporation violating any of the provisions of the last two paragraphs. The truant officer shall keep a record of his transactions for the inspection and information of the Board of Education, and he shall make such reports to the Clerk of the Board of Education as are required by him.

91. Reports of principals and teachers.

It shall be the duty of all principals and teachers of schools, public and private, to report to the Clerk of the Board of Education of the district in which the schools are situated, the names, ages and residences of all pupils in attendance at their schools, together with such other facts as said Clerk may require, in order to facilitate the carrying out of the last three paragraphs, and such report shall be made the last week of each month. It shall be the further duty of such principals and teachers to report to the Clerk of the Board of Education all cases of truancy in their respective schools, as soon after the offenses have been committed as practicable.

92. Proceedings in case of truancy.

On the request of the Clerk of the Board of Education, the truant officer shall examine into any case of truancy within his district, and warn the truant and his parents, guardian or other person in charge, in writing, of the final consequences of truancy if persisted in. When any child between the ages of eight and fourteen years is not attending school without lawful excuse, or in violation of the preceding paragraph, the truant officer shall notify that parent, guardian, or other person in charge of said child, of the fact, and require such parent, guardian or other person in charge, to cause the child to attend some recognized school within five days of the day of notice; and it shall be the duty of the parent, guardian or other person in charge of the child, so to cause its attendance at some recognized school.

Penalties imposed on parents, guardians, etc.

Upon failure to do so, the truant officer shall report the case to the Clerk of the Board of Education, who shall make complaint against the parent, guardian or other person in charge of the child in any court of competent jurisdiction in the district in which the offense occurs, for such failure, and upon conviction, the parent, guardian or other person in charge shall be fined not less than five dollars, nor more than twenty-five dollars, in the discretion of the Court, the offense to be punishable as a *falta*, or the Court may, in its discretion, require the person so convicted to give a bond in the penal sum of one hundred dollars, with sureties to the approval of the Court, conditioned that he or she will cause the child under his or her charge to attend some re-

cognized school within five days thereafter, and to remain at such during the term prescribed by law, and upon a failure or refusal of any such parent, guardian or other person to pay said fine or furnish said bond, according to the order of the Court, then said parent, guardian or other person shall be imprisoned in the proper jail, not less than 5 days, nor more than 10 days.

93. When child is exempt.

When any truant officer is satisfied that any child, compelled to attend school by the provisions preceding, is unable to attend school because absolutely required to work at home or elsewhere, in order to support itself, or help support or care for others legally entitled to its support, who are unable to support or care for themselves, the truant officer shall report the case to the Board of Education, who may exempt such child from the provisions preceding.

94. Penalties.

Any officer or other person mentioned in the foregoing four paragraphs, neglecting to perform any duty imposed upon him by these paragraphs, shall be fined not less than five dollars, nor more than twenty dollars, for each offense. Any officer or agent of any corporation violating any of the aforementioned paragraphs, who participates or acquiesces in, or is cognizant of such violation, shall be fined not less than five dollars, nor more than twenty dollars. Any person who violates any of the aforesaid paragraphs for which a penalty is not elsewhere provided, shall be fined not more than fifty dollars.

Jurisdiction.

The Correctional Judge, or if the district has not a Correctional Judge, then the Municipal Judge, shall have jurisdiction to try the offenses described in the aforesaid paragraphs, and his judgment shall be final.

95. Where law does not operate.

This enforced attendance shall not be operative in any school district where there are not sufficient accommodations in the public schools to seat children compelled to attend the public schools under the provisions of the five preceding paragraphs.

96. Duty of Commissioner of Public Schools.

It shall be the duty of the Commissioner of Public Schools, from time to time, whenever deemed advisable, to formulate and forward to Boards of Education throughout the Island, regulations and suggestions for the instruction and guidance of all persons, officers, superintendents, principals, teachers and persons charged with the enforcement of the preceding six paragraphs, or any of their provisions.

Teachers' Institute.

97. Organization by Board of Superintendents.

It shall be the duty of the Board of Superintendents to organize in each Province at least one teachers' institute, and more

than one, if in the opinion of the Board of Superintendents one will not accommodate all the teachers of the Province.

98. Number and salaries of instructors and lecturers.

The Board of Superintendents shall determine upon the number and salaries of instructors and lecturers of any institute and the length of each session of the institute, provided that no summer session shall continue less than four school weeks.

Attendance of teachers necessary to collect vacation salaries.

Each teacher shall attend at least one complete session of the institute in order to obtain his salary during the vacation period.

99. Institute Fund.

As a condition of attending the institute each teacher receiving less than fifty dollars per month shall deposit once annually with an individual, to be designated by the Board of Superintendents, the amount of three dollars, and each teacher receiving more than fifty dollars per month shall deposit six dollars, which shall help to form the Institute Fund. This Fund shall be used to cover the necessary expenses of the institute and shall be expended and accounted for as directed in Order from time to time. If the expenses of the institute exceed in amount the Institute Fund, the unpaid balance shall be paid from the Island revenues. If the Institute Fund for any year exceeds the expenses of the institute for that year, such excess shall go to form a Sinking Fund for the support of the institute.

100. Organization of Institutes.

The Board of Superintendents shall, at their regular meeting in October, 1900, decide upon a plan for the organization of the Teachers' Institutes of the Island for the school year of 1900-1901 and submit the same to the Secretary of Public Instruction and the Military Governor for approval as soon thereafter as possible.

Board of Examiners.

101. Plans for examination of teachers.

The Board of Superintendents shall at their regular meeting in October, 1900, decide upon a plan for the examination of the teachers of the Island as to their qualification to teach, and shall present the same in writing to the Military Governor through the Secretary of Public Instruction as soon thereafter as possible, for his approval.

102. Certificate a requisite to employment of teacher.

After the approval and publication of the plan mentioned in the preceding paragraph, no person shall be employed as teacher in a common school who has not obtained from a Board of Examiners having competent jurisdiction, a certificate of good moral character and that he or she is qualified to teach such branches of study as the Board of Superintendents may decide upon and possesses adequate knowledge of the theory and practice of teaching.

103. All salaries and fines mentioned in this order shall be payable in United States currency or its equivalent.

104. This Decree shall take effect from the date of its publication in the *Gazette of Havana;* and all provisions of law or orders in force when this Decree takes effect, which are inconsistent with any provision of this Decree, shall be held to be superseded by the latter.

J. B. HICKEY,

Assistant Adjutant General.

Modelo 1.
Form 1.

PARA TODOS LOS DISTRITOS ESCOLARES.
For all school districts.

ESTADO ENUMERATIVO QUE SE REMITIRÁ AL SECRETARIO DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN.
Enumeration return to the Clerk of the Board of Education.

Enumeración de los jóvenes solteros, de ambos sexos, de seis á diez y ocho años de edad, especificación hecha de los de seis á ocho, ocho á catorce, catorce á diez y seis, diez y seis á diez y ocho años respectivamente, residentes en el Sub-Distrito Núm..... ..... Distrito*.....
*Enumeration of unmarried youth between the ages of six and eighteen years, and also between six and eight, eight and fourteen, fourteen and sixteen, and sixteen and eighteen years, in Subdistrict No. District**

de..... .... Provincia de....., Cuba hecha bajo juramento y remitida al Secretario de la Junta
of Province of Cuba, taken under oath, and returned to the Clerk of said Board

por el Enumerador durante las dos semanas que expiran en el cuarto Sábado de Marzo, 190...
by the Enumerator, during the two weeks ending on the fourth Saturday of March, 190

Yo ....., solemnemente juro (ó afirmo) que haré la enumeración de la juventud soltera del Sub-Distrito
I, solemnly swear (or affirm) that I will enumerate the unmarried school youth of Subdistrict

Núm.....Distrito*.....de.....Provincia de..... ....., Cuba, con exactitud y fidelidad según mi leal saber y entender.
No. District of Province of Cuba, accurately and truly to the best of my skill and ability.*

.....

Suscrita en mi presencia y jurada ante mí el.....de.....de 190...
Subscribed in my presence and sworn to before me, this day of

.....

El Secretario de la Junta de Educación,
Clerk of Board of Education.

NOMBRE DEL PADRE NAME OF PARENT	NOMBRE DEL JOVEN NAME OF YOUTH	Edad Age	VARON MALE		HEMBRA FEMALE		De 6 á 8 años de edad Between 6 & 8 years of age	De 8 á 14 años de edad Between 8 & 14 years of age	De 14 á 16 años de edad Between 14 & 16 years of age	De 16 á 18 años de edad Between 16 & 18 years of age
			Blanco White	De color Colored	Blanca White	De color Colored				

Yo....., solemnemente juro (ó afirmo) que la enumeración que precede ha sido hecha y anotada, á mi leal saber y entender, de la manera más correcta y fiel, y que dicho estado contiene los nombres de la juventud enumerada y ninguno más.
I, do solemnly swear (or affirm) that the foregoing enumeration has been taken and returned accurately and truly to the best of my knowledge and belief, and that such list contains the names of all the youth so enumerated and no others.

.....

Suscrito en mi presencia y jurado ante mí el.....de.....de 190
Subscribed in my presence, and sworn to before me, this day of

.....

El Secretario de la Junta de Educación,
Clerk of Board of Education.

Véanse los artículos 81 á 87.
See paragraphs 81 to 87

* Insértese la palabra "Municipal" cuando se trate de un Distrito Municipal; "Urbano" cuando se trate de un Distrito Urbano de primera ó segunda clase.
* Insert "Municipal," when a Municipal District; "City" when City District of the First or Second Class.

MODELO 1.
Form 1.

AL SECRETARIO DE LA JUNTA DE EDUCACION.
To the Clerk of the Board of Education.

ESTADO ENUMERATIVO
Enumeration return

DE
of

LA JUVENTUD DE EDAD ESCOLAR
youth of school age

DEL
of

Subdistrito Núm.....
Sub-district No.

Distrito* ..... de
*District** *of*

.....

Provincia de....., Cuba.
Province of *Cuba.*

Correspondiente al año Escolar de 19 .....
For the School year, 19

RECIBIDO EN LA OFICINA
Received at the office of the

DEL

SECRETARIO DE LA JUNTA DE EDUCACION
Clerk of the Board of Education.

.....

..... , 19.. .

MODELO 2.
Form 2.

PARA TODOS LOS DISTRITOS ESCOLARES.
For all School Districts.

ESTADO ENUMERATIVO ANUAL QUE SE REMITIRÁ AL SUPERINTENDENTE PROVINCIAL.
Annual Enumeration Return to Provincial Superintendent.

RESUMEN de la enumeración de la juventud soltera de seis á diez y ocho años de edad, especificando los que tienen de seis á ocho, de ocho á catoree, de catorce á diez y seis y de diez y seis á diez y ocho años, respectivamente, residentes en el Distrito*..... de ....., Provincia de....., Cuba, hecho bajo juramento y remitida al que suscribe, Secretario de dicho Distrito escolar, durante las dos semanas que concluyen en el cuarto Sábado de Marzo, 19.....

AN ABSTRACT *of the Enumeration of unmarried youth between the ages of six and eighteen years and also between six and eight, eight and fourteen, fourteen and sixteen, and sixteen and eighteen years, in* **District* *of Province of Cuba, taken under oath and returned to the undersigned, Clerk of said School District, during the two weeks ending on the fourth Saturday of March, 19.....*

Número de cada Subdistrito. Number of each Subdistrict.	NUMERO DE JOVENES. NUMBER OF YOUTH				Jóvenes de 6 á 8 años de edad. Youth between 6 & 8 years of age.	Jóvenes de 8 á 14 años de edad. Youth between 8 & 14 years of age	Jóvenes de 14 á 16 años de edad. Youth between 14 & 16 years of age.	Jóvenes de 16 á 18 años de edad. Youth between 16 & 18 years of age.	TOTAL.
	VARONES. MALES.		HEMBRAS. FEMALES.						
	Blancos. White.	De color. Colored.	Blancas. White.	De color. Colored.					
TOTAL.....									

Yo....., solemnemente juro [ó afirmo] que el estado que precede es un resumen fiel de los estados remitidos á mí bajo juramento.
I, solemnly swear (or affirm) that the foregoing enumeration return is a correct abstract of the returns made to me under oath.

El Secretario de la Junta de Educación,
Clerk of the Board of Education.

....., Cuba, ..., 19.....
....., *Cuba*, ..., *19*

Subscrito en mi presencia y jurado ante mí el.....de
Subscribed in my presence, and sworn to before me, this day of

.....de 19.....
19

* Insértese la palabra "MUNICIPAL" cuando se trate de un distrito municipal: "URBANO" cuando se trate de un distrito urbano de primera ó segunda clase.
* *Insert "MUNICIPAL" when a municipal district; "CITY" when a city district of the First or Second class.*

NOTA.—El Secretario debe remitir una copia de este estado al Comisionado de Escuelas Públicas, otra al Superintendente Provincial, guardando una para su archivo. Véase el artículo 84.
NOTE.—The Clerk should return one copy of this report to the Commissioner of Public Schools, one to the Provincial Superintendent, and file one in his office. See paragraph 84.

MODELO 2.
Form 2.

AL SUPERINTENDENTE PROVINCIAL.
To the Provincial Superintendent.

ESTADO ENUMERATIVO
Enumeration Return

de
of

LA JUVENTUD DE EDAD ESCOLAR

Youth of school age

del
of

Distrito * ..... de
District of

.....

Provincia de..... , Cuba.
Province of..... , *Cuba.*

Correspondiente al año escolar de 19.....
For the School year 19.....

Recibido en la Oficina del Superintendente Provincial
Received at the Provincial Superintendent's Office.

.....de 19.....
of 19.....

EXAMINADO Y ARCHIVADO
Examined and filed

.....de 19.....
, 19.....

MODELO 3.
FORM 3.

RESUMEN de la enumeración hecha durante las dos semanas que concluyeron en el cuarto Sábado
ABSTRACT of the Enumeration taken during the two weeks ending on the fourth Saturday

de Marzo 190....., de la juventud soltera de seis á diez y ocho años de edad, especificación hecha de los que
of March, 190 , of the unmarried youth between the ages of six and eighteen years, and also between the

tienen de seis á ocho, de ocho á catorce, de catorce á diez y seis, y de diez y seis á diez y ocho años res-
ages of six and eight, eight and fourteen, fourteen and sixteen, and sixteen and eighteen years,

pectivamente, residentes en la Provincia de....., Cuba.
residing within the Province of Island of Cuba.

NOMBRES DE LOS DISTRITOS *Insértense primero los Distritos Municipales y su total; déjese una línea en blanco; insértense los Distritos urbanos y su total; y bajo todos, anótese el Gran Total.* *NAMES OF DISTRICTS* *Insert the Municipal districts first, with total; then leave one blank line; then insert the City Districts and their total; and then, under all, insert Grand Total.*	*NUMERO DE JOVENES No. OF YOUTH.*				*Jóvenes de 6 á 8 años de edad* *Youth between 6 and 8 years of age*	*Jóvenes de 8 á 14 años de edad* *Youth between 8 and 14 years of age*	*Jóvenes de 14 á 16 años de edad* *Youth between 14 and 16 years of age*	*Jóvenes de 16 á 18 años de edad* *Youth between 16 and 18 years of age*	TOTAL
	VARONES MALES		HEMBRAS FEMALES						
	Blancos White	*De color Colored*	*Blancas White*	*De color Colored*					
GRAN TOTAL ..... GRAND TOTAL									

CERTIFICO: que el resumen anterior es correcto.
I certify the foregoing statement to be correct.

El Superintendente Provincial,
Provincial Superintendent,

.....

.....de 19.....
of 19

NOTA: Se hará por duplicado; una copia se remitirá al Comisionado de Escuelas Públicas, y la otra la archivará el Superintendente Provincial.

NOTE: To be made in duplicate; one copy to be forwarded to the Commissioner of Public Schools; the other to be filed by the Provincial Superintendent.

Véanse arts. 84 y 85.
See paragraphs 84 and 85.

MODELO 3.
FORM 3.

ESTADO ENUMERATIVO
Enumeration Return

DE LA
of

Provincia de....., *Cuba.*
Province of *Cuba.*

Correspondiente al año Escolar de 19 .....
For the School year, 19

Recibido en la Oficina
Received at the Office

DEL
of the

Comisionado de Escuelas Públicas
Commissioner of Public Schools

.....

..... *19*.....

EXAMINADO Y ARCHIVADO
Examined and filed

.....

..... *19*.....

Modelo 4
Form 4.

PARA TODOS LOS DISTRITOS ESCOLARES.
For all school districts.

INFORME MENSUAL (Ó ANUAL) DE LOS MAESTROS

Á LOS SECRETARIOS
Teachers' monthly (or yearly) report to the Clerk

DE LAS JUNTAS DE EDUCACIÓN
Of the Board of Education

(VÉANSE LAS INSTRUCCIONES PARA HACER ESTOS INFORMES)
(See directions for making this report).

Informe de la escuela pública del subdistrito núm.....en el
Report of the Public School in sub-district No.

Distrito * de..... .....de....., Provincia de.....
District of Province of

Cuba, correspondiente al..... que empezó el.....
Cuba, for the commencing

19..... y concluyó el..... 19.....
19 and ending 19

NOTA.—Será ilegal ordenar el pago á un maestro por servicios prestados durante el período que cubre el informe antes que dicho informe haya sido examinado y archivado por el Secretario de la Junta de Educación respectiva. La Ley también requiere que el original ó una copia del certificado del maestro sea archivado por dicho Secretario. Estos requisitos deben cumplirse extrictamente.

NOTE.—It is unlawful to issue an order for the payment of a teacher for services rendered during the period covered by a report, until after such report is filed with the Clerk of the Board of Education. The law also requires the filing of the original or a copy of the teacher's certificate with the Clerk of the Board. These requirements must be strictly complied with.

1. Número total de alumnos matriculados durante el período á que se contrae este informe.

1. Whole number of pupils enrolled during the period covered by this report.

Varones blancos..... Varones de color..... Total.—Varones.
Boys, white Boys, colored. Total, boys.

Hembras ,, ... Hembras ,, ... ,, Hembras.
Girls ,, Girls ,, ,, Girls.

Total ,, ... Total ,, ... Gran Total.
Total ,, Total ,, Grand total.

2. Número de alumnos incluídos en (1) y que ya había informado que estaban matriculados en la misma ó en otra escuela del mismo distrito, en el año escolar corriente.

2. Number of pupils included in [1] previously reported and enrolled in the same or another school in the same district within the school year.

Varones blancos..... Varones de color..... Total.—Varones.
Boys, white Boys, colored. Total, boys.

Hembras ,, ... Hembras ,, ... ,. Hembras.
Girls ,, Girls ,, ,, Girls.

Total ,, ... Total ,, ... Gran Total.
Total ,, Total ,, Grand total.

3. Número de alumnos incluídos en (1) y que ya se había informado que estaban matriculados en otros distritos de la Isla durante el año escolar corriente.

3. Number of pupils included in [1] previously enrolled and reported in other districts of the Island within the school year.

Varones blancos..... Varones de color..... Total.—Varones.
Boys, white. Boys, colored. Total, boys.

Hembras ,, ... Hembras ,, ... ,, Hembras.
Girls ,, Girls ,, ,, Girls.

Total ,, ... Total ,, ... Gran Total.....
Total ,, Total ,, Grand total

4. Número de nuevos alumnos matriculados á los que no se ha referido anteriormente en ningún informe.

4. Number of new pupils enrolled, not previously included in a report.

Varones blancos..... Varones de color..... Total.—Varones.
Boys, white. Boys, colored. Total, boys.

Hembras ,, ... Hembras ,, ... ,, Hembras.
Girls ,, Girls ,, ,, Girls.

Total ,, ... Total ,, ... Gran Total.....
Total ,, Total ,. Grand total

5. Promedio de matrículas al mes durante el período á que se contrae este informe.

5. Average monthly enrollment for period covered by this report.

Varones blancos..... Varones de color..... Total.—Varones.
Boys, white. Boys, colored. Total, boys.

Hembras ,, ... Hembras ,, ... ,, Hembras.
Girls ,, Girls ,, ,, Girls.

Total ,, ... Total ,, ... Gran Total.....
Total ,, Total ,, Grand total

6. Promedio de la asistencia diaria durante el período á que se refiere este informe.

6. Average daily attendance for period covered by this report.

Varones blancos.....	Varones de color.....	Total.—Varones.
Boys, white.	Boys, colored.	Total, boys.
Hembras ,, ...	Hembras ,, ... ,,	Hembras.
Girls ,,	Girls ,,	Girls.
Total ,, ...	Total ,, ...	Gran Total.....
Total ,,	Total ,,	Grand total

7. Tanto por ciento del número total de matriculados que ha asistido diariamente.....

7. Per cent of daily attendance on total enrollment.

8. Tanto por ciento del número de matriculados mensualmente que ha asistido diariamente.....

8. Per cent of daily attendance on monthly enrollment.

9. Número de días que ha funcionado la escuela.....

9. Number of days the school was in session.

10. Número de semanas que ha funcionado la escuela.....

10. Number of weeks the school was in session.

11. Número de casos de ausencia injustificada participados al Secretario de la Junta de Educación.....

11. Number of cases of truancy reported to Clerk of Board of Education.

12. Número de mesas y sillas en la escuela.

12. Number of desks and chairs in the school.

13. Metros cuadrados de pizarrón en la escuela.

13. Square metres of blackboard in the school.

14. Artículos de que la escuela necesita proveerse..... . .....

14. Supplies needed in the school.

15. Sueldo mensual del maestro.

15. Teacher's salary per month.

16. ¿Ha sido percibido algún sueldo con disminución ó aumento?.....

16. Has salary been received without abatement or commission?

17. Grado del certificado del maestro, uno ó dos años..... ....

17. Grade of certificate of teacher, one or two years.

18. Area del piso del aula en metros cuadrados..... .....

18. Floor space of school room in square metres.

19. ¿Vive álguien ó cocina en la Casa-escuela?

19. Does any one dwell or cook in school building?

20. NUMERO DE ALUMNOS EN CADA RAMO DE ESTUDIOS.

20. The number of pupils in each branch of study.

RAMOS. Branches.	Núm. No.	RAMOS. Branches.	Núm. No.
Ortografía ..... Orthography.		Astronomía ..... Astronomy.	
Lectura ..... Reading.		Teneduría de Libros ..... Book-keeping.	
Escritura ..... Writing.		Historia Natural ..... Natural History.	
Aritmética ..... Arithmetic.		Filosofía Mental ..... Mental Philosophy.	
Geografía ..... Geography.		Filosofía Moral ..... Moral Philosophy.	
Gramática ..... Grammar.		Lógica ..... Logic.	
Lecciones de idiomas ..... Language Lessons.		Física ..... Physics.	
Historia de los E. U ..... U. S. History.		Ciencia de Gobierno ..... Science of Government.	
Historia de Cuba ..... Cuban History.		Botánica ..... Botany.	
Dibujo ..... Drawing.		Latín ..... Latin.	
Canto ..... Vocal Music.		Algebra ..... Algebra.	
Dibujo de mapas ..... Map Drawing.		Griego ..... Greek.	
Trigonometría ..... Trigonometry.		Geometría ..... Geometry.	
Agrimensura ..... Surveying.		Francés ..... French.	
Literatura ..... Literature.		Retórica ..... Rhetoric.	
Química ..... Chemistry.		Geografía Física ..... Physical Geography.	
Geología ..... Geology.		Fisiología ..... Physiology.	
Inglés ..... English.		Higiene ..... Hygiene.	

Certifico que el informe que antecede es correcto.
I certify the above report to be correct.

El Maestro,
Teacher,

.....

.....de 19.....

INSTRUCCIONES Á LOS MAESTROS.
Directions to Teachers.

1. Dése el número total de alumnos matriculados durante el período á que el informe se refiere.
1. Give entire enrollment of the school for the period covered by this report.

2. Dése el número de alumnos incluídos en este informe y del cual se ha dado cuenta al Secretario desde 1º de Septiembre hasta la fecha de este informe. Cuando sea empleado el mismo maestro para todo el año, sabrá él que alumnos han asistido á un curso anterior; pero si el maestro fuere nuevo, lo averiguará por los registros, ó si faltaren éstos, por los mismos alumnos.
2. Give the number of pupils included in this report who have been previously reported to the Clerk since September 1, to date of making this report. When the same teacher is employed for the entire year, he will know what pupils had attended a preceding term; but a new teacher must ascertain from the record, or if there be no record from the pupils themselves.

3. Dése el número de alumnos que han sido ya matriculados en cualquiera otra escuela de la Isla, fuera del distrito ya sea municipal ó urbano.

3. Give the number of pupils who have been enrolled in some other school in the Island, outside the municipal or city district.

4. Réstese de (1) la suma de (2) y (3) y colóquese la diferencia en (4). Esta diferencia será el número de los nuevos alumnos matriculados. Es importante que las nuevas matrículas de (2) y (3) sean comunicadas correctamente, porque, de lo contrario, se repetirá á esos alumnos dos ó mas veces, cuando ningún alumno debe de ser incluído en (4) más de una vez durante el año escolar. La suma de los nuevos alumnos matriculados que se ha manifestado en los varios informes mensuales, debe ser igual al número total de nuevos alumnos matriculados durante el año escolar.

4. Subtract the sum of 2 and 3 from 1 and place the difference in 4. This difference will be the number of new pupils enrolled. It is important that the re-enrollment in 2 and 3 be correctly reported, otherwise such pupils will be reported two or more times, while no pupil should be reported in 4 more than once for the school year. The sum of the new pupils enrolled as given in the several monthly or yearly reports should be the total number of new pupils enrolled during the school year.

5. Para averiguar el promedio mensual de los varones matriculados, súmese el número matriculado en cada mes y divídase el resultado por el número de meses de que consta el período escolar. El cociente debe ser lo más exacto. El promedio mensual de las hembras se averiguará de idéntica manera. El alumno que faltare todo un mes á sus clases no será incluído en el número de ese mes. Esta columna se llenará únicamente en el informe anual.

5. To find the average monthly enrollment of boys (see 1 of the monthly reports, this Form) find the number of boys enrolled each month; add these numbers together and divide their sum by the number of months in the term Give the quotient to the nearest integer. The average monthly enrollment of girls may be obtained in the same manner. A pupil who is absent the whole of any school month is not to be counted in the enrollment of that month. This column will be filled in, in the yearly report only.

6. Para encontrar el promedio diario de la asistencia de los varones, divídase la suma de los días que los alumnos han asistido (que se tomará del registro diario del maestro, por el número de días en que ha habido clases. El cociente debe ser muy exacto. El promedio diario de la asistencia de las hembras se averiguará de la propia manera.

6. To find the average daily attendance of the boys, divide the sum of all the days attended by the boys (taken from the school teacher's register) by the number of days taught; give the quotient to the nearest integer. The average attendance of the girls can be found in the same way.

7. Para encontrar el tanto por ciento que asiste del número total matriculado, multiplíquese el promedio diario de asistencia por cien y divídase el resultado por el número total de alumnos. El cociente debe ser muy exacto.

7. To find the average per cent of attendance on total enrollment, multiply the average daily attendance by 100, and divide by total enrollment. Give the quotient to the nearest integer.

8. Para averiguar el tanto por ciento de los matriculados que asiste cada mes, multiplíquese el número promedio de la asistencia por cien y divídase el resultado por el promedio mensual de los alumnos. El cociente debe ser muy exacto.

8. To find the average per cent of attendance on monthly enrollment, multiply the average daily attendance by 100 and divide by the average monthly enrollment. Give the quotient of the nearest integer.

20. En "ortografía" inclúyanse todos los alumnos que estén aprendiendo á deletrear como también los que usen un texto sobre este asunto; en "escritura" inclúyanse sólo aquellos que reciban instrucción sistemática; en "lecciones de idiomas" colóquense á los que reciban instrucción sistemática de idiomas, aparte de gramática, é incluyendo aquellos que hagan ejercicios en composición, artículos y cartas. Aunque cada informe hecho por un maestro debe designar los ramos que se estudian, debe tenerse cuidado al hacer el informe anual, de que no se incluya á un alumno más de una vez en el año en un ramo cualquiera de estudios.

Estos informes cubrirán semanas completas, y cada informe mensual empezará en la semana que siguió á la última á que se refirió el informe anterior. Cuatro copias se sacarán de estos informes: el maestro conservará una y remitirá las tres restantes al Secretario de la Junta de Educación,

quien conservará una, remitirá otra al Superintendente Provincial y la otra al Comisionado de Escuelas Públicas.

20. Under orthography report all pupils studying spelling, as well as those using a text book on this subject; under writing, only those receiving systematic instruction: under language lessons, those receiving systematic instruction in language apart from technical grammar, including those who have exercises in composition, essays or letter writing. While each report made by the teacher will designate the branches studied, care must be taken, in making the report for the year, to report no pupil more than once in the year in any given study.

This report will be made to cover complete weeks, and each succeeding monthly report will begin with the week following the last week included in the preceding report; four copies of this report will be made; one to be retained by the teacher; three to be forwarded to the Clerk of the Board of Education, who will keep one, will forward one to the Provincial Superintendent and one to the Commissioner of Public Schools.

*Insértese la palabra "municipal" cuando se trate de un distrito de ese nombre; "urbano" cuando se trate de un distrito urbano de primera ó segunda clase.

*Insert "municipal" when a municipal district and "city" when a city district of the First or Second Class.

**Insértese la palabra "mes" cuando el informe se refiera á un mes; "año" cuando se refiera á un año.

**Insert "month" when the report is for a month, and "year" when the report is for a year.

Véanse arts. 42 y 49.

See paragraphs 42 and 49.

MODELO 4.
Form 4.

INFORME MENSUAL Ó ANUAL
Teacher's monthly or yearly report
DEL
of
MAESTRO DE LA ESCUELA PUBLICA
Public School

Del Sub-distrito No..... ...
in Subdistrict No.
Distrito*.....de..... .....
District of
.....Provincia
Province
de.....Cuba
of Cuba
Correspondiente* al. .....de.....
for the of
.....que comenzó.....el
commencing
.....19.....y terminó
19 and ending
el..... 19.....

EL MAESTRO,
Teacher,

.....

Archivado .....
Filed
..... 19.....

MODELO 5.
Form 5.

PARA TODOS LOS DISTRITOS.
For all districts.

Informe de la Junta de Educación que hará el Secretario de la misma.

Report of Board of Education to be prepared by the Clerk of the Board.

Del Distrito*..... .....de ....
of* District of

Provincia de..... ....., Cuba.
Province of Cuba.

Correspondiente al**.....que concluye el ...., 19.....
for the** ending 19

Véanse las instrucciones en la página 5.
Read directions on page 5.

1. Número de Sub-Distritos (ó subdivisiones) en el Distrito.....
1. Number of Sub-districts [or subdivisions] in the District.

2. Número de miembros de la Junta de Educación..... ....
2. Number of members of Board of Education.

3. Número de casas-escuelas construídas ó en vía de construcción durante el período á que se refiere este informe... .....
3. Number of school houses in course of erection or erected during the period of this report.

4. Alquiler de casas para escuelas y terrenos durante el mismo período...
4. Rent of school houses and grounds during the period of this report.

5. Número de casas usadas para escuelas en el Distrito..... .....
5. Number of houses used for school purposes in district.

6. Número de salas escolares en el distrito en la fecha de este informe, ocupadas..... ..desocupadas .....
6. Number of school rooms in district at time this report is made, occupied unoccupied.

7. Valor total de los bienes escolares, incluso muebles, aparatos, etc.....
7. Total value of school property, including furniture, apparatus, etc.

8. Número de los distintos maestros empleados, incluyendo los Superintendentes..... .....
8. Number of different teachers employed, including superintendents.

(Véanse las instrucciones.)
(See directions.)

Blancos, hombres.....	De color, hombres.....	Total, hombres.....
White, men	Colored, men	Total, men
Blancas, mujeres.....	De color, mujeres.....	Total, mujeres.....
White, women	Colored, women	Total, women
Blancos, Total	De color, Total.....	Gran Total.....
White, Total	Colored, Total	Grand Total

9. Número de maestrosque enseñaron durante todo el año escolar:
9. Number of teachers who taught the entire school year.

Blancos, hombres.....	De color, hombres	Total hombres.... .....
White, men	Colored, men	Total, men
Blancas, mujeres.....	De color, mujeres.....	Total, mujeres.....
White, women	Colored, women	Total, women
Blancos, total.....	De color, total.....	Gran total.....
White, Total	Colored, Total	Grand Total

10. Número de maestros que las escuelas necesitan.....
10. Number of teachers necessary to supply the schools.

11. Promedio mensual de los sueldos de los maestros y superintendentes inclusive, en *dollars*.....
11. Average monthly wages of teachers in dollars, including superintendents.

.....

Hombres $..... ..... Mujeres $.....
Men ,, Women ,,

12. Número de semanas en que ha habido clases durante el período á que se refiere este informe.....
12. Number of weeks taught within the period covered by this report.

13. Número de los distintos alumnos matriculados en el año escolar. (Véanse las instrucciones.)
13. Number of different pupils enrolled within the school year. [See directions.]

Blancos, varones	De color, varones.....	Total, varones.....
White, boys	Colored, boys	Total, boys
Blancas, hembras.....	De color, hembras.....	Total, hembras.....
White, girls	Colored, girls	Total, girls
Blancos, Total.....	De color, Total	Gran Total.....
White, Total	Colored, Total	Grand Total

14. Número de alumnos que ya anteriormente se han matriculado en otros Distritos de la Isla en este año. (Véase 3, Modelo 4.)
14. Number of pupils who have been previously enrolled in other districts in the Island within the year. [See 3, Form 4.]

Blancos, varones.....	De color, varones.....	Total, varones.....
White, boys	Colored, boys	Total, boys
Blancas, hembras.....	De color, hembras.....	Total, hembras.....
White, girls	Colored, girls	Total, girls
Blancos, Total.....	De color, Total	Gran Total.....
White, Total	Colored, Total	Grand Total

15. Promedio de la matrícula mensual. (Véanse las instrucciones.)
15. Average monthly enrollment. [See directions.]

Blancos, varones	De color, varones.....	Total, varones.....
White, boys	Colored, boys	Total, boys
Blancas, hembras.....	De color, hembras.....	Total, hembras.....
White, girls	Colored, girls	Total, girls
Blancos, Total.....	De color, Total	Gran Total.....
White, Total	Colored, Total	Grand Total

16. Promedio de la asistencia diaria. (Véanse las instrucciones.)
16. Average daily attendance. [See directions.]

Blancos, varones.....	De color, varones.....	Total, varones.....
White, boys	Colored, boys	Total, boys
Blancas, hembras.....	De color, hembras.....	Total, hembras.....
White, girls	Colored, girls	Total, girls
Blancos, Total.....	De color, Total	Gran Total.....
White, Total	Colored, Total	Grand Total

(a) Enumeración de la juventud de seis á diez y ocho años de edad tomada en Marzo último.....
(a) Enumeration of youth between six and eighteen years, taken in March preceding.

17. Tanto por ciento del número total matriculado con respecto al número total de enumerados en Marzo último.....
17. Per cent of total enrollment on enumeration of March preceding,

18. Tanto por ciento del número total matriculado que asiste diariamente.....
18. Per cent of daily attendance on total enrollment.

19. Tanto por ciento de los matriculados mensualmente que asisten diariamente.....
19. Per cent of daily attendance on monthly enrollment.

20. Número de Directores de Escuelas en el Distrito.....
20. Number of Principals, in the District.

21. Suma total pagada y por pagar á maestros por servicios durante el período á que se refiere este informe. $.....
21. Total amount paid and due teachers for period of report.

22. Promedio del costo de enseñanza por cada alumno con respecto al número total matriculado. $.....
22. Average cost of tuition per pupil on total enrollment.

23. Promedio del costo de enseñanza de cada alumno con respecto á la asistencia diaria. $.....
23. Average cost of tuition per pupil on daily attendance.

24. Suma total pagada y por pagar á porteros por servicios prestados durante el período á que se refiere este informe. $.....
24. Total amount paid and due janitors for period of report $

25. Número de certificados de cada grado que poseen los maestros.....
25. Number of certificates of each grade, held by teachers.

Para un año.....	Para dos años.....
For one year.	For two years.

26. Area de los pisos de las escuelas en metros cuadrados.....
26. Total floor space in square metres in school houses of district.

27. Número total de las escuelas nuevas organizadas durante el mes.....
27. Total number of new schools organized during the month.

28. Número de casos de infracción comunicados al Inspector especial durante este período.....
28. Number of cases of truancy reported to truant officer in the period.

29. Número de quejas contra padres, tutores, etc., durante este período. (Véase art. 90.)... .....
29. Number of complaints against parent, guardian, etc., in the period. (See paragraph 90.)

30 Número de padres, tutores, etc., culpables durante este período. (Véase el artículo 90.).....
30. Number of convictions of parents, guardians, etc. (See paragraph 90.)

31. Número de multas impuestas á padres, tutores, etc. (Véase el artículo 90.).....
31. Amount of fines imposed on parents, guardians, etc. (See paragraph 90.)

32. Número de fianzas prestadas por padres, tutores, etc. (Véase el artículo 90.).....
32. Number of bonds given by parents, guardians, etc. (See paragraph 90.)

33. Número de mesas y sillas en las escuelas del Distrito.....
33. Number of desks and chairs in the schools of the district.

34. Metros cuadrados de pizarra en las escuelas del Distrito..... .....
34. Square metres of blackboard in the schools of the district.

35. Area, en metros cuadrados, de las aulas ocupadas..... .....
35. Floor space of occupied school rooms in square metres.

36. Número de volúmenes en la biblioteca escolar ....
36. Number of volumes in school library.

37. NUMERO DE ALUMNOS EN CADA RAMO DE ESTUDIOS.
37. The number of pupils in each branch of study.

RAMOS. Branches.	NUM. No.	RAMOS. Branches.	NUM. No.
Ortografía ..... Orthography	.....	Geometría .... Geometry	.....
Lectura .. .. Reading	.....	Geología .... Geology	.....
Geografía..... Geography	.....	Teneduría de libros ..... Book-keeping	.....
Historia de los E. U..... U. S. History	.....	Filosofía moral..... Moral philosophy	.....
Canto ..... Vocal music	.....	Ciencia de gobernar..... Science of Government	.....
Física..... Physics	.....	Griego .... Greek	.....
Álgebra..... ..... Algebra	.....	Agrimensura ..... Surveying	.....
Química ..... Chemistry	.....	Aritmética ..... Arithmetic	.....
Astronomía ..... Astronomy	.....	Lecciones de idiomas..... Language lessons	.....
Filosofía mental..... Mental Philosophy	.....	Dibujo .... Drawing	.....
Retórica..... Rhetoric	.....	Geografía física..... Physical Geography	.....
Latín .... Latin	.....	Botánica..... ..... Botany	.....
Trigonometría..... Trigonometry	.....	Literatura..... ..... Literature	.....
Escritura..... Writing	.....	Alemán..... ..... German	.....
Gramática..... ..... Grammar	.....	Historia Natural... ..... Natural History	.....
Historia Universal..... General History	.....	Lógica .... Logic	.....
Dibujo de mapas..... Map Drawing	.....	Economía Política..... Political Economy	.....
Fisiología . ... Physiology	.....	Francés..... ..... French	.....

Certifico que el informe que antecede es correcto.
I certify the foregoing to be correct.

....

Secretario de la Junta de Educación.
Clerk of the Board of Education.

... ., Cuba.
Cuba.

...., 19.....
19

INSTRUCCIONES
Directions

Las secciones 9, 13, 14, 15, 17, 18 y 19 se llenarán en el informe anual solamente.
Numbers 9, 13, 14, 15, 17, 18 and 19 will be filled in on the yearly report only.

NUMERO DE MAESTROS (8)

Por el "número de los distintos maestros empleados" se entenderá el número de *distintas personas* empleadas durante el año en las escuelas, como maestros. Este número, debido á cambios, será con frecuencia mayor que el número de escuelas ó salas al cuidado de maestros.

NUMBER OF TEACHERS (8)

By the "number of different teachers employed" is meant the number of "different persons" employed in the schools as teachers within the year. This number, owing to changes, will frequently be greater than the number of schools or school rooms under the care of teachers.

PROMEDIO DE LOS SUELDOS DE LOS MAESTROS (11)

Súmense los sueldos mensuales de las distintas personas empleadas como maestros, y divídase el resultado por el número de dichos maestros. El resultado será el promedio mensual buscado. De igual manera se averiguará el promedio mensual de lo que ganan las mujeres empleadas como maestras.

AVERAGE WAGES OF TEACHERS (11)

Add together the monthly salaries of the several men employed as teachers, and divide the sum by the whole number of such teachers. The quotient to the nearest integer will be their average monthly wages. In like manner the average monthly wages of women employed as teachers may be found.

NUMERO DE LOS DISTINTOS ALUMNOS MATRICULADOS (13)

Obsérvese que los items 1, 2 y 3 en los informes mensuales ó anuales de maestros (Modelo núm. 4) son para que al maestro le sea más fácil anotar las dos clases de nuevas matrículas. Se empezará con el item 4, debiendo cuidar de que la suma de items 2 y 3 se ha restado del item 1, y de que de ningún alumno se ha dado cuenta más de una vez durante el año escolar. La suma de todos los distintos alumnos matriculados si el informe es anual, ó la suma de lo que dan cuenta los diversos maestros en sus informes mensuales, debe ser el número total de los distintos alumnos matriculados durante el año escolar.

NUMBER OF DIFFERENT PUPILS ENROLLED (13)

Observe that items 1, 2 and 3 in teacher's monthly or yearly report (Form No. 4) are given for the convenience of teachers in the two kinds of re-enrollments. Begin with item 4, being careful to observe that the sum of 2 and 3 has been taken from 1, and that no pupil has been reported more than once in the school year. The sum of the different pupils enrolled as given in the yearly reports of the several teachers, if this report is for the year, or as given in the monthly reports of the several teachers, if this report is for the month, should be the total number of different pupils enrolled during the school year.

NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS DE NUEVO (14)

Aquí se deben incluir todos los alumnos que se han matriculado en otros distritos escolares de la Isla antes de serlo en el vuestro, pero cuidando de no dar cuenta de dichos alumnos más de una vez en el año escolar.

NUMBER OF PUPILS RE-ENROLLED (14)

This should include all pupils who have been enrolled in other school districts in the Island previous to their enrollment in your district, including the same pupil but once within each school year.

PROMEDIO DE LA MATRICULA MENSUAL (15)

Súmense los promedios mensuales de los varones matriculados en las distintas escuelas del distrito, tomados del informe anual de los maestros (5 Modelo núm. 4) y el resultado será el promedio mensual de alumnos matriculados en el distrito. De igual manera se averiguará el promedio mensual de hembras matriculadas.

AVERAGE MONTHLY ENROLLMENT (15)

Add together the average monthly enrollments of boys of the several schools of the district, as taken from the teacher's yearly report [5 Form No. 4]; the sum will be the average monthly enrollment of boys of the district. The average monthly enrollment of girls may be found in the same way.

PROMEDIO DIARIO DE ASISTENCIA (16)

Súmense los promedios diarios de asistencia de los alumnos de las distintas escuelas del distrito tomados del informe anual de los maestros (6 Modelo núm. 4) y el resultado será el promedio que se busca. El promedio diario de alumnas se averiguará de igual manera. El promedio diario de

asistencia durante un mes, tanto de hembras como de varones, se averiguará de igual modo de los informes mensuales de los maestros.

AVERAGE DAILY ATTENDANCE (16)

Add together the average daily attendance of boys of the several schools of the districts, as obtained from the several teacher's reports for the year [6 Form No. 4], the sum will be the average daily attendance of boys of the districts for the year. The average daily attendance of girls may be obtained in a similar way. The average daily attendance of boys or girls for a month may be obtained in the same way from the teacher's monthly reports.

TANTO POR CIENTO DE LA ASISTENCIA (19)

Para obtener el tanto por ciento de los matriculados al mes, que asisten diariamente , multiplíquese el promedio diario de asistencia por 100 y divídase el resultado por el promedio mensual de asistencia. Procédase de igual modo en 17 y 18.

PER CENT OF ATTENDANCE (19)

To obtain the per cent of daily attendance on the monthly enrollment, multiply the average daily attendance by 100, and divide the product by the average monthly enrollment. Give the quotient to nearest integer. Proceed in a similar manner in 17 and 18.

Estos informes se harán mensual y anualmente. Cuando sean mensuales se cuidará de que cubran semanas completas y cada informe sucesivo empezará con la semana siguiente á la última mencionada en el informe anterior. Estos informes se harán por triplicado; se guardará una copia el Secretario, y se remitirán las dos restantes—acompañadas ambas con los informes mensuales y anual de los maestros (Modelo 4)—una al Superintendente Provincial y la otra al Comisionado de Escuelas Públicas.

This report shall be made monthly and yearly, and when made monthly, will be made to cover complete weeks, and each succeeding monthly report will begin with the week following the last week included in the preceding report; three copies of this report will be made; one to be retained by the Clerk; one to be forwarded to the Provincial Superintendent, and one to the Commissioner of Public Schools; those forwarded will be accompanied by the teacher's monthly or yearly reports. [Form 4].

---

* Insértese la palabra "municipal" cuando se trate de un distrito de este nombre; y la palabra "urbano" cuando se trate de un distrito urbano de primera ó segunda clase.

* Insert "municipal" when a municipal district; "city" when a city district of the first or second class.

** Insértese la palabra "mes" ó "año," según sea el caso.

** Insert "month" when the report is for a month, and "year" when the report is for a year.

MODELO 5
Form 5

DISTRITOS MUNICIPALES
Municipal districts

INFORME
Report
DE LA
of the
JUNTA DE EDUCACION
Board of Education
del Distrito*.....
District
de.....
of
Provincia de.....
Province of
....., Cuba.
....., Cuba.
Correspondiente al..... escolar que concluye en..... de 19.....
For the School ending . 19

Recibido en la oficina del
Received at the office of
..... 19.....
..... 19

Examinado y archivado
Examined and filed
..... 19.....
19

MODELO 6.
Form 6.

PARA TODOS LOS DISTRITOS.
for all districts.

ESTADO FINANCIERO DE LA JUNTA DE EDUCACION.
Finance report of Board of Education.

(PREPARADO POR EL SECRETARIO DE LA MISMA.)
(prepared by the clerk of the board.)

Del Distrito..... de.....
of* District of

Provincia de.....Cuba.
Province of..... .....Cuba.

Correspondiente al año que terminó el 31 de Agosto de 19.....
For the year ending August 31, 19

NOTA: Debe ser remitido, lo mas pronto que fuere posible, después del 1º de Septiembre, y debe incluir todas las órdenes para pagos escolares hechas durante el año escolar desde 1º de Septiembre de 19...., hasta el 31 de Agosto de 19....., ambos inclusives.

NOTE: To be returned as soon after the 1st day of September as possible and to include all orders drawn for the school year from September 1, 19....., to August 31, 19....., inclusive.

GASTOS.
Expenditures.

---

1. Sueldos de maestros.....$.....
1. Wages of teacher

2. Sueldos de Directores.....$.....
2. Wages of Principals

3. Sueldos de Superintendentes.....$.....
3. Wages of Superintendent

4. Suma total pagada por instrucción..... $.....
4. Total amount paid for instruction

5. Alquiler de edificios y terrenos..... $.....
5. Rent of buildings and grounds

6. Sueldos de porteros..... $.....
6. Wages of janitors

7. Enumeración del distrito..... $.....
7. Enumeration of district

8. Inspectores especiales..... $.....
8. Truant Officers

9. Sumas pagadas por otras causas..... $.....
9. Amount paid for all other purposes

Total de gastos..... $.....
Total expenditures

Certifico que el estado anterior es exacto y fiel $.....
I certify the foregoing to be correct

El Secretario de la Junta de Educación,
Clerk of the Board of Education

.....

.....Cuba.
.....19.....

NOTA: Se hará por duplicado; una copia se remitirá al Comisionado de Escuelas Públicas, y la otra la archivará el Secretario de la Junta de Educación.

NOTE: To be made in duplicate; one copy to be retained, one to be forwarded to the Commissioner of Public Schools.

*Insértese la palabra "Municipal" cuando se trate de un distrito de ese nombre: "Urbano" cuando se trate de un distrito urbano de Primera ó segunda Clase.
*Insert "Municipal" when a municipal district; "City" when a city district of the First or Second Class.

MODELO 6.
Form 6.

PARA TODOS LOS DISTRITOS
For all Districts

ESTADO FINANCIERO
Financial statement
DE LA
of the
JUNTA DE EDUCACION
Board of Education
del Distrito*.....
District
de.....
of
Provincia de.....
Province of
.....
.....Cuba.
Cuba.
Correspondiente al año escolar que terminó el día 31 de Agosto de 19.....
For the School year ending August 31, 19...

.....19.....
.....19

Examinado y archivado
Examined and filed
....., 19...
19

MODELO 7.
Form 7.

PARA TODOS LOS DISTRITOS
For all districts

ESTADO DE FONDOS ESCOLARES HECHO POR EL OFICIAL PAGADOR

Disbursing officer's statement of the school funds

correspondiente al año que concluyó en Agosto 31, de 19..... y para el Distrito*.....de.....Provincia de.....Cuba.
of District of Province of , Cuba, for the year ending August 31, 19

NOTA: Este estado debe ser remitido lo más pronto que fuere posible después del 1º de Octubre, y debe incluir todos los fondos ingresados y gastados durante el año escolar para asuntos escolares. Todas las órdenes de pago hechas durante el año deben ser cumplidas antes de que finalice dicho año, si posible fuere; en caso contrario, colóquese la suma total de estos pagos no satisfechos en el último item de este estado.

NOTE: To be returned as soon after the first day of October as possible and to include the moneys actually received and disbursed during the school year for school purposes. All orders drawn during the year should be paid before the close of the year, if possible; if not, place the total amount of such unpaid orders in the last item of this statement.

INGRESOS

Receipts

1.	Saldo en Caja, desde Septiembre 1º, año anterior....		$.....
1.	Balance on hand September 1, preceding year		
2.	Recibido del Tesoro de la Isla.....	$.....	
2.	Received from Treasurer of the Island		
3.	Recibido de otras fuentes.....	$.....	
3.	Received from all other sources		
4.	Total de ingreso.....		$.....
4.	Total receipts		
5.	Total de ingresos incluso el saldo.....		$.....
5.	Total receipts, including balance		

EGRESOS

Expenditures

1.	Sueldos de maestros.....	$.....	
1.	Wages of teachers		
2.	Alquiler de edificios y terrenos.....	$.....	
2.	Rent of building and grounds		
3.	Sueldos de porteros.....	$.....	
3.	Wages of janitors		
4.	Enumeración del distrito	$.....	
4.	Enumeration of district		
5.	Inspectores especiales.....	$.....	
5.	Truant officers		
6.	Sumas pagadas para otros objetos.....	$.....	
6.	Amounts paid for all other purposes		
	TOTAL DE EGRESOS		$.....
	Total expenditures		

7. Suman las cuentas no pagadas..... $.....
7. Amount of outstanding orders unpaid

Certifico: que el estado que precede es exacto y fiel.
I certify the foregoing to be correct

El Oficial Pagador.
Disbursing Officer

....

.....Cuba.
Cuba

.....19.....
, 19

NOTA: Se hará por duplicado; una copia se remitirá al Comisionado de Escuelas Públicas, y la otra la archivará el Oficial Pagador.

NOTE: To be made in duplicate; one copy to be retained, one to be forwarded to the Commissioner of Public Schools.

*Insértese la palabra "municipal" cuando se trate de un distrito de ese nombre; "urbano" cuando se trate de un distrito urbano de Primera ó Segunda Clase.

*Insert "municipal" when a municipal district; "city" when a city district of the First or Second Class.

MODELO 7
Form 7

ESTADO DE FONDOS POR EL OFICIAL PAGADOR
Disbursing Officer's Financial Statement

Relativo al Distrito*.....de
District of
....Provincia de
Province of
.....Cuba.
, Cuba.

Y correspondiente al año que concluyó
for the year ending

Agosto 31, 19.....
August 31, 19

RECIBIDO EN LA OFICINA DEL COMISIONADO.
Received at the Commissioner's Office

.....
.....19.....
, 19

EXAMINADO Y ARCHIVADO
Examined and filed

.....
.....19.....
, 19.....

MODELOS 8
Form 8

NOMBRES Y DIRECCIONES
Names and addresses

DE LOS
of the

Maestros empleados en el distrito de.....de.....
Teachers employed in District (municipal ó urbano) of (municipal or city)

Provincia de....., Cuba, durante el año escolar que con-
Province of Cuba, during the school year

cluyó el 31 de Agosto de 19.....
ending August 31, 19

NOTA: El Secretario de la Junta de Educación, inmediatamente después del cierre de las escuelas hará esta relación por triplicado, guardando él una copia y remitiendo dos al Superintendente Provincial, quien archivará una y remitirá la otra al Comisionado de Escuelas Públicas. Dése la dirección postal del domicilio de cada maestro, sin ocuparse de donde enseña:

NOTE: To be prepared in triplicate by the Clerk of the Board of Education immediately upon the close of the schools; one copy to be retained, two copies to be forwarded to the Provincial Superintendent, who shall file one in his office and forward the other to the Commissioner of Public Schools. Give the post office address of the teacher's residence, regardless of where they teach.

NOMBRES DE LOS MAESTROS Names of teachers	SUB-DISTRITO O BARRIO Sub-district or ward	DIRECCION POSTAL Post office address

MODELO 8
Form 8

RELACION DE LOS MAESTROS
List of teachers
DEL
of the
Distrito.....
District (Municipal ó urbano) (Municipal or city)
de.....
of
Provincia de.....
Province of
.....Cuba.
Cuba.

190.....

EXAMINADA Y ARCHIVADA
Examined and filed

.....

.....19.....

MODELO 9
Form 9

NOMBRES Y DIRECCIONES
Names and addresses

DE LOS MIEMBROS Y SECRETARIO DE LA JUNTA DE EDUCACION
of the members and clerk of the Board of Education

DEL
of

Distrito..... de....., Provincia de.....
District (*Municipal ó urbano*) *Province of*
(*Municipal or city*)

....., Cuba.
Cuba.

Durante el año 19.....
For the year 19

NOTA: Esta relación será hecha por duplicado por el Secretario de la Junta de Educaciôn, inmediatamente después de organizada ésta y remitirá ambas copias al Superintendente Provincial, quien archivará una y remitirá la otra al Comisionado de Escuelas Públicas.

NOTE: To be prepared in duplicate by the Clerk of the Board of Education immediately after the organization of the Board, both copies to be forwarded to the Provincial Superintendent, who shall file one in his office and forward the other to the Commissioner of Public Schools.

NOMBRES *Names*		DIRECCIONES POSTALES *Post office address*
Presidente *President*		
Secretario *Clerk*		
Vocal *Member*		
,,		
,,		
,,		
,,		

MODELO 9
Form 9

RELACION DE LOS MIEMBROS Y SECRETARIO
Members and Clerk

QUE COMPONEN LA
of the Board

JUNTA DE EDUCACION
of Education

DEL
of

Distrito.....
District (*Municipal ó urbano*)
(*Municipal or city*)

de.....
of

Provincia de.....
Province of

.....Cuba.
Cuba.

190.....

RECIBIDA Y ARCHIVADA
Received and filed

..... 19.....

MODELO 10
Form 10

RELACION HECHA POR EL SUPERINTENDENTE PROVINCIAL
Provincial Superintendent's Report

DE LOS
of the

NOMBRES Y DIRECCIONES POSTALES DE LOS SECRETARIOS DE LAS JUNTAS DE EDUCACION
names and post office addresses of clerks of Boards of Education

de la Provincia de....., Cuba, durante el año 19...
in the Province of , Cuba, for 19

NOMBRE DEL DISTRITO Name of district (Colóquense los distritos urbanos primero: después los municipales.) Give City Districts first; then Municipal districts.	SECRETARIO Clerk	DIRECCION POSTAL Post office address

NOTA: Se hará esta relación por duplicado, guardándose una copia el Superintendente Provincial, quien remitirá la otra al Comisionado de Escuelas Públicas.

NOTE: To be made in duplicate, one copy to be retained by the Provincial Superintendent, one to be sent to the Commissioner of Public Schools.

MODELO 10
Form 10

RELACIÓN DE LOS SECRETARIOS
Clerk list

DE LA
of the

Provincia de.....,
Province of

Cuba.
Cuba.

190.....

RECIBIDA Y ARCHIVADA
Received and filed

....., 19.....
, 19

MODELO 11.
Form 11.

PARA LAS JUNTAS DE EDUCACIÓN.
For Boards of Education.

AVISO Á LOS QUE EMPLEAN Á MENORES.
Notice to employers of youth.

....., 19.....

A*.....
To*

Distrito†.....de.....
District† of

Provincia de....., Cuba.
Province of Cuba.

Respetuosamente llamo la atención de..... á lo que disponen
Your attention is respectfully called to

los artículos 88 hasta el 96, ambos inclusives, del Decreto No.....
Paragraphs 88 to 96 inclusive, Civil Decree No.

del Cuartel General de la División de Cuba, sobre la asistencia obligatoria
Headquarters Division of Cuba, to compel

de niños á las escuelas públicas. En cumplimiento de lo que dicho Decreto
the elementary education of children. In compliance with the

ordena ruego á..... se sirva anotar en el espacio en blanco
provisions of this Order you are requested to return to me on this

de abajo el nombre, edad y punto de residencia de todos los menores de
blank the names, ages and residences of all minors under

catorce años empleados por....., manifestando si posee un
fourteen years of age employed by you, and to state whether you have

certificado del Superintendente de Instrucción ó del Presidente de la Junta
a certificate from the Superintendent of Instruction or the President of the

de Educación autorizándole para emplear á dichos menores.
Board of Education that authorizes you to employ such minors.

‡ El Presidente de la Junta de Educación,
‡ President of the Board of Education.

....

Nombres de los menores. Names of minors.	Edad Age	Residencia. Residence.	Certificado si ó no. Certificate yes or no.

* Insértese el nombre de la persona, sociedad ó corporación.
* Here insert name of person, company or corporation.

† Insértese la palabra "Municipal" cuando se trate de un distrito de ese nombre; "urbano" cuando se trate de un distrito urbano de Primera ó Segunda Clase.
† Insert "Municipal" if a municipal district; "City" if a city district of the First or Second Class.

‡ En los Distritos urbanos de Primera Clase el aviso será firmado por el Superintendente de Instrucción.
‡ In city districts of the First Class notice will be signed by Superintendents of Instruction.

MODELO 11.
Form 11.

AVISO
Notice

Á LOS QUE EMPLEAN MENORES
to employers of youth

Y
and

NOMBRE, EDAD, DOMICILIO, ETC.
names, ages, residences, etc.,

DE
of

los menores de catorce años de edad,
minors under fourteen years of age

empleados por tales personas con la
employed by such employer with author-

autorización para ello, en el Distrito
ity for such employment, in the District

.....de.....
of

Provincia de.....
Province of

....., Cuba.
Cuba.

Recibido en la oficina del Secretario
Received at the office of the Clerk

de la Junta de Educación.
of the Board of Education.

....., 19....
19

MODELO 12.
Form 12.

PARA LOS INSPECTORES ESPECIALES.
For Truant Officers:

AVISO DE FALTA DE ASISTENCIA AL PADRE Ó TUTOR.
Notice to parent or guardian of non-attendance.

....., 19.....
....., 19

A.....
To

Distrito*..... de..... Provincia de.....
*District** *of* *Province of*

....., Cuba.
, *Cuba.*

Por el presente se le avisa á V. que..... un menor que tendrá
You are hereby notified that *a child between the*

de..... á ..... años de edad y que depende de la autoridad de V., no
ages of and years, under your authority, is not attending

asiste á escuela alguna sin excusa legal y contra lo que la Ley dispone. Se
school without lawful excuse and in violation of law. You

le ordena que haga que dicho menor asista á una escuela reconocida, en el
are requested to cause the said child to attend some recognized school

término de cinco días á contar desde la fecha de este aviso.
within five days of the date of this notice.

Se le previene á V. que si..... persiste en la clandestina falta
You are warned that if the truancy of said *is persisted in,*

de asistencia, las consecuencias finales serán las que marca la Ley, cuyo
the final consequence will be as is provided by law, the subject of which

precepto aparece al dorso de este aviso.
law is endorsed hereon.

.....

Inspector especial del Distrito.....
Truant officer of District

de.....Provincia de.....
of *Province of*

....., Cuba.
, *Cuba.*

* Insértese la palabra MUNICIPAL cuando se trate de un distrito de ese nombre; URBANO cuando se trate de un distrito urbano de primera ó segunda clase.

* *Insert* MUNICIPAL, *when a municipal district;* CITY *when a city district of the First or Second Class.*

Se hará por duplicado guardando una copia el inspector.
To be made in duplicate, truant officer to retain one copy.

Véase el artículo 92.
See paragraph 92.

92. Modo de proceder en caso de infracciones.—Á petición del Secretario de la Junta de Educación el inspector especial examinará cualquier caso de infracción cometido en su distrito y prevendrá por escrito al menor y á sus padres, tutor ó persona á cargo de él de las consecuencias que sobrevendrán si se persiste en la falta. Cuando un menor de 8 á 14 años de edad, no asistiere á una escuela sin excusa legal ó en violación del Artículo anterior, el inspector especial notificará este hecho al padre, tutor ó persona encargada de dicho menor, exigiéndole que haga que dicho menor asista á una escuela dentro del término de cinco días, orden que será obedecida.

Castigos impuestos á los padres, tutores, encargados, etc.—Si no hicieren caso, el inspector especial así lo manifestará al Secretario de la Junta quien establecerá querella en un tribunal competente del distrito contra el padre, tutor ó persona responsable, y si fuere éste convicto de tal falta, será castigado con una multa que no bajará de cinco, ni excederá de veinte y cinco pesos, á voluntad del Tribunal. Si el Tribunal lo estimare conveniente podrá admitirle á la persona convicta de esta falta, una fianza de cien pesos con garantía satisfactoria para el Tribunal y con la condición de que el menor asistirá á una escuela en el término de cinco días y que continuará asistiendo durante el período que marca la ley. Si el padre, tutor ó persona encargada de dicho menor, rehusare pagar la multa ó prestar la fianza, según ordenare el Tribunal, dicho padre, tutor ó persona será enviado á la cárcel por no menos de cinco ni más de diez días.

---

92. Proceedings in case of truancy.—On the request of the Clerk of the Board of Education, the truant officer shall examine into any case of truancy within his district, and warn the truant and his parents, guardian or other person in charge, in writing, of the final consequences of truancy if persisted in. When any child between the ages of eight and fourteen years is not attending school without lawful excuse, or in violation of the preceding paragraph, the truant officer shall notify that parent, guardian or other person in charge of said child, of the fact, and require such parent, guardian or other person in charge, to cause the child to attend some recognized school within five days of the day of notice; and it shall be the duty of the parent, guardian or other person in charge of the child, so to cause his attendance at some recognized school.

Penalties imposed on parents, guardians, etc.—Upon failure to do so, the truant officer shall report the case to the Clerk of the Board of Education, who shall make complaint against the parent, guardian or other person in charge of the child in any court of competent jurisdiction in the district in which the offense occurs, for such failure, and upon conviction, the parent, guardian or other person in charge shall be fined not less than five dollars, nor more than twenty-five dollars in the discretion of the Court, the offense to be punishable as a *falta;* or the Court may , in its discretion, require the person so convicted to give a bond in the penal sum of one hundred dollars, with sureties, to the approval of the Court, condition ed that he or she will cause the child under his or her charge to attend some recognized school within five days thereafter, and to remain at such school during the term prescribed by law; and upon a failure or refusal of any such parent, guardian or other person to pay said fine or furnish said bond, according to the order of the Court, then said parent, guardian or other person shall be imprisoned in the proper jail, not less than 5 days, nor more than 10 days.

Modelo 12.
Form 12.

AVISO
Notice

Á UN
to

PADRE O TUTOR
Parent or guardian

DE
of

que un menor no asiste á la escuela en contra de lo que la Ley dispone.
Non-attendance of youth in violation of law.

Distrito*..... de .....
District *of*

....

Provincia de.....
Province of

Cuba.
Cuba.

MODELO 13.
Form 13.

PARA LOS INSPECTORES ESPECIALES
For Truant Officers

AVISO AL QUE NO ASISTA A UNA ESCUELA
Notice to truant of non-attendance.

Provincia de....., Cuba.
Province of Cuba.

A..... ...., menor de..... .....á.....
To child between the ages of and

años de edad, residente en el sub-distrito No.....(ó en el barrio de)
years, in sub-district No. (or ward of)

....., Distrito*..... .....de..... ....
District of

Provincia de.....Cuba.
Province of Cuba.

Por el presente, se le notifica que, como Vd. no asiste, sin excusa legal
You are hereby notified that as you are not attending school without

y en contra de lo que la ley dispone, á una escuela, debe Vd. en el término
lawful excuse and in violation of law, you are required to attend some

de cinco días á contar desde la fecha de este aviso asistir á una escuela
recognized school within five days from the date of this notice; and you

reconocida. En caso contrario sufrirá Vd. las consecuencias que marca
are warned that if your truancy is persisted in, the final consequence will

la Ley, cuyo precepto aparece al dorso de este aviso.
be as provided by law, the substance of which law is endorsed hereon.

....

Inspector Especial del Distrito*.....
Truant officer of District

de....., Provincia de....., Cuba.
of Province of Cuba.

* Insértese la palabra "municipal" cuando se trate de un distrito mu-
Insert "municipal" when a municipal district;

nicipal; "urbano" cuando se trate de un distrito urbano de Primera ó
"city" when a city district of the First or

Segunda Clase.
Second Class.

NOTA.—Se hará por duplicado, guardando una copia el Inspector.
NOTE.—To be made in duplicate; truant officer to retain one copy.

Véase el Art. 92.
See paragraph 92.

MODELO 13.
Form 13.

AVISO Á UN MENOR
Notice to truant

QUE
of

NO ASISTE Á ESCUELA
non-attendance at School

en contra de lo que la ley dispone,
in violation of law

y advirtiéndole las consecuencias
and warning as to final

que resultarán.
consequences

Distrito*.....de.....
District

Provincia de.....
Province of

.....Cuba.
Cuba.

92. MODO DE PROCEDER EN CASO DE INFRACCIONES.—A petición del Secretario de la Junta de Educación el inspector especial examinará cualquier caso de infracción cometido en su distrito y prevendrá por escrito al menor y á sus padres, tutor ó persona á cargo de él de las consecuencias que sobrevendrán si se persiste en la falta. Cuando un menor de 8 á 14 años de edad, no asistiere á una escuela sin excusa legal ó en violación del artículo anterior, el inspector especial notificará este hecho al padre, tutor ó persona encargada de dicho menor, exigiéndole que haga que dicho menor asista á una escuela dentro del término de cinco días, orden que será obedecida.

CASTIGOS IMPUESTOS Á LOS PADRES, TUTORES, ENCARGADOS, ETC.—Si no hicieren caso, el inspector especial así lo manifestará al Secretario de la Junta quien establecerá querella en un tribunal competente del distrito contra el padre, tutor ó persona responsable, y si fuere éste convicto de tal falta, será castigado con una multa que no bajará de cinco, ni excederá de veinte y cinco pesos, á voluntad del Tribunal. Si el Tribunal lo estimare conveniente podrá admitirle á la persona convicta de esta falta, una fianza de cien pesos con garantía satisfactoria para el Tribunal y con la condición de que el menor asistirá á una escuela en el término de cinco días y que continuará asistiendo durante el período que marca la ley. Si el padre, tutor ó persona encargada de dicho menor, rehusare pagar la multa ó prestar la fianza, según ordenare el Tribunal, dicho padre, tutor ó persona será enviada á la cárcel por no menos de cinco, ni más de diez días.

92. PROCEEDINGS IN CASE OF TRUANCY.—On the request of the Board of Education, the truant officer shall examine into any case of truancy within his district, and warn the truant and his parents, guardian or other person in charge, in writing, of the final consequences of truancy if persisted in. When any child between the ages of eight and fourteen years is not attending school without lawful excuse, or in violation of the preceding paragraph, the truant officer shall notify that parent, guardian or other person in charge of said child, of the fact, and require such parent, guardian or other person in charge, to cause the child to attend some recognized school within five days of the day of notice; and it shall be the duty of the parent, guardian or other person in charge of the child, so to cause his attendance at some recognized school.

PENALTIES IMPOSED ON PARENTS, GUARDIANS, ETC.—Upon failure to do so, the truant officer shall report the case to the Clerk of the Board of Education, who shall make complaint against the parent, guardian or other person in charge of the child in any court of competent jurisdiction in the district in which the offense occurs, for such failure, and upon conviction, the parent, guardian or other person in charge shall be fined not less than five dollars, nor more than twenty-five dollars, in the discretion of the Court, the offense to be punishable as a *falta;* or the Court may, in its discretion, require the person so convicted to give a bond in the penal sum of one hundred dollars, with sureties, to the approval of the Court, conditioned that he or she will cause the child under his or her charge to attend some recognized school within five days thereafter, and to remain at such school during the term prescribed by law; and upon a failure or refusal of any such parent, guardian or other person to pay said fine or furnish said bond, according to the order of the Court, then said parent, guardian or other person shall be imprisoned in the proper jail, not less than 5 days, or more than 10 days.

MODELO 14.
Form 14.

PARA DIRECTORES ESCOLARES
For School Directors

LISTA DE COMPROBACION

Tally Sheet

De la elección celebrada en el sub-distrito No....., Distrito Municipal
Of the election held in sub-district No. *Municipal District*

de..... Provincia de....., Cuba, el..... de
of *Province of* *Cuba, on the* *day of*

.....de 19..... para elegir un Director para dicho sub-distrito.
19 *to elect a director for said sub-district.*

Nombres de los candidatos *Names of candidates*	Número de votos que obtuvo cada candidato *Tallies, showing number of votes given for each candidate*	Total *Total*

Los abajo firmantes certificamos:
We certify:

Que..... obtuvo..... votos.
That *had* *votes.*

Que..... obtuvo..... votos.
That *had* *votes.*

Que..... obtuvo..... votos.
That *had* *votes.*

Que..... obtuvo..... votos.
That *had* *votes.*

Que..... obtuvo..... votos.
That *had* *votes.*

Y que..... obtuvo..... votos para el
And that *had* *votes for*

cargo de Director de dicho sub-distrito en la elección mencionada.
director of said subdistrict, at the election above mentioned.

....., Presidente.
Chairman.

....., Secretario
Secretary.

Jueces.
Judges.

Véase el Art. 33.
See paragraph 33

MODELO 14.
Form 14.

AL SECRETARIO

DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN.
To the Clerk of the Board of Education.

LISTA DE COMPROBACIÓN

DE LA

ELECCIÓN DE DIRECTOR ESCOLAR.
Tally Sheet of election for School Director

Para el Subdistrito No .....Distrito
For subdistrict No. District

Municipal de..... ....
Municipal of

Provincia de.....
Province of

....Cuba.
Cuba.

Para el año escolar de 19.....
for the school year 19

Recibida en la oficina del Secretario de
Received at the office of the Clerk of

la Junta de Educación.
the Board of Education

....., 19
, *19*

MODELO 15.
Form 15.

PARA DIRECTORES ESCOLARES.
for school directors.

LISTA ELECTORAL
Poll Book

De la elección celebrada en el subdistrito No....., Distrito Municipal de.....
Of the election held in Snb-district No. Municipal District of

Provincia de....., Cuba, el..... de.....de 19.....
Province of Cuba, on the day of 19

....., Presidente, y.....
Chairman, and

Secretario, Jueces de dicha elección, prestaron individualmente el juramento
Clerk, Judges of said election, were severally sworn as the law directs pre-

que la ley requiere antes de entrar en el desempeño de sus respectivos cargos.
vious to their entering on the duties of their respective offices.

Número y nombres de los electores. Number and names of electors.	Número y nombres de los electores. Number and names of electors.
1.....	12.....
2.....	13.....
3.....	14.....
4.....	15.....
5.....	16.....
6.....	17.....
7.....	18.....
8.....	19.....
9.....	20.....
10.....	21.....
11.....	22.....

Los abajo firmantes certifican que el número de electores que votó en
It is hereby certified that the number of electors who voted at this

esta elección fué de.....
election is

...., Presidente,
Chairman.

....., Secretario,
Secretary.

Véase el Art. 33.
See paragraph 33.

Jueces,
Judges.

MODELO 15.
Form 15.

AL SECRETARIO DE LA JUNTA DE EDUCACION.
To the Clerk of the Board of Education.

LISTA ELECTORAL
Poll Book

DE
of

la elección de Director Escolar celebra-
election of School Director

da en el Subdistrito No....., Distrito
Subdistrict No. Municipal District

Municipal de..... Provincia
of Province

de....., Cuba, para el
of Cuba, for the

año escolar de 19...
school year 19

Recibida en la oficina del Secretario de la Junta de Educación.
Received at the office of the Clerk of the Board of Education.

.....de 19...
19

PRESUPUESTO DE FONDOS PARA INSTRUCCION PUBLICA.
ESTIMATES OF FUNDS FOR PUBLIC INSTRUCTION.

Para el mes de .... para el Distrito (municipal ó urbano) de .... Provincia de.......... ...., Cuba.
For the month of *for the District (municipal or city) of* *Province of* *Cuba.*

Número. Number.	Nombre del Maestro. Name of Janitor.	Grado del Maestro. Grade of Instructor.	Nombre del Portero. Name of Janitor.	Lugar. Location of school.	Discípulos inscriptos durante el mes anterior. Enrollment preceding month.	Asistencia promedia durante el mes anterior. Average daily attendance preceding month.	Otras escuelas en el mismo edificio. Other schools in same building.	Otras escuelas que tiene á su cuidado el mismo Conserje. Other schools under same Janitor.	Fecha comprendida en el último pago. Date to which last paid.	Sueldos de los Maestros. Salaries of Instructors.		Salarios de los Conserjes de los edificios. Salaries of janitors for the buildings.		Alquileres de las Casas. Rents for buildings.		Material. Material.		TOTAL	
										Pesos Dollars	Cts. Cts.	Pesos Dollars	Cts. Cts.	Pesos Dollars	Cts. Cts.	Pesos Dollars	Cts. Cts.	Pesos Dollars	Cts. Cts.
								TOTAL											

....Inspectores especiales................ ....días á $.. al día. ....
Truant officers days at $ per day

....Enumeradores......................... ......días á $..................................al día..
Enumerators days at $ per day

Secretario de la Junta de Educación ....
Clerk of the Board of Education

Todos otros propósitos...
All other purposes

CRAN TOTAL.................

OBSERVACIONES ....
Remarks.

Certifico: bajo mi palabra de honor que el presupuesto que antecede es correcto y justo, á mi entender y conciencia, y que ninguna de las casas escuelas, por las que se paga alquiler, pertenece al Estado ni á miembro alguno de la Junta de Educación.

I certify on honor that the above estimate is correct and just to the best of my knowledge and belief and that no school building for which rent is paid is owned by the State or a member of the Board of Education.

....

Secretario de la Junta.—Secretary of Board. Presidente de la Junta.—President of Board.

INSTRUCCIONES

Este modelo se hará por triplicado el día 15, ó antes, del mes precedente á aquel para el cual se haga. El Secretario de la Junta de Educación retendrá una copia para archivarla en su oficina. Se enviarán dos copias al Comisionado de Escuelas Públicas, quien remitirá una de ellas al Gobernador General, haciendo constar en la misma su aprobación ó desaprobación por conceptos, y archivará la otra en su oficina.

En la columna titulada "Discípulos inscriptos durante el mes anterior" dése la lista de matrienlados tal como aparece en el informe del Maestro, Modelo 4, correspondiente al mes precedente á aquel en que se hizo el cálculo.

En la columna titulada "Grado del Maestro" insértese: "Director" ó "Maestro," según el caso.

En la columna titulada "Asistencia promedia durante el mes anterior" insértese el promedio de asistencia diaria tomado del informe del Maestro correspondiente al mes anterior á aquel en que se hizo el cálculo, y que aparece en el Modelo 4.

En la columna titulada "Otras escuelas en el mismo edificio," designense las escuelas con el número que se les da en la primera columna de la planilla.

En la columna titulada "Otras escuelas que tiene á su cuidado el mismo conserje," designense las escuelas con el número que se les da en la primera columna de la planilla. No pondrá el sueldo de un mismo portero más que una vez, así como el alquiler del mismo edificio.

La columna titulada "Fecha comprendida en el último pago" se dedicará á los Maestros así como á los Porteros. Si esta fecha no es la misma para ambos, insértese cada fecha, yendo primero la del Maestro.

En las "Observaciones" dése la naturaleza y necesidad del material que haga falta; y la necesidad que haya de un presupuesto, bajo "Todos otros propósitos."

En caso que las planillas no tengan suficiente espacio se les podrá agregar un informe especial escrito á cada una dando una relación detallada del material que se necesite y demás asuntos que sean de importancia; ó bien podrán usarse dos planillas.

(Véase el párrafo 44).

DIRECTIONS

This form shall be made in triplicate and on or before the 15th day of the month preceding the month for which it is made. One copy will be retained by the Clerk of the Board of Education for file in his office. Two copies will be forwarded to the Commissioner of Public Schools, who will forward one copy to the Military Governor, stating thereon his approval or disapproval by items, and will file the other copy in his office.

In the column headed "Enrollment preceding month" give the enrollment as reported by the Teacher on form 4 for the month preceding that in which the estimate was made.

In the column headed "Grade of Instructor" insert "Principal" or "Teacher" as the case may be.

In the column headed "Average daily attendance preceding month" insert average daily attendance taken from the Teacher's report for the month preceding that in which the estimate is made, taken from form 4.

In the column headed "Other schools in the same building" designate such schools by the number given them in the first column of the blank form.

In the column headed "Other schools under the same Janitor" designate such schools by the number given them in the first column of the blank. Give the salary of the same Janitor but once, also the rent for the same building.

The column headed "Date when last paid," is intended for both Teachers and Janitors. If this date is not the same for each, insert both dates, that of the Teacher first.

After "Remarks" give the kind of and necessity for the material needed and the necessity for the estimate for "All other purposes."

In case the blank does not afford sufficient space a written report may be attached to each, setting forth in full, a statement of the materials needed and such other matters as may be of importance; two blanks may be used.

(See paragraph 45).

PRESUPUESTO DE FONDOS
ESTIMATE OF FUNDS

PARA
FOR

INSTRUCCION PUBLICA
PUBLIC INSTRUCTION

Para el Distrito (municipal ó urbano) de.....
For the District (municipal or city) of

Provincia de.....
Province of

Cuba.
Cuba.

Para el mes de
For the month of

.....

.....190....

Model A.

For School Directors.

NOTICE OF SUBDISTRICT SCHOOL MEETING FOR THE ELECTION OF DIRECTORS.

Notice is hereby given to the qualified voters of Subdistrict No....., Municipal District of....., Province of....., Cuba, that the next annual school meeting for the election of a School Director in said subdistrict will be held at the school house or.....in said subdistrict on the.....day of....., 19....., beginning at..... o'clock p. m. (a. m.)

....

Director.

NOTE.—The above notice to be posted at three or more conspicuous places at least six days prior to the election. See paragraph 33.

Model B.

For School Directors.

MINUTES OF SUBDISTRICT SCHOOL MEETING.

Subdistrict No.....

Municipal District of.....

Province of..... ....., Cuba

....., 19.....

At a meeting of the qualified voters of said subdistrict held on the..... day of....., 19....., ...was appointed Chairman and.....Secretary.

Whereupon said voters proceeded to elect by ballot one director of said subdistrict for the term of three years (or one director for.....years to fill the unexpired term of.....); and upon inspection of the several ballots deposited at said election, it was found and publicly declared, that.....was duly elected for the full term (.....for the unexpired term).

...., Chairman.

....., Secretary.

Note.—The clauses in brackets will be omitted when the director is to be elected for the full term of three years, and used when the director is to be elected to fill an unexpired term. The minutes of the school meeting will be delivered to the Mayor of the Municipality at the same time as the poll book and tally sheet.

Model C.

For School Directors.

CERTIFICATE OF ELECTION OF SCHOOL DIRECTORS.

....., 19.....

To the Clerk of the Municipal District of....., Province of....., Cuba.

This is to certify that at a meeting of the qualified voters of subdistrict No....., Municipal District of....., Province of....., Cuba, held on the.....day of.....19....., ...was elected school director for the term of three years (or for unexpired term of.....years).

....., Chairman.

....., Secretary.

Note.—The clause in parentheses should be omitted when the director is elected for the full term of three years. When he is elected for an unexpired term, the words "for the term of three years" shall be omitted. This certificate to be made in triplicate, one copy retained, one copy to be given to the newly elected director, one to be forwarded to the Mayor of the Municipality at the same time as the tally sheet and poll book.

Model D.

For Municipal Boards of Education.

OATH OF SCHOOL DIRECTOR.

You,..... ....., do solemnly swear (or affirm) that you will support the Military Government of the Island of Cuba, and that you will faithfully and impartially discharge the duties of director in and for subdistrict No....., Municipal District of....., Province of....., Cuba, according to law and the best of your ability.

....

Note.—This oath may be administered by the Clerk or any other member of the Board of Education, and should be taken by each director before entering upon the discharge of his duties. See paragraph 59.

Model E.

For Municipal Board of Education.

APPOINTMENT OF SCHOOL DIRECTOR TO FILL VACANCY.

This is to certify that..... has been appointed director of subdistrict No....., Municipal District of ....., Province of..... ....., Cuba, to fill the vacancy caused by. ....of....., said appointment to extend until the next annual election as provided for in paragraph 61.

...., President of Board.

... .; Clerk of the Board.

Model F.

For directors of subdistricts of municipal districts, or Presidents of School Boards in City districts of the Second class, or Superintendents of Instruction in City districts of the First class.

CERTIFICATE FOR TEACHER'S PAY.

To the Clerk of the School Board of....., District of..... ....., Province of.....Cuba (municipal or city).

This is to certify that..... ....., under a contract duly made and entered into, taught a public school in subdistrict No..... . (or .....ward) of said District from the.....day of....., 19..., to the.....day of....., 19..., in all .....months, at $.....per month, and that there is due him for said service the sum of $.....

.....

See paragraph 79.

Model G.

DISMISSAL OF TEACHER.

Whereas, it has been represented to us, and on due investigation we have found, according to our best judgment and belief, that....., who has been employed and is now engaged in teaching school in Subdistrict No....., ...(*) District of....., Province of....., Cuba, is negligent (or here insert any other sufficient cause) as such teacher;

Therefore.....is hereby dismissed as a teacher of said school.

Done at a legally convened meeting of said Board this.....day of..... ... ., 19... (See paragraph 76).

.....

.....

(*) Municipal or city.

Model H.

NOTICE OF SPECIAL MEETING OF BOARD OF EDUCATION.

Notice is hereby given that there will be a meeting of the Board of Education of.....District of....., Province of....., (Municipal or city) Cuba, on the.....day of....., at.....o'clock at..... to consider the question..... .....and other business which may be necessary to transact.

....., Clerk.

....., 19...

Note.—The purpose for which the meeting is called should be stated in the notice. See paragraph 34.

Model I.

For Municipal Board of Education.

NOTICE OF ELECTION IN A NEW SUBDISTRICT.

Whereas, the Board of Education of the Municipal District of....., Province of....., Cuba, did at their last meeting on the.....day of....., 19..., abolish subdistrict No..... (or subdistricts Nos.....)

and form from the territory of said subdistrict (or subdistricts) and so much of subdistrict No.....as is bounded as follows: (describe the boundary) a new subdistrict to be known as subdistrict No.....

Therefore notice is hereby given to the qualified voters of said subdistrict thus organized and designated that a meeting for the election of a director will be held at.....on the..... .....day of..... ., from..... .....o'clock to.....o'clock, said election to be conducted as prescribed in paragraph 33.

....., Clerk.

....., 19...

See paragraph 36.

Model J.

FINAL RECEIPT OF CLERKS OF BOARDS OF EDUCATION.

Received this.....day of....., 19..., of....., late Clerk of the Board of Education of.....District of....., (municipal or city) Province of....., Cuba, the account books, blank forms, etc., pertaining to his office, blank copies of the school laws, the certificates and reports of teachers required by law to be filed in his office, and the other official books and papers relating to schools in his hands.

.....
Clerk of said Board.

See paragraph 45.

Modelo A.

Para Directores Escolares.

AVISO DE LA REUNION QUE SE CELEBRARÁ EN UN SUB-DISTRITO ESCOLAR PARA LA ELECCION DE DIRECTORES.

Se avisa á los electores del Sub-distrito No. .... Distrito Municipal de..... ... ., Provincia de .... Cuba, que la próxima reunión anual escolar para la elección del Director escolar de dicho Sub-distrito tendrá lugar en la casa-escuela ó .... del mismo el..... de..... ..... , 19.... , empezando á las..... P. M. (A. M.) y concluyendo á las..... P. M. (A. M.)

.....

Director.

Nota.—Este aviso debe ser fijado en tres ó más lugares públicos, por lo menos seis días antes de la elección. Véase el Art. 33.

Modelo B.

Para Directores Escolares.

ACTA DE UNA REUNION EN UN SUB-DISTRITO ESCOLAR.

Sub-distrito No. .....

Distrito Municipal de ....

Provincia de....., Cuba, ...19.....

En la reunión de los electores de este sub-distrito, celebrada el..... de..... ..... de 19....., ..., fué nombrado Presidente y....., Secretario.

Inmediatamente después, dichos electores procedieron á elegir, por boleta, un Director para dicho sub-distrito por el período de tres años (ó un Director por. ..... años, tiempo que falta para cumplir el período de.....) y después de examinadas las distintas boletas se anunció públicamente la elección de..... por el período completo, (ó por..... del período que faltaba cumplir).

....Presidente,

.... Secretario.

Nota.—Las cláusulas entre paréntesis se omitirán cuando el Director sea elegido por el período completo de tres años y se usarán cuando el Director sea elegido para completar dicho período. El acta de la reunión será entregada al Alcalde del Municipio al mismo tiempo que la lista electoral y la de comprobación.

Modelo C.

Para Directores Escolares.

CERTIFICADO DE LA ELECCION DE DIRECTORES ESCOLARES.

...., 19.....

Al Secretario del Distrito Municipal de ... .
Provincia de..... , Cuba.

Los abajo firmantes, certificamos: que en la reunión de electores del Sub-distrito No ....., Distrito Municipal de..... . ..., Provincia de ...., Cuba, celebrada el ..... de .... de 19....., ... fué elegido Director escolar por el período de tres años (ó por..... años que al antecesor le faltaban cumplir.)

....Presidente.

....Secretario

Nota.—La cláusula entre paréntesis debe omitirse cuando el director sea elegido por el período completo de tres años. Cuando sea elegido para completar un período, se omitirán las palabras "por el período de tres años." Estos certificados se harán por triplicado: una copia se guardará, la otra se entregará al Director recién elegido y la tercera se remitirá al Alcalde del Municipio al mismo tiempo que la lista electoral y la de comprobación.

Modelo D.

Para las Juntas Municipales de Educación.

JURAMENTO DEL DIRECTOR ESCOLAR.

Yo, ... , solemnemente juro (ó afirmo) que apoyaré al Gobierno Militar de la Isla de Cuba y que desempeñaré fiel .... é imparcialmente los deberes de Director del Sub-distrito No..... ....., Distrito Municipal de..... . ....., Provincia de ....., Cuba, según la ley y mis mejores aptitudes.

(Firma) ....

Ante mí

....

Nota:—Este juramento puede ser prestado ante el Secretario de la Junta ó ante cualquier miembro de ella, y será prestado por cada director antes de entrar en el desempeño de sus funciones. Véase el art. 59.

Modelo E.

Para las Juntas Municipales de Educación.

NOMBRAMIENTO DE UN DIRECTOR ESCOLAR PARA LLENAR UNA VACANTE.

Por el presente se certifica que..... ....
ha sido nombrado Director del Sub-distrito No..... .... , Distrito Municipal de....., Provincia de... .. .., Cuba, para cubrir la vacante ocasionada por.. .... de..... ..... Dicho nombramiento será válido hasta la próxima elección anual como lo dispone el Art. 61.

. ...
Presidente de la Junta.

.....
Secretario de la Junta.

Modelo F.

Para Directores de los Sub-distritos de un Distrito Municipal ó para Presidente de las Juntas de Distritos Urbanos de Segunda Clase, ó para Superintendentes de Instrucción en Distritos Urbanos de Primera Clase.

CERTIFICADO PARA EL PAGO DE MAESTROS.

Al Secretario de la Junta Escolar de.....Distrito [Municipal ó Urbano] de....., Provincia de.....Cuba.

Por el presente se certifica que.....con arreglo á un contrato debidamente hecho y cumplido ha desempeñado las funciones de maestro en una escuela pública del Sub-distrito No..... (ó.....barrio) de ese Distrito desde el.....de.....de 19..., hasta el.....de..... de 19..., sumando por todo.....meses á razón de $.....al mes, y que por tanto se le debe por dichos servicios la suma de $.....

....

Véase el Art. 79.

Modelo G.

CESANTÍA DE UN MAESTRO.

Visto que: se nos ha dicho, y después de una debida averiguación practicada á nuestro mejor saber y entender, nos hemos cerciorado de que..... ....., que ha sido colocado y ahora se ocupa en enseñar en la escuela del Sub-distrito Nº....., Distrito (Municipal ó Urbano) de....., Provincia de....., Cuba, es negligente (ó insértese aquí otra causa suficiente) en el desempeño de sus funciones como maestro.

Por tanto por la presente se declara cesante á.....del cargo de maestro de dicha escuela.

Acordado en sesión de la Junta legalmente celebrada el.....de..... .....de 19...

.....

....

Véase el art. 76.

Modelo H.

AVISO DE UNA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE UNA JUNTA DE EDUCACIÓN.

Por el presente se anuncia que la Junta de Educación del Distrito (Municipal ó Urbano) de....., Provincia de....., Cuba, celebrará sesión el.....de.....de 19..... á las..... para tratar de.....y demás asuntos que sea necesario resolver.

..... Secretario.

.....19...

Nota.—El objeto porque se celebra la sesión debe especificarse en el aviso.

Véase el art. 34.

Modelo I.

Para Juntas Municipales de Educación.

AVISO DE ELECCIÓN EN UN NUEVO SUBDISTRITO.

Por cuanto: la Junta de Educación del Distrito Municipal de....., Provincia de....., Cuba, en su última sesión celebrada el.....de.....de 19..., suprimió el Subdistrito Nº..... (ó los Subdistritos Nos.....) y formó con el territorio de dicho subdistrito (ó subdistritos) y con tanto del Subdistrito Nº....., que linda de la manera siguiente: (aquí los límites) un nuevo subdistrito, que se llamará el Subdistrito número.....

Se avisa á los electores del subdistrito recién creado, que se celebrará una reunión en.....el.....de.....de 19..., desde las..... hasta las.....para elegir su director. Dicha elección se hará con arreglo á lo que prescribe el art. 33.

.....

Secretario.

.....19...

(Véase el artículo 36.)

Modelo J.

RECIBO DE LIBROS, ETC., POR LOS SECRETARIOS DE LAS JUNTAS DE EDUCACIÓN.

He recibido este día.....de.....de 19... de..... último Secretario de la Junta de Educación del Distrito (municipal ó urbano) de....., Provincia de....., Cuba, los libros de cuentas, registros, modelos en blanco, etc., pertenecientes á su oficina..... ejemplares de las leyes sobre escuelas, los certificados é informes de maestros que según la ley deben estar archivados en su oficina y demás libros y documentos oficiales relacionados con las escuelas á su cargo.

El Secretario de la Junta

.....

Véase el Art. 44.

PRIMERA MEMORIA ANUAL

SOBRE LAS

ESCUELAS PUBLICAS

DE LA

ISLA DE CUBA

COMPRENDIENDO EL

PERÍODO DESDE SEPTIEMBRE

A DICIEMBRE DE 1900.

TOMO I.

INDICE.

Páginas.

De la Ley Escolar. Su origen y explicación 3
Del Comisionado de Escuelas 7
Del planteamiento de la Ley Escolar 7
De la Oficina del Comisionado de Escuelas 11
De la Junta de Superintendentes 13
De los Superintendentes Provinciales 14
De las Juntas de Educación 15
Del Director Escolar 17
Del Superintendente de Instrucción 18
De los Maestros 18
De las Escuelas 21
De la asistencia 24
De la disciplina escolar 24
Del mobiliario para las escuelas 25
De los textos 25
Edificios para escuelas 26
Sueldos de Maestros 30
Conclusión 36
Notas adicionales 37

ESTADISTICA.

Tabla 1.—Número de maestros, según promedio; matrícula y asistencia, según promedio; sueldos que se les han pagado durante el período; y cantidad promedia pagada á cada maestro por cada alumno matriculado y por cada alumno asistente 1-7
Tabla 2.—Número de maestros en Diciembre y su sueldo mensual, según promedio 8-15
Tabla 3.—Número de alumnos matriculados y asistentes, según promedio; suma total concedida durante el período y costo mensual por alumno matriculado y por alumno asistente, según promedio 16-22
Tabla 4.—Cantidad total concedida para el período, y cantidad promedia concedida mensualmente por aula 23-29
Tabla 5.—Gastos totales hechos durante el período, según detalla; asimismo, costo total por cada alumno matriculado y por cada alumno asistente 30-36
Tabla 6.—Cantidades pagadas mensualmente por aula, por concepto de alquiler y material, según promedio 37-43
Tabla 7.—Relación detallada de las reducciones hechas en sueldos durante el período 44-50
Tabla 8.—Reducciones y aumentos hechos en los presupuestos de las Juntas de Educación 51-57
Tabla 9.—Número de alumnos en cada ramo de estudios 58-64
Tablas 10 y 11 64-69
Tabla 12.—Libros distribuídos á las escuelas en el año de 1900 69-75
Tabla 13.—Muebles distribuídos á las escuelas en el año de 1900 76-82
Tabla 14.—Material distribuído á las escuelas en el año de 1900 83-89
La Ley Escolar (Orden nº 368, serie de 1900) 91
Informe del Superintendente de Instrucción, Distrito Urbano de la Habana 115

ERRATAS.

Página 7. Donde dice: "Organización de la Oficina del Comisionado de Escuelas Públicas," léase: De la creación del cargo de Comisionado de Escuelas Públicas.

Tabla Núm. 11. Casilla que dice: "Número de miembros de la Junta de Educación." Las Juntas de los distritos Urbanos de Matanzas, Cienfuegos y Puerto Príncipe tienen 7 miembros cada una y no 8, 10 y 8, respectivamente, como dice la Tabla.

DESFILE DE LA REVISTA ESCOLAR POR LA PUNTA. Habana, 24 de Febrero de 1901.

MEMORIA SOBRE LAS ESCUELAS PUBLICAS DE LA ISLA DE CUBA.

Febrero 22 de 1901.

El cargo de Comisionado de Escuelas Públicas fué creado por virtud de la Orden Nº 279, serie de 1900, del Gobierno General, la que modificada después en algunos particulares de no gran importancia, se conoce hoy con el Nº 368 de la misma serie.

DE LA LEY ESCOLAR.

El desarrollo sin paralelo en la Isla que tomaban las escuelas públicas, hizo necesaria la preparación y publicación de la Orden Nº 368. En Enero de 1898, había muy pocas escuelas públicas en la Isla. En Agosto de 1900, fecha en que se publicó dicha Orden Nº 368, había ya establecidas 3,313 aulas, administradas conforme á lo preceptuado en la Orden Nº 226, del Cuartel General de la División de Cuba de fecha 6 de Diciembre de 1899, y como cuando dicha Orden se publicó sólo había creadas en la Isla 312 aulas, ésta naturalmente prescribía la manera de manejar y administrar dicho número de escuelas; pero al aumentar éstas de 312 á 3,313, era evidente la necesidad de una Ley Escolar más completa.

En los principios de la creación de estas escuelas, se consideró que lo primordial era proceder con gran actividad á fin de que los millares de niños de la Isla tuviesen maestros, aunque á éstos les faltare práctica y conocimientos en el arte de enseñar; aunque los libros de texto fuesen malos (si era que los había); aunque los bancos no fuesen adecuados (si los tenían); y aunque las casas ocupadas fuesen simples bohíos. Dejóse para una fecha posterior el trabajo de organizar estas escuelas en debida forma con arreglo á un sistema. En Cuba el conocimiento de las ideas modernas sobre escuelas públicas estaba limitado á unos pocos en comparación con la población total de la Isla, y por tanto no podía esperarse que la experiencia de éstos sirviese de gran ayuda en el establecimiento de dicho sistema.

El Art. 13 de la Orden especial Nº 29 del Cuartel General de la División de Cuba de fecha Enero 19 de 1900 dice como sigue: "Cada Jefe de Departamento ordenará que se haga por un oficial de Ejército de los Estados Unidos trimestralmente una inspección por lo menos, de todas las escuelas públicas de su Departamento. Dicho oficial presentará un informe de carácter general acerca de las condiciones de cada escuela, su manejo, asistencia etc., (aparte del informe que debe presentarse por cada Junta de Educación) debiendo este informe remitirse al Gobierno Militar

con las recomendaciones que estime necesarias." Cuando los Jefes de Departamento en cumplimiento del Artículo citado comenzaron á hacer los informes de las escuelas existentes en sus respectivos Departamentos, se evidenció que había llegado el momento de organizar estas escuelas sometiéndolas á un sistema que facilitase sus trabajos. Estos informes demostraron que la Orden Nº 226, ya mencionada, no creaba un número suficiente de empleados para la debida ejecución de la misma, y que sus preceptos no bastaban para organizar y manejar en debida forma tan crecido número de escuelas.

En Mayo de 1900, el que suscribe recibió instrucciones del Gobernador Militar de la Isla, para que preparase y sometiese á su aprobación un proyecto de Orden que reglamentase debidamente la organización y administración de las escuelas públicas de la Isla. Resultó la Orden Nº 279, del Cuartel General de la División de Cuba, de fecha 30 de Junio de 1900, que fué después ligeramente modificada por las Ordenes Nos. 299 y 310, serie de 1900; y así enmendada fué publicada nuevamente por dicho Cuartel General con el Nº 368 de la misma serie.

Esta Orden ha sido tomada de la Ley Escolar del Estado de Ohio, adaptándola á las condiciones existentes en la Isla, pero estas condiciones resultan aquí tan distintas de las que existen en dicho Estado que, en muchos de sus artículos, la Orden Nº 368 ha perdido toda semejanza con la que le sirvió de norma.

En la fecha en que se me ordenó la redacción de la nueva Orden, la Isla no estaba dividida en Distritos, Sub-distritos etc. En cada Término Municipal se había constituído una Junta de Educación existieran, ó no, en ellos ciudades de importancia y aunque su interés en asuntos escolares era grande, resultaba á menudo que, por necesidad, tenían abandonadas las escuelas, En éstas había muy pocos textos modernos careciéndose de un plan que regulara los estudios. Que yo supiera, no había una sola escuela pública primaria instalada en edificio perteneciente al Estado. Los maestros y las Juntas rendían sus informes de manera imperfecta y la estadística escolar era muy pobre. No había Tribunales Calificadores que dictaminasen acerca de las aptitudes pedagógicas de los maestros ni se habían creado todavía las Escuelas Normales de Verano. No se obligaba á los niños á asistir á las escuelas á pesar del precepto de la Ley que así lo ordenaba. En la preparación de la nueva Ley hubo de tenerse en cuenta la manera de corregir estos numerosos defectos. Eran tan difíciles las circunstancias, tan importante el asunto, que había que proceder con el mayor cuidado á fin de que el nuevo Reglamento crease el número de funcionarios necesarios para ejecutar la labor, y que ésta estuviese debidamente repartida entre los distintos funcionarios. Se consideró que era mejor dividir el trabajo de la Oficina Central entre dos funcionarios. Al uno se le asignó la parte ejecutiva y al otro la parte pedagógica. La Orden dispone que haya un Jefe Administrativo para las Escuelas Públicas de la Isla (Comisionado de Escuelas Públicas) á quien se le confía la ejecución de la misma y se le hace responsable, en cualquier tiempo, de la situación en que se encuentran dichas escuelas. Es-

te funcionario disfruta de sueldo, dependiendo su nombramiento actualmente del Gobernador Militar. Habrá según la Orden de que se trata, un Superintendente de Escuelas Públicas en cada una de las Provincias de la Isla, y además, un Superintendente General de Escuelas. Los seis Superintendentes Provinciales presididos por el Superintendente General, componen la Junta de Superintendentes de las Escuelas Públicas de la Isla de Cuba. Los deberes de esta Junta, entre otros son:—determinar é introducir en las escuelas públicas de la Isla los métodos más apropiados para la enseñanza; escojer los textos y fijar los cursos de estudios que han de seguirse en las escuelas según los grados de éstas; preparar los exámenes de todos los maestros de la Isla; adoptar medidas tendentes á mejorar el nivel profesional; establecer y dirigir la enseñanza en las escuelas públicas, de la que será responsable. Excepto en algunos particulares de escasa importancia, las obligaciones de esta Junta son de carácter técnico y á ella, por tanto, se ha encomendado lo que será siempre el trabajo más importante de los que comprende el sistema de escuelas públicas de la Isla de Cuba.

La Isla está dividida en tres distintas clases de Distritos Escolares: Distritos Urbanos de Primera Clase, las ciudades que tienen una población de 30,000 ó más habitantes; Distritos Urbanos de Segunda Clase, las ciudades que tienen una población de más de 10,000, y menos de 30,000 habitantes; Distritos Municipales, cada Término Municipal, con exclusión hecha de la parte que comprenda un Distrito Urbano de Primera ó Segunda Clase. Las escuelas de cada Distrito están á cargo de una Junta de Educación distinta.

En un Distrito Urbano de Primera Clase, la Junta se compone de un Consejo Escolar y de un Director Escolar, siendo el primero un organismo á cuyos acuerdos puede poner el veto el Director Escolar. El Consejo Escolar se compone de siete miembros que son elegidos por los electores del Distrito por un período de dos años. El Secretario de la Junta percibe sueldo y es nombrado por la misma. El Director Escolar es elegido por los electores del Distrito por un período de dos años. También percibe sueldo. La inspección del trabajo pedagógico en los Distritos Urbanos de Primera Clase está directamente á cargo de un Superintendente de Instrucción, nombrado por la Junta y que cobra sueldo. Con la aprobación de la Junta, el Superintendente de Instrucción tiene la facultad de nombrar á todos los maestros que tenga la Junta autorización para colocar, lo mismo que para dejar cesante á cualquiera de dichos maestros.

En los Distritos Urbanos de Segunda Clase la Junta de Educación se compone de seis miembros elegidos por los electores del Distrito.

En un Distrito Municipal la Junta de Educación se compone de un Director por cada sub-distrito elegido por los electores del mismo siempre que el número de sub-distritos en el Distrito Escolar no exceda de quince, disponiendo la Orden que el número de miembros se limite de cierta manera si el de Directores excediese de quince, sin embargo, el Director de cada sub-distrito es

el representante en cuestiones de enseñanza de los habitantes del mismo y si no formare parte de la Junta, manifestará á ésta, por escrito, las necesidades de su sub-distrito. Todas las Juntas eligen sus Presidentes entre los miembros que la componen.

Comprendiendo que en los Distritos Municipales es donde, generalmente, está menos difundida la instrucción y suponiendo, por tanto, que la Ley en dichos distritos no fuese bien aplicada, más por falta de conocimiento que por deseo de evadir sus preceptos, la parte de la Orden que trata de dichos Distritos Municipales se hizo muy explícita y simple y se le acompañaron modelos, formas, etc., que han ayudado mucho á los encargados de poner la ley en vigor en dichos Distritos; además, había otro motivo en apoyo de la suposición de que sería muy difícil aplicar la Ley en los Distritos Municipales. Con arreglo á la nueva Orden se hacía necesario dividir territorialmente estos Distritos Municipales en sub-distritos, debiendo cada subdistrito comprender por lo menos 60 escolares enumerados y residentes en el mismo. Este trabajo debía hacerse antes de la elección de las Juntas Municipales creadas por la nueva Orden, pues cada miembro de estas Juntas es el que resulta electo Director de un sub-distrito por los electores del mismo. En vista de las razones expuestas este trabajo de división fué encomendado á las antiguas Juntas de Educación siendo el Comisionado de Escuelas Publicas el responsable en caso de que esta división no fuere hecha pronta y debidamente.

La Ley dispone que se lleve un sistema completo de informes, todos los cuales pasan por las manos de los Secretarios de las Juntas de Educación antes de llegar á la Oficina del Comisionado de Escuelas Públicas. Conjuntamente con la Orden, se hizo y se publicó una serie de modelos que facilitarán, de modo sistemático y completo, todos los datos necesarios para dichos informes. Si cualquier funcionario, maestro ú otra persona que tenga obligación de rendir informes, no lo hace, la Ley le impone un correctivo. Los maestros deben de hacer informes mensuales y anuales y para poder percibir su sueldo de manos del Secretario de la Junta, tienen que presentar á éste el informe respectivo. Todos los Secretarios de Junta prestan fianza y con ellas son responsables si no rindieren los informes que la Ley les exige.

No habiendo en la Isla casas-escuelas pertenecientes al Estado ni á los Municipios, se han tenido que arrendar edificios de particulares, y la Orden contiene disposiciones que tienden á favorecer al Estado en los contratos que se verifiquen.

Esta Orden también dispone lo siguiente: que á los niños recojidos por Instituciones Benéficas se les conceda las mismas ventajas y privilegios escolares que á los demás; que en ciertos casos se pueden establecer escuelas nocturnas; que todos los jóvenes solteros de 6 á 18 años de edad pueden asistir libremente á las Escuelas Públicas de la Isla de Cuba, y que en ciertos casos un alumno puede ser expulsado ó separado temporalmente.

El año escolar empieza el primero de Septiembre y termina el último día del mes de Agosto del siguiente año. Las escuelas se abren el segundo lunes de cada año escolar y permanecerán

abiertas durante 36 semanas, sin contar las vacaciones. Estas 36 semanas se dividen en tres períodos. La sesión escolar diaria es de cinco horas sin contar los recreos. A los maestros se les paga sus sueldos mensualmente, lo mismo durante las vacaciones que durante los períodos escolares.

La Ley Escolar dispone una enumeración de la juventud de la Isla que será hecha anualmente por los Directores de los subdistritos en los Distritos Municipales y por enumeradores nombrados por la Junta de Educación en los demás Distritos. Los funcionarios á quienes se remitan estas enumeraciones parciales hacen de ellas resúmenes que se incluyen en la estadística anual de la Isla. El funcionario, enumerador, maestro, etc., que rindiere informes estadísticos falsos será, con arreglo á la Ley, dedidamente castigado. Se obliga á los jóvenes de 6 á 14 años de edad á asistir á las escuelas públicas ó privadas durante un período que no puede bajar de veinte semanas, de las cuales diez, por lo menos, serán consecutivas. La Ley dispone el nombramiento de Inspectores Escolares y que se impongan castigos á los padres ó niños de manera que sea una realidad la asistencia obligatoria.

A la Junta de Superintendentes corresponde organizar un número suficiente de Institutos para maestros á los que pueden asistir todos los de la Isla durante las vacaciones de verano. Para poder percibir su sueldo durante dichas vacaciones deberá cada maestro asistir á uno de estos Institutos.

ORGANIZACIÓN DE LA OFICINA DEL COMISIONADO DE ESCUELAS PUPBLICAS.

El Art. 1. de la Orden 368 dice como sigue:--"Habrá un Jefe Administrativo para las escuelas públicas de la Isla, que será nombrado por el Gobernador General y conocido bajo el nombre de Comisionado de Escuelas Públicas. En el cumplimiento de sus deberes como tal, se seguirá por esta Orden, y por las disposiciones y Ordenes que puedan ser promulgadas en lo sucesivo por el Gobernador General ó el Secretario de Instrucción Pública."

El 14 de Septiembre de 1900, fué nombrado por el Gobernador Militar, Comisionado de Escuelas Públicas, y aún lo es en propiedad, el Sr. Estéban Borrero Echevarría, Sub-Secretario de Instrucción Pública. Bajo su dirección se fué organizando la oficina hasta que fuerte dolencia le obligó el 8 de Diciembre á abandonarla temporalmente, desde cuya fecha viene actuando como Comisionado Interino el que suscribe.

DEL CONOCIMIENTO Y PLANTEAMIENTO DE LA LEY ESCOLAR.

El primero y más importante trabajo de la Oficina recién creada fué la reorganización de las Escuelas de la Isla de acuerdo con los preceptos de la nueva Ley Escolar. Ha sido esto un trabajo muy difícil que ha exigido mucho tacto y gran paciencia. En la actualidad, sin embargo, es halagador poder manifestar que la organización está prácticamente terminada en lo que respecta á

la división territorial, excepto en algunos Distritos Municipales. Ha sido una labor de la que pueden legítimamente estar orgullosos todos los que en ella han tomado parte. En el período relativamente corto de cinco ó seis meses, se ha introducido en las Escuelas Públicas de la Isla un sistema administrativo enteramente nuevo. Para conseguir esto ha sido necesario preparar y celebrar elecciones en cada uno de los numerosos sub-distritos en que han sido divididos los Términos Municipales de la Isla; cerca de 1,000 elecciones distintas. Estas elecciones fueron dirigidas con tanto acierto y los que las tuvieron á su cargo cumplieron con sus deberes con tanto celo, que han sido relativamente escasas las denuncias de irregularidades que á esta oficina han llegado. Que era esta labor de no escasa magnitud podrá apreciarse mejor si se considera que bajo las condiciones más desventajosas como falta de comunicaciones, etc., se han fijado los avisos para estas elecciones en todos los sub-distritos de la Isla para que los electores no residentes en los pocos Distritos Urbanos pudieran dar su voto por los que hoy manejan las escuelas públicas de la Isla; si se considera, además, que estas elecciones se han celebrado sin haber el Estado concedido suma alguna para ellas exceptuando á una media docena de funcionarios que estuvieron directamente á cargo de este trabajo.

En la realización de este trabajo ha sido ayudado directamente el Comisionado de Escuelas Públicas por los seis Superintendentes Provinciales, cada uno en su respectiva Provincia. Ya, antes de organizarse la oficina del Comisionado, se había empezado la introducción del nuevo sistema escolar por las oficinas del Gobernador Militar. Inmediatamente después de publicada la Orden Nº 368, se les explicó la Ley con gran cuidado á cuatro Inspectores Especiales, los Sres. Manuel Rasco, Agustín H. Agüero, Pedro N. Pequeño y C. M. Sánchez, bajo la dirección del señor Francisco Rosado, y se les envió á las provincias de Pinar del Río, Habana, Matanzas y Santa Clara. Más tarde, dos de estos Inspectores fueron á las provincias de Puerto Príncipe y Santiago de Cuba. Según la nueva Ley, á las Juntas de Educación entonces existentes en la Isla, correspondía el trabajo de preparar y organizar las elecciones de las nuevas Juntas; para esto tenían que dividir el Término Municipal en sub-distritos, preparar y celebrar elecciones para Director en cada subdistrito etc. Dichos Inspectores fueron nombrados para que ayudasen á las Juntas en este trabajo explicándoles la Orden para evitar interpretaciones erróneas de la misma, para conseguir una administración uniforme de las escuelas en toda la Isla y el pronto conocimiento de la nueva Ley. Se les ordenó que fuesen de un Término Municipal á otro visitando todas las Juntas de Educación. Era su deber explicar á cada Junta los preceptos de la nueva Ley Escolar llamando especialmente la atención sobre aquellas partes de la misma que debían ponerse inmediatamente en ejecución. Debían manifestar en su primera visita que ante todo era necesario cumplir lo preceptuado en los artículos 37 á 40, ambos inclusive, que son los que tratan de la división de los Distritos Municipales en subdistritos y proceder después á la elección de

los Directores que habían de componer la nueva Junta de conformidad con los artículos 32 y 33. A dichos Inspectores se les ordenó que sus explicaciones comprendieran los menores detalles y que no abandonasen una Junta sin estar convencidos de que quedaban enteradas de sus deberes. La explicación de los demás preceptos de la Ley quedó aplazada para otra visita posterior.

La inspección de las Provincias de Pinar del Río, Habana, Matanzas y Santa Clara se terminó satisfactoriamente en dos meses, más ó menos, y demostró, entre otras cosas, que en muy pocos Distritos Municipales las Juntas de Educación entonces existentes habían comprendido la Ley y estaban tomando las medidas necesarias para ejecutarla á la llegada de los Inspectores; que en algunos se había pretendido aplicarla, pero sin entenderla, y que en la mayoría de los mismos no se había intentado nada en este sentido.

Inmediatamente después de terminada la primera inspección se comenzó una segunda. Tenía ésta por objeto ver si las instrucciones dadas en la primera habían sido cumplidas y explicar la Ley á las Juntas recién elegidas la manera de aplicarla haciendo especial mención de aquella parte que se refiere á la asistencia obligatoria.

Los más importantes preceptos de la nueva Ley Escolar han sido ya cumplidos, pero las inspecciones continuarán hasta que sea completamente comprendida y aplicada hasta en sus menores detalles.

Se han organizado la oficina del Comisionado y de los Superintendentes—el de la Isla y los de las Provincias—los que se han hecho cargo de sus deberes con entusiasmo é interés.

Los informes que deben rendir los maestros y demás empleados y funcionarios escolares se vienen haciendo con regularidad y al finalizar el presente año escolar esta oficina tendrá en su poder todos los datos importantes y necesarios para la Memoria del Comisionado. Los inconvenientes que resultaban de la falta de sistema van desapareciendo. Confiadamente se puede esperar que los males que nacían de la relación demasido íntima que antes existía entre el sistema escolar y la política también desaparecerá. El entusiasmo y el gran interés demostrados por el país en cuestiones de Instrucción Pública se han hecho más intensos, más vivos, al dársele á cada localidad un representante elegido por los residentes en ella. Se ha concedido á las Juntas la mayor autonomía posible y han respondido con tanto civismo é inteligencia que demuestran que son acreedores á esa confianza. Ya se palpan los resultados económicos del sistema; pues aunque los gastos son los mismos los resultados que hoy se obtienen son más satisfactorios. Se ha hecho comprender á las Juntas la importancia económica de aumentar el máximum de asistencia de cada maestro. Con ese objeto ya se ha aplicado la Ley de manera más inteligente y se han obtenido á los dos meses de trabajos, resultados más beneficiosos en lo que se refiere á la asistencia, que el conseguido por mí en cierta parte de los Estados Unidos á los dos años de esfuerzos. Resultado: que el costo de la instrucción de un alumno por día, por mes, ó por año, ha disminuído mucho, ó

á la inversa, que con la misma cantidad de fondos públicos se enseña hoy á un número de niños mucho mayor. Los abusos no pueden permanecer ocultos mucho tiempo, pues desde el escolar hasta el Comisionado, todo aquel que se encuentra en relación con la instrucción del país siente que es parte de un sistema en que están fijas todas las miradas y atención del pueblo y esto lo estimula á consagrarse á sus deberes con entusiasmo y honradez. Es más saludable la competencia entre los maestros y mejor el nivel de instrucción. Estudian con asiduidad preparándose para los exámenes que tendrán lugar en las próximas vacaciones de verano y muestran gran satisfacción ante los preparativos que se hacen para organizar los Institutos de maestros. De muchas Juntas se han recibido manifestaciones expresando satisfacción completa con la nueva Ley y hay motivos de sobra para confiar en que el actual sistema escolar funcionará, en un porvenir no lejano, tan satisfactoriamente como se desea. La experiencia de estos cuatro meses ha demostrado que en algunos detalles la Ley es susceptible de enmienda, pero éstos son pocos y no afectan en manera alguna los principios en que está basada.

Copio á continuación lo que á este respecto dice en su informe el Señor Superintendente de Escuelas Públicas de la Provincia de Pinar del Río.

"Al implantarse en Agosto del año pasado la nueva Ley de Instrucción fué recibida con repugnancia por Maestros, Juntas de Educación, y personas que se ocupan de los asuntos de la enseñanza, siendo á la vez combatida por la prensa periódica. El motivo de esta oposición era en mi sentir no sólo el conocimiento que ya se tenía de la anterior, promulgada por el Decreto 226, en que Maestros y Juntas conocían ya la marcha de su organización, sino que unos y otros la encontraban muy complicada y temían no fueran tan atendidos los intereses de ambos, á la vez que los de la instrucción. La Prensa al combatirla, siguiendo esas inspiraciones, se concretaba en sus censuras á líneas generales, sin descender, como debía, á un examen minucioso de sus inconveniencias y errores.

"Mayor todavía fué la resistencia pasiva á la citada Ley cuando la Junta de Superintendentes en Septiembre del mismo año modificó algunos de sus artículos y por uno de ellos le quitó la Presidencia á los Alcaldes, fundándose para ello en que esas autoridades, con excepciones muy honrosas, ejercían, en unos casos, una ingerencia abusiva en el desenvolvimiento de los intereses de la enseñanza á ellas confiados, y en otros los miraban con verdadera indiferencia. No se concretan hechos, con ser tantos, porque están en la conciencia pública, sin desconocer por esto, en descargo atenuante de esa inculpación, que, siendo muchas sus atribuciones no podían prestarle toda la atención que demanda el más importante ramo de la pública administración, como lo es el de la difusión de la enseñanza; y para evitar ese daño tan trascendental y de tan funestas consecuencias, se tomó el referido acuerdo.

"Verdad es que esto dió motivo á que fuera mayor la resistencia á la Ley que nos ocupa y tuviera necesidad el Gobierno de nom-

brar Inspectores especiales que atendieran exclusivamente á su promulgación, obligando á todos á aceptarla,

"Una vez conocidos sus efectos y como la verdad siempre se abre paso, se reconoce hoy, por sus mismos detractores que el Reglamento para las Escuelas Públicas de la Isla de Cuba, promulgado por la Orden 368, es sumamente liberal á la vez que democrático, que se atiende con suma preferencia los intereses de la enseñanza pública en todas sus manifestaciones, sin escatimar gastos por cuantiosos que sean. Todo está previsto, todo tiende al mejor servicio de la instrucción. No hay más que fijarse en las muchas personas asalariadas destinadas á su desempeño y perfeccionamiento.

"El Enumerador para hacer el censo de los niños de edad escolar; el Inspector de asistencia para cuidar que concurran á las escuelas; el Secretario para velar el cumplimiento de esos empleados y atender con solicitud las necesidades locales de la enseñanza; el Inspector especial para la promulgación y cuidado de la Ley; el Superintendente Provincial para la parte técnica y administrativa; el Superintendente General, con sus compañeros de provincia, para la elección de textos y métodos de enseñanza; el Comisionado de Escuelas como Jefe de esos organismos, destacándose como Autoridad suprema el Señor Secretario de Instrucción Pública. Agréguese á todo esto los beneficiosos detalles de datos estadísticos recopilados en las diferentes formas exijidas á todos esos empleados con el propósito de sacar en consecuencia si el éxito ha correspondido á los sacrificios realizados.

"Al formar este juicio sobre la Orden 368 el Superintendente informante, no desconoce los defectos que entraña y susceptibles de enmienda como ya lo viene haciendo el Señor Comisionado en algunos puntos que en la práctica ha visto no corresponden al fin laudable que se prometía al recomendar al Gobierno la citada Ley."

DE LA OFICINA DEL COMISIONADO DE ESCUELAS PÚBLICAS.

Se acaba de hacer mención del trabajo que implicaba poner en vigor la nueva Ley Escolar. Este trabajo está ya prácticamente hecho, aunque queda, sin embargo, el de contestar numerosas preguntas y el de aclarar ciertas dudas que forzosamente resultan del poco conocimiento de los preceptos de la Ley, conocimiento que no se puede obtener sino después de algún lapso de tiempo que traerá consigo la experiencia necesaria.

El trabajo más importante de esta oficina es en la fecha, y lo continuará siendo mientras el Tesoro Público sufrague los gastos de Instrucción Pública, tratar de que se gasten con la mayor economía ó con el mayor provecho posible, las grandes cantidades concedidas mensualmente para esta atención. Con arreglo al actual sistema, cada Junta de Educación hace y envía mensualmente á esta oficina un pedido de fondos para las atenciones escolares de su distrito. Estos presupuestos son aquí cuidadosamente revisados y de esta manera la oficina del Comisionado ejerce el manejo directo de todo lo que se gasta en las Escuelas Públicas. Este trabajo de revisión es de gran dificultad y muy delicado

si se considera que las Juntas de Educación no tienen aún desarrolladas ideas de economía y tratan de rivalizar con la Junta vecina en tener un número de escuelas mayor, mejor dotadas, etc., cosas que no se pueden conseguir sino con grandes desembolsos.

El trabajo de coleccionar y arreglar la estadística de escuelas públicas está ya relativamente organizado, y cuando la organización del sistema escolar sea completa y los maestros, Juntas de Educación etc., se hayan familiarizado más con los modelos en que hacen sus informes, el trabajo estadístico será muy sencillo. Algunos de los informes prescriptos por la Ley no se rendirán hasta el mes de Marzo y otros hasta las próximas vacaciones de verano; sin embargo, los principales datos estadísticos de esta oficina son tomados de los informes mensuales de los maestros y Secretarios de las Juntas de Educación.

Se ha preparado é impreso un nuevo Registro Escolar que ha sido distribuído á todos los maestros de la Isla. Este Registro es muy completo y en él puede el maestro anotar todos los datos que necesite para hacer su informe mensual como el nombre, edad y sexo de cada alumno, su asistencia, tardanzas y conducta, y está arreglado de modo que pueda hacerse el resumen del mes, del período y del año escolar.

Los Inspectores de que ya se ha hecho mención explicaron detalladamente á cada Junta de Educación la manera de llevar dicho Registro y de preparar los informes mensuales y las Juntas, á su vez, han instruído á los maestros. También ésta ha sido una labor de gran paciencia, teniendo en los primeros meses que devolver muchos informes á las personas que los habían hecho, para que los corrigieran. Los correspondientes al mes de Diciembre han sido hechos, por lo general, con corrección. Cada maestro al finalizar el mes tiene que entregar á la Junta su informe correspondiente y no percibe su sueldo hasta no cumplir con este requisito. El Secretario de la Junta hace en un modelo distinto un resumen de todos los informes que le han entregado ó remitido los maestros del Distrito y lo envía junto con las copias de dichos informes al Superintendente Provincial y al Comisionado de Escuelas Públicas. En esta oficina se examinan las anotaciones, cálculos, etc., que contienen todos estos informes y después de las correcciones necesarias, se hace un resumen de todas las escuelas de la Isla en un modelo distinto usado solamente en la Oficina del Comisionado. (Véase Tabla Núm. 11).

Los datos más importantes que de esta manera se obtienen de cada Distrito Escolar y de toda la Isla son: número de aulas; de sub-distritos; de casas escuelas en construcción; cantidades que se pagan por alquileres; valor de la propiedad escolar; número de maestros, hombres y mujeres; número de niños matriculados; promedios de asistencia, de varones y de hembras, blancos y de color; enumeración de la juventud escolar; suma total gastada durante tal ó cual período; costo de la enseñanza por alumno; número de alumnos en cada asignatura; los resultados de la asistencia obligatoria, y otros datos de importancia. Véanse Tablas 1 á 11).

La Junta de Superintendentes en fecha reciente recomendó á

DESPACHO DEL COMISIONADO DE ESCUELAS PUBLICAS.

esta oficina la compra de cierta cantidad de libros de texto y los contratos para su adquisición ya están hechos. Las casas editoras se han comprometido á entregar estos libros para los últimos días del presente mes é inmediatamente serán remitidos á todos los puntos de la Isla donde hicieren falta.

La correspondencia diaria con maestros y las Juntas de Educación compone gran parte del trabajo de esta oficina. Del establecimiento de este nuevo orden de cosas resultan naturalmente muchas consultas, que por un conducto ú otro llegan á la oficina del Comisionado por ser éste el llamado á contestarlas. Cuando un gran número de personas hacen igual consulta demostrando de esta manera que el punto objeto de la misma es escasamente comprendido, se explica el asunto en una circular, disminuyendo así el trabajo material de la oficina.

La Ley Escolar determina que en ciertos casos de apelación contra acuerdos de las Juntas, el asunto debe ser puesto en conocimiento del Comisionado para que lo investigue, abriéndose de este modo ancho campo á los apelantes. Esta oportunidad que á los maestros y demás empleados del ramo de enseñanza se ofrece para protegerlos de cualquier abuso que con ellos pudieren cometer las Juntas, no ha sido desperdiciada, en ninguna ocasión, por aquellos que se han creído perjudicados en sus derechos.

Se ha prestado últimamente gran atención á la cuestión de alquileres, de reparaciones de casas ocupadas por escuelas y á la construcción de casas-escuelas. Las sumas que se pagan por alquileres de las casas ocupadas por escuelas son en muchos casos exorbitantes y se estudia la manera de preparar y ejecutar un plan del que se obtenga en este importante asunto gran economía en toda la Isla. Más adelante se tratará extensamente de este asunto.

DE LA JUNTA DE SUPERINTENDENTES.

Este organismo fué creado en 13 de Septiembre de 1900 cuando se nombró el Presidente de la Junta y los seis miembros que la componen. El Presidente es el Superintendente de Escuelas de la Isla y los demás miembros son los seis Superintendentes Provinciales. Reunidos en Junta resuelven acerca de los métodos convenientes para mejorar la enseñanza dada en las escuelas públicas y actuando cada cual por separado, bien como Superintendente Provincial ó General, ponen en vigor los métodos por ellos escogidos.

En la Junta se encuentran debidamente representados los intereses de toda la Isla por los conocimientos personales que cada Superintendente Provincial tiene de su respectiva provincia.

A continuación se expresan los nombres de los caballeros que componían la primera Junta de Superintendentes:

SUPERINTENDENTE DE LA ISLA.

Sr. Alexis E. Frye, Presidente de la Junta.

SUPERINTENDENTES PROVINCIALES.

Sr. Francisco Valdés Ramos, Provincia de Pinar del Río.

Sr. Alejandro María López, Provincia de la Habana.
,, Manuel de J. Sáez Medina, Provincia de Matanzas.
,, Fidel Miró, Provincia de Santa Clara.
,, Francisco de P. Coronado, Provincia de Puerto Príncipe.
,, Eduardo Yero Budúen, Provincia de Santiago de Cuba.

Esta Junta celebró sus primeras reuniones en Octubre de 1900, en cumplimiento de lo dispuesto en los Arts. 100 y 101 de la Ley Escolar vigente. En esas sesiones se discutió y se adoptó un plan para examinar á los maestros de la Isla y otro para organizar escuelas normales durante las vacaciones de verano de 1901. Dichos planes fueron sometidos, por conducto del Sr. Secretario de Instrucción Pública, al Gobernador Militar, quien los aprobó. La segunda reunión de la Junta se efectuó en el mes de Diciembre de 1900, fecha en que acordaron la compra de cierta cantidad adicional de libros de texto de cuyo acuerdo, recomendándolo, dieron cuenta al Sr. Gobernador Militar.

Desde esa fecha los Superintendentes se han ocupado en ultimar los preparativos necesarios para celebrar los exámenes que tendrán lugar en este mes y en inspeccionar el trabajo de las escuelas en sus respectivas provincias.

La Junta se reunirá nuevamente en el próximo mes de Marzo para estudiar y tomar acuerdos acerca de los siguientes particulares que necesitan de una atención inmediata: establecer cursos de estudios; graduar las escuelas; determinar la manera de perfeccionar los métodos de enseñanza empleados por los maestros; mejorar el *status* intelectual de los mismos y tratar de la disciplina escolar.

La Junta de Superintendentes aprecia en toda su magnitud la importancia de los trabajos á ella encomendados y comprende la necesidad apremiante de acometer dichos trabajos sin demora. En las manos de sus miembros está el destino del sistema escolar de Cuba, cosa de que ellos tienen perfecta conciencia por lo que tratan de conseguir el más rápido adelanto posible en una labor que necesariamente ha de ir con lentitud.

DE LOS SUPERINTENDENTES PROVINCIALES.

El Superintendente Provincial desempeña dos funciones. Es delegado del Comisionado de Escuelas Públicas en lo que respecta á la aplicación de la Ley y es al mismo tiempo miembro de la Junta de Superintendentes y como tal el consejero y auxiliar del Superintendente de la Isla, coadyuvando á la ejecución de los acuerdos de la Junta de Superintendentes. El Comisionado lo hace responsable en lo que se relaciona con la Ley, y el Superintendente de la Isla lo hace también responsable en cuanto al mejoramiento de las escuelas; es lo que su nombre indica, y en ningún sentido debe ser lo que vulgarmente se llama "un hombre de oficina;" su deber, y así lo considera cada Superintendente Provincial, es estar constantemente inspeccionando las escuelas de su provincia y dedicar á su oficina solamente el tiempo indispensable. El resultado de sus trabajos ha sido hasta la fecha excelente. Todos han visitado la mayoría de sus distritos esco-

OFICINA DEL COMISIONADO DE ESCUELAS PUBLICAS. DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTOS Y REGISTRO.

lares y personalmente se han dado cuenta exacta de la enseñanza obtenida en las escuelas públicas. En los próximos exámenes, cada uno de ellos será responsable de la manera en que se celebren dichos exámenes en su provincia, como también de los resultados que se obtengan de las Escuelas Normales de verano.

DE LAS JUNTAS DE EDUCACIÓN.

Hay en la Isla de Cuba ciento treinta y cinco Juntas de Educación; cinco en los Distritos Urbanos de Primera Clase, nueve en los Distritos Urbanos de Segunda Clase y ciento veintiuna en los Distritos Municipales.

Todas ellas han demostrado un interés sincero en cuestiones escolares. Sus energías no han tomado siempre un buen camino pero con el entusiasmo que las anima, bien aconsejadas y dirijidas, se mantendrá siempre vivo el interés público en las escuelas de la Isla obteniéndose, con el tiempo, un sistema escolar del que cualquier país con justicia se enorgullecería. Las escuelas de la Isla fueron creadas en un día, y causa admiración que en un pais donde la Instrucción Pública había sido por tanto tiempo abandonada, donde el Gobierno se había opuesto siempre al establecimiento de escuelas públicas, se encontrara el pueblo en condiciones de aceptarlas tan gustosamente, no habiéndose tropezado en ningún caso, con dificultad alguna al establecer las nuevas escuelas, dificultades que, si hoy existen con las Juntas de Educación, es porque se trata de limitar la creación de escuelas á las estrictamente necesarias, y de gastar el dinero concedido para instrucción pública de manera que se obtengan los mayores beneficios. En sus grandes deseos de aumentar el número de escuelas, las Juntas de Educación han descuidado asuntos de más importancia relacionados con el manejo de las ya establecidas. Cumplen celosamente sus deberes y, en general, los errores que han cometido han sido hijos de su falta de experiencia. Se nota cierta tendencia en las Juntas de Educación á fijarse más en la apariencia de las cosas que en los resultados que de las mismas se obtengan, pero este es un defecto que es natural esperar y que con el tiempo se corregirá.

Con frecuencia se pide á las Juntas que hagan ciertas concesiones de cuya justicia ó necesidad no tienen ellas ideas muy claras. Es uno de los penosos deberes del Comisionado de Escuelas Públicas y de los Superintendentes Provinciales negar á las Juntas de Educación muchas cosas que piden con la mayor buena fe, pero que son innecesarias ó inoportunas, pero sólo se les niega lo que en realidad no se puede conceder y, cuando tal es el caso, se les da explicaciones minuciosas que son recibidas por las Juntas con bastante benevolencia. La oficina del Comisionado está constantemente en relaciones con las Juntas de Educación por conducto de los Superintendentes Provinciales y de los Inspectores Especiales de que ya se ha hecho mención, y si se tienen en cuenta las circunstancias, los informes que dan estos señores sobre la manera en que las Juntas están cumpliendo sus deberes son, en general, satisfactorios.

Es el espíritu de la nueva Ley Escolar dar á las Juntas de

Educación la mayor autonomía posible en el manejo de sus respectivas escuelas. Son representantes del pueblo, por quien son elegidos, siendo esto una prueba de la confianza que los electores tienen en su honradez é inteligencia. A veces es preciso restringir en cierto grado esta libertad pero lo que se desea es conceder á las Juntas más libertad aún, aumentando sus deberes y responsabilidades y no disminuyéndolas. Pocos son los trabajos de detalle relacionados con las escuelas de que hoy se ocupa la Oficina del Comisionado si se tiene en cuenta que hace algo más de un año que se han establecido las escuelas públicas de la Isla. Son los deseos y la intención del Comisionado aumentar antes que disminuir la libertad de acción de las Juntas. Los miembros de estas Juntas ocupan puestos honoríficos, y casi todos dedican gran parte de su tiempo á los deberes de sus cargos con perjuicio de sus intereses particulares. No hay duda que es un interés generoso el que se toman en los asuntos de instrucción, interés que resulta de las ideas fijas que tienen de hacer lo que á su país mejor conviene. Es su deber llevar varios Registros, hacer informes, etc., y según se me informa la mayoría de las Juntas los tienen arreglados de manera sistemática. Cada Junta tiene un empleado, el Secretario, que percibe sueldo. A las Juntas de de los Distritos Urbanos y á algunas de los Distritos Municipales más importantes se les ha facultado para nombrar uno ó más escribientes que ayuden al Secretario. En general, estos funcionarios son hombres inteligentes y con experiencia en el trabajo á ellos encomendado y en las comunicaciones que dirigen al Comisionado, demuestran que entienden perfectamente sus deberes.

Como se ha dicho al principio de esta Memoria hay en la Isla tres clases de Juntas de Educación. Se hizo necesario crear este número en virtud de las distintas condiciones locales. En aquellos Términos Municipales que no contienen pueblos ó ciudades de diez mil habitantes, lo mismo que en los Distritos rurales, las condiciones son muy distintas de las que existen en los centros de población de diez mil ó mas habitantes. Asimismo, en las ciudades que contienen una población de diez ó treinta mil habitantes no hay las oportunidades para organizar escuelas, para graduarlas y para introducir métodos superiores de enseñanza que existen en las ciudades de treinta mil, ó más, almas. Estas distintas condiciones fueron las causas de la creación de las tres clases de Juntas de Educación, que son: las de Distritos Municipales, las de Distritos Urbanos de Segunda Clase en ciudades de diez á treinta mil habitantes y las de Distritos Urbanos de Primera Clase en ciudades de treinta mil ó más habitantes. La mayoría de estas Juntas las componen las primeramente mencionadas ascendiendo el número de ellas á 121, el de las de Distritos Urbanos de Segunda Clase á nueve y el de las de Distritos Urbanos de Primera Clase á cinco.

Actualmente la cantidad de trabajo que existe en todos los Departamentos del sistema escolar es excesiva y mucho mayor que la que se tiene en otros países en Distritos de la misma extensión y de igual número de habitantes bajo una organización más antigua y más perfecta. La Isla está dividida territorialmente en

OFICINA DEL COMISIONADO DE ESCUELAS PUBLICAS. DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA.

Provincias, éstas en Términos Municipales y éstos en Barrios. El Barrio es muy pequeño para formar la unidad territorial en la organización escolar; el Término Municipal, por otra parte, es en muchos casos muy extenso; pero de los dos, es por demás preferible el Término Municipal como tal unidad. Las ciudades que, forman los Distritos Urbanos de Primera y Segunda Clase no comprenden generalmente más que una pequeña parte del Término Municipal en que están situadas. Exigirle á una Junta de Educación que organize y maneje y se ocupe debidamente de las escuelas existentes en la ciudad y en el territorio municipal que la rodea es exigir lo imposible bajo las actuales circunstancias. Por esta razón, en aquellos Términos Municipales que contienen un Distrito Urbano de Primera ó de Segunda Clase hay dos Juntas de Educación, una para el Distrito Urbano en él establecida, y la otra para el Distrito Municipal que lo rodea. De los 124 Términos Municipales existentes en la Isla, hay once que tienen dos Juntas de Educación. En tres de los Distritos Urbanos, la ciudad comprende todo ó casi todo el Término Municipal, desapareciendo por tanto la necesidad de una Junta Municipal de Educación.

En los Distritos Urbanos de Primera Clase formados por las grandes ciudades de la Habana, Santiago de Cuba, Matanzas, Cienfuegos y Puerto Príncipe, las oportunidades existentes para organizar y graduar las escuelas lo mismo que la necesidad de hacer este trabajo hicieron indispensable la creación de los puestos de Director Escolar y de Superintendente de Instrucción.

DEL DIRECTOR ESCOLAR DE DISTRITOS URBANOS DE PRIMERA CLASE.

El Director Escolar representa el Poder Ejecutivo de una Junta de Educación y posee la facultad de poner el veto á los acuerdos por ella tomados. Hasta la fecha han sido pocas las veces en que ha tenido que hacer uso de su derecho, y no es fácil determinar hasta qué punto esta facultad ha ejercido influencia sobre los acuerdos adoptados por los Consejos Escolares de los Distritos Urbanos de Primera Clase.

Ya se ha manifestado que no hay en la Isla casas-escuelas de la propiedad del Estado, con excepción de los pocos edificios que durante la ocupación militar se han reparado y dedicado á ese uso. Las casas ocupadas por las escuelas son, por lo tanto, alquiladas á particulares. Sería preferible arrendar estas casas por largo tiempo mediante contrato, pero esto no es fácil, por lo que las Juntas con mucha frecuencia se ven obligadas á trasladar las escuelas á otros locales. En estos cambios frecuentes es menester proteger los intereses del Estado pues hay, á veces, que hacer reparaciones, nombrar conserjes, adquirir y distribuir los materiales necesarios para dichas escuelas. Deber es del Director Escolar ocuparse de éste y demás asuntos relacionados con las escuelas de su Distrito y la Ley le ordena que dedique todo su tiempo hábil al ejercicio de sus funciones. Quizás, en lo adelante, desaparezca la necesidad de mantener este puesto pero no parece que esa medida pueda tomarse en fecha cercana. Las ventajas que resultan de la creación de este cargo son indiscutibles. La

experiencia obtenida durante los últimos cuatro meses ha demostrado que el Director Escolar ha tenido que dedicar todo su tiempo y todas sus energías para conseguir la buena marcha de las escuelas de su Distrito por lo que es evidente la necesidad de dicho empleado. Las escuelas están hoy mejor situadas, en edificios más adecuados, con salas capaces y con un número de aulas en cada casa que permite el establecimiento de un sistema de graduación. El desembolso que hace el Estado al pagar este funcionario queda más que compensado en el curso de un año, si se tienen en cuenta las economías que puede introducir en la administración de las escuelas y éstas tienen las ventajas de estar en todo mejor atendidas.

DEL SUPERINTENDENTE DE INSTRUCCIÓN DE DISTRITOS URBANOS DE PRIMERA CLASE.

Las Juntas de Educación de los Distritos Urbanos de primera clase tienen también otro empleado, el Superintendente de Instrucción, del que carecen las demás Juntas. La necesidad de crear tal cargo en ciudades de la importancia de la Habana, Santiago de Cuba, etc., es tan manifiesta, que no es preciso explicarla. Trabajan estos Superintendentes donde hay más necesidad de mejorar con muchas desventajas y dificultades, y teniendo éstas en cuenta, son de considerarse muy halagüeños los resultados por ellos obtenidos. Tiene cada Superintendente bajo su inspección de 100 á 300 maestros en otras tantas aulas y con casi igual número de ideas distintas acerca de la manera como debe dirigirse la educación del alumno. Es su deber graduar estas escuelas; ocuparse de que se sigan en ellas los cursos de estudios fijados por la Junta de Superintendentes; indicar á los maestros los métodos de enseñanza que deben emplear y adoptar otras medidas tendentes á mejorar el *status* intelectual de los maestros haciendo mejor así la educación por ellos impartida. Para facilitarle el importante trabajo á él encomendado se ha conferido al Superintendente de Instrucción la facultad de nombrar con la aprobación del Consejo Escolar los maestros que éste tenga autorización para emplear. Es su labor tan árdua como importante, y hasta la fecha los resultados obtenidos han superado las esperanzas más brillantes. En trabajos de esta índole se progresa necesariamente con lentitud, pero á juzgar por los resultados obtenidos por estos funcionarios en los cuatro meses transcurridos es evidente la necesidad del cargo. Se adjunta un informe del Superintendente de Instrucción del Distrito Escolar de la Habana.

DE LOS MAESTROS.

Son los Maestros el nervio del sistema escolar de la Isla, la parte más numerosa. En ellos están cifradas nuestras esperanzas para el porvenir. Los Superintendentes de Instrucción, los Superintendentes Provinciales, el de la Isla y el Comisionado podrán esforzarse todo lo que puedan, pero sin el maestro no es posible obtener resultados. Estos funcionarios podrán hacer

todo lo que de ellos dependa para mejorar al maestro y ponerlo en condiciones de llenar mejor su cometido, pero la labor de enseñar ha de ser hecha por el maestro. Si el deber de los Superintendentes es instruir á los maestros de los que existen 3,500; es también deber de los maestros enseñar á los alumnos de los que hay 150,000. Si las escuelas han de valer algo, es el maestro quien las hará valer; si se ha conservar el entusiasmo actual por la enseñanza primaria, es el maestro quien lo ha de conservar. Más tarde ó más temprano los contribuyentes de la Isla inquirirán que resultados se han obtenido con el gasto de millones que de sus bolsillos han salido y el maestro es el llamado hacerles ver estos resultados si se ha de esperar que dichos contribuyentes sigan sufragando estos gastos. Tiene que haber mejoramiento y progreso, de lo contrario, el país no seguirá contribuyendo gustoso al sostenimiento de las escuelas públicas. Que se ha mejorado, que se ha adelantado, no se puede negar; pero deben los maestros tener presente constantemente que son los empleados de un pueblo generoso que los sostiene con desinterés, que se dá cuenta de las actuales difíciles condiciones y que observará sus esfuerzos con paciencia y benevolencia dejando al tiempo que demuestre que la confianza puesta en ellos no ha sido mal depositada.

Se ha escrito y hablado tanto de los maestros de Cuba, han sido objeto de tantos halagos y deferencias que no sería extraño que tuviesen ideas algo exageradas de su valer, pero á pesar de todo esto no han perdido ni la calma ni el buen juicio. Lo que más se destaca hoy en el horizonte escolar de Cuba es la modestia del maestro. Sabe que tiene mucho que aprender y su avidez por estudiar es muy halagadora. Sin desdoro de los maestros de la Isla de Cuba se puede decir que, en general, están pobremente preparados para el ejercicio de su profesión. Nadie niega este hecho y los mismos maestros lo reconocen. Pero cuando se mira hacia el pasado y se consideran las muy pocas facilidades que existían para formar maestros; cuando se considera, además, que su número ha aumentado repentinamente de unos pocos centenares á cerca de cuatro mil, es un hecho indiscutible que los adelantos ya realizados por los maestros son extraordinarios pues apenas tenían conocimientos ni práctica en el arte de enseñar, siéndoles desconocidos, á la mayor parte, los métodos modernos de educar. En los Estados Unidos una persona inteligente educada en las escuelas públicas puede ser un maestro bastante bueno pues no tiene otra cosa que hacer sino aplicar los métodos que con él emplearon. En Cuba, generalmente, no ha habido este ejemplo y casi todos los maestros han tenido que seguir las inspiraciones de su buen sentido. Algunos son maestros por intuición, y la enseñanza que dan es excelente y los demás, que necesitan ayuda, están llenando sus deberes de una manera bastante satisfactoria. Se pueden expresar dos hechos contradictorios: la mayoría de los maestros de la Isla de Cuba están muy escasamente preparados para ejercer su profesión y, sin embargo, los magníficos resultados que de ellos se han obtenido son prueba palmaria de lo que se puede conseguir

de un cuerpo de tan entusiastas trabajadores. Cuanto antes deben tomarse medidas conducentes á mejorar el nivel profesional del maestro y la Junta de Superintendentes, en las sesiones que celebrará el próximo mes de Marzo, estudiará este asunto tratando de adoptar en definitiva un proyecto que dé el resultado apetecido. Esta Junta ya ha acordado un plan para el funcionamiento de Escuelas Normales en las próximas vacaciones de verano, pero esto no basta si se desea obtener los resultados que deben conseguirse. La Junta de Superintendentes ha estudiado distintos planes sin que hasta la fecha haya adoptado ninguno.

En opinión del que suscribe, el mejor que se ha presentado y el que se permite recomendar á la Junta de Superintendentes que estudie con detenimiento es el de educar cierto número de maestros cubanos en una ó más buenas Escuelas Normales de los Estados Unidos. Este número debe ser tan grande como permitan los fondos que se puedan distraer para ese objeto, en todo caso, no debe bajar de 200. Estos maestros permanecerán allí el tiempo necesario para adquirir una instrucción sólida en la profesión que han de desempeñar. Hay veintenas de Escuelas Normales en los Estados Unidos que gustosas se prestarían á ayudarnos en este trabajo, aunque la naturaleza especial del mismo las obligue á hacer ciertos preparativos, pero estos serían detalles que fácilmente pueden atenderse. Este plan, es sin duda, practicable, y, si se adopta, será fácil ponerlo en práctica, debiendo el Erario Público sufragar los gastos necesarios. Podría hacerse un contrato con la escuela obligándose ésta, mediante el pago de cierta cantidad, á atender á todas las necesidades de los maestros, excepto la de vestir. A éstos se les asignará una cantidad suficiente para dicha necesidad. El Estado celebrará un contrato con cada maestro, comprometiéndose éste á enseñar en las escuelas públicas, después que se gradúe, durante cierto tiempo por una remuneración que no ha de bajar de cierta suma. Al terminar los cursos, á los que se hubieren graduado se les asignarán puestos en que puedan inspeccionar la instrucción dada en las escuelas públicas de la Isla, introduciendo en ellas un sistema uniforme de enseñanza. Probablemente no se manifestarían los resultados de este plan hasta después de un lapso de dos años, pero con cualquier otro que se adopte sucederá lo mismo si se desea que los resultados que se obtengan sean realmente beneficiosos. Si se fija el número de maestros en doscientos, éstos serían distribuídos proporcionalmente entre los distintos Términos Municipales asignándose á cada uno un número de escuelas que le permita inspeccionar personalmente la instrucción que se da en ellas.

No es fácil, por ahora, crear Escuelas Normales de esta importancia en la Isla. Sería mucho más costoso el construir un edificio adecuado y dotar la escuela de todo lo necesario, que el mandar maestros á Instituciones análogas de los Estados Unidos y la economía es un factor muy importante en todos estos problemas. Si el plan que se ha esbozado fuere adoptado, á los tres años se habría establecido en todas las escuelas públicas un sis-

AULA DE UNA ESCUELA EN LA HABANA.

tema de enseñanza moderno por lo que creo que es el que dará resultados más provechosos.

Durante el transcurso de este tiempo, se proporcionarán á los demás maestros de la Isla todas las oportunidades posibles para adelantar. Las Escuelas Normales de verano que funcionen este año darán mejores resultados que las del año pasado porque los encargados de dirigirlas tienen más experiencia y en general, las de un año cualquiera, serán superiores á las del anterior. Más adelante, cuando la situación del Tesoro lo permita, podrán crearse permanentemente escuelas de esta importancia en la Isla evitándose así la necesidad de enviar maestros á estudiar á los Estados Unidos. Bajo las actuales circunstancias no es posible que á todos los 3,500 maestros de la Isla se les den las mismas oportunidades ni ventajas. A estos maestros ha de darse una instrucción completa, para obtener lo cual no es suficiente el tiempo que funcionan las Escuelas Normales de verano y de aquí la necesidad de que dicha instrucción continúe durante los períodos escolares y, como no es posible dejar todas las escuelas sin maestros, escaso tiene que ser el número que se escoja para que se eduquen en los Estados Unidos, pero los que se queden pueden estar seguros de que no serán olvidados y de que sus intereses no sufrirán perjuicio. Actualmente todos los maestros son hijos del país, circunstancia muy natural que no debe variarse, pues el problema consiste, no en traer maestros de afuera, sino en hacer de los nuestros buenos educadores. Con los resultados que se obtendrán de los maestros que vayan á perfeccionar sus estudios á Escuelas Normales de los Estados Unidos, (si este plan se adoptase); con las Escuelas Normales de Verano y con una selección del personal, mejorará mucho y en corto tiempo la calidad de nuestros educadores. Sería, quizás, ventajoso conseguir los servicios de pedagogos extranjeros de reconocida competencia y con conocimientos del idioma castellano. Estos pedagogos ayudarían mucho á los Superintendentes Provinciales en los trabajos que éstos tuvieren á bien encomendarles, pero el maestro de enseñanza primaria debe ser nativo del país. En igualdad de circunstancias, el maestro que es de la misma nacionalidad que el discípulo enseña mejor que otro cualquiera. El que suscribe ha recibido gran número de solicitudes de maestros de los Estados Unidos, las que han sido desestimadas. Algunos de dichos maestros, sin embargo, han acompañado sus instancias con tan buenas recomendaciones, que se han anotado sus nombres por si sus servicios hicieren falta más adelante, como arriba se indica.

DE LAS ESCUELAS.

Como se ha manifestado en otra parte de esta Memoria había establecidas en la Isla, á fines del año 1899, 312 aulas, número que en un espacio de seis meses fué aumentado en más de 3,000. En el mes de Diciembre de 1899 á toda ciudad ó pueblo de más de 500 almas se le autorizó para que crease por lo menos una escuela pública para varones y otra de igual grado para hembras, pudiendo las Juntas de Educación crear en el Término

Municipal cuantas escuelas más estimasen necesarias. Al mismo tiempo se facultó á cada Junta para gastar $50.00 en mobiliario por cada una de las aulas creadas. El país entero á gritos pedía escuelas. De todas partes llegaban manifestaciones que evidenciaban que el pueblo deseaba viva y sinceramente el establecimiento de escuelas públicas y las Juntas no dejaron escapar la oportunidad que se les presentaba de crear las escuelas, en su opinión, necesarias. Estas fueron organizadas en un lapso de tiempo extremadamente corto y si hubo falta de juicio en algunos casos, si las Juntas llevadas por su entusiasmo, crearon algunas escuelas innecesarias esto no puede hacer desmerecer en manera alguna el gran bien obtenido. Era de esperarse que se cometieran errores. La experiencia y conocimientos adquiridos más tarde han demostrado que muchas de las escuelas entonces creadas estaban mal situadas y con la ayuda de los Superintendentes Provinciales esta Oficina en la actualidad corrige estos errores apenas tiene noticias de ellos.

En muchos pueblos y poblados se establecieron más escuelas de las que se necesitaban para la enseñanza de los niños que á ellas podían asistir dando como resultado lógico que en muchas de dichas escuelas los promedios de asistencia eran muy exíguos en comparación con los fondos que en su mantenimiento se gastaba. Al mismo tiempo, en muchos Términos Municipales había poblados, ingenios, etc., con un número de niños entre 50 y 100 que no tenían escuelas. El plan que esta Oficina viene aplicando en estos casos es distribuir nuevamente las escuelas de los Distritos Escolares de tal manera que cada aula tenga una asistencia más nutrida, de que toda porción del pueblo pueda educarse y de que se obtengan los mejores resultados posibles con los fondos que actualmente se emplean en el mantenimiento de las escuelas públicas de la Isla. Como regla general, cuando en sus visitas de inspección encuentra un Superintendente Provincial este estado de cosas, todo lo que se requiere para que un cambio se efectúe, es presentar el asunto de modo inteligente á la Junta de Educación respectiva que gustosamente acepta las indicaciones ó recomendaciones hechas por el Superintendente. Aunque hace poco que esta Oficina se ha ocupado de este asunto, ya cambios de esta naturaleza se han llevado á cabo en varios Distritos Escolares, principalmente en las Provincias de Santiago de Cuba y de Pinar del Río. En tres Distritos Escolares de Santiago se han podido trasladar 21 maestros á otras tantas aulas creadas en otros lugares de dichos Distritos, nutriendo los niños por ellos enseñandos las aulas de los demás maestros y en otros tres Distritos de la misma Provincia se ha podido, sin perjudicar los intereses de los educandos, hacer cambios de los que resulta una economía anual de $19.000.00, con cuya suma se podrán establecer nuevas escuelas en otros lugares.

Cuando esta nueva distribución se haya hecho en toda la Isla los resultados serán proporcionalmente mayores. Constantemente se recomienda á las Juntas de Educación que estudien con interés este importante asunto. En la actualidad hay pocos distritos con mayor número de escuelas que las necesarias pero, á

AULA DE UNA ESCUELA EN LA HABANA.

consecuencia de la rapidez con que éstas se establecieron, algunos Distritos obtuvieron más escuelas que otros, á pesar de tener igual número de habitantes. Esta Oficina está tratando de corregir estas discrepancias con la posible premura de modo que todas las porciones del país sean tratadas con equidad tomándose en cuenta las distintas condiciones de población, comunicaciones, etc. En la realización de este trabajo es mas bien la intención de esta Oficina crear escuelas en aquellos distritos que no tienen el número que les corresponde que suprimirlas en unos Distritos para trasladarlas á otros. En dos Distritos Municipales de Pinar del Río con 14,000 y 8,000 habitantes respectivamente, hasta hace poco no había más que dos escuelas en uno y una en otro.

En algunas partes de la Isla el problema de escoger el punto en que deba establecerse una escuela es muy difícil debido principalmente á su escasa población y á la falta de comunicaciones. El último censo de Cuba demuestra que en la mayor parte de la Provincia de Puerto Príncipe la densidad de la población es de dos á seis personas por milla cuadrada, é igual sucede en parte de la de Santiago de Cuba. La densidad de población de la mayor parte de Santiago de Cuba y gran parte de Puerto Príncipe, de una parte de Santa Clara y de Pinar del Río es de seis á diez y ocho personas por milla cuadrada. Es evidente la dificultad de establecer escuelas en esos lugares. Mientras los ingresos de la Isla sean tales que no permitan el establecimiento de escuelas para educar á todos los jóvenes de edad escolar, éstas deben establecerse donde proporcionen mayores ventajas. Si se establecieran escuelas en los lugares que tienen una densidad de población de dos á seis personas por milla cuadrada el costo medio mensual de enseñanza sería aproximadamente de $10.00 por alumno, suma por demás excesiva.

Constantemente se reciben en esta Oficina instancias solicitando creación de escuelas la mayoría de las cuales son, por ahora, negadas por varias razones; siendo entre ellas la de más fuerza, la necesidad de distribuir nuevamente y de organizar en debida forma las escuelas existentes. Mientras el Tesoro Público tenga que sufragar todos los gastos que entraña el sostenimiento de las escuelas públicas de la Isla el número de éstas no podrá exceder mucho al de las existentes. Hasta que no se pueda presupuestar una cantidad mayor que la actual no se podrán crear escuelas suficientes para dar cabida á toda la juventud escolar de la Isla. Bajo las actuales circunstancias ya casi se ha alcanzado el número máximo de escuelas que se pueden sostener por lo que es de desear que las que en lo futuro sea posible crear, se establezcan en aquellos distritos donde más falta hacen por tener un número relativamente escaso. En el presente año escolar se ha creado un gran número de escuelas pero siempre después de practicar investigaciones minuciosas cuyos resultados demostraron que serían establecidas en los puntos en que más falta hacían. Las ya creadas no están perfectamente organizadas y costará de trescientos á quinientos mil pesos dotarlas del mobiliario, libros etc. que aún necesitan. Hay que estudiar otros asuntos, como la educación de los maestros, construcción de casas-escuelas, etc., á fin de conse-

guir los resultados más beneficiosos para la enseñanza y que requerirán un gasto anual de $250.000 más ó menos. Se ha impedido á las Juntas seguir creando escuelas á voluntad, no porque se crea que no hay necesidad de aumentarlas, sino porque la suma presupuesta basta únicamente para cubrir los gastos ocasionados por las que están funcionando. En el próximo año escolar se podrá autorizar el establecimiento de 500 aulas más y con éstas se llegará al límite de las que el Estado puede sostener.

DE LA ASISTENCIA.

Existen en la Isla las mismas dificultades que en otros paises para obtener que el tanto por ciento de asistencia sea crecido, pues hay de parte de los niños la tendencia usual á no asistir á las escuelas. Sin embargo, el tanto por ciento de los que asisten compara favorablemente con el obtenido en otros paises que há tiempo tienen establecido un sistema escolar. La Ley Escolar vigente ordena que la asistencia sea obligatoria, debiendo cada niño de seis á catorce años de edad asistir todos los años á una escuela pública ó privada durante un período que no bajará de veinte semanas, de las que diez, por lo menos, serán consecutivas. A fin de obtener este resultado, la Ley faculta á las Juntas de Distritos Municipales para nombrar un inspector especial y á las de Distritos Urbanos todos los que estimen necesarios. Se ha tratado por todos los medios posibles de hacer cumplir enérgicamente esta parte de la Ley, y los resultados obtenidos hasta la fecha son muy satisfactorios habiendo la asistencia aumentado apreciablemente. Este trabajo merece sincero apoyo por la gran masa del pueblo, procediendo las quejas que se reciben de aquellos que, por haber tratado de evadir la Ley, han sufrido el correspondiente castigo.

DE LA DISCIPLINA ESCOLAR.

En términos generales, se puede manifestar que hay falta de disciplina, debido á que el maestro no tiene conocimiento del alcance de su autoridad. En la escuela son supremas las facultades del maestro quien está sujeto únicamente al Reglamento y disposiciones de las Autoridades superiores. El maestro es responsable de la disciplina que se observe en su escuela, y para poderle exigir esta responsabilidad es preciso que tenga la autoridad suficiente. Parece que existe una gran corriente de opinión en contra de los castigos corporales pero, admitiendo que estos castigos no deben emplearse, hay muchos otros medios de corrección que un maestro inteligente puede poner en práctica con buenos resultados. Cuando el maestro adopte estos correctivos debe tener no solamente el apoyo de las Juntas de Educación sino de los padres de los niños que asisten á su escuela. Si abusare de su autoridad—caso improbable—se le exigirá la responsabilidad consiguiente. Parece que en este sentido al maestro le falta el apoyo de los padres de sus alumnos, pues aquéllos estiman que el derecho de corregir al niño es privativamente suyo. Si la escuela ha de ser lo que su nombre indica, debe tener el maestro autoridad suficiente para conservar orden en ella y no podrá conseguir este

AULA DE UNA ESCUELA EN LA HABANA.

resultado si el público no lo apoya cuando emplee un correctivo necesario y moderado. En la Oficina del Comisionado se ha aprobado recientemente un plan para establecer una escuela disciplinaria en esta capital. Debido al medio en que viven muchos de los niños de esta ciudad y á la influencia malsana que ese ambiente ejerce sobre ellos, existe aquí gran tendencia á la indisciplina, tanta, que no son suficientes los correctivos que generalmente se emplean. Este estado de cosas obligó á la Junta de Educación de la Habana á pedir la creación de la escuela disciplinaria que más arriba se ha mencionado, á donde serán enviados los alumnos de carácter duro é incorregible. Aún no funciona dicha escuela por cuya razón no es posible hablar de los resultados que de ella se obtengan pero hay sobrados motivos para suponer que serán muy beneficiosos.

DEL MOBILIARIO PARA LAS ESCUELAS.

Hasta hace poco tiempo no había en las escuelas de la Isla, mobiliario moderno. Los pupitres y bancos en uso eran del sistema primitivo, hechos en la Isla, adoleciendo lo demás de igual defecto. Hará un año próximamente, que se efectuó una compra en gran escala de mobiliario moderno para escuelas que inmediatamente fué distribuído por toda la Isla, pero quedan aún algunas desprovistas de artículos tan indispensables y éstas serán atendidas á la mayor brevedad. Adjunta se encontrará una relación detallada del mobiliario que se ha distribuído. Conjuntamente con los muebles se adquirió una gran cantidad de libros de texto y otros útiles escolares que fueron repartidos entre todas las escuelas de la Isla, pero era tal la escasez que de dichos artículos había que ha sido preciso conceder un nuevo crédito de más de $150,000 para esas atenciones.

DE LOS TEXTOS.

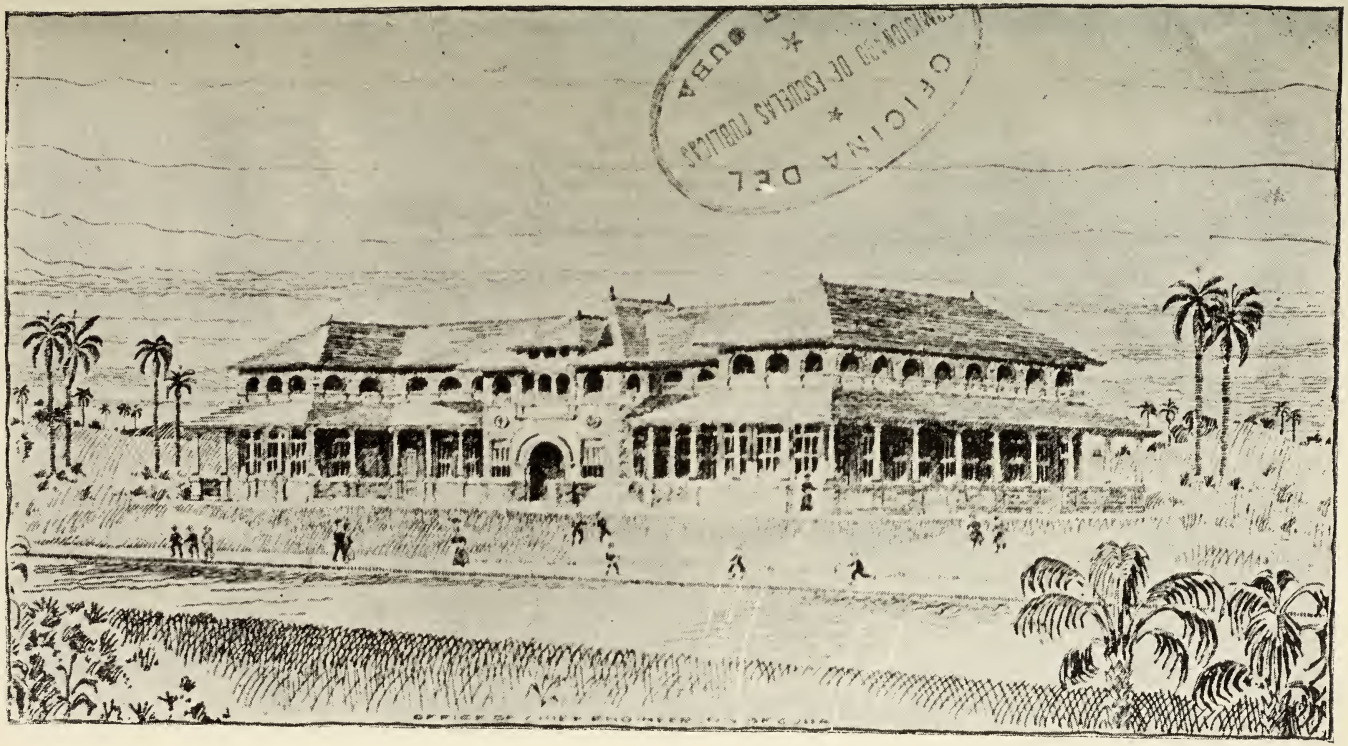
Los textos que actualmente se usan en las escuelas públicas han sido, en su mayoría, escritos é impresos en los Estados Unidos. Si se observa la Tabla número 12 se verá, sin embargo, que se han escogido algunos libros escritos por hijos del país. La manera de escoger los textos es la siguiente: El Comisionado anuncia públicamente á las casas editoras que una cantidad de libros de cierta clase se va á adquirir y pide á los licitadores que acompañen sus ofertas con muestras de los libros. La Junta de Superintendentes examina dichos libros y proposiciones y escoge los que á su juicio son mejores. Pocos autores ó editores cubanos han respondido á los anuncios de esta índole que se han publicado, pero se puede esperar que los maestros y otras personas interesadas en la enseñanza no desperdiciarán la oportunidad que les presenta la necesidad que existe de adoptar textos propios para nuestros escolares. Los que en la actualidad se emplean son los que la Junta de Superintendentes ha creído mejores entre los que ha examinado; pero preciso es confesar que no satisfacen á las necesidades del país. Un texto que en los Estados Unidos da magníficos resultados, puede no darlos aquí. Los libros de lectura, por ejemplo, tratan de

escenas propias del Norte y de costumbres que son completamente desconocidas á los niños de Cuba. Se necesitan en las escuelas primarias textos de Aritmética, Geografía, Historia, etc., que debieran ser escritos por autores cubanos. Ya se han hecho algunos textos buenos y hay más en preparación; pero éstos no son ni tan numerosos ni variados que permitan á la Junta de Superintendentes hacer una selección entre los publicados hasta la fecha. A los maestros especialmente se les ruega se interesen en este asunto. Tanto el Comisionado como la Junta de Superintendentes desean alentar los esfuerzos que hagan los cubanos en este sentido, y esperan que cuando sea necesario hacer nuevas compras de libros, se presenten muchos nuevos escritos por hijos del país.

DE LOS EDIFICIOS PARA LAS ESCUELAS.

Algunos meses atrás no había en la Isla casas-escuelas de la pertenencia del Estado y actualmente son muy pocas las que éste posee. Con un gasto relativamente módico se han reparado y puesto en condiciones de ser destinados á usos escolares algunos edificios antes ocupados por tropas. El cuartel de la ciudad de Santa Clara es hoy en todo sentido una espléndida casa-escuela. En el pueblo de Colón, provincia de Matanzas, se está reparando el edificio antes ocupado por la guarnición española y cuando esté terminado el trabajo podrán instalarse en dicho edificio todas las escuelas existentes hoy en ese pueblo. Igual procedimiento se ha adoptado en Bayamo, habiendo manifestado un Inspector Especial que ese edificio es la mejor casa-escuela que hoy se encuentra en la provincia de Santiago de Cuba. En Victoria de las Tunas se está reparando un edificio del Estado. En la Oficina del Comisionado se han recibido de varios puntos de la Isla en que existen edificios pertenecientes al Estado peticiones solicitando se hagan en ellos las reparaciones necesarias para que queden convertidos en casas-escuelas. Estas peticiones están en estudio y es de accederse á ellas siempre que el edificio en cuestión se encuentre en un estado más ó menos bueno para que origine un gasto no excesivo en su reparación. En Marianao la Junta de Educación ha construído una casa-escuela con fondos del Ayuntamiento.

En Diciembre de 1900 se celebró un contrato para la construcción de una casa-escuela en la ciudad de Santiago de Cuba. En el año de 1899, estando al mando del Departamento Militar de Santiago de Cuba y Puerto Príncipe el actual Gobernador de la Isla, el Señor Henry L. Higginson de Boston, hizo donación á la ciudad de Santiago de Cuba de la cantidad de $10,000 para la construcción de una casa-escuela moderna. Más tarde dicho caballero donó otra cantidad igual, ascendiendo, por tanto, á $20,000 la suma que generosamente cedió para el mencionado objeto. A esta suma se ha añadido, de fondos del Tesoro, otra de $30,000, y ya se han hecho los planos y pliegos de condiciones para un edificio de seis aulas, trabajo que ha estado á cargo del Jefe de Ingenieros del Departamento de Cuba, quien representó al Gobierno en la celebración del contrato. Según dichos pliegos el edificio será de



MODERNA CASA-ESCUELA EN CONSTRUCCION EN LA CIUDAD DE SANTIAGO DE CUBA.

piedra de muy buena clase que abunda en los alrededores de Santiago de Cuba. Este edificio será, con una sola excepción, el primero construído en la Isla para establecer en él una escuela moderna. Las maderas que se emplearán en su construcción, serán: ciprés, pino de Georgia, pino blanco, cedro y sabicú con arreglo á los pliegos de condiciones. El edificio será de dos pisos con 6 aulas, cuarto para sombreros, etc., en el primer piso; destinándose el segundo para lugar de recreo, con gimnasio, etc. Los planos fueron hechos con gran cuidado para que el edificio resulte en un todo adecuado para un país tropical. Es muy distinto de los contruídos en otros países para idénticos fines. Lo rodeará completamente un ancho corredor y el techo quedará sostenido por columnas de ciprés labradas á torno. El piso del corredor, de los paseos, etc., será de cemento y el del vestíbulo de mármol. Por la cantidad estipulada de $50,000-00 se compromete el contratista á facilitar los útiles que la escuela necesite, como pizarrones, etc. También se compromete á hacer paseos é instatalar los inodoros necesarios, etc. El edificio estará terminado á principios del año escolar de 1901-1902.

Actualmente casi todas las casas ocupadas por escuelas pertenecen á particulares de quienes el Estado las arrienda, pagándose en muchos casos un alquiler muy crecido. Como es de presumir, estas casas no son adecuadas para el uso á que se las ha destinado pues, generalmente, no contienen más que una ó dos salas suficientemente capaces para usos escolares y, por otra parte, tienen varios cuartos pequeños que no se pueden utilizar. En las ciudades y pueblos es bastante difícil obtener casas adecuadas para escuelas y esta dificultad aumenta tanto en los distritos rurales que es casi imposible conseguir, en esos lugares, local alguno que sirva. Las casas del campo son, generalmente, simples bohíos con techos de guano, á veces sin paredes exteriores y con un piso muy malo si no es de tierra. Casi siempre es menester modificar el interior de la casa, quitando tabiques, haciendo ventanas, etc., gasto que sufraga el Estado, quien además contrae la obligación de entregarla á su dueño en las mismas condiciones en que la recibió. Ya se ha dicho que el alquiler que, generalmente, se paga por estos locales, buenos ó malos, es excesivo.

Los propietarios están perfectamente al tanto de las circunstancias, de lo escasas que son las casas adecuadas y de la necesidad imperiosa que existe de arrendarlas por lo que, en general, las Juntas de Educación se encuentran á merced de dichos propietarios. Por lo expuesto, se comprenderá que este es un problema muy importante que demanda una solución inmediata. En algunas partes de la Isla son tan exorbitantes los alquileres, que en el curso de un año se paga una suma igual seguramente á la que su construcción habrá costado al dueño; no debiéndose esta circunstancia á falta de celo por parte de las Juntas de Educación pues éstas no tienen más remedio que pagar el alquiler que se les exige ó clausurar la escuela por falta de otro edificio en que instalarla.

Repetidamente se ha llamado la atención de las Juntas á la

crecida suma que se viene pagando por concepto de alquileres y todas ellas, se puede decir, están haciendo esfuerzos por conseguir rebajas. Aún en los países en que los alquileres no son subidos, no es un buen sistema arrendar á particulares casas para escuelas pues siempre es preferible que sean estos edificios de la pertenencia del Estado, por ser éste el medio mejor y más económico de tener las escuelas en casas á propósito. El mejor argumento que se puede aducir en apoyo de lo que se acaba de manifestar es que en todos los países que á orgullo tienen poseer un sistema de escuelas públicas bien organizado las casas que éstas ocupan pertenecen al Estado. En algunos de dichos países está prohibido alquilar edificios de particulares para usos escolares excepto en casos de extrema necesidad. Deben tomarse las medidas necesarias para empezar la construcción de casas-escuelas tan pronto como posible sea debiendo estos trabajos hacerse con la rapidez que permitan las rentas de la Isla.

Las Juntas de Educación de algunos Distritos Municipales han presentado á esta Oficina proyectos para conseguir casas-escuelas adecuadas, bien construyéndolas, ó bien reparando edificios pertenecientes al Estado ó al Municipio de modo que contengan todas las aulas existentes en los pueblos en que se encuentren dichos edificios, encargándose un contratista de este trabajo, quien acepta que se le pague por mensualidades vencidas, ascendiendo cada una de éstas á la suma que actualmente se paga al mes por concepto de alquileres de casas-escuelas en dichos lugares. De este modo dichos edificios pasarán á ser propiedad del Estado en el transcurso de dos á cuatro años sin que éstos le hayan costado más de lo que en la actualidad desembolsa por concepto de alquileres, con la ventaja de tener instalados durante este tiempo las escuelas en edificios *ad hoc*. De esta manera se resuelve el problema en ciertos lugares, pero, desgraciadamente, éstos son pocos; por lo que es preciso, si se desean obtener buenos resultados, abordar el asunto con arreglo á un plan práctico. En las ciudades y pueblos de importancia se podría tolerar durante algún tiempo el actual estado de cosas, aunque no es nada satisfactorio, pero en los distritos rurales es de urgente necesidad que cuanto antes se disponga la construcción de casas-escuelas, á expensas del Tesoro Público. Esta Oficina tiene actualmente en preparación varios planos de casas-escuelas de capacidad distinta de una á cuatro aulas, cuyo costo será proporcional al tamaño. Estos son gastos que en condiciones normales deben ser sufragados por los Municipios, pero probablemente se necesita todavía el transcurso de algunos años, para que la situación económica de la Isla permita á los Municipios cubrir estas atenciones. Por lo tanto, lo que esta Oficina propone es que se adopte un plan que remedie las necesidades actuales hasta que la reconstrucción del país permita á los Ayuntamientos aliviar al Estado de esta carga. Prudencialmente se puede calcular que dentro de cinco años se encontrará el país en estado próspero y floreciente. Por tanto, lo que se necesita es construir casas-escuelas sencillas que duren ese tiempo, por lo menos. Con techo de guano, piso de tabla cepillada, persianas, sin vidrieras ni pintura, se pueden fabricar

FACHADA DE UNA ESCUELA PUBLICA EN LA HABANA.

casas con espacio suficiente para cincuenta pupítres, calculando su valor aproximado en unos $300.00. Serán casas de modesta apariencia, pero infinitamente superiores á las que en el campo actualmente se emplean, que son generalmente bohíos, por los que el Estado paga un alquiler mensual de $10.00, más ó menos. En el transcurso de tres años se habrá ahorrado en alquiler el costo de dicha escuela y es de presumir que en los cinco años que se supone estará el Estado á cargo de esta atención, no se habrá tenido que gastar gran cosa en reparaciones. Durante este período los alumnos y maestros habrán gozado de las comodidades de una casa adecuada y el Estado se habrá economizado uno ó dos años de alquileres, y es el dueño de una casa escuela. En los lugares donde la población es más densa, podrían construirse casas más grandes,—de dos ó más aulas—y si bien es verdad que éstas costarían mayor suma que las de un aula, no es menos cierto que dejaría el Estado en dichos lugares de pagar alquileres relativamente mayores.

Desde que se tiene en estudio este plan se han dado instrucciones á los Superintendentes Provinciales y á los Inspectores Especiales para que averigüen si sería fácil conseguir por donación, lotes de terreno para edificar casas-escuelas, y los informes que dichos funcionarios han remitido demuestran que donde quiera que el Gobierno desee construir una casa-escuela encontrará propietarios dispuestos á ceder generosamente el terreno que para dicho objeto se necesite. Aún no se ha llamado sobre este particular la atención de la Autoridad competente, pero cuando se obtengan los datos é información necesarios, se manifestará á dicha Autoridad, la conveniencia y necesidad de estudiar este plan con gran cuidado, pues es uno que reportará grandes beneficios al sistema escolar de la Isla, si su ejecución es dirigida por personas competentes y amantes del progreso intelectual del país.

Adjunta se encontrará una relación detallada de los gastos ocasionados por el sistema de escuelas públicas durante el período cubierto por esta Memoria, pero aquí se repiten los datos principales, que son:

Suma total concedida durante el mes de Septiembre...	$211.259.06
,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, Octubre.....	219.049.26
,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, Noviembre..	235.282.59
,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, Diciembre....	239.021.88
,, ,, ,, ,, ,, período.....	$904.612.79

Esta suma fué repartida como sigue:

Para maestros.....	$636.185.37
,, conserjes.....	64.406.75
,, Secretarios de la Juntas de Educación.....	28.494.85
,, alquileres.....	104.198.24
,, Inspectores Especiales.....	11.963.65
,, material	9.363.93
Total.....	$904.612.79

Estas fueron las cantidades concedidas durante este período, que son aproximadamente, las que se han invertido, que no se expresan porque no se han recibido los datos necesarios ni de las Juntas ni de las distintas Zonas Fiscales.

El artículo 76 de la Ley Escolar vigente dispone, que: "por iguales servicios percibirán siempre el mismo sueldo las mujeres y los hombres," de lo que resulta una diferencia muy pequeña entre los sueldos pagados á los maestros de cada sexo.

Son muy pocos, si es que los hay, los países en que los maestros estén mejor retribuídos que en la Isla de Cuba. En la ciudad de la Habana, el sueldo máximo de un maestro es de $75.00 al mes; en las capitales de Provincias y en las ciudades de Cárdenas y Cienfuegos $60.00; en todos los demás Distritos Escolares $50.00, exceptuando á los maestros que no tuvieren una asistencia media de treinta alumnos, quienes no percibirán más de $30.00 al mes. Fijándose en que el promedio de asistencia diaria en todas las escuelas públicas de la Isla fué, durante este período de 123,362 niños, se verá que el número de maestros que ha percibido el sueldo mínimo es relativamente muy pequeño. Además de los sueldos mencionados, la Ley dispone, que; "todo maestro que desempeñe las funciones de tal en una escuela, y tenga la inspección de dos ó más escuelas, será considerado como Director, percibiendo una remuneración adicional de $10.00 al mes." Estos son, en verdad, sueldos crecidos, máxime cuando se considera la actual situación económica de la Isla, y se tiene en cuenta que los maestros los perciben durante las vacaciones en los meses de Junio, Julio y Agosto, con la condición, sin embargo, de asistir durante ese tiempo á las Escuelas Normales de verano. Los sueldos que aquí se pagan ofrecen notable contraste con los que perciben los maestros de las escuelas públicas en los Estados Unidos, país que, á juzgar por su prosperidad, debiera ser el que mejor retribuyera á sus maestros.

En esta Oficina existen los siguientes datos que demuestran que á los maestros de Cuba se les pagan sueldos que exceden desde un 20% hasta un 81% á los que reciben maestros de igual grado en los Estados Unidos.

Los sueldos que en Junio de 1899 pagaba la ciudad de New-York á los maestros de primera enseñanza variaban desde un mínimum de $504.00 hasta un máximum de $900.00 al año. Durante el año que terminó el 31 de Diciembre de 1899, los sueldos percibidos por los maestros en la ciudad de Chicago fluctuaron entre un mínimum de $500.00 y un máximum de $800.00, obtenido á los siete años de servicios. Los de Filadelfia empiezan con un sueldo anual de $470.00, que aumenta gradualmente cada año, hasta obtener, á los cinco años de servicios, el sueldo máximo de $620.00. Las ciudades que se acaban de mencionar tienen una población de $3.500,000; 1.800,000; y 1.200,000 habitantes, respectivamente. La Habana tiene una población de 235,981 habitantes, y las demás ciudades de la Isla tienen una población menor de 50,000 almas. Tomemos como punto de comparación, florecientes ciudades de los Estados Unidos que tienen aproximadamente la misma población que la Habana,

INTERIOR DE UNA ESCUELA EN LA HABANA.

como Buffalo, Nueva Orleans y Pittsburgh, cada una de las cuales tiene más de 270,000 habitantes. En la primera de dicha ciudades los maestros empleados en las escuelas públicas empiezan ganando $400.00 al año, obteniendo á los cuatro años de servicios el sueldo máximo de $600.00. En Nueva Orleans el sueldo mínimo es de $420.00, obteniéndose á los cuatro años de servicio el sueldo máximo de $660.00. En Pittsburgh el sueldo mínimo es de $350.00, y á los siete años de servicios se obtiene el sueldo máximo de $650.00. En la Habana, los maestros disfrutan un sueldo anual de $900.00 y si es Director gana $1020.00 al año. En el mes de Diciembre último no hubo en esta ciudad más que veinte maestros que ganaron un sueldo mensual de $30.00. El sueldo medio pagado durante el año de 1900 á los maestros empleados por primera vez en las escuelas públicas de ciertas ciudades de los Estados Unidos que tienen una población mayor de 200.000 habitantes fué de $496.00 al año; siendo el sueldo anual, según promedio, de $750.00. Resulta que el sueldo mínimo de $900.00 al año pagado á todos los maestros de la Habana, menos veinte, excede en un 81% al sueldo mínimo que perciben los maestros de igual grado en ciudades de los Estados Unidos de la misma importancia que ésta, relativamente, y en un 20% al sueldo máximo pagado en esas mismas ciudades.

El actual sistema de fijar los sueldos de los maestros es muy poco satisfactorio, pues ha dado lugar á falsas interpretaciones y á que muchos crean que no han sido tratados con justicia.

El Artículo 76 de la Orden Nº 368, con arreglo al cual se determinan dichos sueldos, dice como sigue:—"Cada Junta de Educación tendrá el manejo y dirección de las escuelas públicas del distrito, excepto en lo prescrito para las Juntas de Distritos Urbanos, con plenos poderes para nombrar directores, maestros, porteros y demás empleados y fijar sus sueldos, siempre que los de maestros no excedan al mes de las siguientes sumas: en la Habana, setenta y cinco pesos; en las capitales de Provincia y en Cárdenas y en Cienfuegos sesenta pesos; en todos los demás Municipios, cincuenta pesos; excepto que los maestros de las escuelas que no tuviesen una asistencia media de treinta alumnos, no percibirán más de treinta pesos....."

Por lo que se vé, este Artículo determina el sueldo máximo que puede una Junta asignarle á los maestros que emplea, siendo este método tan sólo una pequeña variación del fijado por la Orden Nº 226, serie de 1899, que rigió hasta la promulgación de la Ley Escolar vigente. El Artículo 25 de dicha Orden Nº 226 dice como sigue: "Mientras otra cosa no se disponga, los sueldos de los maestros de las escuelas públicas de la Isla serán mensuales y en la forma siguiente: en la Habana, setenta y cinco pesos; en las capitales de Provincia y en las ciudades de Cárdenas y Cienfuegos, sesenta pesos; y en las demás poblaciones de la Isla, cincuenta pesos. El haber mensual de los maestros de escuelas incompletas será el de treinta pesos....." Este artículo era imperativo y no permitía á las Juntas que usasen de su discreción al fijar los sueldos de los maestros pues, con arreglo á dicha Orden el maestro que tuviere á su cargo una escuela con menos de 35 matriculados

percibiría $30.00 de sueldo mensual. La Orden 368 prescribe que el sueldo del maestro sea fijado con arreglo al *promedio de asistencia diaria* y no según la matrícula.

Este cambio ha sido causa de que no se haya interpretado bien el Artículo 76 de la Orden 368, y ha sido necesario manifestar á los maestros y á las Juntas, que aquéllos no tienen el derecho de reclamar el sueldo máximo ni éstas obligación de pagarlo, si en su opinión los servicios del maestro no ameritan el pago de tal cantidad. Sucede con mucha frecuencia que á un maestro que con arreglo á la nueva Ley viene ganando $30.00 se le aumenta el sueldo á $50.00 por el mero hecho de que en cierto mes ha obtenido un promedio de asistencia diaria de 31 ó 32 alumnos, ó de 30 y una fracción. Si tomamos, por ejemplo, el aumento de sueldo de $30.00 á $50.00 en favor de un maestro por el hecho de que el promedio de asistencia á su escuela haya subido de 30 á 31 alumnos, equivale dicho aumento á pagarle al maestro la suma de $20.00 al mes por haber enseñado á un niño durante dicho mes, suma por demás excesiva, pero que casi todos los maestros piden y muchas Juntas conceden, obligando á esta Oficina á desestimar los acuerdos de éstas y las solicitudes de aquéllos. Esta Oficina está tratando de que se distribuyan nuevamente las escuelas de modo que el promedio de asistencia de cada una sea lo más cerca posible de 50 alumnos, pudiendo entonces á todos los maestros de los distritos municipales asignárseles el sueldo máximo de $50.00, mientras dure el método actual de fijar dichos sueldos. El objeto de esta reorganización es el deseo de que la enseñanza del alumno cueste, siempre que sea posible, un peso al mes, ó poco más. El que suscribe se ha abstenido de reducir el sueldo de los maestros que han estado percibiendo el sueldo de $50.00 con arreglo al promedio de asistencia, porque dicho promedio baje en cualquier mes de 30 alumnos, pues esto puede obedecer á causas pasajeras. Sin embargo, como ya he manifestado, considero el método actual de determinar dichos sueldos poco satisfactorio, tanto para el Comisionado como para las Juntas de Educación. Este asunto debiera ser resuelto por las Juntas de Educación quienes asignarían entonces á cada maestro el sueldo que estimasen conveniente. Nadie mejor que los miembros de dichas Juntas, por los informes que reciben y por inspecciones personales, pueden apreciar el valor de los servicios prestados por cada maestro. Los métodos de regular estos sueldos por la matrícula ó el promedio de asistencia no han servido más que para salir del paso.

Aunque el que suscribe es de opinión que este asunto es de la competencia exclusiva de las Juntas de Educación, siente no poder recomendar que esta medida se adopte desde luego, pues hasta la fecha muchas Juntas han demostrado poca inclinación á gastar económicamente los fondos del Estado. Constantemente se les advierte que todo lo que no es de absoluta necesidad en las escuelas públicas es un artículo de lujo, y á pesar de ésto, siguen pidiendo cantidades para gastos que serían considerados extravagantes aún en países que tienen abundante Tesoro. Esto es debido á varias causas, algunas de las cuales ya se han mencionado

en este trabajo. El hecho de que se gastan fondos del Estado y no del Municipio quizás sea una de dichas causas.

Se han formulado varios planes para fijar de modo más equitativo el sueldo de los maestros. El siguiente es el que presenta en su informe el Superintendente de Escuelas de la Isla:

"Los exámenes de Febrero dan el primer grado. Otros exámenes del primer grado habrá hasta Agosto, según las Ordenes 474 de 1900 y 15 de 1901.

"Los contratos con los maestros terminan en Agosto 31.

"En los exámenes de maestros de primer grado hasta Agosto, deberá seguirse el mismo programa acordado para Febrero.

"Pero puede acordarse para Agosto otro programa de segundo grado.

"Entonces podría asignarse un sueldo al primer grado, otro sueldo á los de segundo, y otro á los directores.

"Las plazas de directores podrían discernirse por un acto de examen especial, el cual se presentaría, no como examen, sino con oposición.

"De los resultados de esto, nadie podría quejarse.

"Está dicho que un Director tendría á su cargo hasta diez aulas en una casa escuela, ó diseminadas, pero más ó menos próximas.

"He aquí en pormenor lo que hoy cuesta en la ciudad de la Habana una escuela con diez aulas, por razón de sueldos.

Un Director	$ 85.00
9 Maestros á $75	675.00
1 Conserge	50.00
Total	$ 810.00

"Una reforma que no podría tacharse de injusta, podría dar el siguiente resultado:

Un Director	$ 100.00
3 Maestros de segundo grado	150.00
3 Maestros de primer grado	120.00
3 Ayudantes sin graduarse	75.00
1 Conserge mensagero	30.00
Total	$ 475.00

"Resulta una economía de 42%.

"Al proponer algunas economías en los sueldos de los maestros, debo protestar, no ante ellos, sino ante el señor Comisionado y ante cualquier Autoridad que pudiera reducir la retribución que siento por esa clase social, una sincera estimación que extiendo también aún al bienestar material de cada uno.

"Pero sobre ellos y sobre mí están los intereses públicos, y las posibilidades de Cuba.

"El promedio de sueldos pagados á maestros en ciertos distritos de este pais, sería de $81, cuando el promedio de la totalidad en los Estados Unidos apenas pasa de $40.

"No pudiendo el país hacer el primer gasto, y no teniendo el derecho de pretender una situación superior á los Estados Unidos, podremos acusar de un sórdido egoísmo, de enemistad hacia la patria, á quienesquiera que pensaran sostener aquel imposible y esa increible superioridad.

"Todavía según el cálculo de la reducción propuesta, la superioridad se sostiene, resultando nuestro promedio de $46 por maestro.

"Calculamos que de nuestros 500,000 alumnos de edad escolar se inscriban—y lo que más debemos hacer es preparar el porvenir al organizar el presente—solo dos tercios, y con algún exceso 350,000, necesitaríamos 7,500 maestros, es decir, $4.140.000 sólo para sueldos.

"Siendo aquí costoso el mobiliario, los libros y las rentas, se necesitaría otro tanto para estos conceptos, y se vé que tendríamos un gasto anual de $8.280.000 sólo en las escuelas elementales. Debe tenerse presente que se necesitarán escuelas normales, de reforma, disciplinarias, superiores, de artes y oficios: y se evidencia entonces que para resistir á las medidas que las Autoridades tomen en el camino de la economía será necesario llegar á los límites de la demencia, ó de la usurpación contra la patria; y en tal caso, es necesario afrontar todas las dificultades y acudir á todos los medios.

"Pero hay que confiar en que la razón se impone por su propia fuerza, y el pueblo cubano todo, y aún los mismos maestros, aceptarían una reforma que se les presentara demostrada por la justicia y la necesidad."

El que suscribe opina que el método actual debe ser sustituído por otro, y que este asunto debe ser estudiado por la Junta de Superintendentes en sus próximas sesiones para adoptar, si es posible, una mejora. El método actual no hace justicia al maestro pues no le asigna el sueldo que por su competencia merece. Actualmente el Tesoro Público sufraga todos los gastos que ocasiona el sistema escolar de la Isla, y los Municipios no prestan más ayuda que la que voluntariamente desean, no pudiendo ser de otra manera en virtud de la situación angustiosa en que han quedado á consecuencia de los estragos causados por la última Revolución. Poco á poco á los Municipios se les ha hecho sufragar algunos de los gastos de Administración Municipal pero hasta la fecha no se les ha ordenado que incluyan en sus presupuestos cantidad alguna para Instrucción Pública. Cree el que suscribe que ha llegado el momento en que los Municipios sean llamados á sufragar parte de los gastos ocasionados por el sistema escolar de la Isla. El Tesoro Público no puede continuar á cargo de todas estas atenciones que aumentan constantemente y en las que actualmente se invierte la cantidad de cuatro millones al año que aumentará á seis millones si se da mayor desarrollo al sistema escolar de la Isla. Si los Municipios sufragasen una parte de estos gastos se despertaría en ellos mayor interés por las escuelas públicas resultando más económica su administración. Este cambio debe hacerse gradualmente.

El que suscribe recomienda que los Ayuntamientos de la Isla

DESFILE DE LA REVISTA ESCOLAR POR EL PRADO, Habana, 24 de Febrero de 1901.

incluyan en sus próximos presupuestos todos los gastos incidentales que origine la administración de las escuelas públicas, continuando de cuenta del Estado el pago de los maestros y demás empleados, de alquileres y la compra de textos y de mobiliario para las escuelas. Los gastos á cargo de los Municipios serán reparaciones de casas-escuelas, compra de material (aparte de mobiliario y textos), de agua, etc. Se calcula que estos gastos en toda la Isla durante un año escolar suman la cantidad de $50.000.00. De este modo se librará la Oficina del Comisionado de Escuelas Públicas de lo que es hoy un trabajo muy difícil: conceder las sumas necesarias para estas atenciones; pues serán las Juntas de Educación y los Ayuntamientos los que de esto tendrán que ocuparse.

Los mayores gastos son los ocasionados por sueldos de maestros, conserjes, secretarios, inspectores especiales; pago de alquileres y de material incluyendo mobiliario y libros de texto. El mayor de estos gastos es originado por los maestros á quienes se les ha pagado durante el período comprendido por esta Memoria una suma tres veces mayor que la gastada en las demás atenciones.

Si se tiene en cuenta que en la administración de las escuelas se debe propender á conseguir los mejores resultados posibles con la cantidad presupuesta para su mantenimiento, se comprenderá que es necesario un cambio en la manera como actualmente se emplea dicha cantidad. Para ciertas atenciones deben concederse mayores sumas que las que en la actualidad se invierten.

Aunque hace un año se adquirió gran cantidad de mobiliario, libros y otros útiles para las escuelas se ha tenido que conceder un crédito de $150.000 para adquirir libros y material de escuelas que serán distribuídos en el presente período escolar. Será preciso también hacer una compra adicional de mobiliario.

Con el objeto de conseguir mejores resultados y un gasto más económico de la cantidad presupuesta para el mantenimiento del sistema escolar de la Isla he recomendado en esta Memoria que se construyan casas-escuelas, y que se dedique una suma mayor que la que hasta la fecha se ha concedido para la instrucción de los maestros y para frecuentes inspecciones á las escuelas. De este modo serán mayores los beneficios recibidos por el escolar. Por esa razón también he recomendado que cierto número de maestros sea enviado á Escuelas Normales de los Estados Unidos y que se adopten planes más eficaces para la enseñanza de los que se queden.

La recomendación que se refiere á la construcción de casas-escuelas es hija no solamente del deseo de mejorar en este sentido el sistema escolar, sino que, como ya se ha manifestado, es una cuestión económica que debe por este motivo ser estudiada cuidadosamente aunque no hubiere otras razones en su favor. Con la cantidad presupuesta se puede atender al mantenimiento de las escuelas ya creadas, crear quinientas más y dedicar una cantidad bastante á sufragar los gastos que originen mis recomendaciones.

CONCLUSION.

Antes de terminar esta Memoria deseo expresar la gratitud y alto aprecio que siento hacia los distintos funcionarios y empleados relacionados con el sistema de escuelas públicas, por el cordial apoyo que con raras excepciones de ellos he recibido. Todos—Juntas de Educación, Inspectores y Superintendentes—han trabajado de común acuerdo por el bien general. La armonía ha sido la regla; la discordia, la excepción.

Deseo especialmente reconocer los valiosos servicios prestados por los Superintendentes Provinciales:

Sr. Francisco Valdés Ramos.....	Provincia de	Pinar del Río.
,, Manuel de J. Saez Medina...	,,	,, Matanzas.
,, Fidel Miró.....	,,	,, Santa Clara.
,, Francisco de P. Coronado....	,,	,, Puerto Príncipe.
,, Eduardo Yero Budúen.....	,,	,, Santiago de Cuba.
,, Alejandro María López.....	,,	,, la Habana.

Este último ha llenado muy satisfactoriamente el puesto de Superintendente de la Isla desde la renuncia del Señor Frye.

Los Inspectores Especiales, Señores Manuel Rasco, Pedro N. Pequeño, Agustín H. Agüero y C. M. Sánchez, también merecen especial mención. Muy árduo ha sido su trabajo pues han visitado repetidas veces todos los Municipios de la Isla, muchos de los cuales son de muy difícil acceso. Sin los servicios prestados por ellos no hubiera sido posible hacer cumplir la actual Ley Escolar. Sus informes han sido siempre justos, honrados y dignos de crédito.

Es también deber mío muy agradable, expresar mi reconocimiento por los trabajos realizados por mi Secretario, el Sr. Francisco Rosado, primero en relación con el establecimiento de la nueva Ley Escolar como Jefe de los Inspectores há poco mencionados y más tarde en la Oficina del Comisionado. Su buen tacto y los conocimientos que posee de las condiciones é historia de su país le hán hecho prestar servicios de gran valía.

Aprovecho gustoso esta oportunidad para dar efusivas gracias á mi *Chief Clerk*, el Sr. A. W. Kent, y á los demás empleados de la Oficina del Comisionado por el celo con que han cumplido con sus deberes apesar de ocuparlos más tiempo del acostumbrado, pues últimamente han trabajado hasta avanzadas horas de la noche. Con su valiosa ayuda ha sido posible organizar la Oficina de modo tal que el trabajo de la misma se efectúa hoy con relativa facilidad.

MATTHEW E. HANNA,

Ayudante de Campo,
Comisionado de Escuelas interino.

OFICINA DEL COMISIONADO DE ESCUELAS PUBLICAS

DE LA ISLA DE CUBA.

Habana, Mayo 20 de 1901.

NOTAS ADICIONALES.

Algunas de las recomendaciones hechas en la Memoria que antecede, han sido aprobadas por el Secretario de Instrucción Pública y por el Gobernador Militar. Se ha aprobado un proyecto para construir casas escuelas en toda la Isla habiéndose ya, en algunas partes, dado comienzo á las obras; se ha decretado una modificación importante en la manera de fijar los sueldos de los maestros y se han adquirido y distribuído á todos los Distritos Escolares de la Isla, textos y material para las escuelas por valor de $150.000.

La Junta de Superintendentes ha celebrado sus primeras sesiones correspondientes al año actual y acordado los métodos de enseñanza y cursos de estudios que han de observarse en las escuelas públicas de la Isla.

Los primeros exámenes celebrados bajo el actual sistema se efectuaron satisfactoriamente en toda la Isla, el mes de Febrero último.

En la segunda quincena del mes de Marzo último se hizo el primer censo escolar de la Isla de Cuba.

En cumplimiento de lo preceptuado en el Artículo 32 de la Ley Escolar vigente, se han celebrado el 27 de Abril último elecciones para Directores en todos los Distritos municipales de la Isla, con muy pocas irregularidades.

Se ha organizado, para el Certamen de Buffalo, una exhibición de efectos escolares que hace honor á las escuelas públicas de la Isla.

Se puede, sin duda alguna afirmar, que desde que fueron establecidas, más se ha hecho por mejorar el estado de las Escuelas Públicas durante los primeros cuatro meses de este año, que en cualquier otro período de igual extensión.

ESTADÍSTICA.

TABLA Nº 1.

Número de maestros, según promedio; matrícula y asistencia, según promedio; sueldos que se les han pagado durante el período; y cantidad promedia pagada á cada maestro por cada alumno matriculado y por cada alumno asistente.

Provincia de la Habana:	Número de maestros que figuran mensualmente en Presupuesto, según promedio.	Número de maestros que han sido aprobados mensualmente, según promedio.	Número de aulas existentes al mes, según promedio.	Total de matriculados por aula.	Promedio de asistencia por aula.	Total de matriculados.	Promedio de asistencia total.	Sueldos de los maestros consignados en Presupuesto. Pesos.	Cts.	Sueldos de los maestros que han sido aprobados. Pesos.	Cts.	Reducciones hechas en los sueldos de los maestros. Pesos.	Cts.	Aumentos hechos en los sueldos de los maestros. Pesos.	Cts.	Cantidad pagada á maestros por cada alumno matriculado. Pesos.	Cts.	Cantidad pagada á maestros por cada alumno asistente. Pesos.	Cts.
Aguacate	12	12	12	40	30	477	365	2,100	.....	2,100	.....	.....	.....	.....	.....	4	40	5	75
Alquízar	12	12	12	40	32	478	388	2,390	.....	2,290	.....	100	.....	.....	.....	4	78	5	90
Bainoa	10	9	9	50	34	447	311	1,790	.....	1,640	.....	150	.....	.....	.....	3	66	5	27
Batabanó	23	23	23	51	36	1,170	823	4,760	.....	4,710	.....	50	.....	.....	.....	4	02	5	72
Bauta	19	19	19	38	32	728	607	3,560	.....	3,560	.....	.....	.....	.....	.....	4	89	5	86
Bejucal	19	19	19	38	31	721	594	4,020	.....	4,020	.....	.....	.....	.....	.....	5	57	6	76
Cano	13	13	13	37	32	484	410	2,194	.....	2,194	.....	.....	.....	.....	.....	4	53	5	35
Catalina	15	15	15	42	32	637	480	2,380	.....	2,380	.....	.....	.....	.....	.....	3	73	4	95
Ceiba del Agua	13	13	13	33	25	428	330	2,182	.....	2,182	.....	.....	.....	.....	.....	5	09	6	61
Guanabacoa. Urbano	45	45	45	42	34	1,921	1,534	8,955	.....	8,955	.....	.....	.....	.....	.....	4	65	5	83
Guanabacoa. Municipal	15	15	15	46	45	693	561	2,160	.....	2,130	.....	30	.....	.....	.....	3	07	3	79
Guara	10	10	10	33	28	327	283	1,600	.....	1,600	.....	.....	.....	.....	.....	4	89	5	65
Güines	53	52	52	37	32	1,931	1,648	9,995	.....	9,935	.....	60	.....	.....	.....	5	14	6	02
Güira de Melena	38	38	38	31	28	1,178	1,071	6,720	.....	6,720	.....	.....	.....	.....	.....	5	70	6	27
Habana	276	276	276	54	35	14,837	9,796	80,434	.....	80,014	.....	420	.....	.....	.....	5	39	8	16
Isla de Pinos	10	10	10	50	31	497	309	1,540	.....	1,510	.....	30	.....	.....	.....	3	03	4	88
Jaruco	14	14	14	34	27	481	381	2,375	.....	2,375	.....	.....	.....	.....	.....	4	93	6	23
Madruga	15	15	15	57	37	851	560	2,835	.....	2,790	.....	45	.....	.....	.....	3	27	4	98
Managua	5	5	5	37	29	186	146	920	.....	920	.....	.....	.....	.....	.....	4	94	6	30
Marianao	27	26	26	49	37	1,271	943	4,840	.....	4,610	.....	230	.....	.....	.....	3	62	4	88
Melena del Sur	11	9	9	59	49	534	441	1,930	44	1,750	44	180	.....	.....	.....	3	25	3	96
Nueva Paz	26	26	26	52	35	1,372	901	4,600	.....	4,480	.....	120	.....	.....	.....	3	26	4	97
Quivicán	8	8	8	43	37	351	300	1,630	.....	1,630	.....	.....	.....	.....	.....	4	64	5	43

	Número de maestros que figuran mensualmente en Presupuesto, según promedio.	Número de maestros que han sido aprobados mensualmente, según promedio.	Número de aulas existentes al mes, según promedio.	Total de matriculados por aula.	Promedio de asistencia por aula.	Total de matriculados.	Promedio de asistencia total.	Sueldos de los maestros consignados en Presupuesto.		Sueldos de los maestros que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los sueldos de los maestros.		Aumentos hechos en los sueldos de los maestros.		Cantidad pagada á maestros por cada alumno matriculado.		Cantidad pagada á Maestros por cada alumno asistente.	
								Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Provincia de la Habana:																			
Regla	42	42	42	48	31	2,028	1,304	6.770	.....	6,690	.....	80	.....	.....	.....	3	29	5	13
Salud	9	9	9	44	36	396	323	1,710	.....	1,710	.....	.....	.....	.....	.....	4	31	5	29
Santiago de las Vegas	33	32	32	50	34	1,576	1,104	6,340	.....	6,160	.....	180	.....	.....	.....	3	90	5	57
San Antonio de los Baños	30	30	30	47	36	1,409	1,092	6,350	.....	6,350	.....	.....	.....	.....	.....	4	50	5	81
San Antonio de las Vegas	10	10	10	36	31	365	312	1,800	.....	1,800	.....	.....	.....	.....	.....	4	93	5	76
San Felipe	15	15	15	32	28	484	417	2,400	.....	2,400	.....	.....	.....	.....	.....	4	95	5	75
San José de las Lajas	18	18	18	41	35	727	634	3,380	.....	3,380	.....	.....	.....	.....	.....	4	64	5	33
San Nicolás	33	33	33	33	24	1,087	821	5,430	.....	5,430	.....	.....	.....	.....	.....	4	98	6	61
Santa Cruz del Norte	10	10	10	36	26	361	256	1,520	.....	1,520	.....	.....	.....	.....	.....	4	21	5	98
Santa María del Rosario	10	9	9	49	43	445	384	1,600	.....	1,480	.....	120	.....	.....	.....	3	32	3	85
Tapaste	2	2	2	51	37	103	75	400	.....	400	.....	.....	.....	.....	.....	3	88	5	34
Vereda Nueva	10	10	10	40	33	402	335	1,420	.....	1,360	.....	60	.....	.....	.....	3	38	4	05
TOTAL	911	904	904	46	33	41,383	30,239	195,030	44	193,175	44	1,855	.....	.....	.....	4	66	6	38
Provincia de Puerto Príncipe:																			
Ciego de Avila	11	11	11	44	35	490	383	1,720	.....	1,720	.....	.....	.....	.....	.....	3	51	4	49
Moron	32	31	31	42	26	1,323	821	5,190	.....	5,050	.....	140	.....	.....	.....	3	81	6	15
Nuevitas	16	16	16	49	39	785	624	3,005	.....	3,005	.....	.....	.....	.....	.....	3	82	4	81
Puerto Príncipe	170	170	170	36	27	6,035	4,689	29,040	.....	29,040	.....	.....	.....	.....	.....	4	81	6	19
Santa Cruz del Sur	18	18	18	40	25	722	472	2,930	.....	2,930	.....	.....	.....	.....	.....	4	05	6	20
TOTAL	247	246	246	38	28	9,355	6,989	41,885	.....	41,745	.....	140	.....	.....	.....	4	46	5	97
Provincia de Santa Clara:																			
Abreus	16	16	16	47	33	757	525	2,560	.....	2,500	.....	60	.....	.....	.....	3	30	4	76
Caibarién	24	24	24	48	34	1,141	828	4,060	.....	4,000	.....	60	.....	.....	.....	3	50	4	81
Calabazar	23	23	23	50	38	1,157	866	3,920	.....	3,820	.....	100	.....	.....	.....	3	30	4	41

Provincia de Santa Clara:	Número de maestros que figuran mensualmente en Presupuesto, según promedio.	Número de maestros que han sido aprobados mensualmente, según promedio.	Número de aulas existentes al mes, según promedio.	Total de matriculados por aula.	Promedio de asistencia por aula.	Total de matriculados.	Promedio de asistencia total.	Sueldos de los maestros consignados en Presupuesto.		Sueldos de los maestros que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los sueldos de los maestros.		Aumentos hechos en los sueldos de los maestros.		Cantidad pagada á maestros por cada alumno matriculado		Cantidad pagada á maestros por cada alumno asistente.	
								Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Camajuaní	19	16	16	57	39	920	620	3,420	.....	3,120	.....	300	.....	.....	.....	3	39	5	03
Cartagena	13	13	13	36	28	472	365	2,260	.....	2,260	.....	.....	.....	.....	.....	4	78	6	19
Ceja de Pablo	20	19	19	47	38	887	717	3,590	.....	3,360	.....	230	.....	.....	.....	3	78	4	68
Cienfuegos	109	109	109	54	33	5,916	3,578	20,820	.....	20,330	.....	490	.....	.....	.....	3	43	5	67
Cifuentes	18	18	18	43	36	775	654	3,050	.....	3,050	.....	.....	.....	.....	.....	3	93	4	66
Cruces	27	27	27	46	33	1,265	889	5,160	.....	5,120	.....	40	.....	.....	.....	4	04	5	75
Esperanza	12	12	12	35	29	424	353	2,080	.....	2,080	.....	.....	.....	.....	.....	4	90	5	89
Palmira	25	25	25	48	36	1,223	908	4,680	.....	4,640	.....	40	.....	.....	.....	3	79	5	11
Placetas	23	23	23	52	35	1,199	793	3,640	.....	3,640	.....	.....	.....	.....	.....	3	03	4	59
Quemado de Güines	17	17	17	62	45	1,047	763	3,280	.....	3,280	.....	.....	.....	.....	.....	3	13	4	16
Rancho Veloz	30	30	30	44	34	1,320	1,017	4,820	.....	4,820	.....	.....	.....	.....	.....	3	65	4	74
Ranchuelo	21	20	20	64	40	1,288	803	4,159	99	4,159	99	.....	.....	.....	.....	3	22	5	18
Remedios	57	56	56	49	25	2,787	1,425	10,050	.....	9,850	.....	200	.....	.....	.....	3	53	6	91
Rodas	46	46	46	47	28	2,153	1,297	8,095	.....	8,095	.....	.....	.....	.....	.....	3	75	6	24
Sagua la Grande... Urbano	69	69	69	39	28	2,715	1,950	12,381	33	12,381	33	50	.....	50	.....	4	56	6	34
Sagua la Grande... Municipal	12	12	12	48	32	577	385	2,380	.....	2,380	.....	.....	.....	.....	.....	4	12	6	18
Sancti Spíritus	66	66	66	49	33	3,049	2,222	10,990	.....	11,353	.....	.....	.....	363	.....	3	72	5	11
San Diego del Valle	15	13	13	41	25	534	331	2,250	.....	2,130	.....	120	.....	.....	.....	3	98	6	43
San Fernando de Camarones	12	12	12	44	35	528	427	2,223	33	2,223	33	.....	.....	.....	.....	4	21	5	20
San Juan de los Yeras	14	14	14	49	32	685	461	2,680	.....	2,680	.....	50	.....	50	.....	3	91	5	81
Santa Clara..... Urbano	58	58	58	62	34	3,599	1,997	12,894	.....	12,834	.....	60	.....	.....	.....	3	56	6	42
Santa Clara..... Municipal	8	8	8	49	30	398	246	600	.....	600	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	2	43
Santa Isabel de las Lajas	19	19	19	45	33	847	633	3,153	32	2,953	32	200	.....	.....	.....	3	48	4	66
Santo Domingo	30	30	30	44	32	1,303	963	5,125	.....	5,125	.....	.....	.....	.....	.....	3	93	5	32
Trinidad	57	57	57	81	40	4,621	2,276	10,596	66	10,596	66	.....	.....	.....	.....	2	29	4	65
Vueltas	14	14	14	43	29	614	405	2,160	.....	2,160	.....	.....	.....	.....	.....	3	51	5	33
Yaguajay	13	13	13	52	37	681	480	2,550	.....	2,520	.....	30	.....	.....	.....	3	70	5	25
TOTAL	887	879	879	51	33	44,872	29,177	159,628	63	158,061	63	2,030	.....	463	.....	3	52	5	41

TABLA Nº 1.—(CONTINUACIÓN.)

Provincia de Santiago de Cuba:	Número de maestros que figuran mensualmente en Presupuesto, según promedio.	Número de maestros que han sido aprobados mensualmente, según promedio.	Número de aulas existentes al mes, según promedio.	Total de matriculados por aula.	Promedio de asistencia por aula.	Total de matriculados.	Promedio de asistencia total.	Sueldos de los maestros consignados en Presupuesto. Pesos.	Cts.	Sueldos de los maestros que han sido aprobados. Pesos.	Cts.	Reducciones hechas en los sueldos de los maestros. Pesos.	Cts.	Aumentos hechos en los sueldos de los maestros. Pesos.	Cts.	Cantidad pagada á maestros por cada alumno matriculado. Pesos.	Cts.	Cantidad pagada á maestros por cada alumno asistente. Pesos.	Cts.
Baracoa	36	36	36	46	34	1,643	1,232	5,990	.....	5,830	.....	160	.....	.....	.....	3	54	4	73
Bayamo	26	26	26	52	39	1,346	1,002	5,090	.....	5,070	.....	20	.....	.....	.....	3	77	5	05
Campechuela	20	20	20	53	41	1,066	839	3,860	.....	3,850	.....	10	.....	.....	.....	3	61	4	58
Caney	19	16	16	66	50	1,050	803	3,780	.....	3,150	.....	630	.....	.....	.....	3	.....	3	92
Cobre	16	16	16	43	39	695	618	3,150	.....	3,150	.....	.....	.....	.....	.....	4	53	5	09
Gibara	57	57	57	57	45	3,269	2,558	11,000	.....	10,980	.....	20	.....	.....	.....	3	36	4	29
Guantánamo	46	45	45	60	38	2,683	1,709	9,315	.....	8,995	.....	320	.....	.....	.....	3	36	5	26
Holguín	155	155	155	47	39	7,412	5,982	28,700	.....	28,700	.....	.....	.....	.....	.....	3	87	4	79
Jiguaní	12	10	10	85	59	851	593	2,090	.....	1,840	.....	250	.....	.....	.....	2	16	3	10
Manzanillo { Urbano	61	61	61	44	32	2,715	1,987	12,333	33	12,313	33	20	.....	.....	.....	4	53	6	19
Manzanillo { Municipal	22	22	22	71	52	1,557	1,156	4,090	.....	4,070	.....	20	.....	.....	.....	2	61	3	52
Mayarí	10	10	10	62	60	624	605	1,580	.....	1,580	.....	.....	.....	.....	.....	2	53	2	62
Niquero	7	7	7	56	51	391	358	1,360	.....	1,360	.....	.....	.....	.....	.....	3	47	3	79
Palma Soriano	14	14	14	43	41	605	570	2,610	.....	2,610	.....	.....	.....	.....	.....	4	31	4	57
Puerto Padre	17	17	17	54	48	923	821	2,980	.....	2,750	.....	230	.....	.....	.....	2	97	3	34
Sagua de Tánamo	12	6	6	132	85	794	512	1,501	31	781	31	720	.....	.....	.....	.....	91	1	52
San Luís	18	17	17	49	37	848	648	3,640	.....	3,440	.....	200	.....	.....	.....	4	05	5	30
Santiago de Cuba	98	97	97	49	34	4,737	3,328	24,460	.....	24,430	.....	30	.....	.....	.....	5	16	7	34
Songo	13	13	13	59	43	774	559	2,600	.....	2,600	.....	.....	.....	.....	.....	3	35	4	63
TOTAL	659	645	645	52	40	33,983	25,880	130,129	64	127,499	64	2,630	.....	.....	.....	3	75	4	54
Provincia de Pinar del Río:																			
Artemisa	19	19	19	45	36	847	702	3,640	.....	3,640	.....	.....	.....	.....	.....	4	29	5	18
Bahía Honda	4	4	4	62	43	247	171	640	.....	640	.....	.....	.....	.....	.....	2	59	3	74
Cabañas	9	9	9	58	54	522	484	1,560	.....	1,560	.....	.....	.....	.....	.....	2	98	3	22
Candelaria	8	8	8	55	55	442	437	1,360	.....	1,360	.....	.....	.....	.....	.....	3	22	3	11

Provincia de Pinar del Río:	Número de maestros que figuran mensualmente en Presupuesto, según promedio.	Número de maestros que han sido aprobados mensualmente, según promedio.	Número de aulas existentes al mes, según promedio.	Total de matriculados por aula.	Promedio de asistencia por aula.	Total de matriculados.	Promedio de asistencia total.	Sueldos de los maestros consignados en Presupuesto. Pesos.	Cts.	Sueldos de los maestros que han sido aprobados. Pesos.	Cts.	Reducciones hechas en los sueldos de los maestros. Pesos.	Cts.	Aumentos hechos en los sueldos de los maestros. Pesos.	Cts.	Cantidad pagada á maestros por cada alumno matriculado. Pesos.	Cts.	Cantidad pagada á maestros por cada alumno asistente. Pesos.	Cts.
Consolación del Norte	9	9	9	50	44	447	399	1,440	.....	1,400	.....	40	.....	.....	.....	3	13	3	50
Consolación del Sur	26	25	25	42	33	1,056	832	4,113	.....	4,022	33	90	67	.....	.....	3	80	4	83
Guanajay	27	26	26	51	38	1,327	996	4,380	.....	4,180	.....	200	.....	.....	.....	3	14	4	19
Guane	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Guayabal	4	4	4	52	45	211	181	800	.....	800	.....	.....	.....	.....	.....	3	14	4	41
Julián Díaz	4	4	4	62	45	249	181	695	.....	635	.....	60	.....	.....	.....	2	55	3	50
Mantua	2	1	1	45	44	45	44	400	.....	150	.....	250	.....	.....	.....	3	33	3	40
Mariel	11	11	11	55	42	609	466	1,906	66	1,833	33	73	33	.....	.....	3	01	3	93
Palacios	5	5	5	47	37	235	183	760	.....	760	.....	.....	.....	.....	.....	3	23	4	15
Pinar del Río (Urbano)	35	35	35	39	28	1,359	998	6,360	.....	6,360	.....	.....	.....	.....	.....	4	68	6	37
Pinar del Río (Municipal)	54	54	54	55	46	2,992	2,511	10,475	.....	10,475	.....	.....	.....	.....	.....	3	50	4	17
San Cristobal	13	13	13	40	35	519	450	1,880	.....	1,880	.....	.....	.....	.....	.....	3	62	4	17
San Diego de los Baños	5	5	5	40	35	202	176	890	.....	840	.....	50	.....	.....	.....	4	15	4	77
San Diego de Núñez	3	3	3	44	37	134	111	600	.....	600	.....	.....	.....	.....	.....	4	47	5	40
San Juan y Martínez	17	10	10	53	38	528	385	2,980	.....	1,990	.....	1,090	.....	100	.....	3	76	5	17
San Luís	18	18	18	44	33	779	591	2,540	.....	2,480	.....	60	.....	.....	.....	3	18	4	19
Viñales	11	11	11	48	37	532	413	1,770	.....	1,770	.....	.....	.....	.....	.....	3	32	4	25
TOTAL	284	274	274	48	39	13,282	10,711	49,189	66	47,375	66	1,914	00	100	00	3	56	4	42
Provincia de Matanzas:																			
Agramonte	11	11	11	47	38	515	423	2,010	.....	2,010	.....	.....	.....	.....	.....	3	80	4	75
Alacranes	27	27	27	42	30	1,133	820	5,220	.....	5,220	.....	.....	.....	.....	.....	4	60	6	36
Bolondrón	23	23	23	46	29	1,063	658	4,410	.....	4,360	.....	50	.....	.....	.....	4	10	6	62
Cabezas	11	11	11	46	29	503	322	2,070	.....	2,010	.....	60	.....	.....	.....	3	99	6	24
Canasí	6	6	6	33	23	202	140	880	.....	880	.....	.....	.....	.....	.....	4	35	6	28
Cárdenas	81	81	81	54	25	4,340	2,810	18,550	.....	18,550	.....	.....	.....	.....	.....	4	27	6	60

TABLA Nº 1.—(CONTINUACIÓN.)

Provincia de Matanzas:	Número de maestros que figuran mensualmente en Presupuesto, según promedio.	Número de maestros que han sido aprobados mensualmente, según promedio.	Número de aulas existentes al mes, según promedio.	Total de matriculados por aula.	Promedio de asistencia por aula.	Total de matriculados.	Promedio de asistencia total.	Sueldos de los maestros consignados en Presupuesto. Pesos.	Cts.	Sueldos de los maestros que han sido aprobados. Pesos.	Cts.	Reducciones hechas en los sueldos de los maestros. Pesos.	Cts.	Aumentos hechos en los sueldos de los maestros. Pesos.	Cts.	Cantidad pagada á maestros por cada alumno matriculado. Pesos.	Cts.	Cantidad pagada á maestros por cada alumno asistente. Pesos.	Cts.
Carlos Rojas	10	10	10	54	40	544	401	1,740	.....	1,740	.....	.....	.....	.....	.....	3	19	4	33
Colón	50	50	50	43	31	2,146	1,550	8,120	.....	8,120	.....	.....	.....	.....	.....	3	78	5	23
Guamacaro	12	12	12	49	36	588	429	2,280	.....	2,280	.....	.....	.....	.....	.....	3	87	5	31
Jagüey Grande	21	21	21	44	37	931	785	3,683	.....	3,683	.....	.....	.....	.....	.....	3	95	4	69
Jovellanos	17	17	17	44	31	746	536	3,025	.....	3,025	.....	.....	.....	.....	.....	4	05	5	64
Macagua	12	12	12	55	35	656	418	1,920	.....	1,920	.....	.....	.....	.....	.....	2	92	4	59
Macurijes	24	24	24	46	33	1,115	790	4,640	.....	4,640	.....	.....	.....	.....	.....	4	16	5	87
Martí	22	22	22	45	24	986	526	3,590	.....	3,570	.....	20	.....	.....	.....	3	62	6	78
Matanzas	157	157	157	50	34	7,919	5,369	34,790	.....	34,790	.....	.....	.....	.....	.....	4	39	6	47
Máximo Gómez	15	15	15	45	34	678	508	2,310	.....	2,310	.....	.....	.....	.....	.....	3	40	4	54
Palmillas	28	28	28	38	29	1,072	824	4,580	.....	4,560	.....	20	.....	.....	.....	4	25	5	53
Perico	11	11	11	55	37	607	410	1,820	.....	1,760	.....	60	.....	.....	.....	2	89	4	29
Roque	15	14	14	43	32	603	445	2,460	.....	2,360	.....	100	.....	.....	.....	3	91	5	30
Sabanilla del Encomendador	8	8	8	48	37	381	294	1,280	.....	1,280	.....	.....	.....	.....	.....	3	37	4	35
San José de los Ramos	19	19	19	45	31	855	593	3,110	.....	2,950	.....	160	.....	.....	.....	3	45	4	97
Santa Ana	13	13	13	38	30	492	386	1,890	.....	1,890	.....	.....	.....	.....	.....	3	84	4	89
Unión de Reyes	27	27	27	49	34	1,323	929	4,420	.....	4,420	.....	.....	.....	.....	.....	3	34	4	75
TOTAL	620	619	619	47	33	29,398	20,366	118,798	.....	118,328	.....	470	.....	.....	.....	4	02	5	81

RESUMEN GENERAL.

PROVINCIAS.	Número de maestros que figuran mensualmente en Presupuesto, según promedio.	Número de maestros que han sido aprobados mensualmente, según promedio.	Número de aulas existentes al mes, según promedio.	Total de matriculados por aula.	Promedio de asistencia por aula.	Total de matriculados.	Promedio de asistencia total	Sueldos de los maestros consignados en Presupuesto.		Sueldos de los maestros que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los sueldos de los maestros.		Aumentos hechos en los sueldos de los maestros.		Cantidad pagada á maestros por cada alumno matriculado.		Cantidad pagada á maestros por cada alumno asistente.	
								Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Habana..	911	904	904	46	36	41,383	30,239	195,030	44	193,175	44	1,855	00	.....	.....	4	66	6	38
Puerto Príncipe.....	247	246	246	38	28	9,355	6,989	41,885	00	41,745	00	140	00	....	.....	4	46	5	97
Santa Clara	887	879	879	51	33	44,872	29,177	159,628	63	158,061	63	2,030	00	463	00	3	52	5	41
Santiago de Cuba	659	645	645	52	40	33,983	25,880	130,129	64	127,499	64	2,630	00	.....	... .	3	75	4	54
Pinar del Río....	284	274	274	48	39	13,282	10,711	49,189	66	47,375	66	1,914	00	100	00	3	56	4	42
Matanzas.....	620	619	619	47	33	29,398	20,366	118,798	00	118,328	00	470	00	.....	.....	4	02	5	81
Total General.	3,608	3,567	3,567	48	34	172,273	123,362	694,661	37	686,185	37	9,039	00	563	00	3	40	5	56

TABLA Nº 2.

NUMERO DE MAESTROS EN DICIEMBRE Y SU SUELDO MENSUAL, SEGUN PROMEDIO.

Provincia de la Habana:	MAESTROS.					SUELDOS. MENSUALMENTE.				SUELDOS. TOTALES.					
						HOMBRES.		MUJERES.		HOMBRES.		MUJERES.		TOTAL.	
	Blancos.	De color.	Hombres.	Mujeres.	TOTAL.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Aguacate	12	.....	5	7	12	48	.....	49	12	576	.....	785	92	1,361	92
Alquízar	11	1	5	7	12	51	90	46	72	1,038	.....	1,308	16	2,346	16
Bainoa	9	.....	4	5	9	45	.....	45	75	720	.....	915	.....	1,635	00
Batabanó	22	1	13	10	23	51	56	52	.....	2,494	88	2,288	.....	4,762	88
Bauta	19	.....	10	9	19	49	84	45	66	1,993	60	1,643	76	3,637	36
Bejucal	18	1	10	9	19	52	85	52	43	2,114	.....	2,097	20	4,211	20
Cano	13	.....	6	7	13	41	42	41	42	1,159	76	994	08	2,153	84
Catalina	14	.....	5	9	14	46	.....	38	88	920	.....	1,399	68	2,310	68
Ceiba del Agua	13	.....	7	6	13	46	46	40	.....	1,300	88	960	.....	2,260	88
Guanabacoa (Urbano)	44	.....	13	31	44	50	34	47	73	2,617	68	5,345	76	7,963	44
Guanabacoa (Municipal)	15	.....	5	10	15	50	.....	46	75	1,000	.....	1,870	.....	2,870	00
Guara	10	.....	6	4	10	40	.....	40	.....	960	.....	640	.....	1,600	00
Güines	51	1	20	32	52	49	03	46	22	4,118	52	6,101	04	10,219	56
Güira de Melena	37	.....	17	20	37	46	87	46	81	3,574	64	3,932	04	7,506	68
Habana	280	9	118	171	289	73	31	71	37	34,602	32	48,776	04	83,378	36
Isla de Pinos	9	.....	4	5	9	40	83	44	60	816	60	892	.....	1,708	60
Jaruco	13	1	6	8	14	40	.....	40	.....	960	.....	1,280	.....	2,240	00
Madruga	15	.....	6	9	15	48	33	47	87	966	60	1,914	80	2,881	40
Managua	5	.....	2	3	5	50	.....	43	33	400	60	519	96	919	96
Marianao	28	1	11	18	29	47	04	42	31	2,069	.....	3,046	32	5,116	08

	MAESTROS.					SUELDOS. MENSUALMENTE.				SUELDOS. TOTALES.					
						HOMBRES.		MUJERES.		HOMBRES.		MUJERES.		TOTAL.	
	Blancos.	De color.	Hombres.	Mujeres.	TOTAL.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Provincia de la Habana:															
Melena del Sur	11	.....	7	4	11	46	49	50	.....	1,115	76	1,000	.....	2,115	76
Nueva Paz	26	.....	13	13	26	46	49	43	98	2,417	48	2,286	96	4,704	44
Quivicán	8	.....	4	4	8	50	.....	54	37	800	00	869	92	1,669	92
Regla	42	.....	18	24	42	45	55	37	.....	3,097	40	3,552	.....	6,649	40
Salud	9	.....	4	5	9	47	66	46	.....	762	56	920	.....	1,682	56
Santiago de las Vegas	31	1	16	16	32	51	03	49	68	3,265	92	3,179	52	6,445	44
San Antonio de los Baños	30	.....	12	18	30	52	74	52	66	2,531	52	3,791	52	6,323	04
San Antonio de las Vegas	10	.....	6	4	10	43	80	46	18	1,051	20	738	88	1,790	08
San Felipe	15	.....	9	6	15	37	77	43	33	1,359	72	1,039	92	2,399	64
San José de las Lajas	18	.....	8	10	18	49	68	44	83	1,589	76	1,793	20	3,382	96
San Nicolás	33	.....	16	17	33	47	93	47	65	3.067	52	3,240	20	6,307	72
Santa Cruz del Norte	10	.....	4	6	10	40	.....	37	66	640	.....	903	84	1,543	84
Santa María del Rosario	10	.....	4	6	10	40	81	38	.....	652	96	912	.....	1,564	96
Tapaste	2	.....	1	1	2	50	.....	50	.....	200	.....	200	.....	400	00
Vereda Nueva	10	.....	6	4	10	34	.....	36	56	816	.....	584	96	1,400	96
TOTAL	903	16	401	518	919	54	98	54	02	87,751	04	111,722	68	199,473	72
Provincia de Puerto Príncipe:															
Ciego de Avila	12	.....	5	7	12	41	50	36	49	830	.....	1,021	72	1,851	72
Morón	30	1	15	16	31	43	98	41	81	3,166	56	2,675	84	5,842	40
Nuevitas	16	.....	7	9	16	49	28	46	38	1,379	84	1,669	68	3,049	52
Puerto Príncipe	160	10	55	115	170	45	80	41	23	10,076	.....	18,965	80	29,041	80
Santa Cruz del Sur	18	.....	7	11	18	41	42	39	09	1,159	76	1,719	96	2,879	72
TOTAL	236	11	89	158	247	45	14	41	22	16,612	16	26,053	00	42,665	16

Provincia de Santa Clara:	MAESTROS.					SUELDOS.							
						MENSUALMENTE.				TOTALES.			
						HOMBRES.		MUJERES.		HOMBRES.		MUJERES.		TOTAL.	
	Blancos.	De color.	Hombres.	Mujeres.	TOTAL.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Abreus	15	1	9	7	16	40	41	40	17	1,454	76	1,124	76	2,579	52
Caibarién	21	3	4	20	24	44	37	44	25	709	92	3,540	.....	4,249	92
Calabazar	23	.....	11	12	23	48	63	47	40	2,139	72	2,275	20	4,414	92
Camajuaní	15	1	7	9	16	47	26	48	87	1,512	32	1,759	32	3,271	64
Cartagena	11	2	5	8	13	45	.....	40	48	720	.....	1,457	28	2,177	28
Ceja de Pablo	19	1	9	11	20	47	93	47	90	1,725	48	2,682	40	4,407	88
Cienfuegos	105	3	36	72	108	49	47	45	09	7.321	56	13,166	28	20,487	84
Cifuentes	17	.....	4	13	17	55	.....	50	19	1,320	.....	2,609	88	3,929	88
Cruces	27	.....	12	15	27	47	14	45	96	2,262	72	2,757	60	5,020	32
Esperanza	11	.....	4	7	11	45	.....	44	06	720	.....	1,233	68	1,953	68
Palmira	22	3	12	13	25	46	53	46	85	2,233	44	2,623	60	4,857	04
Placetas	22	1	10	13	23	46	63	43	32	1,865	20	2,252	64	4,117	84
Quemado de Güines	17	.....	6	11	17	46	66	49	09	1,119	84	2,159	96	3,279	80
Rancho Veloz	29	.....	8	21	29	46	25	39	04	1,480	.....	3,279	36	4,759	36
Ranchuelo	20	.....	5	15	20	48	87	47	13	1,368	36	3,016	32	4,384	68
Remedios	55	.....	24	31	55	44	52	42	57	4,273	92	5,448	96	9,722	88
Rodas	42	4	29	17	46	44	42	44	43	4,975	04	3,198	96	8,174	00
Sagua la Grande { Urbano	67	2	18	51	69	52	11	44	49	3,543	48	9,253	92	12,797	40
Sagua la Grande { Municipal	12	.....	3	9	12	53	33	48	88	639	96	1,759	68	2,399	64
Sancti Spíritus	62	4	29	37	66	45	60	39	69	5,289	60	6,032	88	11,322	48
San Diego del Valle	12	.....	8	4	12	37	09	38	12	1,631	96	914	88	2,546	84
San Fernando de Camarones	12	.....	4	8	12	46	87	47	51	562	44	1,710	36	2,272	80
San Juan de los Yeras	13	1	5	9	14	51	.....	46	41	1,020	.....	1,670	76	2,690	76
Santa Clara { Urbano	57	1	19	39	58	57	57	51	35	3,805	60	7,805	20	11,610	80
Santa Clara { Municipal	8	.....	3	5	8	40	99	36	33	491	88	726	60	1,218	48
Santa Isabel de las Lajas	18	1	7	12	19	41	42	38	33	1,159	76	1,839	84	2,999	60
Santo Domingo	30	.....	9	21	30	49	.....	46	09	1,764	.....	4,055	92	5,819	92

	MAESTROS.					SUELDOS								
						MENSUALMENTE.				TOTALES				
						HOMBRES.		MUJERES.		HOMBRES.		MUJERES.		TOTAL.
	Blancos.	De color.	Hombres.	Mujeres.	TOTAL.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Provincia de Santa Clara:														
Trinidad	54	3	30	27	57	46	89	46	42	5,439	24	5,199	04	10,638	28
Vueltas	14	.....	4	10	14	42	75	38	89	855	.....	1,400	04	2,255	04
Yaguajay	13	.....	6	7	13	47	49	50	.....	1,139	76	1,000	.....	2,139	76
TOTAL	843	31	340	534	874	46	63	44	85	64,544	76	97,955	32	162,500	08
Provincia de Santiago de Cuba:														
Baracoa	33	2	16	19	35	46	58	37	12	2,794	80	2,821	12	5,615	92
Bayamo	25	1	12	14	26	48	25	48	18	2,509	.....	2,698	08	5,207	08
Campechuela	20	.....	8	12	20	49	06	49	09	1,569	92	2,356	32	3,926	24
Caney	21	.....	6	15	21	52	52	50	.....	1,260	48	3,000	.....	4,260	48
Cobre	13	3	6	10	16	51	33	49	75	1,231	92	1.990	.....	3,221	92
Gibara	55	2	20	37	57	47	63	49	15	4,000	92	6,881	.....	10,881	92
Guantánamo	36	9	18	27	45	51	14	48	50	3,682	08	5,238	.....	8,920	08
Holguín	120	11	49	82	131	46	68	46	62	10,829	76	14.358	96	25,188	72
Jiguaní	10	2	7	5	12	46	96	39	02	1,314	88	1,404	72	2,719	60
Manzanillo. { Urbano	55	5	23	37	60	50	94	49	78	5,094	.....	7,566	56	12,660	56
Manzanillo. { Municipal	28	1	8	21	29	48	88	47	88	1,759	68	3,830	40	5,590	08
Mayarí	10	.....	7	3	10	39	81	45	75	1,114	68	549	.....	1,663	68
Niquero	7	.....	3	4	7	50	.....	47	50	600	.....	760	.....	1,360	00
Palma Soriano	14	.....	7	7	14	48	98	48	57	1,371	44	1.359	96	2,731	40
Puerto Padre	17	.....	10	7	17	45	19	44	28	1,626	84	1,416	96	3,043	80

	MAESTROS.					SUELDOS. MENSUALMENTE.				SUELDOS. TOTALES.					
	Blancos.	De color.	Hombres.	Mujeres.	TOTAL.	HOMBRES.		MUJERES.		HOMBRES.		MUJERES.		TOTAL.	
						Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Provincia de Santiago de Cuba:															
Sagua de Tánamo	14	1	2	13	15	40	.....	40	76	320	.....	2,119	52	2,439	52
San Luis	16	1	6	11	17	50	72	49	75	1,217	28	2,189	.....	3,406	28
Santiago de Cuba	91	10	50	51	101	62	39	61	82	12,478	.....	13,105	84	25,583	84
Songo	13	.....	5	8	13	51	.....	50	.....	1,020	.....	1,600	.....	2,620	00
TOTAL	598	48	263	383	646	50	72	49	11	55,795	68	75,245	44	131,041	12
Provincia de Pinar del Río:															
Artemisa	19	.....	9	10	19	48	71	45	38	1,753	56	1,815	20	3,568	76
Bahía Honda	4	.....	2	2	4	40	.....	40	.....	320	.....	320	.....	640	00
Cabañas	9	.....	4	5	9	45	.....	42	.....	720	.....	840	.....	1,560	00
Candelaria	8	.....	4	4	8	47	50	38	75	760	.....	620	.....	1,380	00
Consolación del Norte	9	.....	5	4	9	41	75	44	40	835	.....	710	40	1,545	40
Consolación del Sur	26	.....	12	14	26	41	66	38	57	1,999	68	2,159	92	4,159	60
Guanajay	26	.....	8	18	26	44	91	38	89	1,077	84	3,111	20	4,189	04
Guane	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Guayabal	4	.....	2	2	4	50	.....	50	.....	400	.....	400	.....	800	00
Julián Díaz	4	.....	3	1	4	40	83	45	.....	653	28	180	.....	833	28
Mantua	1	.....	.....	1	1	.....	.....	50	.....	.....	.....	200	.....	200	00
Mariel	12	.....	3	9	12	44	99	48	75	539	88	1,755	.....	2,294	88
Palacios	5	.....	2	3	5	40	.....	38	32	320	.....	459	84	779	84
Pinar del Río (Urbano)	36	.....	11	25	36	46	63	47	50	2,238	24	4,560	.....	6,798	24
Pinar del Río (Municipal)	53	1	27	27	54	50	.....	50	.....	5,800	.....	5,200	.....	11,000	00
San Cristóbal	13	.....	6	7	13	38	74	34	14	929	76	955	92	1,885	68

	MAESTROS.					SUELDOS. MENSUALMENTE.				TOTALES.					
						HOMBRES.		MUJERES.		HOMBRES.		MUJERES.		TOTAL.	
Provincia de Pinar del Rio:	Blancos.	De color.	Hombres.	Mujeres.	TOTAL.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
San Diego de los Baños	5	.....	3	2	5	42	33	40	.....	507	96	320	.....	827	96
San Diego de Núñez	3	.....	2	1	3	50	.....	50	.....	400	.....	200	.....	600	00
San Juan y Martínez	11	.....	7	4	11	47	94	47	50	1,534	08	760	.....	2,294	08
San Luis	18	.....	10	8	18	32	61	35	.....	1,304	40	1,120	.....	2,424	40
Viñales	10	.....	6	4	10	40	.....	42	50	1,120	.....	680	.....	1,800	00
TOTAL	276	1	126	151	277	44	64	43	65	23,213	68	26,367	48	49,581	16
Provincia de Matanzas:															
Agramonte	11	.....	3	8	11	53	33	41	25	639	96	1,320	.....	1,959	96
Alacranes	27	1	11	17	28	49	25	45	92	1,970	.....	3,306	24	5,276	24
Bolondrón	21	1	9	13	22	50	.....	50	.....	1,800	.....	2,600	.....	4,400	00
Cabezas	10	.....	3	7	10	52	29	48	61	627	48	1,361	08	1,988	56
Canasí	6	.....	3	3	6	37	49	36	24	449	88	434	88	884	76
Cárdenas	74	2	25	51	76	60	44	53	61	6,044	.....	10,722	.....	16,766	00
Carlos Rojas	10	.....	3	7	10	53	74	40	26	644	88	1,127	28	1,772	16
Colón	50	.....	19	31	50	42	83	39	06	3,769	04	4,530	96	8,300	00
Guamacaro	11	1	3	9	12	50	.....	45	83	600	.....	1,649	88	2,249	88
Jagüey Grande	20	.....	8	12	20	50	.....	40	75	1,600	.....	2,119	.....	3,719	00
Jovellanos	16	.....	6	10	16	53	62	41	38	1,072	40	1,820	72	2,893	12
Macagua	11	1	5	7	12	43	.....	39	54	1,032	.....	1,265	28	2,297	28
Macurijes	22	2	13	11	24	47	11	49	09	2,449	72	2,159	96	4,609	68
Martí	22	.....	7	15	22	37	85	39	10	1,059	80	2,346	.....	3,405	80
Matanzas	164	.....	64	100	164	58	65	53	33	13,137	60	21,758	64	34,896	24
Máximo Gómez	15	.....	5	10	15	37	87	37	83	757	40	1,513	20	2,270	60

Provincia de Matanzas:	MAESTROS.					SUELDOS. MENSUALMENTE.				TOTALES.					
	Blancos.	De color.	Hombres.	Mujeres.	TOTAL.	HOMBRES.		MUJERES.		HOMBRES.		MUJERES.		TOTAL.	
						Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Palmillas	28	.....	13	15	28	44	85	40	68	2,332	20	2,440	80	4,773	00
Perico	11	.....	4	7	11	44	.....	40	59	704	.....	1,136	52	1,840	52
Roque	15	.....	6	9	15	42	54	41	25	1,020	96	1,485	.....	2,505	96
Sabanilla del Encomendador	8	.....	4	4	8	41	25	40	.....	660	.....	640	.....	1,300	00
San José de los Ramos	19	.....	7	12	19	43	21	39	37	1,209	88	1.889	76	3,099	64
Santa Ana	13	.....	5	8	13	37	09	35	59	741	80	1,138	88	1,880	68
Unión de Reyes	28	.....	11	17	28	42	04	38	79	1,849	76	2,482	56	4,332	32
TOTAL	612	8	237	383	620	49	97	46	26	46,172	76	71,248	64	117,421	40

RESUMEN GENERAL.

PROVINCIAS.	MAESTROS.					SUELDOS.									
						MENSUALMENTE.				TOTALES.					
						HOMBRES.		MUJERES.		HOMBRES.		MUJERES.		TOTAL.	
	Blancos.	De color.	Hombres.	Mujeres.	TOTAL.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Habana	903	16	401	518	919	54	98	54	02	87,751	04	111,722	68	199,473	72
Puerto Príncipe	236	11	89	158	247	45	14	41	22	16,612	16	26,053	00	42,665	16
Santa Clara	843	31	340	534	874	46	63	44	85	64,544	76	97,955	32	162,500	08
Santiago de Cuba	598	48	263	383	646	50	72	49	11	55,795	68	75,245	44	131,041	12
Pinar del Río	276	1	126	151	277	44	64	43	65	23,213	68	26,367	48	49,581	16
Matanzas	612	8	237	383	620	49	97	46	26	46,172	76	71,248	64	117,421	40
TOTAL GENERAL.	3,468	115	1,456	2,127	3,583	49	91	47	73	294,090	08	408,592	56	702,682	64

El total de sueldos que arroja esta Tabla ($ 702,682.64) difiere del dado en la Tabla Nº 10 que es el exacto. Esta diferencia proviene de lo siguiente: Los datos que anteceden son tomados de los informes mensuales de los Secretarios de las Juntas de Educación (Modelo Nº 5) en los que los sueldos asignados á los maestros son, aproximadamente, los consignados por las Juntas en sus presupuestos mensuales. Pero como algunos de los sueldos consignados en dichos presupuestos (Modelo Nº 16) han sido reducidos en esta Oficina, y los datos que contiene la Tabla Nº 10 han sido tomados de los mencionados presupuestos despues de revisados, de aquí el error de $ 16,497.27 que contiene esta Tabla.

TABLA Nº 3.

Número de alumnos matriculados y asistentes según promedio; suma total concedida durante el período y costo mensual por alumno matriculado y por alumno asistente, según promedio.

Provincia de la Habana:	MATRICULADOS.					PROMEDIO DE ASISTENCIA.					Costo Total de enseñanza		Promedio total del costo mensual de la enseñanza de cada alumno con respecto			
													Al total de matriculados.		A la asistencia diaria.	
	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Aguacate	254	223	223	254	477	195	170	148	217	365	2,746	.....	1	44	1	88
Alquízar	252	226	231	247	478	207	181	172	216	388	2,961	.....	1	54	1	91
Bainoa	311	136	256	191	447	215	96	165	146	311	2,316	.....	1	29	1	86
Batabanó	854	316	654	516	1,170	589	234	440	383	823	6,017	.....	1	28	1	83
Bauta	556	172	378	350	728	443	164	339	268	607	4,688	85	1	61	1	93
Bejucal	561	160	378	343	721	457	137	325	269	594	5,156	74	1	78	2	17
Cano	418	66	258	226	484	353	57	215	195	410	3,096	.....	1	59	1	89
Catalina	540	97	342	295	637	403	77	251	229	480	3,399	41	1	33	1	77
Ceiba del Agua	371	57	241	187	428	294	36	177	153	330	3,098	50	1	81	2	35
Guanabacoa ..... Urbano	1,240	681	950	971	1,921	1,001	533	751	783	1,534	12,712	91	1	65	2	05
Guanabacoa ..... Municipal	610	83	338	355	693	492	69	280	281	561	3,142	50	1	13	1	40
Guara	251	76	191	136	327	224	59	164	119	283	2,154	60	1	64	1	90
Güines	1,254	677	958	973	1,931	1,071	577	800	848	1,648	12,951	43	1	60	1	96
Güira de Melena	746	432	560	618	1,178	625	446	501	570	1,071	8,713	50	1	85	2	03
Habana	8,800	6,037	8,274	6,863	14,837	5,790	4,006	5,411	4,385	9,796	103,493	31	1	74	2	64
Isla de Pinos	423	74	314	183	497	246	63	159	150	309	2,143	.....	1	07	1	73
Jaruco	336	145	236	245	481	267	114	181	200	381	3,355	26	1	74	2	20
Madruga	588	263	428	423	851	384	176	266	294	560	3,690	79	1	08	1	65
Managua	142	44	85	121	186	111	35	67	79	146	1,295	.....	1	74	2	21
Marianao	838	433	625	646	1,271	636	307	458	485	943	6,680	.....	1	31	1	77
Melena del Sur	287	247	263	271	534	234	207	212	229	441	2,287	39	1	07	1	29
Nueva Paz	783	589	660	712	1,372	508	393	436	465	901	5,809	50	1	05	1	61
Quivicán	280	71	176	175	351	238	62	148	152	300	2,095	.....	1	49	1	74
Regla	1,689	339	1,217	811	2,028	1,111	193	711	593	1,304	8,968	22	1	10	1	72

	MATRICULADOS.					PROMEDIO DE ASISTENCIA.					Costo Total de enseñanza		Promedio total del costo mensual de la enseñanza de cada alumno con respecto			
													Al total de matriculados.		A la asistencia diaria.	
Provincia de la Habana:	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Salud	365	31	260	136	396	301	22	171	152	323	2,480	.....	1	56	1	92
Santiago de las Vegas	1,272	304	820	756	1,576	894	210	534	570	1,104	8,686	50	1	37	1	97
San Antonio de los Baños	1,104	305	726	683	1,409	861	231	543	549	1,092	8,609	.....	1	52	1	97
San Antonio de las Vegas	288	77	200	175	365	252	60	168	144	312	2,566	.....	1	75	2	05
San Felipe	335	149	256	228	484	292	125	221	196	417	3,299	.....	1	70	1	98
San José de las Lajas	552	175	345	382	727	475	159	299	335	634	4.362	.....	1	50	1	72
San Nicolás	820	267	557	530	1,087	615	206	424	397	821	7,019	.....	1	61	2	14
Santa Cruz del Norte	208	153	165	196	361	156	100	116	140	256	2,107	32	1	46	2	06
Santa María del Rosario	327	118	233	212	445	284	100	200	184	384	2,058	.....	1	15	1	34
Tapaste	81	22	53	50	103	56	19	36	39	75	660	.....	1	60	2	20
Vereda Nueva	374	28	242	160	402	315	20	215	120	335	2,005	44	1	24	1	50
TOTAL	28,110	13,273	22,093	19,290	41,383	20,595	9,644	15,704	14,535	30,239	256,824	17	1	55	2	12
Provincia de Puerto Príncipe:																
Ciego de Avila	440	50	252	238	490	345	38	194	189	383	2,108	65	1	07	1	88
Morón	1,216	107	793	530	1,323	754	67	513	308	821	6,422	50	1	21	1	95
Nuevitas	698	87	392	393	785	557	67	317	307	624	3,849	.....	1	22	1	54
Puerto Príncipe	4,921	1,114	2,731	3.304	6,035	3,875	814	2,179	2,510	4,689	39,441	82	1	63	2	10
Santa Cruz del Sur	630	92	369	353	722	397	75	177	295	472	4,366	.....	1	51	2	31
TOTAL	7,905	1,450	4,537	4,818	9,355	5,928	1,061	3,380	3,609	6,989	56,187	97	1	50	2	01
Provincia de Santa Clara:																
Abreus	485	272	425	332	757	347	178	288	237	525	3,641	38	1	20	1	73
Caibarién	851	290	582	559	1,141	623	205	403	425	828	5,537	50	1	21	1	67
Calabazar	693	464	534	623	1,157	524	342	425	441	866	4,990	.....	1	08	1	44

Provincia de Santa Clara:	MATRICULADOS.					PROMEDIO DE ASISTENCIA.					Costo Total de enseñanza.		Promedio total del costo mensual de la enseñanza de cada alumno con respecto			
													Al total de matriculados.		A la asistencia diaria.	
	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Camajuaní	626	294	484	436	920	418	202	316	304	620	4,242	.....	1	15	1	71
Cartagena	301	171	227	245	472	236	129	189	176	365	3,109	.....	1	64	2	13
Ceja de Pablo	575	312	516	371	887	392	325	366	351	717	4,415	05	1	24	1	54
Cienfuegos	3,464	2,452	3,035	2,881	5,916	2,178	1,400	1.697	1,881	3,578	28,776	28	1	21	2	01
Cifuentes	538	237	408	367	775	452	202	352	302	654	4,118	.....	1	33	1	57
Cruces	746	519	603	662	1,265	535	354	446	443	889	6,184	.....	1	22	1	74
Esperanza	253	171	216	208	424	212	141	177	176	353	2,597	.....	1	53	1	84
Palmira	730	483	559	654	1,223	549	359	421	487	908	5,703	60	1	16	1	57
Placetas	715	484	695	504	1,199	471	322	441	352	793	4,766	.....	.....	99	1	50
Quemado de Güines	768	279	529	518	1.047	571	192	418	345	763	4,216	50	1	00	1	38
Rancho Veloz	690	630	618	702	1,320	537	480	497	520	1,017	6,248	50	1	18	1	53
Ranchuelo	766	522	641	647	1,288	539	264	403	400	803	5,533	19	1	07	1	72
Remedios	1,074	1,713	930	1,857	2,787	853	572	737	688	1,425	11,971	88	1	07	2	10
Rodas	1,529	624	1,234	919	2.153	925	372	639	658	1,297	10,573	20	1	23	2	04
Sagua la Grande. Urbano	1,548	1,167	1,356	1,359	2,715	1,148	802	950	1,000	1,950	16,072	45	1	48	2	06
Sagua la Grande. Municipal	375	202	322	255	577	248	137	212	173	385	3,365	01	1	46	2	18
Sancti Spíritus	2,217	832	1,514	1,535	3,049	1,631	591	1,095	1,127	2,222	15,750	27	1	29	1	77
San Diego del Valle	470	64	350	184	534	287	44	214	117	331	3,059	50	1	44	2	31
San Fernando de Camarones.	376	152	278	250	528	297	130	228	199	427	2,749	33	1	30	1	61
San Juan de los Yeras	461	224	339	346	685	306	155	238	223	461	3,596	.....	1	31	1	95
Santa Clara. Urbano	1,724	1,875	1,396	2,203	3,599	1,304	693	971	1,026	1,997	15,964	46	1	11	1	99
Santa Clara. Municipal	299	99	221	177	398	190	56	133	113	246	1,003	08	.....	63	1	02
Santa Isabel de las Lajas	399	448	426	421	847	291	342	306	327	633	4,087	32	1	20	1	61
Santo Domingo	784	519	621	682	1,303	575	388	463	500	963	6,620	15	1	27	1	72
Trinidad	2,318	2,303	3,147	1,474	4,621	1,130	1,146	1,166	1,110	2,276	14,392	56	.....	78	1	59
Vueltas	497	117	306	308	614	338	67	201	204	405	3,132	80	1	27	1	93
Yaguajay	328	353	406	275	681	245	235	270	210	480	3,078	.....	1	13	1	60
TOTAL	26,600	18,272	22,918	21,954	44,872	18,352	10,825	14,662	14,515	29,177	209,494	01	1	17	1	79

	MATRICULADOS.					PROMEDIO DE ASISTENCIA.					Costo Total de enseñanza.		Promedio total del costo mensual de la enseñanza de cada alumno con respecto			
													Al total de matriculados.		A la asistencia diaria.	
Provincia de Santiago de Cuba:	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Baracoa	792	851	870	773	1,643	617	615	615	617	1,232	8,258	.....	1	25	1	67
Bayamo	837	509	636	710	1,346	619	383	463	539	1,002	5,919	30	1	09	1	47
Campechuela	801	265	516	550	1,066	626	213	391	448	839	5,228	.....	1	22	1	56
Caney	588	462	527	523	1.050	477	326	398	405	803	4,165	.....	.....	99	1	29
Cobre	221	474	329	366	695	210	408	277	341	618	4,009	.....	1	44	1	62
Gibara	2,770	499	1,756	1,513	3,269	2,166	392	1,391	1.167	2,558	14,679	.....	1	12	1	43
Guantánamo	980	1,703	1,419	1,264	2,683	716	993	753	956	1,709	11,795	50	1	10	1	72
Holguín	6,620	792	3,935	3,477	7,412	5,408	574	3,156	2,826	5,982	34,544	.....	1	16	1	44
Jiguaní	526	325	486	365	851	376	217	335	258	593	2,460	66	.....	72	1	03
Manzanillo—Urbano	1.780	935	1,273	1,442	2,715	1,336	651	958	1,029	1,987	17,592	22	1	62	2	21
Manzanillo—Municipal	1,013	544	771	786	1,557	741	415	542	614	1,156	5,453	.....	.....	87	1	18
Mayarí	382	242	415	209	624	417	188	422	183	605	1,931	08	.....	77	.....	79
Niquero	348	43	199	192	391	323	35	213	145	358	1,988	.....	1	27	1	39
Palma Soriano	309	296	316	289	605	347	223	350	220	570	3,518	62	1	44	1	54
Puerto Padre	639	284	502	421	923	619	202	529	292	821	3,680	40	.....	99	1	12
Sagua de Tánamo	576	218	419	375	794	406	106	336	176	512	1,164	26	.....	36	.....	57
San Luis	449	399	374	474	848	364	284	293	355	648	4,717	50	1	39	1	82
Santiago de Cuba	2,252	2,485	2,473	2,264	4.737	1,615	1,713	1,726	1,602	3,328	32,437	50	1	71	2	43
Songo	288	486	425	349	774	209	350	332	227	559	3,420	.....	1	10	1	53
TOTAL	22,171	11,812	17,641	16,342	33,983	17,592	8,288	13,480	12,400	25,880	166,961	04	1	23	1	61
Provincia de Pinar del Río:																
Artemisa	460	387	422	425	847	385	317	349	353	702	4,507	96	1	33	1	60
Bahía Honda	83	164	130	117	247	52	119	86	85	171	718	56	.....	73	1	05
Cabañas	170	352	321	201	522	142	342	261	223	484	1,916	.....	.....	92	.....	99
Candelaria	253	189	245	197	442	266	171	240	197	437	1,796	.....	1	01	1	03

Provincia de Pinar del Río:	MATRICULADOS.					PROMEDIO DE ASISTENCIA.					Costo Total de enseñanza.		Promedio total del costo mensual de la enseñanza de cada alumno con respecto			
													Al total de matriculados.		A la asistencia diaria.	
	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Consolación del Norte	329	118	246	201	447	298	101	227	172	399	1,891	.....	1	05	1	19
Consolación del Sur	623	433	523	533	1,056	476	356	432	400	832	5,252	08	1	24	1	57
Guanajay	984	343	667	660	1,327	724	272	532	464	996	5,210	.....	.....	98	1	31
Guayabal	159	52	112	99	211	128	53	104	77	181	1,131	44	1	34	1	56
Julian Díaz	120	129	153	96	249	94	87	105	76	181	961	50	.....	97	1	32
Mantua	30	15	.....	45	45	24	20	.....	44	44	354	98	1	97	2	02
Mariel	396	213	286	323	609	296	170	228	238	466	2,206	39	.....	90	1	18
Palacios	129	106	110	125	235	98	85	88	95	183	1,083	50	1	15	1	48
Pinar del Río.... Urbano	850	509	662	697	1,359	642	356	478	520	998	9,081	67	1	67	2	27
Pinar del Río.... Municipal	2,258	734	1,992	1,000	2,992	1,911	600	1,615	896	2,511	13,123	72	1	09	1	30
San Cristóbal	306	213	242	277	519	257	193	216	234	450	2,357	50	1	13	1	31
San Diego de los Baños	117	85	118	84	202	101	75	98	78	176	994	50	1	23	1	41
San Diego de Núñez	52	82	66	68	134	43	68	52	59	111	712	.....	1	32	1	60
San Juan y Martínez	376	152	362	166	528	280	105	255	130	385	3,016	25	1	43	1	95
San Luis	582	197	452	327	779	448	143	351	240	591	3,596	.....	1	16	1	52
Viñales	351	181	384	148	532	273	140	299	114	413	2,222	.....	1	04	1	35
TOTAL	8,628	4,654	7,493	5,789	13,282	6,938	3,773	6,016	4,695	10,711	62,133	05	1	17	1	45
Provincia de Matanzas:																
Agramonte	207	308	197	318	515	170	253	168	255	423	2,676	.....	1	30	1	58
Alacranes	591	542	640	493	1,133	439	381	450	370	820	6,858	70	1	51	2	09
Bolondrón	394	669	493	570	1,063	289	369	327	331	658	5,632	.....	1	32	2	03
Cabezas	343	160	268	285	503	214	108	142	180	322	2,725	50	1	85	2	12
Canasí	72	130	66	136	202	48	92	57	83	140	1,235	92	1	53	2	20
Cárdenas	2,568	1,772	2,129	2,211	4,340	1,692	1,118	1,467	1,343	2,810	22,664	48	1	23	2	01
Carlos Rojas	233	311	295	249	544	175	226	210	191	401	2,342	.....	1	07	1	46

Provincia de Matanzas:	MATRICULADOS.					PROMEDIO DE ASISTENCIA.					Costo Total de enseñanza.		Promedio total del costo mensual de la enseñanza de cada alumno con respecto			
													Al total de matriculados.		A la asistencia diaria.	
	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Colón	1,054	1,092	1,063	1,083	2,146	785	765	767	783	1,550	10,892	.....	1	27	1	75
Guamacaro	234	354	264	324	588	163	266	781	248	429	2,943	75	1	25	1	71
Jagüey Grande	641	290	417	514	931	591	194	481	304	785	4,747	20	1	27	1	51
Jovellanos	330	416	348	398	746	250	286	226	310	536	4,276	.....	1	43	1	99
Macagua	327	329	323	333	656	206	212	219	199	418	2,621	14	1	.....	1	56
Macurijes	427	688	592	523	1,115	510	280	507	283	790	5,645	.....	1	27	1	78
Martí	440	546	459	527	986	317	209	308	218	526	4,255	.....	1	08	2	02
Matanzas	5,306	2,613	3.939	3,980	7,919	3,607	1,762	2,707	2,662	5,369	44,292	92	1	39	2	06
Máximo Gómez	286	392	330	348	678	197	311	261	247	508	3,052	50	1	13	1	50
Palmillas	461	611	514	558	1,072	365	459	421	403	824	6,139	20	1	43	1	86
Perico	300	307	325	282	607	216	194	217	193	410	2,326	06	.....	96	1	42
Roque	240	363	307	296	603	180	265	214	231	445	3,268	.....	1	50	1	83
Sabanilla del Encomendador	185	196	173	208	381	144	150	137	157	294	1,898	.....	1	25	1	61
San José de los Ramos	336	519	400	455	855	234	359	265	328	593	4,000	50	1	17	1	68
Santa Ana	327	165	266	226	492	261	125	219	167	386	2,669	50	1	35	1	73
Unión de Reyes	693	630	641	682	1,323	474	455	438	491	929	5,850	84	1	10	1	57
TOTAL	15,995	13,403	14,399	14,999	29,398	11,527	8,839	10,389	9,977	20,366	153,012	55	1	30	1	88

RESUMEN GENERAL.

PROVINCIAS	MATRICULADOS.					PROMEDIO DE ASISTENCIA.					Costo Total de matriculados.		Promedio total del costo mensual de la enseñanza de cada alumno con respecto			
	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Blancos.	De color.	Varones.	Hembras.	Total.	Pesos.	Cts.	Al total de matriculados. Pesos.	Cts.	A la asistencia diaria. Pesos.	Cts.
Habana	28,110	13,273	22,093	19,290	41,383	20,595	9,644	15,704	14,535	20,239	256,824	17	1	44	1	88
Puerto Príncipe	7,905	1,450	4,537	4,818	9,355	5,928	1,061	3,380	3,609	6,989	56,187	97	1	50	2	01
Santa Clara	26,600	18,272	22,918	21,954	44,872	18,352	10,825	14,662	14,515	29,177	209,494	01	1	17	1	79
Santiago de Cuba	22,171	11,812	17,641	16,342	33,983	17,592	8,288	13,480	12,400	25,880	166,961	04	1	23	1	61
Pinar del Río	8,628	4,654	7,493	5,789	13,282	6,938	3,773	6,016	4,695	10,711	62,133	05	1	17	1	45
Matanzas	15,995	13,403	14,399	14,999	29,398	11,527	8,839	10,389	9,977	20,366	153,012	55	1	30	1	88
TOTAL GENERAL.	69,409	62,864	89,081	83,192	172,273	80,932	42,430	63,631	59,731	123,362	904,612	79	1	31	1	83

TABLA No. 4.

Cantidad total concedida para el periodo, y cantidad promedia concedida mensualmente por aula.

Provincia de la Habana.	Número de aulas, según promedio.	Cantidad total consignada en los presupuestos.		Cantidad total de reducciones hechas en los presupuestos.		Cantidad total de aumentos hechos en los presupuestos.		Cantidad total aprobada y concedida para el período.		Cantidad promedia concedida mensualmente.		Cantidad promedia concedida mensualmente por aula.	
		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Aguacate	12	3,476	....	730	....	.....	....	2,746	....	686	50	57	20
Alquízar	12	3,126	....	165	....	.....	....	2,961	....	740	25	61	68
Bainoa	9	6,765	....	4,449	....	.....	....	2,316	....	579	....	64	33
Batabanó	23	6,238	50	221	50	.....	....	6,017	....	1,504	25	65	40
Bauta	19	4,781	85	93	....	.....	....	4,688	85	1,172	21	61	69
Bejucal	19	5,161	74	5	....	.....	....	5,156	74	1,289	18	67	85
Cano	13	3,120	....	24	....	.....	....	3,096	....	774	....	59	54
Catalina	15	3,443	41	44	....	.....	....	3,399	41	849	85	56	66
Ceiba del Agua	13	3,118	50	20	....	.....	....	3,098	50	774	63	59	58
Guanabacoa (Urbano)	49	13,353	66	725	....	84	25	12,712	91	3,178	23	64	86
Guanabacoa (Municipal)	11	3,456	80	314	30	.....	....	3,142	50	785	63	71	42
Guara	10	2,164	60	10	....	.....	....	2,154	60	538	65	53	87
Güines	52	13,041	43	90	....	.....	....	12,951	43	3,237	86	62	26
Güira de Melena	38	8,743	50	30	....	.....	....	8,713	50	2,178	37	57	32
Habana	276	104,113	31	620	....	.....	....	103,493	31	25,873	33	93	74
Isla de Pinos	10	2,383	....	240	....	.....	....	2,143	....	535	75	53	57
Jaruco	14	3,365	26	10	....	.....	....	3,355	26	838	81	59	91
Madruga	15	3,963	79	273	....	.....	....	3,690	79	922	70	61	51
Managua	5	3,860	....	2,565	....	.....	....	1,295	....	323	75	64	75
Marianao	26	7,018	40	338	40	.....	....	6,680	....	1,670	....	64	23
Melena del Sur	9	2,469	79	182	40	.....	....	2,287	39	571	85	63	54
Nueva Paz	26	6,259	50	450	....	.....	....	5,809	50	1,452	37	55	86
Quivicán	8	2,095	....	.....	....	.....	....	2,095	....	523	75	65	47

	Número de aulas, según promedio.	Cantidad total consignada en los presupuestos.		Cantidad total de reducciones hechas en los presupuestos.		Cantidad total de aumentos hechos en los presupuestos.		Cantidad total aprobada y concedida para el período.		Cantidad promedia concedida mensualmente.		Cantidad promedia concedida mensualmente por aula.	
		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Provincia de la Habana:													
Regla	42	9,048	22	80	....	.....	....	8,968	22	2,242	05	53	38
Salud	9	2,515	80	35	80	.....	....	2,480	....	620	....	68	89
Santiago de las Vegas	32	9,054	....	367	50	.....	....	8,686	50	2,171	63	67	86
San Antonio de los Baños	30	9,044	....	435	....	.....	....	8,609	....	2,152	25	71	74
San Antonio de las Vegas	10	2,566	....	.....	....	.....	....	2,566	....	641	50	64	15
San Felipe	15	3,299	....	.....	....	.....	....	3,299	....	824	75	54	98
San José de las Lajas	18	4,435	....	73	....	.....	....	4,362	....	1,090	50	60	58
San Nicolás	33	7,406	50	387	50	.....	....	7,019	....	1,754	75	53	17
Santa Cruz del Norte	10	2,107	32	.....	....	.....	....	2,107	32	526	83	52	68
Santa María del Rosario	9	2,301	...,	243	....	.....	....	2,058	....	514	50	57	16
Tapaste	2	710	....	50	....	.....	....	660	....	165	....	82	50
Vereda Nueva	10	2,065	44	60	....	.....	....	2,005	44	501	36	50	14
TOTAL	904	270,071	32	13,331	40	84	25	256,824	17	64.206	04	71	02
Provincia de Puerto Príncipe:													
Ciego de Avila	11	2,108	65	.....	....	.....	....	2,108	65	527	16	47	92
Morón	31	6,795	50	373	....	.....	....	6,422	50	1,605	63	51	79
Nuevitas	16	3,859	....	10	....	.....	....	3,849	....	962	25	60	14
Puerto Príncipe	170	39,291	82	.....	....	150	....	39,441	82	9,860	45	58	....
Santa Cruz del Sur	18	4,422	....	56	....	.....	....	4,366	....	1,091	50	60	63
TOTAL	246	56,476	97	439	....	150	....	56,187	97	14.046	99	57	10

Provincia de Santa Clara:	Número de aulas, según promedio.	Cantidad total consignada en los presupuestos.		Cantidad total de reducciones hechas en los presupuestos.		Cantidad total de aumentos hechos en los presupuestos.		Cantidad total aprobada y concedida para el período.		Cantidad promedia concedida mensualmente.		Cantidad promedia concedida mensualmente por aula.	
		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Abreus	16	3,706	38	65	....	.....	....	3,641	38	910	34	56	83
Caibarién	24	5,721	....	183	50	.....	....	5,537	50	1,384	38	57	68
Calabazar	23	5,565	....	575	....	.....	....	4,990	....	1,247	50	54	24
Camajuaní	16	4,709	50	467	50	.....	....	4,242	....	1,060	50	66	28
Cartagena	13	3,151	....	42	....	....	....	3,109	....	777	25	59	78
Ceja de Pablo	19	4,853	55	438	50	.....	....	4,415	05	1,103	76	58	09
Cienfuegos	109	29,941	28	1,165	....	.....	....	28,776	28	7,194	07	66	....
Cifuentes	18	4,118	....	.....	....	....	....	4,118	....	1,029	50	57	19
Cruces	27	6,620	64	436	64	.....	....	6,184	....	1,546	....	57	25
Esperanza	12	2,747	....	150	....	.....	....	2,597	....	649	25	54	10
Palmira	25	5,748	60	45	....	.....	....	5,703	60	1,425	90	57	04
Placetas	23	4,986	95	220	95	.....	....	4,766	....	1,191	50	51	80
Quemado de Güines	17	4,222	....	5	50	.....	....	4,216	50	1,054	12	62	....
Rancho Veloz	30	6,248	50	.....	....	.....	....	6,248	50	1,562	13	52	08
Ranchuelo	20	5,533	19	.....	....	.....	....	5,533	19	1,383	29	69	16
Remedios	56	12,184	38	212	50	.....	....	11,971	88	2,992	97	53	44
Rodas	46	10,701	20	128	....	.....	....	10,573	20	2 643	30	57	46
Sagua la Grande — Urbano	69	16 072	45	50	....	50	....	16,072	45	4.018	12	58	23
Sagua la Grande — Municipal	12	3,365	01	.....	....	.....	....	3,365	01	841	25	70	10
Sancti Spíritus	66	17,510	25	2,469	03	709	05	15,750	27	3,937	57	59	66
San Diego del Valle	13	3,484	50	425	....	.....	....	3,059	50	764	87	58	83
San Fernando de Camarones	12	2,759	33	10	....	.....	....	2,749	33	687	33	57	27
San Juan de los Yeras	14	3,596	....	50	....	50	....	3,596	....	899	....	64	21
Santa Clara — Urbano	62	16,041	13	76	67	.....	....	15,964	46	3,991	12	64	37
Santa Clara — Municipal	4	1,277	16	274	08	.....	....	1,003	08	250	77	62	69
Santa Isabel de las Lajas	19	4,353	65	266	33	.....	....	4,087	32	1,021	83	53	77
Santo Domingo	30	6,620	15	.....	....	.....	....	6,620	15	1,655	04	55	17

TABLA Nº 4.—(CONTINUACIÓN.)

	Número de aulas, según promedio.	Cantidad total consignada en los presupuestos.		Cantidad total de reducciones hechas en los presupuestos.		Cantidad total de aumentos hechos en los presupuestos.		Cantidad total aprobada y concedida para el período.		Cantidad promedia concedida mensualmente.		Cantidad promedia concedida mensualmente por aula.	
		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Provincia de Santa Clara:													
Trinidad	57	14,392	56	.....	....	.....	....	14,392	56	3,598	14	63	12
Vueltas	14	3,248	80	140	....	24	....	3,132	80	783	20	55	93
Yaguajay	13	3,108	....	30	....	....	....	3,078	. ..	769	50	59	19
TOTAL	879	216,587	16	7,926	20	833	05	209.494	01	52,373	50	59	47
Provincia de Santiago de Cuba:													
Baracoa	36	8,508	....	250	....	.....	....	8,258	....	2,064	50	57	35
Bayamo	26	5,957	30	38	....	.....	....	5,919	30	1,479	82	56	91
Campechuela	20	5,438	....	210	....	.....	....	5,228	....	1,307	....	65	35
Caney	16	4,990	50	825	50	.....	....	4,165	....	1,041	25	65	08
Cobre	16	4,009	....	.....	....	.....	....	4,009	....	1,002	25	62	64
Gibara	57	14,994	....	315	....	.....	....	14,679	....	3,669	75	64	38
Guantánamo	45	12,718	....	922	50	.....	....	11,795	50	2,948	88	65	53
Holguín	155	35,066	....	522	....	.....	....	34,544	....	8,636	....	55	71
Jiguaní	10	2,710	66	250	....	.....	....	2,460	66	615	16	61	52
Manzanillo (Urbano)	61	17,699	62	107	40	.....	....	17,592	22	4,398	06	72	09
Manzanillo (Municipal)	22	5,543	....	90	....	.....	....	5,453	....	1,363	25	61	96
Mayarí	10	1,931	08	.....	....	.....	....	1,931	08	482	77	48	28
Niquero	7	2.028	....	40	....	.....	....	1,988	....	497	....	71	....
Palma Soriano	14	3,518	62	.....	....	.....	....	3,518	62	879	65	62	83
Puerto Padre	17	3,910	40	230	....	.....	....	3,680	40	920	10	54	12
Sagua de Tánamo	6	2,122	26	958	....	....	....	1.164	26	291	07	48	51
San Luís	17	5,025	....	307	50	.....	....	4,717	50	1,179	37	69	37
Santiago de Cuba	97	33,037	50	600	....	.....	....	32,437	50	8.109	38	83	60
Songo	13	3,420	....	.....	....	.....	....	3,420	....	855	....	65	76
TOTAL	645	172,626	94	5,665	90	.....	....	166,961	04	41,740	26	64	71

	Número de aulas, según promedio.	Cantidad total consignada en los presupuestos.		Cantidad total de reducciones hechas en los presupuestos.		Cantidad total de aumentos hechos en los presupuestos.		Cantidad total aprobada y concedida para el período.		Cantidad promedia concedida mensualmente.		Cantidad promedia concedida mensualmente por aula.	
Provincia de Pinar del Río:		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Artemisa	19	4,607	96	100	.....	.....	.....	4,507	96	1.126	99	59	31
Bahía Honda	4	718	56	.....	.....	.....	.....	718	56	179	64	44	91
Cabañas	9	1,926	.....	10	.....	.....	.....	1,916	.....	479	.....	53	22
Candelaria	8	1,816	.....	20	.....	.....	.....	1,796	.....	449	.....	56	12
Consolación del Norte	9	1,941	.....	50	.....	.....	.....	1,891	.....	472	75	52	53
Consolación del Sur	25	5,342	75	90	67	.....	.....	5,252	08	1.313	02	52	52
Guanajay	26	5,596	.....	386	.....	.....	.....	5,210	.....	1,302	50	50	09
Guayabal	4	1,234	98	103	54	.....	.....	1,131	14	282	86	70	71
Julián Díaz	4	1,144	.....	182	50	.....	.....	961	50	240	37	60	09
Mantua	1	846	98	492	.....	.....	.....	354	98	88	75	88	75
Mariel	11	2,303	03	96	64	.....	.....	2,206	39	551	59	50	14
Palacios	5	1,103	50	20	.....	.....	.....	1,083	50	270	88	54	17
Pinar del Río (Urbano)	62	15,458	65	.....	20	.....	.....	15,458	45	3,864	62	62	33
Pinar del Río (Municipal)	27	6,746	94	.....	.....	.....	.....	6,746	94	1,686	73	62	47
San Cristóbal	13	2,405	.....	47	50	.....	.....	2,357	50	589	38	45	33
San Diego de los Baños	5	1,077	.....	82	50	.....	.....	994	50	248	62	49	72
San Diego de Núñez	3	712	.....	.....	.....	.....	.....	712	.....	178	.....	59	33
San Juan y Martínez	10	4,466	25	1,562	.....	112	.....	3,016	25	754	06	75	41
San Luis	18	3,703	.....	107	.....	.....	.....	3,596	.....	899	.....	49	94
Viñales	11	2,222	.....	.....	.....	.....	.....	2,222	.....	555	50	50	50
TOTAL	274	65,371	60	3,350	55	112	.....	62,133	05	15,333	26	56	68
Provincia de Matanzas:													
Agramonte	11	2,876	.....	200	.....	.....	.....	2,676	.....	669	.....	60	81
Alacranes	27	6,888	70	30	.....	.....	.....	6,858	70	1,714	67	63	50

Provincia de Matanzas:	Número de aulas, según promedio.	Cantidad total consignada en los presupuestos.		Cantidad total de reducciones hechas en los presupuestos.		Cantidad total de aumentos hechos en los presupuestos.		Cantidad total aprobada y concedida para el período.		Cantidad promedia concedida mensualmente.		Cantidad promedia concedida mensualmente por aula.	
		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos	Cts.	Pesos.	Cts.
Bolondrón	23	5,672	.....	50	.....	10	.....	5.632	.....	1,408	.....	61	27
Cabezas	11	2,810	50	85	.....	.....	.....	2,725	50	681	38	61	94
Canasí	6	1,245	92	10	.....	.....	.....	1,235	92	308	98	51	69
Cárdenas	81	22,664	48	.....	.....	.....	.....	22,664	48	5,666	12	47	21
Carlos Rojas	10	2,362	.....	20	.....	.....	.....	2,342	.....	585	50	58	55
Colón	50	10.952	34	60	.....	.....	.....	10,892	34	2.723	08	54	46
Guamacaro	12	3,013	25	69	50	.....	.....	2,943	75	735	93	61	32
Jagüey Grande	21	4,747	20	.....	.....	.....	.....	4,747	20	1,186	80	56	51
Jovellanos	17	4,400	50.	124	50	.....	.....	4.276	.....	1,069	.....	62	88
Macagua	12	2,651	64	30	50	.....	.....	2,621	14	655	28	54	61
Macurijes	24	5,645	.....	36	.....	36	.....	5,645	.....	1,411	25	58	80
Martí	22	4,275	.....	20	.....	.....	.....	4,255	.....	1,063	75	48	35
Matanzas	157	44,412	92	120	.....	.....	.....	44,292	92	11,073	23	70	53
Máximo Gómez	15	3,326	.....	273	50	.....	.....	3,052	50	763	13	50	88
Palmillas	28	6,159	20	20	.....	.....	.....	6,139	20	1,534	80	54	81
Perico	11	2,418	06	92	.....	.....	.....	2,326	06	581	51	52	86
Roque	14	3,531	90	263	90	.....	.....	3,268	.....	817	.....	58	35
Sabanilla de Encomendador	8	1,898	.....	.....	.....	.....	.....	1,898	.....	474	50	59	31
San José de los Ramos	19	4,230	50	230	.....	.....	.....	4,000	50	1,000	13	52	63
Santa Ana	13	2,669	50	.....	.....	.....	.....	2,669	50	667	38	51	33
Unión de Reyes	27	5,850	84	.....	.....	.....	.....	5,850	84	1,462	71	54	17
TOTAL	619	154,701	45	1,734	90	46	.....	153,012	55	38,253	13	61	80

RESUMEN GENERAL.

PROVINCIAS.	Número de aulas, según promedio.	Cantidad total consignada en los presupuestos.		Cantidad total de reducciones hechas en los presupuestos.		Cantidad total de aumentos hechos en los presupuestos.		Cantidad total aprobada y concedida para el período.		Cantidad promedia concedida mensualmente.		Cantidad promedia concedida mensualmente por aula.	
		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Habana	904	270,071	32	13,331	40	84	25	256,824	17	64,206	04	71	02
Puerto Príncipe	246	56,476	97	439	.....	150	.....	56,187	97	14,046	99	57	10
Santa Clara	879	216,587	16	7,926	20	833	05	209,494	01	52,373	50	59	47
Santiago de Cuba	645	172,626	94	5,665	90	.....	.....	166,961	04	41,740	26	64	71
Pinar del Río	274	65,371	60	3,350	55	112	.....	62,133	05	15,533	26	56	68
Matanzas	619	154,701	45	1,734	90	46	.....	153,012	55	38,253	13	61	80
TOTAL GENERAL.	3,567	935,835	44	32,447	95	1,225	30	904,612	79	226,153	18	63	40

TABLA No. 5.

Gastos totales hechos durante el período, según se detalla; asimismo, costo total por cada alumno matriculado y por cada alumno asistente.

Provincia de la Habana:	Sueldos de los Maestros que han sido aprobados.		Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados.		Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados.		Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados.		Alquileres de Casas-Escuelas que han sido aprobados.		Material que ha sido aprobado.		COSTO TOTAL					
													En el Distrito		Por cada alumno matriculado.		Por cada alumno asistente.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts
Aguacate	2.100		100		66		190		240		50		2,746		5	76	7	52
Alquízar	2,290		150		92		240		140		49		2,961		6	19	7	63
Bainoa	1,640		80		8		180		408				2,316		5	18	7	45
Batabanó	4,710				48		445		814				6,017		5	14	7	31
Bauta	3,650		170		80		380		466	85	32		4,688	85	6	44	7	72
Bejucal	4,020		143	74	102		390		440		61		5,156	74	7	15	8	68
Cano	2,194		136				168		254		344		3,096		6	39	7	55
Catalina	2,380		135	41	70		290		457		67		3,399	41	5	34	7	08
Ceiba del Agua	2,182		200				279		347		90	50	3,098	50	7	24	9	39
Guanabacoa Urbano	8,955		361	66	420		925		1,942		109	25	12,712	91	6	62	8	20
Guanabacoa Municipal	2,130		247	50	80		210		425		50		3,142	50	4	53	5	60
Guara	1,600		40		50		140		240		84	60	2,154	60	6	59	7	61
Güines	9,935		62	50			989	10	1,964	83			12,951	43	6	71	7	86
Güira de Melena	6,720		62	50	22		575		1,234		100		8,713	50	7	40	8	14
Habana	80,014		2,018	30	471	65	5,670		13,531	82	1,787	54	103,493	31	6	98	10	56
Isla de Pinos	1,510		125		50		195		263				2,143		4	31	6	94
Jaruco	2,375		118	26	102		160		460		140		3,355	26	6	98	8	81
Madruga	2,790		168	75	50		295		387	04			3,690	79	4	34	6	59
Managua	920		70		80		80		120		25		1,295		6	96	8	87
Marianao	4,610		170		20		520		1,200		160		6,680		5	26	7	08

	Sueldos de los Maestros que han sido aprobados.		Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados.		Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados.		Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados.		Alquileres de Casas-Escuelas que han sido aprobados.		Material que ha sido aprobado.		COSTO TOTAL. En el Distrito.		Por cada alumno matriculado.		Por cada alumno asistente.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Provincia de la Habana:																		
Melena del Sur	1,750	44	180	.....	.....	.....	165	.....	135	.....	56	95	2,287	39	4	28	5	19
Nueva Paz	4,480	.....	200	.....	80	.....	510	.....	529	50	10	.....	5,809	50	4	23	6	45
Quivicán	1,630	.....	150	.....	72	.....	160	.....	48	.....	35	.....	2,095	.....	5	97	6	98
Regla	6,690	.....	349	99	188	87	666	.....	803	36	270	.....	8,968	22	4	42	6	88
Salud	1,710	.....	140	.....	70	.....	180	.....	380	.....	.....	.....	2,480	.....	6	26	7	68
Santiago de las Vegas	6,160	.....	200	.....	160	.....	540	.....	1,256	50	370	.....	8,686	50	5	51	7	87
San Antonio de los Baños	6,350	.....	360	.....	70	.....	600	.....	1,154	.....	75	.....	8,609	.....	6	11	7	88
San Antonio de las Vegas	1,800	.....	120	.....	40	.....	180	.....	384	.....	42	.....	2,566	.....	7	03	8	22
San Felipe	2,400	.....	95	.....	118	.....	300	.....	356	.....	30	.....	3,299	.....	6	82	7	91
San José de las Lajas	3,380	.....	120	.....	118	.....	300	.....	444	.....	.....	.....	4,362	.....	6	.....	6	88
San Nicolás	5,430	.....	100	.....	100	.....	525	.....	736	.....	128	.....	7,019	.....	6	46	8	55
Santa Cruz del Norte,	1,520	.....	113	32	60	.....	180	.....	234	.....	.....	.....	2,107	32	5	84	8	23
Santa María del Rosario	1,480	.....	100	.....	48	.....	100	.....	240	.....	90	.....	2,058	.....	4	62	5	36
Tapaste	400	.....	70	.....	.....	.....	40	.....	80	.....	70	.....	660	.....	6	41	8	80
Vereda Nueva	1,360	.....	126	94	70	.....	40	.....	389	.....	19	50	2,005	44	4	99	5	99
TOTAL	193,175	44	6,984	87	3,006	52	16,807	10	32,503	90	4,346	34	256,824	17	6	26	8	49
Provincia de Puerto Príncipe:																		
Ciego de Avila	1,720	.....	112	.....	.....	.....	120	.....	138	.....	18	65	2,108	65	4	30	5	51
Morón	5,050	.....	237	50	64	.....	485	.....	586	.....	.....	.....	6,422	50	4	85	7	82
Nuevitas	3,005	.....	100	.....	.....	.....	300	.....	444	.....	.....	.....	3,849	.....	4	90	6	17
Puerto Príncipe	29,040	.....	1,063	32	250	.....	3,385	.....	5,703	50	.....	.....	39,441	82	6	54	8	41
Santa Cruz del Sur	2,930	.....	150	.....	.....	.....	360	.....	639	.....	287	.....	4,366	.....	6	05	9	25
TOTAL	41,745	.....	1,662	82	314	.....	4,650	.....	7,510	50	305	65	56,187	97	6	.....	8	04

Provincia de Santa Clara:	Sueldos de los Maestros que han sido aprobados.		Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados.		Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados.		Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados.		Alquileres de Casas-Escuelas que han sido aprobados.		Material que ha sido aprobado.		COSTO TOTAL. En el Distrito.		Por cada alumno matriculado.		Por cada alumno asistente.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Abreus	2,500	.....	229	.....	104	.....	290	.....	406	88	111	50	3,641	38	4	81	6	93
Caibarién	4,000	.....	120	.....	120	.....	490	.....	780	.....	27	50	5,537	50	4	85	6	68
Calabazar	3,820	.....	120	.....	50	.....	460	.....	540	.....	.....	.....	4,990	.....	4	31	5	76
Camajuaní	3,120	.....	260	.....	110	.....	290	.....	420	.....	42	.....	4,242	.....	4	61	6	84
Cartagena	2,260	.....	155	.....	130	.....	260	.....	288	.....	16	.....	3.109	.....	6	58	8	51
Ceja de Pablo	3,360	.....	113	30	88	.....	345	.....	290	.....	218	75	4,415	05	4	97	6	16
Cienfuegos	20,330	.....	1,746	64	830	.....	1,795	.....	3,899	64	175	.....	28,776	28	4	86	8	04
Cifuentes	3,050	.....	240	.....	82	.....	260	.....	486	.....	.....	.....	4,118	.....	5	31	6	29
Cruces	5,120	.....	217	.....	116	.....	440	.....	271	.....	20	.....	6,184	.....	4	88	6	95
Esperanza	2,080	.....	132	.....	60	.....	160	.....	153	.....	12	.....	2,597	.....	6	12	7	35
Palmira	4,640	.....	136	.....	80	.....	476	.....	313	60	58	.....	5,703	60	4	66	6	28
Placetas	3,640	.....	150	.....	80	.....	220	.....	676	.....	.....	.....	4,766	.....	3	97	6	01
Quemado de Güines	3,280	.....	122	50	70	.....	340	.....	404	.....	.....	.....	4,216	50	4	02	5	53
Rancho Veloz	4,820	.....	112	50	126	.....	520	.....	688	.....	10	.....	6,248	50	4	73	6	14
Ranchuelo	4,159	99	161	20	88	.....	400	.....	676	.....	20	.....	5,533	19	4	29	6	89
Remedios	9,850	.....	135	.....	72	.....	783	.....	1,010	38	121	50	11,971	88	4	29	8	40
Rodas	8,095	.....	210	.....	156	.....	920	.....	942	20	250	.....	10,573	20	4	91	8	15
Sagua la Grande. Urbano	12.381	33	390	01	360	.....	1,066	.....	1,489	63	385	48	16,072	45	5	92	8	24
Sagua la Grande. Municipal	2,380	.....	105	.....	158	.....	220	.....	381	04	120	97	3,365	01	5	83	8	74
Sancti Spíritus	11,353	.....	729	05	240	.....	1.275	.....	1,989	95	163	27	15,750	27	5	16	7	08
San Diego del Valle	2,130	.....	162	.....	122	.....	220	.....	400	50	25	.....	3,059	50	5	73	9	24
San Fernando de Camarones	2.223	33	154	.....	74	.....	200	.....	80	.....	18	.....	2,749	33	5	21	6	44
San Juan de los Yeras	2,680	.....	210	.....	150	.....	240	.....	258	.....	58	.....	3,596	.....	5	25	7	80
Santa Clara. Urbano	12,834	.....	316	66	120	.....	1,114	.....	1,500	80	79	.....	15,964	46	4	44	7	99
Santa Clara. Municipal	600	.....	177	08	32	.....	75	.....	119	.....	.....	.....	1,003	08	2	52	4	08
Santa Isabel de las Lajas	2,953	32	180	.....	104	.....	280	.....	556	.....	14	.....	4,087	32	4	82	6	45

	Sueldos de los Maestros que han sido aprobados.		Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados.		Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados.		Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados.		Alquileres de Casas-Escuelas que han sido aprobados.		Material que ha sido aprobado.		COSTO TOTAL. En el Distrito.		Por cada alumno matriculado.		Por cada alumno asistente.	
Provincia de Santa Clara:	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Santo Domingo	5,125	.....	150	.....	128	.....	600	.....	617	15	.....	.....	6,620	15	5	08	6	88
Trinidad	10,596	66	544	.....	198	.....	1,120	.....	1,875	.....	58	90	14,392	56	3	11	6	35
Vueltas	2,160	.....	224	.....	.....	.....	200	.....	408	56	140	24	3,132	80	5	10	7	73
Yaguajay	2,520	.....	186	.....	.....	.....	220	.....	152	.....	.....	.....	3,078	.....	4	52	6	41
TOTAL	158,061	63	7,887	94	4,048	.....	15,279	.....	22,072	33	2,145	11	209,494	01	4	67	7	18
Provincia de Santiago de Cuba:																		
Baracoa	5,830	.....	250	.....	98	.....	715	.....	1,365	.....	.....	.....	8,258	.....	5	02	6	69
Bayamo	5,070	.....	128	50	102	.....	495	.....	76	.....	47	80	5,919	30	4	39	5	90
Campechuela	3,850	.....	180	.....	140	.....	400	.....	598	.....	60	.....	5,228	.....	4	90	6	23
Caney	3,150	.....	200	.....	162	.....	295	.....	358	.....	.....	.....	4,165	.....	3	96	5	18
Cobre	3,150	.....	125	.....	100	.....	310	.....	324	.....	.....	.....	4,009	.....	3	76	6	48
Gibara	10,980	.....	290	.....	72	.....	1,080	.....	2,257	.....	.....	.....	14,679	.....	4	49	5	73
Guantánamo	8,995	.....	175	.....	90	.....	855	.....	1,600	50	80	.....	11,795	50	4	39	6	90
Holguín	28,700	.....	250	.....	50	.....	2,590	.....	2,954	.....	.....	.....	34,544	.....	4	66	5	77
Jiguaní	1,840	33	116	66	.....	.....	170	.....	134	.....	200	.....	2,460	66	2	89	4	14
Manzanillo { Urbano	12,313	.....	592	49	330	.....	1,160	.....	2,790	.....	406	40	17,592	22	6	47	8	85
Manzanillo { Municipal	4,070	.....	242	50	170	.....	435	.....	405	.....	130	50	5,453	.....	3	50	4	71
Mayarí	1,580	.....	145	83	.....	.....	40	.....	128	.....	37	25	1,931	08	3	09	3	19
Niquero	1,360	.....	180	.....	148	.....	140	.....	160	.....	.....	.....	1,988	.....	5	08	5	55
Palma Soriano	2,610	.....	91	62	60	.....	240	.....	362	.....	155	.....	3,518	62	5	76	6	17
Puerto Padre	2,750	.....	120	.....	66	.....	268	.....	460	.....	16	40	3,680	40	3	98	4	48
Sagua de Tánamo	781	31	127	50	12	.....	40	.....	129	.....	74	45	1,164	26	1	46	2	27
San Luis	3,440	.....	244	50	120	.....	330	.....	547	.....	36	.....	4,717	50	5	56	7	28
Santiago de Cuba	34,430	.....	1,260	.....	240	.....	1,975	.....	4,512	50	20	.....	32,437	50	6	84	9	74
Songo	2,600	.....	240	.....	40	.....	260	.....	280	.....	.....	.....	3,420	.....	4	41	6	11
TOTAL	127,499	64	4,959	60	2,000	.....	11,798	.....	19,440	.....	1,263	80	166,961	04	4	91	6	45

Provincia de Pinar del Río:	Sueldos de los Maestros que han sido aprobados.		Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados.		Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados.		Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados.		Alquileres de Casas-Escuelas que han sido aprobados.		Material que ha sido aprobado.		COSTO TOTAL					
													En el Distrito.		Por cada alumno matriculado.		Por cada alumno asistente.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Artemisa	3,640	.....	62	50	36	.....	292	.....	454	40	23	06	4,507	96	5	32	6	42
Bahía Honda	640	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	38	56	.....	.....	718	56	2	91	4	20
Cabañas	1,560	.....	90	.....	30	.....	120	.....	116	.....	.....	.....	1,916	.....	3	67	3	95
Candelaria	1,360	.....	184	.....	72	.....	160	.....	20	.....	.....	.....	1,796	.....	4	06	4	11
Consolación del Norte	1,400	.....	125	.....	.....	.....	30	.....	336	.....	.....	.....	1,891	.....	4	23	4	74
Consolación del Sur	4,022	33	93	75	.....	.....	480	.....	656	.....	.....	.....	5,252	08	4	97	6	31
Guanajay	4,180	.....	110	.....	64	.....	260	.....	508	.....	88	.....	5,210	.....	3	92	5	23
Guane	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Guayabal	800	.....	97	20	.....	.....	80	.....	154	24	.....	.....	1,131	44	5	36	6	25
Julián Díaz	635	.....	92	50	60	.....	60	.....	114	.....	.....	.....	961	50	3	86	5	31
Mantua	150	.....	124	98	.....	.....	15	.....	15	.....	50	.....	354	98	7	88	8	06
Mariel	1,833	33	100	.....	.....	.....	91	65	181	41	.....	.....	2,206	39	3	62	4	73
Palacios	760	.....	80	.....	8	.....	64	.....	144	.....	27	50	1,083	50	4	61	5	92
Pinar del Río { Urbano	6,360	.....	215	54	303	13	792	.....	1,316	.....	95	.....	9,081	67	6	68	9	10
Pinar del Río { Municipal	10,475	.....	101	66	.....	.....	988	.....	1,549	06	10	.....	13,123	72	4	38	5	22
San Cristóbal	1,880	.....	112	50	.....	.....	.....	.....	365	.....	.....	.....	2,357	50	4	54	5	24
San Diego de los Baños	840	.....	42	50	50	.....	10	.....	52	.....	.....	.....	994	50	4	94	5	65
San Diego de Núñez	600	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	52	.....	.....	.....	712	.....	5	31	6	41
San Juan y Martínez	1,990	.....	240	.....	90	.....	90	.....	381	.....	225	25	3,016	25	5	71	7	83
San Luis	2,480	.....	105	.....	50	.....	255	.....	650	.....	56	.....	3,596	.....	4	62	6	08
Viñales	1,770	.....	.....	.....	.....	.....	160	.....	292	.....	.....	.....	2,222	.....	4	17	5	38
TOTAL	47,375	66	1,977	13	763	13	4,047	65	7,394	67	574	81	62,133	05	4	68	5	80

Provincia de Matanzas:	Sueldos de los Maestros que han sido aprobados.		Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados.		Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados.		Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados.		Alquileres de Casas-Escuelas que han sido aprobados.		Material que ha sido aprobado.		COSTO TOTAL					
													En el Distrito.		Por cada alumno matriculado.		Por cada alumno asistente.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Agramonte	2,010	.....	150	.....	.....	.....	220	.....	296	.....	.....	.....	2,676	.....	5	19	6	32
Alacranes	5,220	.....	255	.....	178	.....	550	.....	616	.....	39	70	6,858	70	6	05	8	36
Bolondrón	4,360	.....	130	.....	70	.....	400	.....	668	.....	4	.....	5,632	.....	5	29	8	14
Cabezas	2,010	.....	125	.....	88	.....	205	.....	297	50	.....	.....	2,725	50	7	40	8	46
Canasí	880	.....	109	92	70	.....	80	.....	96	.....	.....	.....	1,235	92	6	11	8	82
Cárdenas	18,550	.....	328	32	180	.....	1,680	.....	1,884	50	41	66	22,664	48	5	13	8	06
Carlos Rojas	1.740	.....	110	.....	32	.....	200	.....	240	.....	20	.....	2,342	.....	4	30	5	84
Colón	8,120	.....	360	.....	206	.....	900	.....	1,306	34	.....	.....	10,892	34	5	07	7	02
Guamacaro	2,280	.....	93	75	54	.....	190	.....	304	.....	22	.....	2,943	75	5	.....	6	86
Jagüey Grande	3,683	.....	134	.....	70	.....	350	.....	475	.....	35	20	4,747	20	5	09	6	04
Jovellanos	3,025	.....	420	.....	36	.....	320	.....	475	.....	.....	.....	4,276	.....	5	73	7	97
Macagua	1,920	.....	112	50	102	.....	240	.....	246	64	.....	.....	2,621	14	3	99	6	27
Macurijes	4,640	.....	120	.....	.....	.....	425	.....	398	.....	62	.....	5,645	.....	5	06	7	14
Martí	3,570	.....	125	.....	.....	.....	420	.....	140	.....	.....	.....	4,255	.....	4	31	8	08
Matanzas	34,790	.....	1,145	.....	240	.....	3,070	.....	4.781	92	266	.....	44,292	92	5	59	8	24
Máximo Gómez	2,310	.....	222	50	.....	.....	220	.....	300	.....	.....	.....	3,052	50	4	50	6	00
Palmillas	4,560	.....	246	.....	160	.....	560	.....	607	20	6	.....	6,139	20	5	72	7	45
Perico	1,760	.....	80	.....	10	.....	220	.....	240	.....	16	06	2,326	06	3	83	5	67
Roque	2,360	.....	124	.....	60	.....	290	.....	339	.....	95	.....	3,268	.....	6	01	7	34
Sabanilla del Encomendador	1,280	.....	120	.....	54	.....	160	.....	260	.....	24	.....	1,898	.....	4	98	6	45
San José de los Ramos	2,950	.....	291	50	30	.....	380	.....	349	.....	.....	.....	4,000	50	4	67	6	74
Santa Ana	1,890	.....	100	.....	92	.....	265	.....	322	50	.....	.....	2,669	50	5	42	6	91
Unión de Reyes	4,420	.....	120	.....	100	.....	480	.....	634	24	96	60	5,850	84	4	42	6	29
TOTAL	118.328	.....	5,022	49	1,832	.....	11,825	.....	15,276	84	728	22	153,012	55	5	20	7	51

RESUMEN GENERAL.

PROVINCIAS	Sueldos de los Maestros que han sido aprobados.		Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados.		Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados.		Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados.		Alquileres de Casas-Escuelas que han sido aprobados.		Material que ha sido aprobado.		COSTO TOTAL. Por Provincia.		Por cada alumno matriculado.		Por cada alumno asistente.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Habana	193,175	44	6,984	87	3,006	52	16,807	10	32,503	90	4,346	34	256,824	17	6	26	8	49
Puerto Príncipe	41,745	.....	1,662	82	314	.....	4,650	.....	7,510	50	305	65	56,187	97	6	.....	8	04
Santa Clara	158,061	63	7,887	94	4,048	.....	15,279	.....	22,072	33	2,145	11	209,494	01	4	67	7	18
Santiago de Cuba	127,499	64	4,959	60	2,000	.....	11,798	.....	19,440	.....	1,263	80	166,961	04	4	91	6	45
Pinar del Río	47,375	66	1,977	13	763	13	4,047	65	7,394	67	574	81	62,133	05	4	68	5	80
Matanzas	118,328	.....	5,022	49	1,832	.....	11,825	.....	15,276	84	728	22	153,012	55	5	20	7	51
TOTAL GENERAL.	686,185	37	28,494	85	11,963	65	64,406	75	104,198	24	9,363	93	904,612	79	5	25	7	33

TABLA Nº 6.

Cantidades pagadas mensualmente por aula, por concepto de alquiler y material, según promedio.

Provincia de la Habana:	Número de aulas, según promedio.	Alquileres consignados en los presupuestos.		Alquileres que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los alquileres.		Alquiler pagado mensualmente por aula, según promedio.		Material consignado en los presupuestos.		Material que ha sido aprobado.		Reducciones hechas en el Material.		Cantidad pagada mensualmente por material para cada aula, según promedio.	
		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Aguacate	12	240	...	240	...	.....	...	5	...	780	...	50	...	730	...	1	04
Alquízar	12	140	...	140	...	.....	...	2	92	56	...	49	...	7	...	1	02
Bainoa	9	432	...	408	...	24	...	8	50	4,265	...	.....	...	4,265	...	.....	...
Batabanó	23	814	...	814	...	.....	...	8	85	67	50	.....	...	67	50	.....	...
Bauta	19	466	85	466	85	.....	...	6	14	125	...	32	...	93	...	.....	42
Bejucal	19	440	...	440	...	.....	...	5	79	61	...	61	...	.....	...	.....	80
Cano	13	254	...	254	...	.....	...	4	88	368	...	344	...	24	...	6	61
Catalina	15	457	...	457	...	.....	...	7	62	67	...	67	...	.....	...	1	11
Ceiba del Agua	13	347	...	347	...	.....	...	6	67	90	50	90	50	.....	...	1	74
														+84	25		
Guanabacoa ..... Urbano	49	1,967	...	1,942	...	25	...	9	91	625	...	109	25	600	...	.....	50
Guanabacoa ..... Municipal	11	439	...	425	...	14	...	9	66	310	30	50	...	260	30	1	13
Guara	10	240	...	240	...	.....	...	6	...	84	60	84	60	.....	...	2	11
Güines	52	1,984	83	1,964	83	20	...	9	49	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Güira de Melena	38	1,234	...	1,234	...	.....	...	8	12	100	...	100	...	.....	...	.....	66
Habana	276	13,531	82	13,531	82	.....	...	12	25	1,987	54	1,787	54	200	...	1	62
Isla de Pinos	10	268	...	263	...	5	...	6	57	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Jaruco	14	460	...	460	...	.....	...	8	21	150	...	140	...	10	...	2	50
Madruga	15	387	04	387	04	.....	...	6	45	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Managua	5	120	...	120	...	.....	...	6	...	2,590	...	25	...	2,565	...	1	25
Marianao	26	1,200	...	1,200	...	.....	...	11	54	253	40	160	...	93	40	1	54
Melena del Sur	9	135	...	135	...	.....	...	3	75	59	35	56	95	2	40	1	57
Nueva Paz	26	529	50	529	50	.....	...	5	09	330	...	10	...	320	...	.....	10

TABLA Nº 6.—(CONTINUACIÓN.)

	Número de aulas, según promedio.	Alquileres consignados en los presupuestos.		Alquileres que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los alquileres.		Alquiler pagado mensualmente por aula, según promedio.		Material consignado en los presupuestos.		Material que ha sido aprobado.		Reducciones hechas en el Material.		Cantidad pagada mensualmente por material para cada aula, según promedio.	
		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Provincia de la Habana:																	
Quivicán	8	48	...	48	...	.....	...	1	50	35	...	35	...	.....	...	1	09
Regla	42	803	36	803	36	.....	...	4	78	270	...	270	...	.....	...	1	60
Salud	9	380	...	380	...	.....	...	10	55	35	80	.....	...	35	80	.....	...
Santiago de las Vegas	32	1,266	50	1,256	50	10	...	9	81	447	50	370	...	77	50	2	89
San Antonio de los Baños	30	1,154	...	1,154	...	.....	...	9	61	450	...	75	...	375	...	6	25
San Antonio de las Vegas	10	384	...	384	...	.....	...	9	60	42	...	42	...	.....	...	1	05
San Felipe	15	356	...	356	...	.....	...	5	93	30	...	30	...	.....	...	.....	50
San José de las Lajas	18	444	...	444	...	.....	...	6	16	35	...	.....	...	35	...	.....	...
San Nicolás	33	736	...	736	...	.....	...	5	58	408	...	128	...	280	...	.....	97
Santa Cruz del Norte	10	234	...	234	...	.....	...	5	85	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Santa María del Rosario	9	240	...	240	...	.....	...	6	66	121	...	90	...	31	...	2	50
Tapaste	2	80	...	80	...	.....	...	10	...	120	...	70	...	50	...	8	75
Vereda Nueva	10	389	...	389	...	.....	...	9	72	19	50	19	50	.....	...	.....	48
TOTAL	904	32,601	90	32,503	90	98	...	8	99	14,383	99	4,346	34	+84 10,121	25 90	1	20
Provincia de Puerto Príncipe:																	
Ciego de Avila	11	138	...	138	...	.....	...	3	14	18	65	18	65	.....	...	.....	42
Morón	31	598	...	586	...	12	...	4	71	22	...	.....	...	22	...	.....	...
Nuevitas	16	454	...	444	...	10	...	6	94	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Puerto Príncipe	170	5,703	50	5,703	50	.....	...	8	39	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Santa Cruz del Sur	18	660	...	639	...	21	...	8	87	292	...	287	...	5	...	3	98
TOTAL	246	7,553	50	5,510	50	43	...	5	60	332	65	305	65	27	...	.....	31

Provincia de Santa Clara:	Número de aulas, según promedio.	Alquileres consignados en los presupuestos.		Alquileres que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los alquileres.		Alquiler pagado mensualmente por aula, según promedio.		Material consignado en los presupuestos.		Material que ha sido aprobado.		Reducciones hechas en el Material.		Cantidad pagada mensualmente por material para cada aula, según promedio.	
		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Abreus	16	406	88	406	88	.....	...	6	36	111	50	111	50	.....	...	1	74
Caibarién	24	790	...	780	...	10	...	8	12	131	...	27	50	103	50	.....	28
Calabazar	23	540	...	540	...	.....	...	5	87	475	...	.....	...	475	...	.....	...
Camajuaní	16	502	...	420	...	82	...	6	56	70	...	42	...	28	...	.....	65
Cartagena	13	288	...	288	...	.....	...	5	54	58	...	16	...	42	...	.....	31
Ceja de Pablo	19	336	...	290	...	46	...	3	81	356	25	218	75	137	50	2	87
Cienfuegos	109	3,899	64	3,899	64	.....	...	8	94	725	...	175	...	550	...	.....	40
Cifuentes	18	486	...	486	...	.....	...	6	75	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Cruces	27	271	...	271	...	.....	...	2	51	228	64	20	...	208	64	.....	18
Esperanza	12	153	...	153	...	.....	...	3	19	12	...	12	...	.....	...	.....	25
Palmira	25	313	60	313	60	.....	...	3	13	58	...	58	...	.....	...	.....	58
Placetas	23	676	...	676	...	.....	...	7	34	208	45	.....	...	208	45	.....	...
Quemado de Güines	17	404	...	404	...	.....	...	5	94	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Rancho Veloz	30	688	...	688	...	.....	...	5	73	10	...	10	...	.....	...	.....	08
Ranchuelo	20	676	...	676	...	.....	...	8	45	20	...	20	...	.....	...	.....	25
Remedios	56	1,010	38	1,010	38	.....	...	4	51	121	50	121	50	.....	...	.....	54
Rodas	46	942	20	942	20	.....	...	5	12	370	...	250	...	120	...	1	36
Sagua la Grande. ..... Urbano	69	1,489	63	1,489	63	.....	...	5	39	385	48	385	48	.....	...	1	39
Sagua la Grande. ..... Municipal	12	381	04	381	04	.....	...	7	93	120	97	120	97	.....	...	2	52
Sancti Spíritus	66	1,989	95	1,989	95	.....	...	7	54	2,632	30	163	27	2,469	03	.....	61
San Diego del Valle	13	408	50	400	50	8	...	7	70	57	...	25	...	32	...	.....	47
San Fernando de Camarones	12	80	...	80	...	.....	...	1	66	18	...	18	...	.....	...	.....	38
San Juan de los Yeras	14	258	...	258	...	.....	...	4	66	58	...	58	...	.....	...	1	03
Santa Clara. ..... Urbano	62	1,500	80	1,500	80	.....	...	6	05	79	...	79	...	.....	...	.....	32
Santa Clara. ..... Municipal	4	119	...	119	...	.....	...	7	44	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Santa Isabel de las Lajas	19	556	...	556	...	.....	...	7	31	80	33	14	...	66	33	.....	18
Santo Domingo	30	617	15	617	15	.....	...	5	14	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...

	Número de aulas, según promedio.	Alquileres consignados en los presupuestos.		Alquileres que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los alquileres.		Alquiler pagado mensualmente por aula, según promedio.		Material consignado en los presupuestos.		Material que ha sido aprobado.		Reducciones hechas en el Material.		Cantidad pagada mensualmente por material para cada aula, según promedio.	
Provincia de Santa Clara:		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Trinidad	57	1,875	...	1,875	...	.....	...	8	22	58	90	58	90	.....	...	.....	26
Vueltas	14	408	56	408	56	.....	...	7	29	280	24	140	24	140	...	2	50
Yaguajay	13	152	...	152	...	.....	...	2	92	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
TOTAL	879	22,218	33	22,072	33	146	...	6	28	6,725	56	2,145	11	4,580	45	....	61
Provincia de Santiago de Cuba:																	
Baracoa	36	1,385	...	1,365	...	20	...	9	40	60	...	.....	...	60	...	.....	...
Bayamo	26	76	...	76	...	.....	...	.....	73	47	80	47	80	.....	...	4	59
Campechuela	20	598	...	598	...	.....	...	7	47	260	...	60	...	200	...	.....	75
Caney	16	408	...	358	...	50	...	5	59	50	...	.....	...	50	...	.....	...
Cobre	16	324	...	324	...	.....	...	5	06	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
Gibara	57	2,257	..	2,257	...	.....	...	9	89	295	...	... .	...	295	...	.....	...
Guantánamo	45	1,630	50	1,600	50	30	...	8	89	495	...	80	...	415	...	.....	44
Holguín	155	2,954	...	2,954	...	.....	...	4	76	510	...	.....	...	510	...	.....	...
Jiguaní	10	134	...	134	...	.....	...	3	35	200	...	200	...	.....	...	5	...
Manzanillo (Urbano)	61	2,790	...	2,790	...	.....	...	11	43	458	80	406	40	52	40	1	66
Manzanillo (Municipal)	22	405	...	405	...	.....	...	4	60	190	50	130	50	60	...	1	49
Mayarí	10	128	...	128	...	.....	...	3	20	37	25	37	25	.....	...	.....	93
Niquero	7	160	...	160	...	.....	...	5	71	40	...	.....	...	40	...	.....	...
Palma Soriano	14	362	...	362	...	.....	...	6	46	155	...	155	...	.....	...	2	77
Puerto Padre	17	460	...	460	...	.....	...	6	79	16	40	16	40	.....	...	.....	24
Sagua de Tánamo	6	247	...	129	...	118	...	5	38	74	45	74	45	.....	...	3	15
San Luís	17	587	...	547	...	40	...	8	34	36	...	36	...	.....	...	.....	53

Provincia de Santiago de Cuba:	Número de aulas, según promedio.	Alquileres consignados en los presupuestos.		Alquileres que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los alquileres.		Alquiler pagado mensualmente por aula, según promedio.		Material consignado en los presupuestos.		Material que ha sido aprobado.		Reducciones hechas en el Material.		Cantidad pagada mensualmente por material para cada aula, según promedio.	
		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Santiago de Cuba	97	4,557	50	4,512	50	45	....	11	63	45	....	20	....	25	....	.....	05
Songo	13	280	...	280	....	.....	....	5	38	....	....	.....	....	....	....	.....	....
TOTAL	645	19,743	00	19,440	00	303	00	7	53	2,971	20	1,263	80	1.707	40	.....	49
Provincia de Pinar del Río:																	
Artemisa	19	454	40	454	40	.....	....	5	98	23	06	23	06	.....	....	.....	30
Bahía Honda	4	38	56	38	56	.....	....	2	41	.....	....	.....	....	.....	....	.....	....
Cabañas	9	116	...	116	....	.....	....	3	22	.....	....	.....	....	....	....	.....	....
Candelaria	8	20	...	20	....	.....	....	.....	62	.....	....	.....	....	.....	....	.....	....
Consolación del Norte	9	336	...	336	....	.....	....	9	06	10	....	.....	....	10	....	.....	....
Consolación del Sur	25	656	...	656	....	.....	....	6	56	.....	....	.....	....	.....	....	.....	....
Guanajay	26	548	...	508	....	40	....	4	88	94	....	88	....	6	....	.....	84
Guayabal	4	154	24	154	24	.....	....	9	64	.....	....	.....	....	.....	....	.. ....	....
Julián Díaz	4	114	...	114	....	.....	....	7	12	30	....	.....	....	30	....	.....	....
Mantua	1	82	...	15	....	67	....	3	75	200	....	50	....	150	....	12	50
Mariel	11	188	07	181	41	6	66	4	42	.....	....	.....	....	....	....	.. ..	....
Palacios	5	144	...	144	....	.....	....	7	20	27	50	27	50	.....	....	1	37
Pinar del Río { Urbano	62	2,149	78	2,149	78	.....	....	8	67	95	....	95	....	....	....	.....	38
Pinar del Río { Municipal	27	715	28	715	28	.....	....	6	62	10	....	10	....	.....	....	.....	09
San Cristóbal	13	400	...	365	....	35	....	7	01	....	....	.....	....	.....	....	.....	....
San Diego de los Baños	5	52	...	52	....	.....	....	2	60	.....	....	.....	....	....	....	.....	....
San Diego de Núñez	3	52	...	52	....	.....	....	4	33	.....	....	.....	....	.....	....	.. ..	....
San Juan y Martínez {	.....	.....	.....	.....	.....	+12											
San Juan y Martínez {	10	561	...	381	....	192	....	9	52	225	25	225	25	....	....	5	63
San Luis	18	675	...	650	....	25	....	9	02	56	....	56	....	.. ..	....	.....	77
Viñales	11	292	...	292	....	.....	....	6	63	.....	....	.....	....	.....	....	.....	....
TOTAL	274	7,748	33	7,394	67	+12 365	66	6	74	770	81	574	81	196	....	..	52

TABLA Nº 6.—(CONTINUACIÓN.)

Provincia de Matanzas:	Número de aulas, según promedio.	Alquileres consignados en los presupuestos.		Alquileres que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los alquileres.		Alquiler pagado mensualmente por aula, según promedio.		Material consignado en los presupuestos.		Material que ha sido aprobado.		Reducciones hechas en el Material.		Cantidad pagada mensualmente por material para cada aula, según promedio.	
		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Agramonte	11	296	....	296	....	.....	...	6	72	.....	....	.....	...	.....	...	.....	...
Alacranes	27	616	....	616	....	.....	...	5	70	39	70	39	70	.....	...	.....	36
Bolondrón	23	668	....	668	....	.....	...	7	26	4	....	4	...	.....	...	.....	04
Cabezas	11	297	50	297	50	.....	...	6	76	.....	....	.....	...	.....	...	.....	...
Canasí	6	96	....	96	....	.....	...	4	....	.....	....	.....	...	.....	...	.....	...
Cárdenas	81	1,884	50	1,884	50	.....	...	5	81	41	66	41	66	.....	...	.....	13
Carlos Rojas	10	240	....	240	....	.....	...	6	....	40	....	20	...	20	...	.....	05
Colón	50	1,306	34	1,306	34	.....	...	6	53	.....	....	.....	...	.....	...	.....	...
Guamacaro	12	304	....	304	....	.. ....	...	6	33	37	....	22	...	15	...	.....	45
Jagüey Grande	21	475	....	475	....	.....	...	5	65	35	20	35	20	.....	...	.....	41
Jovellanos	17	475	....	475	....	.....	...	6	98	64	50	.....	...	64	50	.....	...
Macagua	12	246	64	246	64	.....	...	5	13	.....	....	.....	...	.....	...	.....	...
Macurijes	24	398	...	398	....	.....	...	4	15	62	....	62	...	+36 36	...	.....	64
	22	140	....	140	....	.....	...	1	59	.....	....	.....	...	.....	...	.....	...
Martí	157	4,781	92	4,781	92	.....	...	7	62	266	....	266	...	.....	...	.....	41
Matanzas	15	300	....	300	....	.....	...	5	....	148	....	.....	...	148	...	.....	...
Máximo Gómez	28	607	20	607	20	..... .	...	5	42	6	....	6	...	.....	...	.. ....	05
Palmillas	11	240	....	240	....	.....	...	5	45	16	06	16	06	.....	...	.....	36
Perico	14	359	....	339	....	20	...	6	54	223	90	95	...	128	90	1	69
Roque	8	260	....	260	....	. ....	...	8	12	24	....	24	...	.....	...	... ..	75
Sabanilla del Encomendador	19	349	....	349	....	.....	...	4	59	20	....	.....	...	20	...	.....	...
San José de los Ramos	13	322	50	322	50	.....	...	6	20	.....	....	.....	...	.....	...	.....	...
Santa Ana	27	634	24	634	24	.....	...	5	87	96	60	96	60	.....	...	.....	89
Unión de Reyes																	
TOTAL	619	15,296	84	15,276	84	20	...	6	13	1,124	62	728	22	+36 432	40	.....	29

RESUMEN GENERAL.

PROVINCIAS	Número de aulas, según promedio.	Alquileres consignados en los presupuestos.		Alquileres que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los alquileres.		Alquiler pagado mensualmente por aula, según promedio.		Material consignado en los presupuestos.		Material que ha sido aprobado.		Reducciones hechas en el Material.		Cantidad pagada mensualmente por material para cada aula, según promedio.	
		Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos	Cts.	Pesos.	Cts.
														+84	25		
Habana	904	23,601	90	32,503	90	98	....	8	99	14,383	99	4,346	34	10,121	90	1	20
Puerto Príncipe	246	7,553	50	7,510	50	43	....	5	60	332	65	305	65	27	....	.....	31
Santa Clara	879	22,218	33	22,072	33	146	....	6	28	6,725	56	2,145	11	4,580	45	.....	61
Santiago de Cuba	645	19,743	....	19,440	....	303	....	7	53	2,971	20	1,263	80	1,707	40	.....	49
						+12	....										
Pinar del Río	274	7,748	33	7,394	67	365	66	6	74	770	81	574	81	196	....	.....	52
														+36	....	.....	
Matanzas	619	15,296	84	15,276	84	20	....	6	13	1 124	62	728	22	432	40	.....	29
						+12	....							+120	25		
TOTAL GENERAL.	3,567	105,161	90	104,198	24	975	66	7	30	26,308	83	9,363	93	17,065	15	.....	65

Los números marcados así + indican aumentos hechos.

TABLA No. 7.

Relación detallada de las reducciones hechas en sueldos durante el período.

Provincia de la Habana:	Sueldos de los Secretarios consignados en los presupuestos.		Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios.		Salarios de los Inspectores Especiales consignados en los presupuestos.		Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales.		Sueldos de los Conserjes consignados en los presupuestos.		Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Aguacate	100	...	100	...	.....	...	66	...	66	...	.....	...	190	...	190	...	.....	...
Alquízar	200	...	150	...	50	...	100	...	92	...	8	...	240	...	240	...	...	...
Bainoa	80	...	80	...	.....	...	8	...	8	...	.....	...	190	...	180	...	10	...
Batabanó	104	...	.....	...	104	...	48	...	48	...	.....	...	445	...	445	...	.....	...
Bauta	170	...	170	..	... .	...	80	...	80	...	.....	...	380	...	380	...	.....	...
Bejucal	143	74	143	74	.....	...	102	...	102	...	.....	...	395	...	390	...	5	...
Cano	136	...	136	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	168	...	168	...	....	...
Catalina	135	41	135	41	.....	...	114	...	70	...	44	...	290	...	290	...	.....	...
Ceiba del Agua	200	...	200	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	279	...	279	...	.....	...
Guanabacoa — Urbano	441	66	361	66	80	...	420	...	4 20	...	.....	...	945	...	925	...	20	...
Guanabacoa — Municipal	257	50	247	50	10	...	80	...	80	...	.....	...	210	...	210	...	.....	...
Guara	40	...	40	...	60	...	50	...	10	...	.....	...	140	...	140	...	.....	...
Güines	62	50	62	50	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	999	10	989	10	10	...
Güira de Melena	92	50	62	50	30	...	22	...	22	...	.....	...	575	...	575	...	.....	...
Habana	2,018	30	2,018	30	.....	...	471	65	471	65	.....	...	5,670	...	5,670	...	....	...
Isla de Pinos	125	...	125	...	.....	...	50	...	50	...	....	...	400	...	195	...	205	...
Jaruco	118	26	118	26	.....	...	102	...	102	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...
Madruga	388	25	168	75	219	50	56	...	50	...	6	...	297	50	295	...	2	50
Managua	70	...	70	...	.....	...	80	...	80	...	.....	...	80	...	80	...	.....	...
Marianao	170	...	170	...	.....	...	20	...	20	...	.....	...	535	...	520	...	15	...
Melena del Sur	180	...	180	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	165	...	165	...	.....	...
Nueva Paz	210	...	200	...	10	...	80	...	80	...	.....	...	510	...	510	...	.....	...
Quivicán	150	...	150	...	.....	...	72	...	72	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...
Regla	349	99	349	99	.....	...	188	87	188	87	.....	...	666	...	666	...	.....	...

Provincia de la Habana:	Sueldos de los Secretarios consignados en los presupuestos.		Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios.		Salarios de los Inspectores Especiales consignados en los presupuestos.		Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales.		Sueldos de los Conserjes consignados en los presupuestos.		Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Salud	140	...	140	...	.....	...	70	...	70	...	.....	...	180	...	180	...	.....	...
Santiago de las Vegas	200	...	200	...	.....	...	180	...	160	...	20	...	560	...	540	...	20	...
San Antonio de los Baños	360	...	360	...	.....	...	70	...	70	...	.....	...	600	...	600	...	.....	...
San Antonio de las Vegas	120	...	120	...	.....	...	40	...	40	...	.....	...	180	...	180	...	.....	...
San Felipe	95	...	95	...	.....	...	118	...	118	...	.....	...	300	...	300	...	.....	...
San José de las Lajas	158	...	120	...	38	...	118	...	118	...	.....	...	300	...	300	...	.....	...
San Nicolás	197	50	100	...	97	50	110	...	100	...	10	...	525	...	525	...	.....	...
Santa Cruz del Norte	113	32	113	32	.....	...	60	...	60	...	.....	...	180	...	180	...	.....	...
Santa María del Rosario	120	...	100	...	20	...	60	...	48	...	12	...	100	...	100	...	.....	...
Tapaste	70	...	70	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	40	...	40	...	.....	...
Vereda Nueva	126	94	126	94	.....	...	70	...	70	...	.....	...	40	...	40	...	.....	...
TOTAL.	7,643	87	6,984	87	659	...	3,116	52	3,006	52	110	...	17,094	60	16,807	10	287	50
Provincia de Puerto Príncipe:																		
Ciego de Avila	112	...	112	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	120	...	120	...	.....	...
Morón	362	50	237	50	125	...	128	...	64	...	64	...	495	...	485	...	10	...
Nuevitas	100	...	100	...	.....	...	.....	...		...	.....	...	300	...	300	...	.....	...
Puerto Príncipe	1,063	32	1,063	32	.....	...	100	...	250	...	† 150	...	3,385	...	3,385	...	.....	...
Santa Cruz del Sur	180	...	150	...	30	...	.....	...	.....	...	.....	...	360	...	360	...	.....	...
TOTAL.	1,817	82	1,662	82	155	...	228	...	314	...	64	...	4,660	...	4,650	...	10	...

Provincia de Santa Clara:	Sueldos de los Secretarios consignados en los presupuestos.		Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios.		Salarios de los Inspectores Especiales consignados en los presupuestos.		Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales.		Sueldos de los Conserjes consignados en los presupuestos.		Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Abreus	229	...	229	...	.....	...	104	...	104	...	.....	...	295	...	290	...	5	...
Caibarién	120	...	120	...	.....	...	120	...	120	...	.....	...	500	...	490	...	10	...
Calabazar	120	...	120	...	.....	...	50	...	50	...	.....	...	460	...	460	...	.....	...
Camajuaní	272	50	260	...	12	50	110	...	110	...	.....	...	335	...	290	...	45	...
Cartagena	155	...	155	...	.....	...	130	...	130	...	.....	...	260	...	260	...	.....	...
Ceja de Pablo	113	30	113	30	.....	...	88	...	88	...	.....	...	370	...	345	...	25	...
Cienfuegos	1,751	64	1,746	64	5	...	830	...	830	...	.....	...	1,795	...	1.795	...	.....	...
Cifuentes	240	...	240	...	.....	...	82	...	82	...	.....	...	260	...	260	...	.....	...
Cruces	375	...	217	...	158	...	146	...	116	...	30	...	440	...	440	...	.....	...
Esperanza	252	...	132	...	120	...	60	...	60	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...
Palmira	136	...	136	...	.....	...	80	...	80	...	.....	...	481	...	476	...	5	...
Placetas	162	50	150	...	12	50	80	...	80	...	.....	...	220	...	220	...	.....	...
Quemado de Güines	128	...	122	50	5	50	70	...	70	...	.....	...	340	...	340	...	.....	...
Rancho Veloz	112	50	112	50	.....	...	126	...	126	...	.....	...	520	...	520	...	.....	...
Ranchuelo	161	20	161	20	.....	...	88	...	88	...	.....	...	400	...	400	...	.....	...
Remedios	147	50	135	...	12	50	72	...	72	...	.....	...	783	...	783	...	.....	...
Rodas	210	...	210	...	.....	...	164	...	156	...	8	...	920	...	920	...	.....	...
Sagua la Grande... Urbano	390	01	390	01	.....	...	360	...	360	...	.....	...	1,066	...	1,066	...	.....	...
Sagua la Grande... Municipal.	105	...	105	...	.....	...	158	...	158	...	.....	...	220	...	220	...	.....	...
Sancti Spíritus	383	...	729	05	† 346	05	240	...	240	...	.....	...	1,275	...	1,275	...	.....	...
San Diego del Valle	422	...	162	...	260	...	122	...	122	...	.....	...	225	...	220	...	5	...
San Fernando de Camarones	154	...	154	...	.....	...	84	...	74	...	10	...	200	...	200	...	.....	...
San Juan de los Yeras	210	...	210	...	.....	...	150	...	150	...	.....	...	240	...	240	...	.....	...
Santa Clara Urbano	333	33	316	66	66	67	120	...	120	...	.....	...	1,114	...	1,114	...	.....	...
Santa Clara Municipal.	451	16	177	08	274	08	32	...	32	...	.....	...	75	...	75	...	.....	...
Santa Isabel de las Lajas	180	...	180	...	.....	...	104	...	104	...	.....	...	280	...	280	...	.....	...
Santo Domingo	150	...	150	...	.....	...	128	...	128	...	.....	...	600	...	600	...	.....	...
Trinidad	544	...	544	...	.....	...	198	...	198	...	.....	...	1,120	...	1,120	...	.....	...

Provincia de Santa Clara:	Sueldos de los Secretarios consignados en los presupuestos. Pesos.	Cts.	Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados. Pesos.	Cts.	Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios. Pesos.	Cts.	Salarios de los Inspectores Especiales consignados en los presupuestos. Pesos.	Cts.	Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados. Pesos.	Cts.	Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales. Pesos.	Cts.	Sueldos de los Conserjes consignados en los presupuestos. Pesos.	Cts.	Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados. Pesos.	Cts.	Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes. Pesos.	Cts.
Vueltas	200	.....	224	.....	†24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	200	.....	.....	...
Yaguajay	186	.....	186	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	220	.....	220	.....	.....	...
TOTAL.	8,394	64	7,887	94	876	75	4,096	.....	4,048	.....	48	.....	15,374	.....	15,279	.....	95	...
Provincia de Santiago de Cuba:																		
Baracoa	250	.....	250	.....	.....	.....	98	.....	98	.....	.....	.....	725	.....	715	.....	10	...
Bayamo	128	50	128	50	.....	.....	120	.....	102	.....	18	.....	495	.....	495	.....	.....	...
Campechuela	180	.....	180	.....	.....	.....	140	.....	140	.....	.....	.....	400	.....	400	.....	.....	...
Caney	212	50	200	.....	12	50	170	.....	162	.....	8	.....	370	.....	295	.....	75	...
Cobre	125	.....	125	.....	.....	.....	100	.....	100	.....	.....	.....	310	.....	310	.....	.....	...
Gibara	290	.....	290	.....	.....	.....	72	.....	72	.....	.....	.....	1,080	.....	1,080	.....	.....	...
Guantánamo	302	50	175	.....	127	50	90	.....	90	.....	.....	.....	885	.....	855	.....	30	...
Holguín	250	.....	250	.....	.....	.....	62	.....	50	.....	12	.....	2,590	.....	2,590	.....	.....	...
Jiguaní	116	66	116	66	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	170	.....	170	.....	.....	...
Manzanillo { Urbano	627	49	592	40	49	35	330	.....	330	.....	.....	.....	1,160	.....	1,160	.....	.....	...
Manzanillo { Municipal	242	50	242	50	.....	.....	180	.....	170	.....	10	.....	435	.....	435	.....	.....	...
Mayarí	145	83	145	83	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	40	.....	.....	...
Niquero	180	.....	180	.....	.....	.....	148	.....	148	.....	.....	.....	140	.....	140	.....	.....	...
Palma Soriano	91	62	91	62	.....	.....	60	.....	60	.....	.....	.....	240	.....	240	.....	.....	...
Puerto Padre	120	.....	120	.....	.....	.....	66	.....	66	.....	.....	.....	268	.....	268	.....	.....	...
Sagua de Tánamo	127	50	127	50	.....	.....	12	.....	12	.....	.....	.....	160	.....	40	.....	120	...
San Luis	312	.....	244	50	67	50	120	.....	120	.....	.....	.....	330	.....	330	.....	.....	...
Santiago de Cuba	1,745	.....	1,260	.....	485	.....	240	.....	240	.....	.....	.....	1,990	.....	1,975	.....	15	...
Songo	240	.....	240	.....	.....	.....	40	.....	40	.....	.....	.....	260	.....	260	.....	.....	...
TOTAL.	5,687	10	4,959	60	727	50	2,048	.....	2,000	.....	48	.....	12,048	.....	11,798	.....	250	...

TABLA Nº 7.—(CONTINUACIÓN.)

Provincia de Pinar del Río:	Sueldos de los Secretarios consignados en los presupuestos. Pesos.	Cts.	Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados. Pesos.	Cts.	Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios. Pesos.	Cts.	Salarios de los Inspectores Especiales consignados en los presupuestos. Pesos.	Cts.	Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados. Pesos.	Cts.	Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales. Pesos.	Cts.	Sueldos de los Conserjes consignados en los presupuestos. Pesos.	Cts.	Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados. Pesos.	Cts.	Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes. Pesos.	Cts.
Artemisa	62	50	62	50	.....	...	36	...	36	...	.....	...	292	...	292	...	.....	...
Bahía Honda	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	40	...	40	...	.....	...
Cabañas	100	...	90	...	10	...	30	...	30	...	.....	...	120	...	120	...	.....	...
Candelaria	204	...	184	...	20	...	72	...	72	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...
Consolación del Norte	125	...	125	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	30	...	30	...	.....	...
Consolación del Sur	93	75	93	75	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	480	...	480	...	.....	...
Guanajay	110	...	110	...	.....	...	88	...	64	...	24	...	280	...	260	...	20	...
Guayabal	152	74	97	20	55	54	.....	...	.....	...	.....	...	80	...	80	...	.....	...
Julián Díaz	125	...	92	50	32	50	120	...	60	...	60	...	60	...	60	...	.....	...
Mantua	124	98	124	98	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	40	...	15	...	25	...
Mariel	100	...	100	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	108	30	91	65	16	65
Palacios	100	...	80	...	20	...	8	...	8	...	.....	...	64	...	64	...	.....	...
Pinar del Río (Urbano)	215	54	215	54	.....	...	303	33	303	13	.....	20	1,260	...	1,260	...	.....	...
Pinar del Río (Municipal)	101	66	101	66	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	520	...	520	...	.....	...
San Cristóbal	125	...	112	50	12	50	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...
San Diego de los Baños	75	...	42	50	32	50	50	...	50	...	.....	...	10	...	10	...	.....	...
San Diego de Núñez	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	60	...	60	...	.....	...
San Juan y Martínez	285	...	240	...	45	...	90	...	90	...	.....	...	185	...	90	...	95	...
San Luis	127	...	105	...	22	...	50	...	50	...	.....	...	255	...	255	...	.....	...
Viñales	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...
TOTAL.	2,227	17	1,977	13	250	04	847	33	763	13	84	20	4,204	30	4,047	65	156	65
Provincia de Matanzas:																		
Agramonte	350	...	150	...	200	...	.....	...	.....	...	.....	...	220	...	220	...	.....	...
Alacranes	285	...	255	...	30	...	178	...	178	...	.....	...	550	...	550	...	.....	...
Bolondrón	120	...	130	...	†10	...	70	...	70	...	.....	...	406	.	400	...	.....	...
Cabezas	125	...	125	...	.....	...	108	...	88	...	20	...	210	...	205	...	5	...

Provincia de Matanzas:	Sueldos de los Secretarios consignados en los presupuestos.		Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios.		Salarios de los Inspectores Especiales consignados en los presupuestos.		Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales.		Sueldos de los Conserjes consignados en los presupuestos.		Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados.		Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Canasí	119	92	109	92	10	...	70	...	70	...	.....	...	80	...	80	...	.....	...
Cárdenas	328	32	328	32	.....	...	180	...	180	...	.....	...	1,680	...	1,680	...	.....	...
Carlos Rojas	110	...	110	...	.....	...	32	...	32	...	.....	...	200	...	200	...	.....	...
Colón	420	...	360	...	60	...	206	...	206	...	.....	...	900	...	900	...	.....	...
Guamacaro	106	25	93	75	12	50	54	...	54	...	.....	...	190	...	190	...	.....	...
Jagüey Grande	134	...	134	...	.....	...	70	...	70	...	.....	...	350	...	350	...	.....	...
Jovellanos	480	...	420	...	60	...	36	...	36	...	.....	...	320	...	320	...	.....	...
Macagua	125	...	112	50	12	50	120	...	102	...	18	...	240	...	240	...	.....	...
Macurijes	120	...	120	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	425	...	425	...	.....	...
Martí	125	...	125	...	.....	...	.....	...	.....	...	.....	...	420	...	420	...	.....	...
Matanzas	1,265	...	1.145	...	120	...	240	...	240	...	.....	...	3,070	...	3,070	...	.....	...
Máximo Gómez	293	...	222	50	70	50	.....	...	.....	...	.....	...	275	...	220	...	55	...
Palmillas	246	...	246	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...	560	...	560	...	.....	...
Perico	112	...	80	...	32	...	10	...	10	...	.....	...	220	...	220	...	.....	...
Roque	124	...	124	...	.....	...	60	...	60	...	.....	...	305	...	290	...	15	...
Sabanilla del Encomendador	120	...	120	...	.....	...	54	...	54	...	.....	...	160	...	160	...	.....	...
San José de los Ramos	341	50	291	50	50	...	30	...	30	...	.....	...	380	...	380	...	.....	...
Santa Ana	100	...	100	...	.....	...	92	...	92	...	.....	...	265	...	265	...	.....	...
Unión de Reyes	120	...	120	...	.....	...	100	...	100	...	.....	...	480	...	480	...	.....	...
TOTAL.	5,669	99	5,022	49	657	50	1870	...	1,832	...	38	...	11,900	...	11,825	...	75	...

RESUMEN GENERAL.

PROVINCIAS.	Sueldos de los Secretarios consignados en los presupuestos. Pesos.	Cts.	Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados. Pesos.	Cts.	Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios. Pesos.	Cts.	Salarios de los Inspectores Especiales consignados en los presupuestos. Pesos.	Cts.	Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados. Pesos.	Cts.	Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales. Pesos.	Cts.	Sueldos de los Conserjes consignados en los presupuestos. Pesos.	Cts.	Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados. Pesos.	Cts.	Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes. Pesos.	Cts.
Habana	7,643	87	6,984	87	659	.....	3,116	52	3,006	52	110	.....	17,094	60	16,807	10	287	50
											+150							
Puerto Príncipe	1,817	82	1,662	82	155	.....	228	.....	314	.....	64	.....	4,660	.....	4,650	.....	10	.....
					+370	05												
Santa Clara	8,394	64	7,887	94	876	75	4,096	.....	4,048	.....	48	.....	15,374	.....	15,279	.....	95	.....
Santiago de Cuba	5,687	10	4,959	60	727	50	2,048	.....	2,000	.....	48	.....	12,048	.....	11,798	.....	250	.....
Pinar del Río	2,227	17	1,977	13	250	04	847	33	763	13	84	20	4,204	30	4,047	65	156	65
					+10													
Matanzas	5,669	99	5,022	49	657	50	1,870	.....	1,832	.....	38	.....	11,900	.....	11,825	.....	75	.....
TOTAL GENERAL.	31,440	59	28,494	85	3,325	79	12,205	85	11,963	65	392	20	65,280	90	64,406	75	874	15

NOTA.—Las cantidades marcadas + indican aumentos hechos en la Oficina del Comisionado de Escuelas Públicas.

TABLA No. 8.

Reducciones y aumentos hechos en los presupuestos de las Juntas de Educación.

Provincia de la Habana:	Reducciones hechas en los sueldos de los Maestros.		Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios.		Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales.		Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes.		Reducciones hechas en los alquileres de las Casas-Escuelas.		Reducciones hechas en el Material.		Total de reducciones.		Total de aumentos en sueldos, material, alquileres, etc., en el mismo período.		Excesos de las reducciones sobre los aumentos.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Aguacate											730		730				730	
Alquízar	100		50		8						7		165				165	
Bainoa	150						10		24		4,265		4,449				4,449	
Batabanó	50		104								67	50	221	50			221	50
Bauta											93		93				93	
Bejucal							5						5				5	
Cano											24		24				24	
Catalina					44								44				44	
Ceiba del Agua																		
Guanabacoa — Urbano			80				20		25		600		725		84	25	640	75
Guanabacoa — Municipal	30		10						14		260	30	314	30			314	30
Guara					10								10				10	
Güines	60						10		20				90				90	
Güira de Melena			30										30				30	
Habana	420										200		620				620	
Isla de Pinos	30						205		5				240				240	
Jaruco											10		10				10	
Madruga	45		219	50	6		2	50					273				273	
Managua											2,565		2,565				2,565	
Marianao	230						15				93	40	338	40			338	40
Melena del Sur	180										2	40	182	40			182	40
Nueva Paz	120		10								320		450				450	
Quivicán																		
Regla	80												80				80	

	Reducciones hechas en los sueldos de los Maestros.		Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios.		Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales.		Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes.		Reducciones hechas en los alquileres de las Casas-Escuelas.		Reducciones hechas en el Material.		Total de reducciones.		Total de aumentos en sueldos, material, alquileres, etc., en el mismo período.		Excesos de las reducciones sobre los aumentos.	
Provincia de la Habana:	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Salud	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	80	35	80	.....	.....	35	80
Santiago de las Vegas	180	.....	.....	.....	20	.....	20	.....	10	.....	77	50	307	50	.....	.....	307	50
San Antonio de los Baños	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	375	.....	375	.....	.....	.....	375	.....
San Antonio de las Vegas	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San Felipe	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San José de las Lajas	.....	.....	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	73	.....	.....	.....	73	.....
San Nicolás	.....	.....	97	50	10	.....	.....	.....	.....	.....	280	.....	387	50	.....	.....	387	50
Santa Cruz del Norte	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Santa María del Rosario	120	.....	20	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	31	.....	183	.....	.....	.....	183	.....
Tapaste	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	50	.....	.....	.....	50	.....
Vereda Nueva	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	.....	.....	90	.....
TOTAL	1,855	.....	659	.....	110	.....	287	50	98	.....	10,121	90	13,131	40	84	25	13,047	15
Provincia de Puerto Príncipe:																		
Ciego de Avila	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Morón	140	.....	125	.....	64	.....	10	.....	12	.....	22	.....	373	.....	.....	.....	373	.....
Nuevitas	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	10	.....
Puerto Príncipe	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150	.....	+150	.....
Santa Cruz del Sur	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	5	.....	56	.....	.....	.....	56	.....
TOTAL	140	.....	155	.....	64	.....	10	.....	43	.....	27	.....	439	.....	150	.....	289	.....

Provincia de Santa Clara:	Reducciones hechas en los sueldos de los Maestros.		Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios.		Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales.		Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes.		Reducciones hechas en los alquileres de las Casas-Escuelas.		Reducciones hechas en el Material.		Total de reducciones.		Total de aumentos en sueldos, material, alquileres, etc., en el mismo período.		Excesos de las reducciones sobre los aumentos.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Abreus	60						5						65				65	
Caibarién	60						10		10		103	50	183	50			183	50
Calabazar	100										475		575				575	
Camajuaní	300		12	50			45		82		28		467	50			467	50
Cartagena											42		42				42	
Ceja de Pablo	230						25		46		137	50	438	50			438	50
Cienfuegos	490		5								550		1,045				1,045	
Cifuentes																		
Cruces	40		158		30						208	64	436	64			436	64
Esperanza			120										120				120	
Palmira	40						5						45				45	
Placetas			12	50							208	45	220	95			220	95
Quemados de Güines			5	50									5	50			5	50
Rancho Veloz																		
Ranchuelo																		
Remedios	200		12	50									212	50			212	50
Rodas					8						120		128				128	
Sagua la Grande. Urbano	50												50		50			
Sagua la Grande. Municipal																		
Sancti Spíritus											2,469	03	2,469	03	709	05	1,759	98
San Diego del Valle	120		260				5		8		32		425				425	
San Fernando de Camarones					10								10				10	
San Juan de los Yeras	50												50		50			
Santa Clara. Urbano	60		16	67									76	67			76	67
Santa Clara. Municipal			274	08									274	08			274	08
Santa Isabel de las Lajas	200										66	33	266	33			266	33
Santo Domingo																		
Trinidad																		

	Reducciones hechas en los sueldos de los Maestros.		Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios.		Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales.		Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes.		Reducciones hechas en los alquileres de las Casas-Escuelas.		Reducciones hechas en el Material.		Total de reducciones.		Total de aumentos en sueldos, material, alquileres, etc., en el mismo período.		Excesos de las reducciones sobre los aumentos.	
Provincia de Santa Clara:	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Vueltas											140		140		24		116	
Yaguajay	30												30				30	
TOTAL	2,030		876	75	48		95		146		4,580	45	7,776	20	833	05	6,943	15
Provincia de Santiago de Cuba:																		
Baracoa	160						10		20		60		250				250	
Bayamo	20				18								38				38	
Campechuela	10										200		210				210	
Caney	630		12	50	8		75		50		50		825	50			825	50
Cobre																		
Gibara	20										295		315				315	
Guantánamo	320		127	50			30		30		415		922	50			922	50
Holguín					12						510		522				522	
Jiguaní	250												250				250	
Manzanillo { Urbano	20		35								52	40	107	40			107	40
Manzanillo { Municipal	20				10						60		90				90	
Mayarí																		
Niquero											40		40				40	
Palma Soriano																		
Puerto Padre	230												230				230	
Sagua de Tánamo	720						120		118				958				958	
San Luís	200		67	50					40				307	50			307	50
Santiago de Cuba	30		485				15		45		25		600				600	
Songo																		
TOTAL	2,630		727	50	48		250		303		1,707	40	5,665	90			5,665	90

Provincia de Pinar del Río:	Reducciones hechas en los sueldos de los Maestros.		Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios.		Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales.		Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes.		Reducciones hechas en los alquileres de las Casas-Escuelas.		Reducciones hechas en el Material.		Total de reducciones.		Total de aumentos en sueldos, material, alquileres, etc., en el mismo período.		Excesos de las reducciones sobre los aumentos.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Artemisa	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Bahía Honda	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Cabañas	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	10	.....
Candelaria	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	20	.....
Consolación del Norte	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	50	.....	.....	.....	50	.....
Consolación del Sur	90	67	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	67	.....	.....	90	67
Guanajay	200	.....	.....	.....	24	.....	20	.....	40	.....	6	.....	290	.....	.....	.....	290	.....
Guayabal	.....	.....	55	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	54	.....	.....	55	54
Julián Díaz	60	.....	32	50	60	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	182	50	.....	.....	182	50
Mantua	250	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	67	.....	150	.....	492	.....	.....	.....	492	.....
Mariel	73	33	.....	.....	.....	.....	16	65	6	66	.....	.....	96	64	.....	.....	96	64
Palacios	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	20	.....
Pinar del Río ..... Urbano	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	20
Pinar del Río ..... Municipal	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San Cristóbal	.....	.....	12	50	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	.....	47	50	.....	.....	47	50
San Diego de los Baños	50	.....	32	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	82	50	.....	.....	82	50
San Diego de Núñez	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San Juan y Martínez	1,090	.....	45	.....	.....	.....	95	.....	192	.....	.....	.....	1,422	.....	112	.....	1,310	.....
San Luis	60	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	107	.....	.....	.....	107	.....
Viñales	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
TOTAL	1,914	10	250	04	84	20	156	65	365	66	196	.....	2,966	55	112	.....	2,854	55
Provincia de Matanzas:																		
Agramonte	.....	.....	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	.....	.....	200	.....
Alacranes	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	30	.....

Provincia de Matanzas:	Reducciones hechas en los sueldos de los Maestros.		Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios.		Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales.		Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes.		Reducciones hechas en los alquileres de las Casas-Escuelas.		Reducciones hechas en el Material.		Total de reducciones.		Total de aumentos en sueldos, material, alquileres, etc., en el mismo período.		Excesos de las reducciones sobre los aumentos.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.
Bolondrón	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	10	.....	40	.....
Cabezas	60	.....	.....	.....	20	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	85	.....	.....	.....	85	.....
Canasí	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	10	.....
Cárdenas	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Carlos Rojas	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20	.....	.....	.....	20	.....
Colón	.....	.....	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	.....	.....	60	.....
Guamacaro	.....	.....	12	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	27	50	.....	.....	27	50
Jagüey Grande	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Jovellanos	.....	.....	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	64	50	124	50	.....	.....	124	50
Macagua	.....	.....	12	50	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	50	.....	.....	30	50
Macurijes	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	36	.....	36	.....	.....	.....
Martí	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	20	.....
Matanzas	.....	.....	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	.....	.....	.....	120	.....
Máximo Gómez	.....	.....	70	50	.....	.....	55	.....	.....	.....	148	.....	273	50	.....	.....	273	50
Palmillas	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	20	.....
Perico	60	.....	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	92	.....	.....	.....	92	.....
Roque	100	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	20	.....	128	90	263	90	.....	.....	263	90
Sabanilla de Encomendador	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San José de los Ramos	160	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	230	.....	.....	.....	230	.....
Santa Ana	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Unión de Reyes	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
TOTAL	470	.....	657	50	38	.....	75	.....	20	.....	432	40	1,692	90	46	.....	1,646	90

RESUMEN GENERAL.

PROVINCIAS.	Reducciones hechas en los sueldos de los Maestros.		Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios.		Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales.		Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes.		Reducciones hechas en los alquileres de las Casas-Escuelas.		Reducciones hechas en el Material.		Total de reducciones.		Total de aumentos en sueldos, material, alquileres, etc., en el mismo período.		Excesos de las reducciones sobre los aumentos.	
	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos.	Cts.	Pesos	Cts.	Pesos.	Cts.
Habana	1,855	.....	659	.....	110	.....	287	50	98	.....	10,121	90	13,131	40	84	25	13,047	15
Puerto Príncipe	140	.....	155	.....	64	.....	10	.....	43	.....	27	.....	439	.....	150	.....	289	.....
Santa Clara	2,030	.....	876	75	48	.....	95	.....	146	.....	4,580	45	7,776	20	833	05	6,943	15
Santiago de Cuba	2,630	.....	727	50	48	.....	250	.....	303	.....	1,707	40	5,665	90	.....	.....	5,665	90
Pinar del Río	1,914	.....	250	04	84	20	156	65	365	66	196	.....	2,966	55	112	.....	2,854	55
Matanzas	470	.....	657	50	38	.....	75	.....	20	.....	432	40	1,692	90	46	.....	1,646	90
TOTAL GENERAL.	9,039	.....	3,325	79	392	20	874	15	975	66	17,065	15	31,671	95	1,225	30	30,446	65

TABLA Nº 9.

NUMERO DE ALUMNOS EN CADA RAMO DE ESTUDIOS.

Provincia de la Habana:	Ortografía.	Lectura.	Escritura.	Aritmética.	Geografía.	Gramática.	Inglés.	Historia de Cuba.	Historia de los Estados Unidos.	Dibujo.	Canto.	Dibujo de mapas.	Higiene.	Historia Natural.
Aguacate	375	401	354	352	192	157	.....	.....	30	79	90	39	.....	.....
Alquízar	336	402	302	161	144	371	.....	.....	.....	143	314	14	.....	25
Bainoa	189	270	184	179	194	145	.....	.....	30	59	136	10	.....	.....
Batabanó	556	598	853	984	912	265	20	.....	542	482	950	114	.....	133
Bauta	271	501	545	362	174	90	.....	.....	.....	50	257	17	.....	.....
Bejucal	470	588	494	562	254	251	.....	251	.....	316	276	23	123	40
Cano	411	429	403	433	272	205	.....	269	.....	268	146	21	85	.....
Catalina	607	603	474	555	306	118	.....	143	16	138	515	89	245	.....
Ceiba del Agua	218	408	204	302	86	217	.....	14	.....	1	.....	.....	.....	.....
Guanabacoa (Urbano)	1,634	1,857	1,863	1,808	1,195	1,132	12	1,145	401	895	1,643	133	1,403	492
Guanabacoa (Municipal)	458	565	537	516	447	295	.....	371	89	300	172	70	414	82
Guara	110	307	193	298	163	116	.....	.....	.....	226	273	8	.....	58
Güines	917	1,718	1,499	1,804	945	836	.....	.....	71	992	1,612	260	.....	244
Güira de Melena	760	866	918	1,031	470	369	.....	581	.....	.....	542	352	725	.....
Habana	11,875	12,013	12,561	13,183	11,750	9,497	248	10,475	793	10,715	8,064	3,239	10,147	6,820
Isla de Pinos	290	301	290	330	89	92	.....	.....	15	20	.....	62	.....	.....
Jaruco	48	455	455	455	186	186	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	166
Madruga	453	609	542	568	531	316	.....	.....	113	512	668	200	.....	.....
Managua	142	181	181	152	50	62	.....	.....	.....	92	132	.....	.....	.....
Marianao	897	1,198	1,154	1,112	742	692	69	448	47	659	123	246	922	248
Melena del Sur	386	453	403	534	151	.....	.....	.....	.....	213	468	.....	.....	20
Nueva Paz	1,093	1,095	1,101	1,048	448	604	.....	.....	.....	335	1,016	177	.....	266
Quivicán	201	317	308	301	116	112	.....	151	.....	50	131	.....	.....	.....
Regla	1,455	1,986	1,585	1,909	1,540	1,501	.....	905	15	1,275	1,695	378	422	305
Salud	347	320	263	224	114	98	.....	132	117	90	347	12	66	5
Santiago de las Vegas	1,247	1,480	1,051	1,363	1,148	743	10	1,085	405	844	1,460	322	1,245	860

	Ortografía.	Lectura.	Escritura.	Aritmética.	Geografía.	Gramática.	Inglés.	Historia de Cuba.	Historia de los Estados Unidos.	Dibujo.	Canto.	Dibujo de mapas.	Higiene.	Historia Natural.
Provincia de la Habana:														
San Antonio de los Baños	885	1,192	1,015	1,227	461	464	.....	85	85	519	.....	92	182	66
San Antonio de las Vegas	277	306	291	297	260	175	10	217	.....	136	232	.....	465	160
San Felipe	441	464	411	478	402	215	.....	457	5	393	484	96	370	320
San José de las Lajas	716	652	547	602	388	383	.....	270	.....	207	630	29	.....	.....
San Nicolás	840	997	944	853	325	320	.....	.....	.....	55	594	4	.....	.....
Santa Cruz del Norte	145	315	247	202	83	100	.....	.....	35	42	15	.....	.....	35
Santa María del Rosario	150	277	329	255	147	146	.....	.....	16	136	237	.....	.....	.....
Tapaste	67	95	95	69	57	28	.....	.....	.....	20	95	8	.....	.....
Vereda Nueva	130	157	169	165	101	136	.....	.....	140	.....	122	.....	.....	.....
TOTAL	29,497	34,371	30,765	34,674	24,843	20,447	389	15,999	2,965	20,262	23,439	6,040	16,814	10,345
Provincia de Puerto Príncipe:														
Ciego de Avila	448	441	475	425	225	184	.....	197	.....	197	.....	36	.....	.....
Morón	874	1,106	1,001	767	409	470	35	343	16	218	304	20	546	.....
Nuevitas	456	600	600	594	414	311	.....	93	18	186	217	14	111	63
Puerto Príncipe	3,627	5,082	5,326	5,522	4,008	3,990	.....	3,441	559	2,732	4,049	1,208	2,500	1,060
Santa Cruz del Sur	474	649	548	479	247	306	19	.....	.....	104	303	.....	.....	.....
TOTAL	5,879	7,878	7,950	7,787	5,303	5,261	54	4,074	593	3,437	4,873	1,278	3,157	1,123
Provincia de Santa Clara:														
Abreus	609	542	567	477	349	269	.....	191	.....	211	40	20	6	.....
Caibarién	672	890	860	687	339	358	.....	466	87	226	912	95	73	.....
Calabazar	784	818	809	761	207	314	4	294	6	221	507	12	193	70
Camajuaní	653	846	661	841	528	558	.....	.....	64	430	740	190	.....	.....
Cartagena	276	377	249	313	114	177	.....	106	19	183	358	26	208	98

	Ortografía.	Lectura.	Escritura.	Aritmética.	Geografía.	Gramática.	Inglés.	Historia de Cuba.	Historia de los Estados Unidos.	Dibujo.	Canto.	Dibujo de mapas.	Higiene.	Historia Natural.
Provincia de Santa Clara:														
Ceja de Pablo	666	493	361	608	199	146	.....	107	.....	225	534	.....	.....	.....
Cienfuegos	4,171	5,490	5,388	5,262	4,035	3,136	130	4,129	1,390	3,420	4,830	1,415	2,744	434
Cifuentes	482	709	595	391	171	173	.....	3	.....	43	426	.....	38	.....
Cruces	263	894	956	955	735	678	.....	.....	479	483	40	693	749	20
Esperanza	396	410	399	364	306	306	.....	.....	90	256	285	77	.....	49
Palmira	584	874	898	986	447	261	.....	80	.....	270	970	273	.....	.....
Placetas	1,138	1,066	903	930	534	469	.....	218	31	394	322	273	376	13
Quemado de Güines	661	917	629	811	465	350	.....	.....	.....	347	436	107	.....	55
Rancho Veloz	1,279	1,279	1,251	1,229	284	251	.....	.....	39	154	.....	.....	.....	18
Ranchuelo	474	450	308	496	329	258	.....	.....	22	221	967	14	.....	22
Remedios	1,344	1.596	1,445	1,511	1,276	1,228	.....	1,134	298	1,207	1,331	428	1,422	535
Rodas	1,237	1,445	1,481	1,689	895	567	.....	965	170	713	1,650	175	784	54
Sagua la Grande. Urbano	2,476	2,506	2,237	2,471	1,341	1,208	1,748	.....	179	1,205	1,907	427	534	.....
Sagua la Grande. Municipal	536	538	565	594	315	266	212	93	17	49	497	82	114	.....
Sancti Spíritus	1,143	2,249	2,371	2,472	1,391	1,327	.....	1,186	299	607	93	773	1,452	155
San Diego del Valle	507	532	253	460	1,702	96	.....	.....	.....	77	430	.....	.....	124
San Fernando de Camarones	281	451	264	353	68	130	.....	53	.....	12	.....	55	10	12
San Juan de los Yeras	524	482	483	500	265	176	84	171	12	69	288	.....	93	.....
Santa Clara. Urbano	1,758	2,382	2,311	2,467	1,659	1,242	.....	978	67	1,459	600	509	256	100
Santa Clara. Municipal	233	321	203	275	154	162	.....	117	.....	71	49	.....	.....	.....
Santa Isabel de las Lajas	371	486	443	610	268	267	.....	.....	64	161	344	39	.....	9
Santo Domingo	740	1,005	832	793	309	283	.....	57	12	44	467	20	33	6
Trinidad	2,994	2,997	2,914	2,719	1,764	1,891	.....	1,225	323	2,180	974	164	110	.....
Vueltas	286	328	353	330	214	222	.....	109	109	121	614	146	.....	.....
Yaguajay	502	505	376	479	384	287	.....	.....	128	635	477	167	.....	.....
TOTAL	28,040	33,878	31,165	32,834	21,047	17,056	2,178	11,682	3,895	15,694	21,088	6,180	9,204	1,774
Provincia de Santiago de Cuba:														
Baracoa	970	974	923	863	441	325	28	259	8	226	49	139	440	.....
Bayamo	913	1,216	989	932	685	619	.....	231	62	195	573	48	138	.....

	Ortografía.	Lectura.	Escritura.	Aritmética.	Geografía.	Gramática.	Inglés.	Historia de Cuba.	Historia de los Estados Unidos.	Dibujo.	Canto.	Dibujo de mapas.	Higiene.	Historia Natural.
Provincia de Santiago de Cuba:														
Campechuela	913	1,030	870	876	713	617	.....	656	105	745	537	405	193	193
Caney	1,066	1,066	1,066	1,066	1,066	1,066	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Cobre	614	644	644	620	485	414	.....	.....	.....	438	523	.....	.....	.....
Gibara	3,136	3,145	1,930	2,820	822	950	.....	547	136	392	678	116	2,663	93
Guantánamo	2,101	2,281	2,112	2,308	1,622	1,307	27	1,477	156	1,163	1,460	670	1,807	1,143
Holguín	6,646	5,969	4,111	4,093	1,614	1,665	.....	781	255	516	4,094	223	3,121	347
Jiguaní	602	434	468	792	306	248	.....	.....	.....	249	304	.....	.....	8
Manzanillo { Urbano	2,387	2,497	2,359	2,340	2,045	.....	.....	1.863	.....	1,975	1,976	.....	1,945	730
Manzanillo { Municipal	1,351	1,527	1,336	1,329	651	852	.....	652	197	685	1,008	.....	1,251	147
Mayarí	665	462	468	372	217	251	.....	187	20	184	396	94	.....	79
Niquero	308	222	379	292	95	112	.....	58	.....	113	389	57	72	.....
Palma Soriano	556	605	549	605	198	302	.....	50	.....	.....	.....	75	92	42
Puerto Padre	543	552	463	493	192	201	.....	.....	.....	66	.....	54	60	.....
Sagua de Tánamo	603	48	152	49	27	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San Luis	542	844	843	484	483	476	.....	452	177	475	608	237	285	56
Santiago de Cuba	3,991	4,412	4.349	4,395	4,159	4,072	.....	3,326	708	3,749	3,696	1,794	3,004	1,518
Songo	603	621	646	663	484	357	.....	.....	24	38	147	87	.....	86
TOTAL	28,510	28,897	27,016	25,392	16,305	13,845	55	10,539	1,848	11,209	16,438	3,999	15.071	4,442
Provincia de Pinar del Río:														
Artemisa	701	754	669	792	558	506	.....	576	.....	622	784	26	692	8
Bahía Honda	152	98	101	25	12	7	.....	.....	.....	.....	234	6	6	.....
Cabañas	364	511	268	511	166	335	.....	323	237	287	511	146	.....	.....
Candelaria	263	254	196	272	109	168	.....	.....	20	128	260	22	.....	.....
Consolación del Norte	338	235	199	190	39	39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Consolación del Sur	441	972	820	1,000	351	321	.....	228	22	410	328	95	366	.....
Guanajay	776	1,049	1,049	1,049	971	825	.....	987	416	569	588	63	975	383
Guayabal	90	155	166	205	158	108	.....	205	.....	128	83	.....	147	.....

TABLA Nº 9.—(CONTINUACIÓN.)

Provincia de Pinar del Río:	Ortografía.	Lectura.	Escritura.	Aritmética.	Geografía.	Gramática.	Inglés.	Historia de Cuba.	Historia de los Estados Unidos.	Dibujo.	Canto.	Dibujo de mapas.	Higiene.	Historia Natural.
Julián Díaz	244	156	118	.....	7	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mantua	45	45	45	45	45	45	.....	.....	.....	45	45	.....	.....	.....
Mariel	329	520	364	492	.....	213	.....	255	32	492	518	330	524	.....
Palacios	166	184	189	187	92	111	.....	.....	39	113	91	.....	.....	.....
Pinar del Río (Urbano)	1,118	1,250	841	1,132	633	783	85	527	15	620	928	168	506	184
Pinar del Río (Municipal)	1,643	1,738	1,228	1,473	789	728	.....	748	325	490	608	39	188	26
San Cristóbal	361	473	392	363	360	250	.....	309	7	367	285	67	292	210
San Diego de los Baños	188	188	176	188	88	10	.....	.....	.....	31	157	.....	.....	.....
San Diego de Núñez	64	63	16	57	14	18	.....	.....	8	8	43	.....	.....	.....
San Juan y Martínez	310	237	208	415	74	119	.....	.....	.....	113	171	3	.....	.....
San Luis	476	631	397	413	144	248	.....	.....	62	199	298	.....	.....	.....
Viñales	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
TOTAL	8,069	9,513	7,442	8,809	4,610	4,844	85	4,158	1,183	4,622	5,932	965	3,696	811
Provincia de Matanzas:														
Agramonte	315	430	454	493	283	178	.....	129	30	67	96	51	444	.....
Alacranes	740	981	812	973	575	509	.....	.....	248	352	105	253	.....	128
Bolondrón	692	700	582	600	616	390	.....	.....	100	400	420	200	.....	.....
Cabezas	405	448	387	412	118	168	.....	100	63	342	327	23	160	.....
Canasí	154	144	181	96	64	83	.....	146	13	49	127	30	144	20
Cárdenas	2,394	3,295	2,810	2,723	2,309	2,017	.....	.....	407	1,262	190	149	.....	60
Carlos Rojas	375	258	355	230	185	170	.....	.....	50	250	.....	300	.....	180
Colón	1,550	1,335	1,370	1,795	949	795	.....	930	170	861	1,200	574	679	180
Guamacaro	367	502	340	574	219	446	.....	256	.....	436	484	125	488	167
Jagüey Grande	676	880	599	542	342	218	.....	.....	137	256	303	100	.....	.....
Jovellanos	703	651	610	702	451	451	.....	449	197	199	455	101	472	110
Macagua	201	415	380	550	253	178	.....	189	.....	229	214	50	57	67

Provincia de Matanzas:	Ortografía.	Lectura.	Escritura.	Aritmética.	Geografía.	Gramática.	Inglés.	Historia de Cuba.	Historia de los Estados Unidos.	Dibujo.	Canto.	Dibujo de mapas.	Higiene.	Historia Natural.
Macurijes	917	1,032	961	1,058	768	530	2	756	211	628	850	242	765	267
Martí	541	398	366	267	183	155	.....	.....	3	86	31	55	.....	.....
Matanzas	6,006	6,810	6,648	6,868	5,977	5,478	.....	.....	962	4,605	3,904	2,773	.....	149
Máximo Gómez	432	582	486	562	335	222	50	268	41	215	386	83	327	49
Palmillas	789	925	708	819	613	625	.....	.....	41	512	108	93	.....	377
Perico	514	437	290	546	202	236	.....	.....	.....	492	546	83	.....	17
Roque	383	411	287	174	140	119	.....	.....	51	83	141	8	.....	35
Sabanilla del Encomendador	331	359	302	359	142	94	.....	94	.....	.....	.....	.....	.....	.....
San José de los Ramos	637	615	640	641	410	211	.....	490	165	56	799	132	718	.....
Santa Ana	294	243	268	421	114	99	.....	.....	30	128	397	86	.....	120
Unión de Reyes	927	1,018	1,116	1,112	675	549	.....	717	75	653	881	323	879	290
TOTAL	20,343	22,869	20,952	22,517	15,923	13,921	52	4,524	2,994	12,255	11,964	5,834	5,133	3,476

RESUMEN GENERAL.

PROVINCIAS.	Ortografía.	Lectura.	Escritura.	Aritmética.	Geografía.	Gramática.	Inglés.	Historia de Cuba.	Historia de los Estados Unidos.	Dibujo.	Canto.	Dibujo de mapas.	Higiene.	Historia Natural.
Habana	29,497	34,371	30,765	34,674	24,843	20,447	389	15,999	2,965	20,262	23,439	6,040	16,814	10,345
Puerto Príncipe	5,879	7,878	7,950	7,787	5,303	5,261	54	4,074	593	3,437	4,873	1,278	3,157	1,123
Santa Clara	28,040	33,878	31,165	32,834	21,047	17,056	2,178	11,682	3,895	15,694	21,088	6,180	9,204	1,774
Santiago de Cuba	28,510	28,897	27,016	25,392	16,305	13,845	55	10,539	1,848	11,209	16,438	3,999	15,071	4,442
Pinar del Río	8,069	9,513	7,442	8,809	4,610	4,844	85	4,158	1,183	4,622	5,932	965	3,696	811
Matanzas	20,343	22,869	20,952	22,517	15,923	13,921	52	4,524	2,994	12,255	11,964	5,834	5,133	3,476
TOTAL GENERAL.	120,338	137,406	125,290	132,013	88,031	75,374	2,813	50,976	13,478	67,479	83,734	24,296	53,075	21,971

TABLA No. 10.

PRESUPUESTO CONSOLIDADO de fondos de Instrucción Pública para la Isla de Cuba por los meses de Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre de 1900.

(Cantidades en Pesos y Centavos.)

DISTRITOS ESCOLARES	Número de Maestros que figuran mensualmente en el Presupuesto, según promedio.	Número de Maestros que han sido aprobados mensualmente según promedio.	Número de los Conserjes que figuran mensualmente en el Presupuesto, según promedio.	Número de Conserjes que han sido aprobados mensualmente según promedio.	Sueldos de los Maestros consignados en el Presupuesto.	Sueldos de los Maestros que han sido aprobados.	Reducciones hechas en los sueldos de los Maestros.	Aumentos hechos en los sueldos de los Maestros.
Provincia de la Habana:								
Aguacate	12	12	10	10	2,100	2,100		
Alquízar	12	12	12	12	2,390	2,290	100	
Bainoa	10	9	10	9	1,730	1,610	150	
Batabanó	23	23	22	22	4,760	4,710	50	
Bauta	19	19	19	19	3,560	3,560		
Bejucal	19	19	20	19	4,020	4,020		
Cano	13	13	12	12	2,191	2,191		
Catalina	15	15	15	15	2,380	2,380		
Ceiba del Agua	13	13	12	12	2,182	2,182		
Guanabacoa — Distrito Urbano	49	49	47	46	8,955	8,955		
Guanabacoa — Distrito Municipal	11	11	10	10	2,160	2,130	30	
Guara	10	10	7	7	1,600	1,600		
Güines	53	52	47	46	9,995	9,935	60	
Güira de Melena	38	38	29	29	6,720	6,720		
Habana — Distrito Urbano	276	276	276	276	80,434	80,014	420	
Isla de Pinos	10	10	10	10	1,540	1,510	30	
Jaruco	14	11	8	8	2,375	2,375		
Madruga	15	15	15	15	2,835	2,790	45	
Managua	5	5	4	4	920	920		
Marianao	27	26	27	26	4,810	4,610	230	
Melena del Sur	11	9	8	8	1,930.44	1,750.44	180	
Nueva Paz	26	26	25	25	4,600	4,480	120	
Quivicán	8	8	8	8	1,630	1,630		
Regla — Distrito Urbano	42	42	34	34	6,770	6,690	80	
Salud	9	9	9	9	1,710	1,710		
Santiago de las Vegas	33	32	28	27	6,340	6,160	180	
San Antonio de los Baños	30	30	30	30	6,350	6,350		
San Antonio de las Vegas	10	10	9	9	1,800	1,800		
San Felipe	15	15	15	15	2,400	2,400		
San José de las Lajas	18	18	15	15	3,380	3,380		
San Nicolás	33	33	26	26	5,430	5,430		
Santa Cruz del Norte	10	10	9	9	1,520	1,520		
Santa María del Rosario	10	9	5	5	1,600	1,480	120	
**Tapaste	2	2	2	2	400	400		
Vereda Nueva	10	10	2	2	1,420	1,360	60	
TOTAL	911	901	837	831	195,050.44	193,175.44	1,855	
Provincia de Matanzas:								
Agramonte	11	11	11	11	2,010	2,010		
Alacranes	27	27	26	26	5,220	5,220		
Bolondrón	23	23	20	20	4,410	4,360	50	
Cabezas	11	11	11	10	2,070	2,010	60	
**Canasí	6	6	4	4	880	880		
Cárdenas — Distrito Urbano	81	81	81	84	18,550	18,550		
Cárdenas — Distrito Municipal*								
Carlos Rojas	10	10	10	10	1,740	1,740		
Colón	50	50	45	45	8,120	8,120		
Guamacaro	12	12	9	9	2,280	2,280		
Jagüey Grande	21	21	18	18	3,683	3,683		
Jovellanos	17	17	16	16	3,025	3,025		
Macagua	12	12	12	12	1,920	1,920		
Macuriges	24	24	21	21	4,640	4,640		
Martí	22	22	21	21	3,590	3,570	20	
Matanzas — Distrito Urbano	157	157	153	153	34,790	34,790		
Matanzas — Distrito Municipal*								
Máximo Gómez	15	15	14	14	2,310	2,310		
Palmillas	28	28	28	28	4,580	4,560	20	
Perico	11	11	11	11	1,820	1,760	60	
**Roque	15	14	15	14	2,460	2,360	100	
Sabanilla del Encomendador	8	8	8	8	1,280	1,280		
San José de los Ramos	19	19	19	19	3,110	2,950	160	
Santa Ana	13	13	13	13	1,890	1,890		
Unión de Reyes	27	27	24	24	4,420	4,420		
TOTAL	620	619	593	588	118,798	118,328	470	
Provincia de Santa Clara:								
Abreus	16	16	15	15	2,560	2,500	60	
Caibarién	21	21	25	25	4,060	4,000	60	
Calabazar	23	23	23	21	3,920	3,820	100	
Camajuaní	19	16	17	14	3,420	3,120	300	
Cartagena	13	13	13	13	2,260	2,260		
Ceja de Pablo	20	19	18	17	3,590	3,350	230	
Cienfuegos — Distrito Urbano	109	109	90	90	20,820	20,330	490	
Cienfuegos — Distrito Municipal*								
Cifuentes	18	18	13	13	3,050	3,050		
Cruces	27	27	22	22	5,160	5,120	40	
Esperanza	12	12	8	8	2,080	2,050		
Palmira	25	25	21	21	4,680	4,640	40	
Placetas	23	23	11	11	3,640	3,640		
Quemado de Güines	17	17	17	17	3,280	3,250		
Rancho Veloz	30	30	26	26	4,820	4,820		
Ranchuelo	21	20	20	20	4,159.99	4,159.99		
Remedios	57	56	39	39	10,050	9,850	200	
Rodas	46	46	46	46	8,095	8,095		
Sagua la Grande — Distrito Urbano	69	69	55	55	12,381.33	12,381.33	50	50
Sagua la Grande — Distrito Municipal	12	12	11	11	2,380	2,380		
Sancti Spíritus — Distrito Urbano	66	66	64	64	10,990	11,353		363
Sancti Spíritus — Distrito Municipal*								
San Diego del Valle	15	13	11	11	2,250	2,130	120	
San Fernando de Camarones	12	12	10	10	2,223.33	2,223.33		
San Juan de los Yeras	14	14	12	12	2,680	2,680	50	50
Santa Clara — Distrito Urbano	62	62	56	56	12,894	12,834	60	
Santa Clara — Distrito Municipal	4	4	4	4	600	600		
Santa Isabel de las Lajas	19	19	14	14	3,153.32	2,953.32	200	
Santo Domingo	30	30	30	30	5,125	5,125		
Trinidad — Distrito Urbano	57	57	56	56	10,596.66	10,596.66		
Trinidad — Distrito Municipal*								
Vueltas	14	14	9	9	2,160	2,160		
Yaguajay	14	13	11	11	2,550	2,520	30	
TOTAL	887	879	770	766	159,628.63	158,061.63	2,030	463
Provincia de Pinar del Río:								
Artemisa	19	19	17	17	3,610	3,610		
Bahía Honda	4	4	2	2	640	640		
Cabañas	9	9	6	6	1,560	1,560		
Candelaria	8	8	5	5	1,360	1,360		
Consolación del Norte	9	9	2	2	1,440	1,400	40	
Consolación del Sur	26	25	24	24	4,113	4,022.33	90.67	
Guanajay	27	26	11	11	4,350	4,180	200	
Guane								
Guayabal	4	4	4	4	800	800		
**Julián Díaz	4	4	3	3	695	635	60	
Mantua	2	1	2	1	400	150	250	
Mariel	11	11	5	5	1,906.66	1,833.33	73.33	
Palacios	5	5	4	4	760	760		
Pinar del Río — Distrito Urbano	62	62	63	63	11,435	11,435		
Pinar del Río — Distrito Municipal	27	27	26	26	5,400	5,400		
San Cristóbal	13	13			1,880	1,850		
San Diego de los Baños	5	5	1	1	890	840	50	
**San Diego de Núñez	3	1	3	3	600	600		
San Juan y Martínez	17	10	9	5	2,080	1,090	1,000	100
San Luis	18	18	13	13	2,540	2,480	60	
Viñales	11	11	8	8	1,770	1,770		
TOTAL	281	274	214	208	49,189.66	47,375.66	1,914	100
Provincia de Puerto Príncipe:								
Ciego de Ávila	11	11	6	6	1,720	1,720		
Morón	32	31	25	24	5,190	5,050	140	
Nuevitas	16	16	15	15	3,005	3,005		
Puerto Príncipe — Distrito Urbano	170	170	169	169	29,440	29,440		
Puerto Príncipe — Distrito Municipal*								
Santa Cruz del Sur	18	18	18	18	2,030	2,030		
TOTAL	247	246	233	232	41,885	41,745	140	
Provincia de Santiago de Cuba:								
Baracoa	36	36	36	35	5,990	5,830	160	
Bayamo	26	26	25	25	5,090	5,070	20	
Campechuela	20	20	20	20	3,860	3,850	10	
Caney	19	16	18	15	3,780	3,150	630	
Cobre	16	16	15	15	3,150	3,150		
Gibara	57	57	54	54	11,000	10,980	20	
Guantánamo	46	45	44	43	9,315	8,995	320	
Holguín	155	155	129	129	28,700	28,700		
Jiguaní	12	10	9	9	2,090	1,840	250	
Manzanillo — Distrito Urbano	61	61	58	58	12,333.33	12,313.33	20	
Manzanillo — Distrito Municipal*	22	22	22	22	4,090	4,070	20	
Mayarí	10	10	2	2	1,580	1,580		
Niquero	7	7	7	7	1,360	1,360		
Palma Soriano	14	14	12	12	2,610	2,610		
Puerto Padre	17	17	16	16	2,980	2,750	230	
Sagua de Tánamo	12	6	8	2	1,501.31	781.31	720	
San Luis	18	17	17	17	3,346	3,146	200	
Santiago de Cuba — Distrito Urbano	96	97	99	98	21,460	21,180	30	
Songo	13	13	13	13	2,600	2,600		
TOTAL	659	645	604	592	130,129.64	127,499.64	2,630	
RESUMEN GENERAL — PROVINCIAS								
Habana	911	901	837	831	195,050.44	193,175.44	1,855	
Matanzas	620	619	593	588	118,798	118,328	470	
Santa Clara	887	879	770	766	159,628.63	158,061.63	2,030	463
Pinar del Río	284	274	214	208	49,189.66	47,375.66	1,914	100
Puerto Príncipe	217	216	233	232	41,885	41,745	140	
Santiago de Cuba	659	645	604	592	130,129.64	127,499.64	2,630	
TOTAL GENERAL	3,608	3,567	3,251	3,217	694,681.37	686,185.37	9,039	563

DISTRITOS ESCOLARES	Sueldos de los Secretarios consignados en el Presupuesto.	Sueldos de los Secretarios que han sido aprobados.	Reducciones hechas en los sueldos de los Secretarios.	Aumentos hechos en los sueldos de los Secretarios.	Salarios de los Enumeradores consignados en el Presupuesto.	Reducciones hechas en los salarios de los Enumeradores.	Salarios de los Inspectores Especiales consignados en el Presupuesto.	Salarios de los Inspectores Especiales que han sido aprobados.	Reducciones hechas en los salarios de los Inspectores Especiales.	Aumentos hechos en los salarios de los Inspectores Especiales.
Provincia de la Habana:										
Aguacate	100	100					60	66		
Alquízar	200	150	50				100	92	8	
Bainoa	80	80					8	8		
Batabanó	104		104				48	48		
Bauta	170	170					80	80		
Bejucal	143.74	143.74					102	102		
Cano	136	136								
Catalina	135.41	135.41					114	70	44	
Ceiba del Agua	200	200			20	20				
Guanabacoa — Distrito Urbano	441.66	361.66	80				120	120		
Guanabacoa — Distrito Municipal	257.50	247.50	10				80	80		
Guara	40	40					60	50	10	
Güines	62.50	62.50								
Güira de Melena	92.50	62.50	30				22	22		
Habana — Distrito Urbano	2,018.30	2,018.30					471.65	171.65		
Isla de Pinos	125	125					50	50		
Jaruco	118.25	118.25					102	102		
Madruga	388.25	168.75	219.50				56	50	6	
Managua	70	70					80	80		
Marianao	170	170					20	20		
Melena del Sur	180	180								
Nueva Paz	210	200	10				80	80		
Quivicán	150	150					72	72		
Regla — Distrito Urbano	349.99	349.99					188.87	188.87		
Salud	110	140					70	70		
Santiago de las Vegas	200	200			60	60	180	160	20	
San Antonio de los Baños	360	360			60	60	70	70		
San Antonio de las Vegas	120	120					40	40		
San Felipe	95	95					118	118		
San José de las Lajas	158	120	38				118	118		
San Nicolás	197.50	100	97.50				110	100	10	
Santa Cruz del Norte	113.32	113.32					60	60		
Santa María del Rosario	120	100	20		60	60	60	48	12	
**Tapaste	70	70								
Vereda Nueva	126.94	126.91					70	70		
TOTAL	7,643.87	6,984.87	659		200	200	3,116.52	3,006.52	110	
Provincia de Matanzas:										
Agramonte	350	150	200							
Alacranes	285	255	30				178	178		
Bolondrón	120	130		10			70	70		
Cabezas	125	125					108	88	20	
**Canasí	119.92	109.92	10				70	70		
Cárdenas — Distrito Urbano	328.32	328.32					180	180		
Cárdenas — Distrito Municipal*										
Carlos Rojas	110	110					32	32		
Colón	420	360	60				200	206		
Guamacaro	106.25	93.75	12.50		42	42	54	54		
Jagüey Grande	134	134					70	70		
Jovellanos	480	420	60				36	30		
Macagua	125	112.50	12.50				120	102	18	
Macuriges	120	120								
Martí	125	125								
Matanzas — Distrito Urbano	1,265	1,145	120				240	240		
Matanzas — Distrito Municipal*										
Máximo Gómez	293	222.50	70.50							
Palmillas	246	246					160	160		
Perico	112	80	32				10	10		
**Roque	124	124					60	60		
Sabanilla del Encomendador	120	120					51	51		
San José de los Ramos	341.50	291.50	50				30	30		
Santa Ana	100	100					92	92		
Unión de Reyes	120	120					100	100		
TOTAL	5,669.99	5,022.49	657.50	10	42	42	1,870	1,832	38	
Provincia de Santa Clara:										
Abreus	229	229					101	104		
Caibarién	120	120					120	120		
Calabazar	120	120					60	50		
Camajuaní	272.50	260	12.50				110	110		
Cartagena	155	155					130	130		
Ceja de Pablo	113.30	113.30					88	88		
Cienfuegos — Distrito Urbano	1,751.64	1,746.64	5		120	120	830	830		
Cienfuegos — Distrito Municipal*										
Cifuentes	210	240					82	82		
Cruces	375	217	158				146	116	30	
Esperanza	252	132	120		30	30	60	60		
Palmira	136	136					80	80		
Placetas	162.50	150	12.50				80	80		
Quemado de Güines	128	122.50	5.50				70	70		
Rancho Veloz	112.50	112.50					126	126		
Ranchuelo	161.20	161.20					88	88		
Remedios	147.50	135	12.50				72	72		
Rodas	210	210					164	156	8	
Sagua la Grande — Distrito Urbano	390.01	390.01					360	360		
Sagua la Grande — Distrito Municipal	105	105					158	158		
Sancti Spíritus — Distrito Urbano	383	729.05		346.05			240	240		
Sancti Spíritus — Distrito Municipal*										
San Diego del Valle	422	162	260				122	122		
San Fernando de Camarones	154	154					84	74	10	
San Juan de los Yeras	210	210					150	150		
Santa Clara — Distrito Urbano	333.33	316.66	16.67				120	120		
Santa Clara — Distrito Municipal	451.16	177.08	274.08				32	32		
Santa Isabel de las Lajas	180	180					104	104		
Santo Domingo	150	150					128	128		
Trinidad — Distrito Urbano	544	544					198	198		
Trinidad — Distrito Municipal*										
Vueltas	200	224		24						
Yaguajay	186	186								
TOTAL	8,394.64	7,887.94	876.75	370.05	150	150	4,096	4,018	48	
Provincia de Pinar del Río:										
Artemisa	62.50	62.50			100	100	36	36		
Bahía Honda										
Cabañas	100	90	10				30	30		
Candelaria	201	181	20				72	72		
Consolación del Norte	125	125								
Consolación del Sur	93.75	93.75								
Guanajay	110	110			96	96	88	64	24	
Guane										
Guayabal	152.74	97.20	55.54		48	48				
**Julián Díaz	125	92.50	32.50				120	60	60	
Mantua	124.98	124.98								
Mariel	100	100								
Palacios	100	80	20				8	8		
Pinar del Río — Distrito Urbano	215.54	215.54					303.33	303.13	.20	
Pinar del Río — Distrito Municipal	101.66	101.66								
San Cristóbal	125	112.50	12.50							
San Diego de los Baños	75	42.50	32.50				50	50		
**San Diego de Núñez										
San Juan y Martínez	285	240	45		140	140	90	90		
San Luis	127	105	22				50	50		
Viñales										
TOTAL	2,227.17	1,977.13	250.04		384	384	817.33	763.13	84.20	
Provincia de Puerto Príncipe:										
Ciego de Ávila	112	112								
Morón	362.50	237.50	125				128	64	64	
Nuevitas	100	100								
Puerto Príncipe — Distrito Urbano	1,063.32	1,063.32					100	250		150
Puerto Príncipe — Distrito Municipal*										
Santa Cruz del Sur	180	150	30							
TOTAL	1,817.82	1,662.82	155				228	314	64	150
Provincia de Santiago de Cuba:										
Baracoa	250	250					98	98		
Bayamo	128.50	128.50					120	102	18	
Campechuela	180	180					140	140		
Caney	212.50	200	12.50				170	162	8	
Cobre	125	125					100	100		
Gibara	290	290					72	72		
Guantánamo	302.50	175	127.50				90	90		
Holguín	250	250					62	50	12	
Jiguaní	116.06	116.06								
Manzanillo — Distrito Urbano	627.49	592.49	35				330	330		
Manzanillo — Distrito Municipal*	242.50	242.50					180	170	10	
Mayarí	115.83	115.83								
Niquero	180	180					148	118		
Palma Soriano	91.62	91.62					60	60		
Puerto Padre	120	120					66	66		
Sagua de Tánamo	127.50	127.50					12	12		
San Luis	312	244.50	67.50				120	120		
Santiago de Cuba — Distrito Urbano	1,715	1,260	485				240	240		
Songo	210	240					40	10		
TOTAL	5,687.10	4,959.60	727.50				2,018	2,000	18	
RESUMEN GENERAL — PROVINCIAS										
Habana	7,643.87	6,984.87	659		200	200	3,116.52	3,006.52	110	
Matanzas	5,669.99	5,022.49	657.50	10	42	42	1,870	1,832	38	
Santa Clara	8,394.64	7,887.94	876.75	370.05	150	150	4,096	4,018	48	
Pinar del Río	2,227.17	1,977.13	250.04		384	384	817.33	763.13	84.20	
Puerto Príncipe	1,817.82	1,662.82	155				228	314	64	150
Santiago de Cuba	5,687.10	4,959.60	727.50				2,018	2,000	18	
TOTAL GENERAL	31,440.59	28,494.85	3,325.79	380.05	776	776	12,205.85	11,933.65	362.20	150

DISTRITOS ESCOLARES	Sueldos de los Conserjes consignados en el Presupuesto.	Sueldos de los Conserjes que han sido aprobados.	Reducciones hechas en los sueldos de los Conserjes.	Alquileres de las casas escuelas consignados en el Presupuesto.	Alquileres de las casas escuelas que han sido aprobados.	Reducciones hechas en los alquileres de las casas escuelas.	Aumentos hechos en los alquileres de las casas escuelas.
Provincia de la Habana:							
Aguacate	190	190		240	240		
Alquízar	240	240		140	140		
Bainoa	190	180	10	132	408	21	
Batabanó	445	445		814	814		
Bauta	380	380		466.85	466.85		
Bejucal	395	390	5	440	440		
Cano	168	168		254	254		
Catalina	290	290		457	457		
Ceiba del Agua	279	279		347	347		
Guanabacoa — Distrito Urbano	945	925	20	1,967	1,912	25	
Guanabacoa — Distrito Municipal	210	210		439	425	14	
Guara	140	140		240	240		
Güines	999.10	989.10	10	1,984.83	1,964.83	20	
Güira de Melena	675	675		1,234	1,234		
Habana — Distrito Urbano	5,670	5,670		13,531.82	13,631.82		
Isla de Pinos	400	195	205	268	263	5	
Jaruco	160	160		460	460		
Madruga	297.50	295	2.50	387.01	387.01		
Managua	80	80		120	120		
Marianao	535	520	15	1,200	1,200		
Melena del Sur	165	165		135	135		
Nueva Paz	510	510		529.50	529.50		
Quivicán	160	160		48	48		
Regla — Distrito Urbano	606	606		803.36	803.36		
Salud	180	180		380	380		
Santiago de las Vegas	560	540	20	1,266.50	1,256.50	10	
San Antonio de los Baños	600	600		1,154	1,154		
San Antonio de las Vegas	180	180		384	384		
San Felipe	300	300		356	356		
San José de las Lajas	300	300		444	444		
San Nicolás	525	525		736	736		
Santa Cruz del Norte	180	180		234	234		
Santa María del Rosario	100	100		240	240		
**Tapaste	40	40		80	80		
Vereda Nueva	40	40		389	389		
TOTAL	17,094.60	16,807.10	287.50	32,601.90	32,503.90	95	
Provincia de Matanzas:							
Agramonte	220	220		296	296		
Alacranes	550	550		616	616		
Bolondrón	400	400		668	668		
Cabezas	210	205	5	297.50	297.50		
**Canasí	80	80		96	96		
Cárdenas — Distrito Urbano	1,680	1,680		1,884.50	1,881.50		
Cárdenas — Distrito Municipal*							
Carlos Rojas	200	200		240	240		
Colón	900	900		1,306.34	1,306.34		
Guamacaro	190	190		304	304		
Jagüey Grande	350	350		475	475		
Jovellanos	320	320		475	475		
Macagua	240	240		246.61	246.61		
Macuriges	425	425		398	398		
Martí	420	420		140	140		
Matanzas — Distrito Urbano	3,070	3,070		4,781.92	4,781.92		
Matanzas — Distrito Municipal*							
Máximo Gómez	275	220	55	300	300		
Palmillas	560	560		607.20	607.20		
Perico	220	220		240	240		
**Roque	305	290	15	359	339	20	
Sabanilla del Encomendador	160	160		260	260		
San José de los Ramos	380	380		349	349		
Santa Ana	265	265		322.50	322.50		
Unión de Reyes	480	480		634.21	634.21		
TOTAL	11,900	11,825	75	15,296.84	15,276.84	20	
Provincia de Santa Clara:							
Abreus	295	290	5	406.88	406.88		
Caibarién	500	490	10	790	780	10	
Calabazar	460	460		540	540		
Camajuaní	335	290	45	502	420	82	
Cartagena	260	260		288	288		
Ceja de Pablo	370	345	25	336	290	46	
Cienfuegos — Distrito Urbano	1,795	1,795		3,899.64	3,899.64		
Cienfuegos — Distrito Municipal*							
Cifuentes	260	260		486	486		
Cruces	440	440		271	271		
Esperanza	160	160		153	153		
Palmira	481	476	5	313.60	313.60		
Placetas	220	220		676	676		
Quemado de Güines	340	340		404	404		
Rancho Veloz	520	520		698	698		
Ranchuelo	400	400		676	676		
Remedios	783	783		1,010.38	1,010.38		
Rodas	920	920		942.20	942.20		
Sagua la Grande — Distrito Urbano	1,066	1,066		1,489.63	1,489.63		
Sagua la Grande — Distrito Municipal	220	220		381.04	381.04		
Sancti Spíritus — Distrito Urbano	1,275	1,275		1,989.95	1,989.95		
Sancti Spíritus — Distrito Municipal*							
San Diego del Valle	225	220	5	408.50	400.50	8	
San Fernando de Camarones	200	200		80	80		
San Juan de los Yeras	240	240		258	258		
Santa Clara — Distrito Urbano	1,114	1,114		1,500.80	1,500.80		
Santa Clara — Distrito Municipal	75	75		119	119		
Santa Isabel de las Lajas	280	280		556	556		
Santo Domingo	600	600		617.15	617.15		
Trinidad — Distrito Urbano	1,120	1,120		1,875	1,875		
Trinidad — Distrito Municipal*							
Vueltas	200	200		408.56	408.56		
Yaguajay	220	220		152	152		
TOTAL	15,374	15,279	95	22,218.33	22,072.33	146	
Provincia de Pinar del Río:							
Artemisa	292	292		454.40	454.40		
Bahía Honda	40	40		38.56	38.56		
Cabañas	120	120		116	116		
Candelaria	160	160		20	20		
Consolación del Norte	30	30		336	336		
Consolación del Sur	480	480		656	656		
Guanajay	280	260	20	548	508	40	
Guane							
Guayabal	80	80		154.24	154.21		
**Julián Díaz	60	60		114	114		
Mantua	40	15	25	82	15	67	
Mariel	108.30	91.65	16.65	188.07	181.41	6.66	
Palacios	64	61		144	144		
Pinar del Río — Distrito Urbano	1,260	1,260		2,149.78	2,149.78		
Pinar del Río — Distrito Municipal	520	520		715.28	715.28		
San Cristóbal				400	365	35	
San Diego de los Baños	10	10		52	52		
**San Diego de Núñez	60	60		52	52		
San Juan y Martínez	185	90	95	561	381	192	
San Luis	255	255		675	650	25	
Viñales	160	160		292	292		
TOTAL	4,204.30	4,047.65	156.65	7,718.33	7,394.67	305.66	12
Provincia de Puerto Príncipe:							
Ciego de Ávila	120	120		138	138		
Morón	495	485	10	598	586	12	
Nuevitas	300	300		454	444	10	
Puerto Príncipe — Distrito Urbano	3,395	3,395		5,703.50	5,703.50		
Puerto Príncipe — Distrito Municipal*							
Santa Cruz del Sur	360	360		660	639	21	
TOTAL	4,660	4,650	10	7,553.50	7,510.50	43	
Provincia de Santiago de Cuba:							
Baracoa	725	715	10	1,385	1,365	20	
Bayamo	195	195		76	76		
Campechuela	400	400		598	598		
Caney	370	295	75	408	358	50	
Cobre	310	310		324	324		
Gibara	1,080	1,080		2,257	2,257		
Guantánamo	885	855	30	1,630.50	1,600.50	30	
Holguín	2,598	2,590		2,954	2,954		
Jiguaní	170	170		134	134		
Manzanillo — Distrito Urbano	1,160	1,160		2,790	2,790		
Manzanillo — Distrito Municipal*	135	135		405	405		
Mayarí	40	40		128	128		
Niquero	140	140		180	160		
Palma Soriano	240	240		362	362		
Puerto Padre	268	268		460	460		
Sagua de Tánamo	160	40	120	217	129	118	
San Luis	330	330		587	547	40	
Santiago de Cuba — Distrito Urbano	1,990	1,975	15	4,657.50	4,612.50	45	
Songo	260	260		280	280		
TOTAL	12,018.50	11,798	250	19,743	19,440	303	
RESUMEN GENERAL — PROVINCIAS							
Habana	17,094.60	16,807.10	287.50	32,601.90	32,503.90	98	
Matanzas	11,900	11,825	75	15,296.84	15,276.84	20	
Santa Clara	15,374	15,279	95	22,218.33	22,072.33	146	
Pinar del Río	4,204.30	4,047.65	156.65	7,748.33	7,394.67	365.66	12
Puerto Príncipe	4,660	4,650	10	7,553.50	7,510.50	43	
Santiago de Cuba	12,018	11,798	250	19,743	19,410	303	
TOTAL GENERAL	65,250.90	64,406.75	874.15	105,161.90	104,198.24	975.66	12

DISTRITOS ESCOLARES	Material consignado en el presupuesto.	Material que ha sido aprobado.	Reducciones hechas en el Material.	Aumentos hechos en el Material.	TOTAL de Reducciones.	TOTAL de Aumentos.	TOTALES GENERALES consignados en el presupuesto.	TOTALES GENERALES que han sido aprobados.
Provincia de la Habana:								
Aguacate	780	50	730		730		3,476	2,746
Alquízar	56	49	7		165		3,126	2,961
Bainoa	4,265		4,265		4,449		6,765	2,316
Batabanó	67.50		67.50		221.50		6,238.50	6,017
Bauta	125	32	93		93		4,781.85	4,688.85
Bejucal	61	61			5		5,161.74	5,156.74
Cano	368	344	24		24		3,120	3,090
Catalina	67	67			44		3,443.41	3,399.41
Ceiba del Agua	90.50	90.50			20		3,178.50	3,098.50
Guanabacoa — Distrito Urbano	625	109.25	600	84.25	725	84.25	13,353.66	12,712.91
Guanabacoa — Distrito Municipal	310.30	110	200.30		314.30		3,456.80	3,142.50
Guara	84.60	84.60			10		2,164.60	2,151.60
Güines					90		13,041.43	12,951.43
Güira de Melena	100	100			30		8,743.50	8,713.50
Habana — Distrito Urbano	1,987.54	1,787.54	200		620		104,113.31	103,493.31
Isla de Pinos					240		2,383	2,143
Jaruco	150	140	10		10		3,365.26	3,355.26
Madruga					273		3,963.79	3,690.79
Managua	2,590	25	2,565		2,565		3,800	1,235
Marianao	253.40	160	93.40		338.40		7,018.40	6,680
Melena del Sur	59.35	56.95	2.40		182.40		2,469.79	2,287.39
Nueva Paz	338	18	320		450		6,259.50	5,809.50
Quivicán	35	35					2,095	2,095
Regla — Distrito Urbano	270	270			80		9,018.22	8,968.22
Salud	35.80		35.80		35.80		2,515.80	2,480
Santiago de las Vegas	447.50	370	77.50		367.50		9,054	8,686.50
San Antonio de los Baños	450	75	375		435		9,044	8,609
San Antonio de las Vegas	42	42					2,566	2,566
San Felipe	30	30					3,299	3,299
San José de las Lajas	35		35		73		4,435	4,362
San Nicolás	408	128	280		387.50		7,406.50	7,019
Santa Cruz del Norte							2,107.32	2,107.32
Santa María del Rosario	121	90	31		243		2,301	2,058
**Tapaste	120	70	50		50		710	660
Vereda Nueva	19.50	19.50			60		2,065.44	2,005.44
TOTAL	14,383.99	4,346.31	10,121.90	84.25	13,331.40	84.25	270,071.32	256,824.17
Provincia de Matanzas:								
Agramonte					200		2,876	2,676
Alacranes	39.70	39.70			30		6,888.70	6,858.70
Bolondrón	4	4			50	10	5,672	5,682
Cabezas					85		2,810.50	2,725.50
**Canasí					10		1,245.92	1,235.92
Cárdenas — Distrito Urbano	41.66	41.66					22,004.48	22,661.48
Cárdenas — Distrito Municipal*								
Carlos Rojas	40	20	20		20		2,362	2,342
Colón					60		10,952.34	10,892.34
Guamacaro	37	22	15		69.50		3,013.25	2,943.75
Jagüey Grande	35.20	35.20					4,747.20	4,747.20
Jovellanos	64.50		64.50		121.50		4,400.50	4,276
Macagua					30.50		2,651.61	2,621.14
Macuriges	62	62	36	36	36	36	5,645	5,645
Martí					20		4,275	4,255
Matanzas — Distrito Urbano	266	266			120		44,412.92	44,292.92
Matanzas — Distrito Municipal*								
Máximo Gómez	148		148		273.50		3,326	3,052.50
Palmillas	6	6			20		6,169.20	6,139.20
Perico	16.06	16.06			92		2,418.06	2,326.06
**Roque	223.90	95	128.90		263.90		3,531.90	3,268
Sabanilla del Encomendador	24	24					1,898	1,898
San José de los Ramos	20		20		230		4,230.50	4,000.50
Santa Ana							2,669.50	2,669.50
Unión de Reyes	96.60	96.60					5,850.84	5,850.84
TOTAL	1,124.62	728.22	432.40	36	1,731.90	46	154,701.45	153,012.55
Provincia de Santa Clara:								
Abreus	111.50	111.50			65		3,706.38	3,641.38
Caibarién	131	27.50	103.50		183.50		5,721	5,537.50
Calabazar	475		475		575		5,365	4,990
Camajuaní	70	42	28		467.50		4,709.50	4,242
Cartagena	58	16	42		42		3,151	3,109
Ceja de Pablo	353.25	218.75	137.50		438.50		4,853.55	4,415.05
Cienfuegos — Distrito Urbano	725	175	550		1,165		29,941.28	28,776.28
Cienfuegos — Distrito Municipal*								
Cifuentes							4,118	4,118
Cruces	228.64	20	208.64		436.64		6,620.64	6,184
Esperanza	12	12			150		2,747	2,597
Palmira	58	58			45		5,748.60	5,703.60
Placetas	208.45		208.45		220.95		4,986.95	4,766
Quemado de Güines					5.50		4,222	4,216.50
Rancho Veloz	10	10					6,218.50	6,218.50
Ranchuelo	20	20					5,533.19	5,533.19
Remedios	121.50	121.50			212.50		12,184.38	11,971.88
Rodas	370	250	120		128		10,760.20	10,574.20
Sagua la Grande — Distrito Urbano	385.48	385.48			50	50	16,072.45	16,072.45
Sagua la Grande — Distrito Municipal	120.97	120.97					3,365.01	3,365.01
Sancti Spíritus — Distrito Urbano	2,632.30	163.27	2,469.03		2,469.03	709.05	17,510.25	15,750.27
Sancti Spíritus — Distrito Municipal*								
San Diego del Valle	57	25	32		425		3,481.50	3,056.50
San Fernando de Camarones	18	18			10		2,759.33	2,749.33
San Juan de los Yeras	58	58			50	50	3,596	3,596
Santa Clara — Distrito Urbano	79	79			76.67		16,041.13	15,964.16
Santa Clara — Distrito Municipal					274.08		1,277.16	1,003.08
Santa Isabel de las Lajas	80.33	14	66.33		266.33		4,353.65	4,087.32
Santo Domingo							6,620.15	6,620.15
Trinidad — Distrito Urbano	58.90	58.90					14,392.56	14,392.56
Trinidad — Distrito Municipal*								
Vueltas	280.24	140.24	140		140	24	3,248.80	3,132.80
Yaguajay					30		3,108	3,078
TOTAL	6,725.56	2,145.11	4,580.45		7,926.20	833.05	216,587.16	209,491.01
Provincia de Pinar del Río:								
Artemisa	23.06	23.06			100		4,607.96	4,507.96
Bahía Honda							718.56	718.56
Cabañas					10		1,926	1,916
Candelaria					20		1,816	1,796
Consolación del Norte	10		10		50		1,941	1,891
Consolación del Sur					90.67		5,342.75	5,252.08
Guanajay	94	88	6		386		5,596	5,210
Guane								
Guayabal					103.54		1,234.98	1,131.44
**Julián Díaz	30		30		182.50		1,144	961.50
Mantua	200	50	150		492		846.98	354.98
Mariel					96.64		2,303.03	2,206.39
Palacios	27.50	27.50			20		1,103.50	1,083.50
Pinar del Río — Distrito Urbano	95	95			.20		15,458.65	15,458.45
Pinar del Río — Distrito Municipal	10	10					6,746.94	6,746.94
San Cristóbal					47.50		2,405	2,357.50
San Diego de los Baños					82.50		1,077	994.50
**San Diego de Núñez							712	712
San Juan y Martínez	225.25	225.25			1,562	112	1,466.25	3,016.25
San Luis	56	56			107		3,703	3,596
Viñales							2,222	2,222
TOTAL	770.81	574.81	196		3,350.55	112	65,371.60	62,133.05
Provincia de Puerto Príncipe:								
Ciego de Ávila	18.65	18.65					2,108.65	2,108.65
Morón	22		22		373		6,705.50	6,332.50
Nuevitas					10		3,859	3,849
Puerto Príncipe — Distrito Urbano						150	39,291.82	39,441.82
Puerto Príncipe — Distrito Municipal*								
Santa Cruz del Sur	292	287	5		56		4,422	4,366
TOTAL	332.65	305.65	27		439	150	56,476.97	56,187.97
Provincia de Santiago de Cuba:								
Baracoa	60		60		250		8,508	8,258
Bayamo	47.80	47.80			38		5,957.30	5,919.30
Campechuela	200		200		210		5,438	5,228
Caney	50		50		825.50		4,990.50	4,165
Cobre							4,009	4,009
Gibara	295		295		315		14,994	14,679
Guantánamo	195	80	115		922.50		12,718	11,795.50
Holguín	510		510		522		35,066	34,541
Jiguaní	200	200			250		2,710.66	2,460.66
Manzanillo — Distrito Urbano	158.80	106.40	52.40		107.40		17,699.62	17,592.22
Manzanillo — Distrito Municipal*	190.50	130.50	60		90		5,543	5,453
Mayarí	37.25	37.25					1,931.08	1,931.08
Niquero	40		40		40		2,028	1,988
Palma Soriano							3,518.62	3,518.62
Puerto Padre	155	155			230		3,910.40	3,680.40
Sagua de Tánamo	16.40	16.40			958		2,122.26	1,161.26
San Luis	74.45	74.45			307.50		5,025	4,717.50
Santiago de Cuba — Distrito Urbano	36	36			600		33,037.50	32,437.50
Songo	45	20	25				3,120	3,120
TOTAL	2,971.20	1,263.80	1,707.40		5,665.90		172,626.94	166,961.04
RESUMEN GENERAL — PROVINCIAS								
Habana	14,383.99	4,346.34	10,121.90	84.25	13,331.40	84.25	270,071.32	256,824.17
Matanzas	1,124.62	728.22	432.40	36	1,734.90	46	154,701.15	153,012.65
Santa Clara	6,725.56	2,145.11	4,580.45		7,926.20	833.05	216,587.16	209,491.01
Pinar del Río	770.81	574.81	196		3,350.55	112	65,371.60	62,133.05
Puerto Príncipe	332.65	305.65	27		439	150	56,476.97	56,187.97
Santiago de Cuba	2,971.20	1,263.80	1,707.40		5,665.90		172,626.94	166,961.04
TOTAL GENERAL	26,308.83	9,363.93	17,065.15	120.25	32,447.95	1,225.30	935,835.44	904,612.79

* Estos distritos fueron organizados después del 31 de Diciembre de 1900, última fecha comprendida en este estado, por lo que no se dan datos respecto de ellos.
** Estos distritos han sido suprimidos con posterioridad al 31 de Diciembre de 1900.

ESTADO de las Escuelas Públicas de la Isla de Cuba, correspondiente á los meses de Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre de 1900.

Columnas 1 á 12 — Número de maestros empleados, promedio mensual de sueldos

Distritos escolares	1	2	4 Pesos	4 Cts.	5	6	8 Blancos Hombres	8 Blancos Mujeres	8 De color Hombres	8 De color Mujeres	8 Totales Blancos	8 Totales De color	8 Totales Hombres	8 Totales Mujeres	8 Gran total	11 Pesos	11 Cts.	11 Hombres Pesos	11 Hombres Cts.	11 Mujeres Pesos	11 Mujeres Cts.	12
Provincia de la Habana:																						
Aguacate	4	4	260		6	7	3	4			7		3	4	7	48	51	48		49	12	15
Alquizar	8	8	130		4	12	5	6		1	11	1	5	7	12	47	91	51	90	46	72	15
Bainoa	1	4	408		7	9	1	5			9		1	5	9	41	66	45		45	75	15
Batabanó	6	6	826		10	23	12	10		1	22	1	12	11	23	51	75	51	50	52		15
Bauta	4	4	466		7	19	10	9			19		10	9	19	46	63	49	84	45	66	15
Bejucal	4	4	380		6	20	10	9		1	19	1	10	10	20	52	62	52	85	52	43	15
Caño	3	3	256		6	13	7	6			13		7	6	13	41	53	41	42	41	42	15
Catalina	9	9	141		6	14	5	9			14		5	9	14	41	42	46		38	88	15
Ceiba del Agua		5	328		5	8	7	6			13		7	6	13	40	71	46	46	40		15
Guanabacoa — Barrio Urbano	7	6	1,369	17	13	41	13	28			41		13	28	41	48	55	50	34	47	73	15
Guanabacoa — Barrio Rural	4	4	581		12	16	5	10			15		5	10	15	49	50	50		46	75	15
Guara	6	6	240		5	16	6	4			10		6	4	10	40		40		40		15
Güines		5	2,038	96	39	39	21	32		1	53	1	21	33	54	47	39	49	03	46	22	15
Güira de Melena	7	7	1,264		11	39	18	21			39		18	21	39	46	81	46	87	46	81	15
Habana — Barrio Urbano		7	13,325	35	61	287	113	167	5	4	280	9	118	171	289	72	28	73	31	71	37	15
Isla de Pinos	3	4	268		10	10	5	5			10		5	5	10	42	45	40	83	44	60	15
Jaruco	6	6	160		8	13	6	7		1	13	1	6	8	14	40		40		40		15
Madruga	7	7	387	04	10	15	5	10			15		5	10	15	47	99	48	33	47	87	15
Managua	3	3	120		2	5	2	3			5		2	3	5	46		50		43	33	15
Mariano	5	5	1,186	67	9	29	10	18	1		28	1	11	18	29	44	30	47	01	42	31	15
Melena del Sur	6	6	180		7	11	6	5			11		6	5	11	48	18	46	49	50		15
Nueva Paz	4	4	513	60	9	26	13	13			26		13	13	26	43	87	46	49	43	98	15
Quivicán	4	4	18		3	8	4	4			8		4	1	8	51	40	50		54	37	15
Regla — Barrio Urbano	9	6	811	26	9	41	17	24			41		17	24	41	42	15	45	55	37		15
Salud	6	6	360		9	9	4	5			9		4	5	9	46	66	47	66	46		15
Santiago de las Vegas	5	5	1,863		15	32	16	15		1	31	1	16	16	32	50	31	51	03	49	68	15
San Antonio de los Baños	5	5	1,149		9	30	12	18			30		12	18	30	52	37	52	74	52	66	15
San Antonio de las Vegas	6	6	384		9	10	6	4			10		6	4	10	44	47	43	80	46	18	15
San Felipe	1	1	356		6	15	9	6			15		9	6	15	40		37	77	43	33	15
San José de las Lajas	1	1	444		7	18	8	10			18		8	10	18	46	98	49	68	44	83	15
San Nicolás	5	5	724		19	27	16	17			33		16	17	33	47	79	47	93	47	65	16
Santa Cruz del Norte	3	3	240		5	10	4	6			10		4	6	10	38	06	40		37	66	15
Santa María del Rosario	3	3	210		6	7	4	6			10		4	6	10	40		40	81	38		15
***Tapaste	6	6	80		2	2	1	1			2		1	1	2	50		50		50		15
Vereda Nueva	3	6	392		5	8	6	4			10		6	4	10	34	09	34		36	56	15
TOTAL	174	187	31,923	65	360	882	393	507	6	10	900	16	399	517	916	46	22	47	22	45	85	
Provincia de Santiago de Cuba:																						
Baracoa	14	8	1,300		27	34	14	18	1	1	32	2	15	19	34	41	33	46	58	37	12	15
Bayamo	6	6	80		9	26	13	13		1	26	1	13	14	27	48	21	48	25	48	18	15
Campechuela	7	7	598		11	20	8	12			20		8	12	20	49	07	49	06	49	09	15
Caney	1	4	421	33	9	21	6	15			21		6	15	21	50	96	52	52	50		15
Cobre	6	6	318		8	16	5	8	1	2	13	3	6	10	16	50	28	51	33	49	75	15
Gibara	15	15	2,177		49	56	21	33		2	54	2	21	35	56	48	58	47	63	49	15	15
Guantánamo	13	13	1,573		29	44	16	20	2	7	36	9	18	27	45	49	70	51	14	48	50	15
Holguín	27	9	2,929		124	134	58	66		11	124	11	58	77	135	46	87	46	68	46	62	15
Jiguaní	6	6	141		9	16	7	7		2	14	2	7	9	16	42	84	46	96	39	02	15
Manzanillo — Barrio Urbano	6	6	[illegible]		[illegible]	[illegible]	21	37	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	22	28	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	49	73	15
Manzanillo — Barrio Rural	12	12	540		17	29	9	19		1	28	1	9	20	29	48	18	48	88	47	88	15
Mayarí	4	6	128		6	10	7	3			10		7	3	10	41	66	39	81	45	75	15
Niquero	3	3	160		4	7	3	4			7		3	4	7	48	57	50		47	50	15
Palma Soriano	15	15	380		7	13	7	7			11		7	7	14	49	27	48	98	48	57	15
Puerto Padre	3	3	360		11	17	9	8			17		9	8	17	44	74	45	19	44	28	15
Sagua de Tánamo	6	6	198		14	14	2	12		1	14	1	2	13	15	39	66	40		40	76	15
San Luis	7	7	547		9	17	6	10		1	16	1	6	11	17	50	14	50	72	49	75	15
Santiago de Cuba — Barrio Urbano	7	7	4,787		36	101	41	49	6	4	93	10	50	53	103	61	82	62	39	61	82	15
Songo	9	9	280		7	13	5	8			13		5	8	13	50	38	51		50		15
TOTAL	172	148	19,701	33	406	648	261	349	11	34	610	48	275	383	658	48		48	84	47	55	
Provincia de Matanzas:																						
Agramonte	12	12	321		5	11	3	8			11		3	8	11	44	54	53	33	41	25	15
Alacranes	7	7	540		14	28	10	17		1	27	1	10	18	28	48	10	49	25	45	92	14
Bolondrón	8	8	668		13	22	9	12		1	21	1	9	13	22	50		50		50		14
Cabezas	11	11	297	56	6	10	3	7			10		3	7	10	49	50	52	29	48	61	15
***Canasí	2	2	98		2	6	3	3			6		3	3	6	36	66	37	49	36	24	15
Cárdenas — Barrio Urbano	11	6	1,625	66	16	73	25	48		2	73	2	25	50	75	57	44	60	44	53	61	15
Cárdenas — Barrio Rural*																						
Carlos Rojas	4	4	240		7	10	3	7			10		3	7	10	44	02	53	74	40	26	13
Colón	15	15	1,305	08	23	50	22	29			51		22	29	51	40	16	42	83	39	06	15
Guamacaro	1	1	299		7	12	3	8		1	11	1	3	9	12	46	93	50		45	83	15
Jagüey Grande	5	5	459	50	8	21	8	13			21		8	13	21	44	82	50		40	73	15
Jovellanos	4	4	448		6	16	5	11			16		5	11	16	45	19	53	62	41	35	15
Macagua	6	5	246	64	6	14	6	7		1	13	1	6	8	14	44	07	43		39	54	15
Macurijes	8	8	400		10	24	13	9		2	22	2	13	11	24	48	01	47	11	49	09	15
Martí	1	6	105		15	22	7	15			22		7	15	22	38	64	37	85	39	10	15
Matanzas — Barrio Urbano	53	8	4,781	44	53	157	56	102			158		56	102	158	55	11	58	65	53	33	15
Matanzas — Barrio Rural*																						
Máximo Gómez	5	5	300		7	13	5	10			15		5	10	15	37	39	37	87	37	83	15
Palmillas	8	9	607	20	13	28	13	15			28		13	15	28	42	02	44	85	40	68	15
Perico	4	4	240		6	11	4	7			11		4	7	11	41	84	44		40	59	15
***Roque	8	8	374		10	15	6	9			15		6	9	15	41	73	42	51	41	25	15
Sabanilla del Encomendador	6	6	260		4	8	4	4			8		4	4	8	40	62	41	25	40		15
San José de los Ramos		4	332		7	19	7	12			19		7	12	19	40		43	21	39	37	15
Santa Ana	7	7	328		8	13	5	8			13		5	8	13	35	86	37	09	35	59	15
Unión de Reyes	7	7	631	68	10	27	11	16			27		11	16	27	40	13	42	04	35	79	15
TOTAL	199	155	14,882	70	255	610	231	377		8	608	8	231	385	616	43	90	46	62	42	52	
Provincia de Santa Clara:																						
Abreus	8	8	400	88	11	16	8	7	1		15	1	9	7	16	40	31	40	11	40	17	14
Caibarién	11	5	710		11	21	3	18	1	2	21	3	1	20	21	43	12	44	37	44	25	15
Calabazar	5	3	346		12	23	11	12			23		11	12	23	47	46	48	63	47	40	15
Camajuaní	6	6	120		9	17	8	8		1	16	1	8	9	17	48	13	47	26	48	87	15
Cartagena	5	5	288		5	13	4	7		2	11	2	4	9	13	42	94	45		40	48	15
Ceja de Pablo	6	6	315		12	23	8	14	1		22	1	9	14	23	47	89	47	93	47	90	15
Cienfuegos — Barrio Urbano	10	10	3,867	59	37	110	37	70		3	107	3	37	73	110	47	08	49	47	45	09	14
Cienfuegos — Barrio Rural*																						
Cifuentes	8	6	186		9	17	6	13			19		6	13	19	51	76	55		50	19	15
Cruces	5	5	271		9	27	12	15			27		12	15	27	46	47	47	14	45	96	15
Esperanza	3	3	173		4	11	4	7			11		4	7	11	44	40	45		44	06	15
Palmira	4	4	413	60	9	26	10	13	2	1	23	3	12	14	26	46	73	46	53	46	85	15
Placetas	7	7	676		11	23	10	12		1	22	1	10	13	23	43	74	46	63	43	32	15
Quemado de Güines			404		11	17	6	11			17		6	11	17	47	79	49	66	49	09	15
Rancho Veloz	6	6	698		13	27	8	21			29		8	21	29	44	03	46	25	39	04	15
Ranchuelo	3	4	574	50	9	26	7	16			23		7	16	23	47	80	48	87	47	13	15
Remedios	23	7	1,018	63	21	55	24	32			56		24	32	56	43	98	44	52	42	57	15
Rodas	21	14	958	20	25	46	26	16	2	2	42	4	28	18	46	43	50	44	42	44	14	15
Sagua la Grande — Barrio Urbano	8	8	1,189	63	14	61	17	50		2	67	2	17	52	69	46	37	52	11	44	19	14
Sagua la Grande — Barrio Rural	1	4	287	67	6	12	3	9			12		3	9	12	50		53	63	48	88	15
Sancti Spíritus — Barrio Urbano	21	6	1,918		38	67	28	35	1	3	63	4	29	38	67	42	77	45	60	39	69	15
Sancti Spíritus — Barrio Rural*																						
San Diego del Valle	4	4	378	25	12	12	11	6			17		11	6	17	37	32	37	09	38	12	14
San Fernando de Camarones	3	3	80		6	10	3	9			12		3	9	12	48	03	46	87	47	51	15
San Juan de los Yeras	3	3	251	20	7	12	3	8		1	11	1	3	9	12	47	99	51		46	11	15
Santa Clara — Barrio Urbano		6	1,558	30	20	55	19	38	1		57	1	20	38	58	53	13	57	57	51	35	15
Santa Clara — Barrio Rural*	6	6	238		8	8	3	5			8		3	5	8	37	50	40	99	30	32	15
Santa Isabel de las Lajas	5	5	556		8	19	7	12	1		18	1	7	12	19	39	17	41	42	38	33	15
Santo Domingo	9	9	642	70	19	30	9	22			31		9	22	31	46	99	49		46	09	15
Trinidad — Barrio Urbano	15	6	1,875		39	57	27	27	2	1	54	3	29	28	57	48	66	46	80	46	42	15
Trinidad — Barrio Rural*																						
Vueltas	4	5	408	56	9	14	5	9			14		5	9	14	40	06	43	76	38	89	15
Yaguajay	6	6	152		7	11	6	5			11		6	5	11	48	53	47	19	50		15
TOTAL	238	184	21,959	71	419	861	334	527	12	19	861	31	346	546	892	45	37	46	87	44	64	
Provincia de Puerto Príncipe:																						
Ciego de Ávila	4	4	138		6	12	5	7			12		5	7	12	41	04	41	50	36	19	15
Morón	13	13	598		22	30	18	15		1	33	1	18	16	31	42	17	43	08	41	81	15
Nuevitas		7	441		10	16	7	9			16		7	9	16	47	65	49	28	46	38	15
Puerto Príncipe — Barrio Urbano		8	3,568	82	40	170	50	110	5	5	160	10	55	115	170	42	69	45	80	41	23	14
Puerto Príncipe — Barrio Rural*																						
Santa Cruz del Sur			616			18	7	11			18		7	11	18	40		41	12	39	09	14
TOTAL	17	30	7,371	82	118	246	87	152	5	6	239	11	92	158	250	43	30	44	39	41		
Provincia de Pinar del Río:																						
Artemisa	5	6	151	40	10	19	9	10			19		9	10	19	49	29	48	71	45	38	15
Bahía Honda	4	4	78	56	2	4	2	2			4		2	2	4	40		40		40		15
Cabañas	4	4	116		6	6	1	5			9		4	5	9	43	33	45		42		15
Candelaria	4	1	40		4	8	4	4			8		4	4	8	42	50	47	50	38	75	14
Consolación del Norte	4	4	336		6	7	5	4			9		5	4	9	42	93	44	75	44	40	15
Consolación del Sur	7	7	618		12	26	12	14			26		12	14	26	40		44	66	38	57	15
Guanajay	7	7	490		13	26	6	20			26		6	20	26	42	59	41	91	36	89	15
Guane																						
Guayabal	4	4	151	24	3	4	2	2			4		2	2	4	50		50		50		15
***Julián Díaz	3	3	112		4	5	1	1			5		4	1	5	44	44	40	83	45		15
Mantua	3	3			1	1		1			1			1	1	50				50		15
Mariel	4	4	181	50	6	10	3	9			12		3	9	12	47	02	44	99	48	75	15
Palacios	2	2	144		4	4	2	3			5		2	3	5	39		40		38	32	15
Pinar del Río — Barrio Urbano	2	5	1,316		18	35	12	24			36		12	24	36	48	72	46	63	47	50	15
Pinar del Río — Barrio Rural	12	12	1,130	56	51	51	29	25		1	54	1	29	26	55	50		50		50		15
San Cristóbal	6	4	400		6	13	6	7			13		6	7	13	30	15	38	74	31	11	15
San Diego de los Baños	6	5	52		3	5	3	2			5		3	2	5	41	33	42	33	40		15
***San Diego de Núñez	2	2	52		3	3	2	1			3		2	1	3	50		50		50		15
San Juan y Martínez	12	12	305		8	9	8	4			12		8	4	12	47	60	47	91	47	50	15
San Luis	4	4	650		14	18	10	8			18		10	8	18	33	67	32	61	35		15
Viñales			292		6	11	7	4			11		7	4	11	40	90	40		42	50	15
TOTAL	95	96	7,242	26	182	268	130	150		1	280	1	130	151	281	43	82	43	87	43	33	

Columnas 15 y 16 — Número total de alumnos matriculados; Promedio de asistencia diaria

Distritos escolares	15 Blancos Varones	15 Blancos Hembras	15 De color Varones	15 De color Hembras	15 Totales Blancos	15 Totales De color	15 Totales Varones	15 Totales Hembras	15 Gran total	16 Blancos Varones	16 Blancos Hembras	16 De color Varones	16 De color Hembras	16 Totales Blancos	16 Totales De color	16 Totales Varones	16 Totales Hembras	16 Gran total
Provincia de la Habana:																		
Aguacate	117	137	106	117	254	223	223	254	477	75	120	73	97	195	170	148	217	365
Alquizar	126	132	111	115	252	226	231	247	478	85	122	87	91	207	181	172	216	388
Bainoa	179	132	77	59	311	136	256	191	447	118	97	47	49	215	96	165	146	311
Batabanó	479	376	175	141	851	316	654	516	1,170	315	274	125	109	589	234	440	383	823
Bauta	290	266	89	81	556	172	378	350	728	241	202	98	68	443	164	339	268	607
Bejucal	306	255	72	88	561	160	378	343	721	265	192	60	77	457	137	325	269	594
Caño	220	198	38	28	418	66	258	226	484	182	171	33	24	353	57	215	195	410
Catalina	299	211	43	54	510	97	342	265	607	211	189	37	40	403	77	251	229	480
Ceiba del Agua	203	168	38	19	371	57	241	187	428	154	110	23	13	291	36	177	123	330
Guanabacoa — Barrio Urbano	589	651	361	320	1,240	681	950	971	1,921	466	535	285	248	1,001	533	751	783	1,634
Guanabacoa — Barrio Rural	299	311	39	14	610	53	338	355	693	249	243	31	31	492	62	280	281	561
Guara	150	101	11	25	251	76	191	136	327	131	93	33	26	224	59	164	119	283
Güines	621	633	337	310	1,254	647	958	973	1,931	622	519	278	299	1,071	577	890	818	1,618
Güira de Melena	343	403	217	215	746	432	560	618	1,178	311	314	190	250	625	446	501	570	1,071
Habana — Barrio Urbano	5,142	3,658	3,132	2,905	8,800	6,037	8,274	6,563	14,837	3,320	2,470	2,091	1,915	5,790	4,006	5,411	4,385	9,796
Isla de Pinos	282	141	32	42	423	74	314	183	497	132	114	27	36	246	63	159	150	309
Jaruco	162	174	74	71	336	145	236	245	481	126	141	55	59	267	114	181	200	381
Madruga	288	300	140	123	588	263	428	423	851	166	218	100	76	384	176	266	294	560
Managua	68	74	17	27	142	44	85	101	186	54	57	13	22	111	35	67	79	146
Mariano	408	430	217	216	838	433	625	646	1,271	298	338	160	147	636	307	458	485	943
Melena del Sur	157	130	106	141	287	247	263	271	534	126	108	86	121	234	207	212	229	441
Nueva Paz	373	410	287	302	783	589	660	712	1,372	241	267	195	198	508	393	436	465	901
Quivicán	138	142	38	37	287	71	176	175	351	117	121	31	31	238	62	148	152	300
Regla — Barrio Urbano	1,005	674	212	127	1,680	339	1,217	811	2,028	611	500	100	93	1,111	193	711	593	1,301
Salud	213	122	17	14	365	31	260	136	396	160	141	11	11	301	22	171	152	323
Santiago de las Vegas	663	609	157	117	1,272	304	820	756	1,576	432	462	102	108	894	210	534	570	1,101
San Antonio de los Baños	559	545	167	138	1,104	305	726	683	1,409	424	437	119	112	861	231	543	549	1,092
San Antonio de las Vegas	158	130	42	35	288	77	200	175	365	137	115	31	29	252	60	168	144	312
San Felipe	184	151	72	77	335	149	256	228	484	164	128	57	68	292	125	221	196	417
San José de las Lajas	265	287	80	95	552	175	345	382	727	228	247	71	88	475	159	299	335	634
San Nicolás	422	398	185	132	820	307	557	530	1,087	315	300	109	97	615	206	424	397	821
Santa Cruz del Norte	101	107	64	89	208	153	165	196	361	78	78	38	62	156	100	116	140	256
Santa María del Rosario	177	150	56	62	327	118	233	212	445	151	133	49	51	284	100	200	184	384
***Tapaste	38	43	15	7	81	22	53	50	103	25	31	11	8	56	19	36	39	75
Vereda Nueva	225	149	17	11	374	28	242	160	402	204	111	11	9	315	20	215	120	335
TOTAL	15,273	12,837	6,820	6,453	28,110	13,273	22,093	19,290	41,383	10,837	9,758	4,867	4,777	20,595	9,644	15,704	14,535	30,239
Provincia de Santiago de Cuba:																		
Baracoa	432	360	438	413	792	851	870	773	1,643	321	296	294	321	617	615	615	617	1,232
Bayamo	413	421	223	286	537	509	636	710	1,346	301	318	162	221	619	383	463	539	1,002
Campechuela	399	402	117	118	801	265	516	550	1,066	303	323	88	125	626	213	391	448	839
Caney	306	282	221	241	588	462	527	523	1,050	228	249	160	166	477	326	388	405	803
Cobre	115	106	214	260	221	474	329	366	695	95	115	182	226	210	408	277	341	618
Gibara	1,499	1,271	257	242	2,770	499	1,756	1,513	3,269	1,199	967	192	200	2,166	392	1,391	1,167	2,558
Guantánamo	526	451	893	810	986	1,703	1,419	1,264	2,683	362	354	391	602	716	993	753	956	1,709
Holguín	3,515	3,105	420	372	6,620	792	3,935	3,477	7,412	2,880	2,528	278	298	5,408	574	3,156	2,826	5,982
Jiguaní	319	207	167	158	526	325	486	365	851	231	145	101	113	376	217	335	258	593
Manzanillo — Barrio Urbano	828	952	445	400	1,780	845	1,273	1,442	2,715	652	684	305	315	1,336	651	958	1,029	1,987
Manzanillo — Barrio Rural	533	480	238	306	1,013	544	771	786	1,557	387	360	161	254	741	415	542	614	1,156
Mayarí	260	122	135	87	382	242	415	209	624	313	104	109	79	417	188	422	183	605
Niquero	170	178	29	14	348	43	199	192	391	190	134	23	12	323	35	213	145	358
Palma Soriano	158	151	158	138	309	296	316	289	605	238	109	112	111	347	223	350	220	570
Puerto Padre	371	268	131	153	639	284	502	421	923	436	183	93	109	619	202	529	292	821
Sagua de Tánamo	307	269	112	106	576	218	419	375	791	282	124	54	62	406	106	336	176	512
San Luis	181	258	183	216	439	399	364	474	818	159	208	185	149	361	284	293	355	648
Santiago de Cuba — Barrio Urbano	1,049	1,203	1,424	1,061	2,252	2,485	2,473	2,264	4,737	724	891	1,062	711	1,615	1,773	1,726	1,602	3,328
Songo	166	122	259	227	288	486	425	349	774	118	91	211	186	209	350	332	227	559
TOTAL	11,557	10,614	6,084	5,728	22,171	11,812	17,641	16,342	33,983	9,422	8,170	4,058	4,230	17,592	8,288	13,480	12,400	25,880
Provincia de Matanzas:																		
Agramonte	83	124	114	194	207	308	197	318	515	72	98	96	157	170	253	168	255	423
Alacranes	328	263	312	230	591	542	640	493	1,133	230	199	210	171	429	381	440	370	820
Bolondrón	202	192	291	378	394	669	493	570	1,063	111	118	186	183	289	369	327	331	658
Cabezas	160	183	58	102	343	160	218	285	503	108	106	31	74	214	108	142	180	329
***Canasí	29	43	37	93	72	130	66	136	202	19	29	38	51	48	92	57	83	140
Cárdenas — Barrio Urbano	1,332	1,236	797	975	2,568	1,772	2,129	2,211	4,340	926	766	511	577	1,692	1,118	1,467	1,343	2,810
Cárdenas — Barrio Rural*																		
Carlos Rojas	120	113	175	136	233	311	295	249	544	85	90	125	101	175	226	210	191	401
Colón	555	499	505	584	1,054	1,092	1,063	1,083	2,146	416	369	351	414	785	765	767	783	1,550
Guamacaro	112	122	152	202	234	354	264	324	588	71	92	110	156	163	266	181	248	429
Jagüey Grande	326	315	91	199	641	290	417	514	931	420	171	61	133	591	194	481	304	785
Jovellanos	113	187	205	211	330	416	318	398	746	94	156	132	151	250	286	226	310	536
Macagua	178	149	145	184	327	329	323	333	656	121	85	98	114	206	212	219	199	418
Macurijes	217	210	375	313	427	688	592	523	1,115	344	166	163	117	510	280	507	283	790
Martí	207	233	232	294	440	526	439	527	966	111	176	167	42	317	203	308	218	520
Matanzas — Barrio Urbano	2,705	2,601	1,334	1,379	5,306	2,613	3,939	3,980	7,919	1,931	1,676	776	986	3,607	1,762	2,707	2,662	5,369
Matanzas — Barrio Rural*																		
Máximo Gómez	121	165	205	183	286	392	330	348	678	97	100	161	147	197	311	261	247	568
Palmillas	233	228	281	330	461	611	514	558	1,072	196	169	225	231	365	459	421	403	824
Perico	153	147	172	135	300	347	325	282	607	113	103	104	90	216	191	217	193	410
***Roque	120	120	187	176	240	363	297	296	603	86	94	128	137	180	265	211	231	445
Sabanilla del Encomendador	84	101	89	107	185	196	173	208	381	66	78	71	79	144	150	137	157	291
San José de los Ramos	179	157	221	298	336	519	400	455	855	126	108	139	220	231	359	265	328	593
Santa Ana	166	161	100	65	327	165	266	226	492	141	120	78	47	261	125	219	167	386
Unión de Reyes	318	313	293	337	693	630	641	682	1,323	234	240	201	251	474	455	438	491	929
TOTAL	8,101	7,894	6,298	7,105	15,995	13,403	14,399	14,999	29,398	6,188	5,339	4,201	4,638	11,527	8,839	10,389	9,977	20,366
Provincia de Santa Clara:																		
Abreus	265	220	160	112	485	272	425	332	757	189	167	108	70	347	178	288	237	525
Caibarién	420	431	162	128	851	290	582	559	1,141	293	330	110	95	623	205	403	425	828
Calabazar	323	370	211	253	693	464	534	623	1,157	261	260	161	181	524	342	425	441	866
Camajuaní	346	280	138	156	626	294	484	436	920	248	196	88	114	448	202	316	304	620
Cartagena	150	153	77	94	301	171	227	245	472	126	110	63	66	236	129	189	176	365
Ceja de Pablo	311	231	175	137	375	312	516	371	887	227	165	139	186	392	325	366	351	717
Cienfuegos — Barrio Urbano	1,863	1,604	1,172	1,280	3,461	2,452	3,035	2,881	5,916	1,130	1,048	567	833	2,178	1,400	1,697	1,881	3,578
Cienfuegos — Barrio Rural*																		
Cifuentes	291	247	117	120	538	237	408	367	775	250	202	102	100	452	202	352	302	654
Cruces	359	387	244	275	746	519	603	662	1,265	259	276	187	167	535	354	446	443	889
Esperanza	199	111	77	94	253	171	216	208	424	115	97	62	79	212	141	177	176	353
Palmira	328	402	241	272	730	513	559	651	1,241	218	301	173	186	519	359	421	487	908
Placetas	418	297	277	207	715	484	695	504	1,199	257	214	181	138	471	322	441	352	793
Quemado de Güines	398	376	131	118	774	279	529	518	1,047	320	251	98	94	571	192	418	345	763
Rancho Veloz	311	370	304	326	690	630	618	702	1,320	256	281	241	239	537	480	497	520	1,017
Ranchuelo	325	441	316	206	766	522	641	647	1,288	276	263	127	137	539	264	403	400	803
Remedios	582	492	348	1,365	1,074	1,713	930	1,857	2,787	460	393	277	295	853	572	737	688	1,425
Rodas	880	649	354	270	1,529	624	1,234	919	2,153	453	472	186	186	925	372	639	658	1,297
Sagua la Grande — Barrio Urbano	835	713	521	646	1,548	1,167	1,356	1,359	2,715	584	564	366	436	1,148	802	950	1,000	1,950
Sagua la Grande — Barrio Rural	205	170	117	85	375	202	322	255	577	130	118	82	55	248	137	212	173	385
Sancti Spíritus — Barrio Urbano	1,091	1,123	420	412	2,217	832	1,514	1,535	3,049	818	813	277	314	1,631	591	1,095	1,127	2,222
Sancti Spíritus — Barrio Rural*																		
San Diego del Valle	399	161	41	23	470	64	350	184	534	186	101	28	16	287	44	214	117	331
San Fernando de Camarones	211	165	67	85	376	152	278	250	528	169	128	59	71	297	130	228	199	427
San Juan de los Yeras	225	236	111	110	461	224	339	346	685	166	150	82	73	306	155	238	223	461
Santa Clara — Barrio Urbano	901	823	495	1,380	1,721	1,875	1,396	2,203	3,599	614	690	357	336	1,304	693	971	1,026	1,997
Santa Clara — Barrio Rural*	168	131	53	46	299	99	221	177	398	102	88	31	25	190	56	133	113	246
Santa Isabel de las Lajas	208	191	218	230	399	448	426	421	847	145	116	161	181	281	342	306	327	633
Santo Domingo	383	401	238	281	784	519	621	682	1,303	280	295	183	205	575	388	463	500	963
Trinidad — Barrio Urbano	1,589	729	1,558	715	2,318	2,303	3,147	1,474	4,621	609	521	537	589	1,130	1,146	1,166	1,110	2,276
Trinidad — Barrio Rural*																		
Vueltas	246	251	60	57	497	117	306	308	614	166	172	35	32	338	67	201	204	405
Yaguajay	193	135	213	140	328	353	406	275	681	132	113	138	97	245	235	270	210	480
TOTAL	14,309	12,291	8,609	9,663	26,600	18,272	22,918	21,954	44,872	9,433	8,919	5,229	5,596	18,352	10,825	14,662	14,515	29,177
Provincia de Puerto Príncipe:																		
Ciego de Ávila	228	212	21	26	440	50	252	238	490	176	169	18	20	345	38	194	189	383
Morón	724	492	69	38	1,216	107	793	530	1,323	470	284	43	24	754	67	513	308	821
Nuevitas	337	361	55	32	698	87	392	393	785	274	283	13	24	557	37	287	307	624
Puerto Príncipe — Barrio Urbano	2,198	2,723	533	581	4,921	1,114	2,731	3,304	6,035	1,777	2,098	402	412	3,875	814	2,179	2,510	4,689
Puerto Príncipe — Barrio Rural*																		
Santa Cruz del Sur	315	315	51	38	630	92	369	353	722	133	264	44	31	397	75	177	295	472
TOTAL	3,802	4,103	735	715	7,905	1,450	4,537	4,818	9,355	2,830	3,098	550	511	5,928	1,061	3,380	3,609	6,989
Provincia de Pinar del Río:																		
Artemisa	250	210	172	213	460	387	422	425	847	207	178	112	173	385	317	319	353	702
Bahía Honda	51	32	79	85	83	164	130	117	247	29	23	57	62	52	119	86	85	171
Cabañas	107	63	214	138	170	352	321	201	522	86	56	175	107	142	342	261	223	484
Candelaria	147	106	98	91	253	189	245	197	442	149	117	91	80	266	171	240	197	437
Consolación del Norte	191	138	55	61	329	118	246	201	447	178	120	49	52	298	101	227	172	399
Consolación del Sur	301	322	222	211	623	433	523	533	1,056	243	233	189	167	476	356	432	400	832
Guanajay	484	500	183	160	984	343	667	660	1,327	375	319	157	115	721	272	532	464	996
Guane																		
Guayabal	87	72	25	27	159	52	112	99	211	73	55	31	22	128	53	104	77	181
***Julián Díaz	80	40	73	56	120	129	153	96	249	62	32	43	44	94	87	105	76	181
Mantua		30		15	30	15		45	45		24		20	24	20		14	14
Mariel	191	245	95	118	386	213	286	323	609	156	140	72	98	296	170	228	238	466
Palacios	60	69	50	56	129	106	110	125	235	46	62	12	13	98	85	88	95	183
Pinar del Río — Barrio Urbano	412	438	250	259	850	509	662	697	1,359	322	329	150	200	612	356	478	520	998
Pinar del Río — Barrio Rural	1,522	736	470	264	2,258	734	1,992	1,000	2,992	1,228	683	387	213	1,911	600	1,615	896	2,511
San Cristóbal	146	160	96	117	306	213	242	277	519	131	126	85	108	257	193	216	234	450
San Diego de los Baños	68	49	50	35	117	85	118	84	202	55	56	13	32	101	75	98	78	176
***San Diego de Núñez	27	25	39	13	52	82	66	68	134	22	21	30	38	43	68	52	59	111
San Juan y Martínez	269	107	93	59	370	152	362	160	528	185	85	60	45	290	105	255	130	385
San Luis	370	212	82	115	582	197	452	327	779	286	162	65	78	448	143	351	240	591
Viñales	259	92	125	56	351	181	384	148	532	202	71	97	43	273	140	299	114	413
TOTAL	5,022	3,606	2,471	2,183	8,628	4,654	7,493	5,789	13,282	4,015	2,893	1,971	1,802	6,908	3,773	6,016	4,695	10,711

Columnas 18 á 35

(21: Pagado por sueldos de los maestros en el período; 22–23: Promedio del costo de la enseñanza de cada alumno, por matriculado y por asistencia media; 24: Pagado por alquiler de locales en el período; 26: Promedio del área de los pisos de las escuelas; 35: Promedio del área de las escuelas ocupadas)

Distritos escolares	18	20	21 Pesos	21 Cts.	22 Pesos	22 Cts.	23 Pesos	23 Cts.	24 Pesos	24 Cts.	26 Metros	26 Centímetros	27	28	29	30	31	32	33	34	34	35 Metros	35 Centímetros
Provincia de la Habana:																							
Aguacate	76.51	1	1,180		3	10	4	05	195				1	128	128	128			532	34	67	70	35
Alquizar	81.17	4	2,180		4	56	5	61	230		161	79			11	11			435	33	38	39	68
Bainoa	69.57	1	1,646		3	12	4	95	165		113	77		198		68			294	226	08	51	33
Batabanó	70.34	4	4,750		4	06	5	78	450					92	93				1,087	65		38	56
Bauta	83.37	4	3,530		4	81	5	80	380		38	95		69	447				655	46	40		
Bejucal	82.38	5	4,200		5	82	7	07	400					222	42					55	98	37	05
Caño	84.70		2,160		4	46	5	26	203														
Catalina	75.35		2,320		3	18	4	83	250					138	15	15				44	04	39	71
Ceiba del Agua	77.10		2,081		6	63	6	30	162		63	75							386	24	59	60	59
Guanabacoa — Barrio Urbano	70.87	9	5,750		4	03	5	05	771	83				77	94				1,696	99	75	50	
Guanabacoa — Barrio Rural	80.90	1	3,068	33	4	42	5	46	160		46			12	204				587	45	23	38	
Guara	86.54		1,606		4	72	6	05	140		50	42				2			263	31	50		
Güines	85.34	1	10,091	66	5	17	6	07	1,605	43	216	64	2	6,219	26	26			1,497	150	13	67	14
Güira de Melena	90.91	50	6,760		5	72	6	31	180					64	51					98	87	39	72
Habana — Barrio Urbano	66.02		70,723	48	5	37	8	13	5,396	95			24					1	1,197	739	98	32	
Isla de Pinos	62.17		1,570		3	15	5	08	200		57	47			25				268	21			
Jaruco	75.05		2,240		4	65	5	87	160		42	07		106	81				367	31	02		
Madruga	65.80		3,223	32	3	79	5	74	387	04	65	69		91	11	5				28	24		
Managua	78.49		920		4	94	6	30	80		71	99		83					105			46	
Mariano	74.19	6	4,800		3	77	5	04	535		44	78	3	28					1,211	83	20		
Melena del Sur	82.58		2,240		4	18	5	07	220		409	09		47					580	42		69	72
Nueva Paz	65.67	1	4,610		3	78	5	11	620					126						72		39	92
Quivicán	85.47	3	1,625		3	62	5	41	150		15				92				32	24			
Regla — Barrio Urbano	64.29	9	6,748	61	3	32	5	17	684					317	145	75			1,164	87	74	29	14
Salud	81.56		1,650		3	24	5	20	150		155	44		15	16				206	27		18	88
Santiago de las Vegas	70.05	4	6,160		3	90	5	58	540		61	89							1,146	116	85	42	64
San Antonio de los Baños	77.50	9	6,290		4	46	5	76	605					53						72	54		
San Antonio de las Vegas	85.47		1,799		4	05	5	76	180					565					318	17	28	69	13
San Felipe	86.15		2,100		4	35	5	76	300		128	66		1,555	3				315	42	27		
San José de las Lajas	87.20	3	3,383	32	4	65	5	33	300		69	77							1,025	50	32	61	
San Nicolás	75.52	4	5,290	98	4	86	6	44	535		39	78		2,606	2,606				488	61	80	38	67
Santa Cruz del Norte	70.91		1,520		4	21	5	93	180		109	89		1	28				51	10	60	46	35
Santa María del Rosario	86.29		1,600		3	59	4	11	100										371	18		34	42
***Tapaste	72.81		400		3	88	5	33	10										121	2	60	60	50
Vereda Nueva	85.33	2	1,300		3	22	3	88	160		72	37		58						15	05		
TOTAL	73.07	136	192,854	90	4	66	6	37	16,160	25			30	12,846	4,156	350		1	16,625	2,353	08		
Provincia de Santiago de Cuba:																							
Baracoa	74.98	1	5,606		3	11	4	54	671					26	26	26			920	91	16	65	
Bayamo	74.44	2	4,822		3	58	4	71	195										33	36	26	72	
Campechuela	78.70	1	3,849		3	60	4	57	375		49	25	6	21	7	7			835	55	86		
Caney	76.17	7	3,977		3	78	4	92	395	48	28	95	2	20	166				31	47	23		
Cobre	88.92	3	3,160		4	57	5	11	290					52					193	38	19	36	
Gibara	78.25	1	11,010		3	36	4	30	1,050		65	15		72	72	18			560	139	12	59	69
Guantánamo	63.69	24	8,751	98	3	26	5	12	855		79			50					2,771	126			
Holguín	80.70		28,308	66	3	81	4	73	2,582	56			4						1,308	232	47		
Jiguaní	69.68		2,203		2	69	3	87	170										399	30	01	58	02
Manzanillo — Barrio Urbano	73.18	6	11,843	65	4	36	5	96	1,161	98				8					2,590	204		52	
Manzanillo — Barrio Rural	72.96	1	5,565	35	3	57	4	81	520										223	79	44	44	
Mayarí	96.95		2,020		3	23	3	31	40					12					290	20	09	64	71
Niquero	91.56	1	1,310		3	35	3	65	140		94			44	12				498	25	35	49	42
Palma Soriano	94.21	1	2,690		4	44	4	72	235					220	21	4				35	51	57	96
Puerto Padre	88.91	2	2,980		3	22	3	62	268						106				181	34	90	45	52
Sagua de Tánamo	74.48		1,139		1	12	2	20	140				12						78	8		124	
San Luis	74.05	2	3,440		1	05	5	47	330					42					691	48	56	56	64
Santiago de Cuba — Barrio Urbano	70.25	36	21,881	99	5	23	7	47	2,013										3,500	297	73	41	66
Songo	72.22		2,565		3	31	4	60	250		68								258	28	93		
TOTAL	76.15	88	130,202	63	3	83	5	03	12,021	96			24	576	410	55			15,188	1,614	63		
Provincia de Matanzas:																							
Agramonte	83.13	2	1,960		3	80	4	63	220		47	99							927	34	49		
Alacranes	72.37	2	5,111	66	4	51	6	23	516	66				298					300	76	47	46	85
Bolondrón	61.90		4,210		3	95	6	44	400		40	90							518	40	44		
Cabezas	64.01	2	2,050		4	07	6	36	205				1	2	2				175	26	86	56	87
***Canasí	69.30		875		4	33	6	25	80		81	62							3,166	15			
Cárdenas — Barrio Urbano	64.71	13	16,947	28	3	90	6	03	1,430	13	62	98		194	194					176	21	53	61
Cárdenas — Barrio Rural*																							
Carlos Rojas	73.71	1	1,760		3	23	4	38	200		58	60							300	30			
Colón	72.22	3	8,120		3	78	5	23	850		47	62		262	96	10	14	3	1,475	118	91		
Guamacaro	72.95	1	2,232	65	3	79	5	20	227	33	179	84		647						45	45	51	21
Jagüey Grande	84.31	4	3,670		3	93	4	67	450		36	68			33				727	60			
Jovellanos	71.84		2,683	32	3	60	5		320		16				115				652	54	61		
Macagua	63.71		2,040		3	10	4	88	240		53	83	2							25	98		
Macurijes	70.85	2	4,610		3	16	5	87	420		56								798	77	98	42	
Martí	53.31	1	3,500		3	54	6	63	420		51								52	76	23		
Matanzas — Barrio Urbano	67.79	53	34,266	34	4	32	6	38	3,010		160									513	16	40	
Matanzas — Barrio Rural*																							
Máximo Gómez	74.92	1	3,179	59	4	68	6	25	190		55	53		759	439	12			350	11	50		
Palmillas	76.86		4,670		4	35	5	66	560		43	63		356	300	22	1		504	7	08		
Perico	67.54		1,810		3	03	4	48	220		25	27		10					326	36		53	27
***Roque	73.80		2,450		4	06	5	50	295		19	92	1	1,696	9					14	59		
Sabanilla del Encomendador	77.16		1,280		3	35	4	35	160					90					677	25	45	51	50
San José de los Ramos	69.35	3	1,003		1	65	6	73	380										508	11	57	30	87
Santa Ana	78.47		1,565		3	79	4	83	255	50									234			30	17
Unión de Reyes	70.21	2	4,415		3	33	4	76	490		52			103					619	43	11	13	
TOTAL	69.27	98	117,798	74	4		5	78	11,612	62			4	4,361	1,190	44	15	3	12,538	1,565	05		
Provincia de Santa Clara:																							
Abreus	69.35		2,480		2	21	4	72	295		58	88							524	46	86	52	63
Caibarién	56.94	1	3,900		2	68	4	71	180										653	121	27	52	
Calabazar	56.52	1	1,480		2	92	5	17	160						132				712	67	50	51	32
Camajuaní	49.12	2	3,075		2	53	4	95	290				2	46	55	1		1		51		33	32
Cartagena	58.40	4	2,152	65	2	44	5	89	260		360				19					35	24	56	65
Ceja de Pablo	53.34	9	3,513		2	61	4	90	262	50			7	48	18	2	2			15		11	65
Cienfuegos — Barrio Urbano	41.98	46	19,717		2	31	5	51	1,790				1	135					4,111	332	18	39	05
Cienfuegos — Barrio Rural*																							
Cifuentes	84.40	2	3,880		5		5	99	210		78	13							519	18	09	18	80
Cruces	70.27	6	5,115		4	06	5	78	440		46	50		356	101				600	71	16	13	28
Esperanza	83.25		1,951		4	60	5	53	160		53	45		219	67	1			110	31	31	40	90
Palmira	74.24		4,720		3	86	5	18	481					70		1			1,957	78	51	40	
Placetas	66.14	4	4,109		3	42	5	17	240					7	45	45			668	39	74	53	69
Quemado de Güines	72.87	1	2,951	9	2	81	3	86	294	61									135	58	92	74	
Rancho Veloz	77.04	2	4,760		3	60	4	68	530					132	111					63		37	37
Ranchuelo	62.35	1	3,511	14	2	70	4	37	336	67	210	45		386	11	23			817	67	50	55	41
Remedios	51.13	6	9,680		3	48	6	78	686	83	166	12		37	37	37			1,390	148	95	13	25
Rodas	60.21	7	8,076	66	3	77	6	22	895	01				165	71				985	143	02	37	90
Sagua la Grande — Barrio Urbano	71.52	16	12,381	34	4	56	6	34	1,066		42	47	61	189	1	1	1		1,946	149	07		
Sagua la Grande — Barrio Rural	66.72		1,800		3	11	4	67	165		177								637	32	30	41	66
Sancti Spíritus — Barrio Urbano	72.87	7	14,293	33	4	68	6	13	1,563	65	93	55		349	153				2,732	214	50		
Sancti Spíritus — Barrio Rural*																							
San Diego del Valle	61.98		2,330		4	36	4	93	225		64	75	2	24	31					30			
San Fernando de Camarones	89.87	2	2,223	33	4	21	5	20	200					35	35				515	16	50	69	50
San Juan de los Yeras	67.30	1	2,641		3	85	5	73	238	65	69	39		75					378	28	35	62	31
Santa Clara — Barrio Urbano	65.48	23	12,774		3	54	6	39	932										1,961	170	65	45	59
Santa Clara — Barrio Rural*	61.80		1,200		3	01	4	87	130					56						25	57	58	75
Santa Isabel de las Lajas	74.73	5	2,860		3	37	4	51	280		151	57		173	173				764	55	13	45	16
Santo Domingo	73.89	5	5,527		4	24	5	73	595	83				66					651	108	30	21	28
Trinidad — Barrio Urbano	49.23	1	10,596	66	2	29	4	65	1,120		205	47							1,401	175		61	76
Trinidad — Barrio Rural*																							
Vueltas	65.98		2,675		3	38	6	12	197										276	31	40	42	39
Yaguajay	70.48	2	2,520		3	70	5	25	220					34	1				337	15	86	29	03
TOTAL	65.02	165	161,324	37	3	59	5	52	15,274	78			73	2,580	1,072	111	3	1	25,022	2,537	29		
Provincia de Puerto Príncipe:																							
Ciego de Ávila	78.17		1,804	66	3	67	4	71	120		116	66							235	25	29	65	83
Morón	62.05		5,110		3	86	6	22	495		60	15	1						184	48			
Nuevitas	79.87	3	3,018		3	81	4	83	305										663	53	36	84	08
Puerto Príncipe — Barrio Urbano	77.65		28,806		4	77	6	14	1,724	16	40	05								196	74		
Puerto Príncipe — Barrio Rural*																							
Santa Cruz del Sur	65.39		2,880		3	98	6	10	360														
TOTAL	74.70	3	41,618	66	4	44	5	93	3,004	16			1						1,372	626	33		
Provincia de Pinar del Río:																							
Artemisa	82.88		3,623	33	4	27	5	16	292		47	42		517	23				67	57	84	42	28
Bahía Honda	70.85		640		2	59	3	74	40										165	16	40	41	11
Cabañas	92.72		1,660		2	98	3	22	120					6	2				168	18	69	56	23
Candelaria	98.85		1,360		3	07	3	11	160		65	87							17	17		60	87
Consolación del Norte	84.78		1,580		3	44	3	85	106	11									160	32	80	51	43
Consolación del Sur	78.78		4,144	33	3	91	4	98	490		37									74	69		
Guanajay	75.05		4,178	33	3	14	4	19	260										726	75	61	43	16
Guane																							
Guayabal	85.78		800		3	79	4	11	80					11	11				174	6	50	61	25
***Julián Díaz	72.69		710		3	44	4	37			50	60							124			36	43
Mantua	97.77		200		1	44	1	51	20		68		1								50	68	
Mariel	76.51		1,053	33	3	20	4	19	165					37	37				394	21	31	47	43
Palacios	77.87		760		3	23	4	15	18										98	10	94	47	36
Pinar del Río — Barrio Urbano	73.13		6,180		4	54	6	19	720		32	28								100	66		
Pinar del Río — Barrio Rural	83.92		10,800		3	60	4	30	95	18	18	18								160	97		
San Cristóbal	86.40		7,880		3	62	4	17			158	90								31	72	28	08
San Diego de los Baños	87.12		793		3	92	4	50	24	48	28	43		10						9	07		
***San Diego de Núñez	82.83		600		1	47	5	46	60					15						8	61	48	
San Juan y Martínez	72.91		1,908	33	3	61	4	95	80					37					208	24	35	57	21
San Luis	75.80		2,570		3	29	4	34	255		29	78							494	52	03		
Viñales	77.63		1,800		3	38	4	35	100														
TOTAL	80.64		48,000	65	3	61	4	18	3,176	07				633	73				2,770	732	71		

Columna 37 — Número de alumnos en cada ramo de estudio

Distritos escolares	Ortografía	Lectura	Escritura	Aritmética	Geografía	Gramática	Inglés	Historia de Cuba	Historia de los Estados Unidos	Dibujo	Canto	Dibujo de mapas	Higiene	Historia Natural
Provincia de la Habana:														
Aguacate	375	401	354	352	192	157			30	79	90	39		
Alquizar	336	402	392	161	144	371				143	314	14		25
Bainoa	189	276	184	179	194	145			36	59	136	10		
Batabanó	556	598	853	954	912	265	20		547	482	956	114		133
Bauta	271	501	515	362	174	90				50	257	17		
Bejucal	170	588	494	502	254	251		251		316	276	23	123	40
Caño	411	420	403	433	272	205		260		265	146	21	85	
Catalina	607	603	474	555	306	118		143	16	138	515	59	245	
Ceiba del Agua	218	408	204	392	86	217		14		1				
Guanabacoa — Barrio Urbano	1,631	1,857	1,853	1,808	1,195	1,132	12	1,145	401	595	1,643	133	1,403	492
Guanabacoa — Barrio Rural	458	565	537	516	447	293		371	89	300	172	70	414	82
Guara	110	307	193	298	163	110				226	273	8		68
Güines	917	1,718	1,499	1,804	945	836		681	71	992	1,612	260		214
Güira de Melena	760	866	918	1,031	470	369					612	352	726	
Habana — Barrio Urbano	11,875	12,013	12,561	13,183	11,750	9,497	248	10,475	703	10,715	5,064	3,239	10,147	6,820
Isla de Pinos	290	301	290	336	89	92			15	20		62		
Jaruco	48	455	455	455	186	186						12		166
Madruga	453	609	542	568	531	316			113	512	668	213		
Managua	142	181	181	152	50	62				92	132			
Mariano	897	1,198	1,151	1,112	742	602	69	448	17	639	123	246	922	248
Melena del Sur	386	453	403	531	151					213	168			20
Nueva Paz	1,093	1,095	1,101	1,048	448	604				335	1,016	177		266
Quivicán	201	317	308	301	116	112		151		60	131			
Regla — Barrio Urbano	1,455	1,946	1,585	1,909	1,540	1,601		995	15	1,275	1,605	378	423	365
Salud	347	320	263	224	114	98		142	117	90	347	12	06	5
Santiago de las Vegas	1,247	1,450	1,051	1,363	1,148	743	10	1,055	405	844	1,460	322	1,245	860
San Antonio de los Baños	885	1,192	1,015	1,227	461	464		55	85	519		92	182	166
San Antonio de las Vegas	277	306	201	297	260	175	10	215		136	232		465	160
San Felipe	441	465	411	478	402	215		457	5	393	484	96	370	320
San José de las Lajas	716	652	547	662	388	383		276		207	630	29		
San Nicolás	810	997	944	833	325	320				55	591	4		
Santa Cruz del Norte	145	315	247	202	83	100			35	42	16			35
Santa María del Rosario	150	277	329	235	147	146			16	136	237	8		
***Tapaste	67	95	95	60	57	28				20	05			
Vereda Nueva	130	167	169	165	101	136			146		122			
TOTAL	29,497	34,371	30,765	34,674	24,843	20,447	380	15,099	2,965	20,262	23,439	6,640	16,511	16,345
Provincia de Santiago de Cuba:														
Baracoa	870	974	923	863	441	325	28	259	8	226	19	139	440	
Bayamo	913	1,216	989	932	685	619		231	62	195	573	48	138	
Campechuela	913	1,030	870	876	719	617		656	105	745	537	403	193	193
Caney	1,066	1,066	1,066	1,066	1,066	1,066								
Cobre	614	614	641	620	485	414				435	523			
Gibara	3,136	3,145	1,930	2,820	822	950		547	136	392	678	116	2,603	93
Guantánamo	2,101	2,281	2,112	2,308	1,622	1,307	27	1,177	156	1,163	1,460	670	1,807	1,113
Holguín	6,616	5,969	4,111	4,093	1,614	1,665		781	257	546	4,091	223	3,121	947
Jiguaní	602	434	408	702	308	248				219	804			
Manzanillo — Barrio Urbano	2,387	2,497	2,359	2,310	2,015	[illegible]		1,853		1,078	1,070		1,045	230
Manzanillo — Barrio Rural	1,351	1,521	1,336	1,329	651	852		652	197	685	1,008		1,251	147
Mayarí	665	462	468	372	217	231		147	20	184	396	94		79
Niquero	308	292	379	292	95	112		58		113	389	57	72	
Palma Soriano	556	605	549	605	198	302		50				75	02	42
Puerto Padre	513	552	463	483	192	201				66		54	60	
Sagua de Tánamo	603	18	152	19	27	11								
San Luis	642	844	843	484	483	476		152	177	475	608	237	285	56
Santiago de Cuba — Barrio Urbano	3,991	4,412	4,349	4,395	4,159	1,072		3,326	768	3,719	3,696	1,794	3,004	1,518
Songo	603	621	646	663	484	357			24	38	147	57		86
TOTAL	28,510	28,897	27,016	25,392	10,305	13,845	65	10,539	1,848	11,209	16,438	3,999	15,071	4,442
Provincia de Matanzas:														
Agramonte	315	430	454	193	283	178		129	30	67	90	51	444	
Alacranes	470	981	812	973	576	509			218	352	105	253		128
Bolondrón	692	700	582	600	616	390			100	400	420	200		
Cabezas	405	448	387	412	118	168		100	03	312	327	23	160	
***Canasí	151	144	181	90	61	83		145	13	49	127	30	144	20
Cárdenas — Barrio Urbano	2,394	3,295	2,810	2,723	2,309	2,017			407	1,262	196	149		60
Cárdenas — Barrio Rural*														
Carlos Rojas	375	258	355	230	185	170			50	250		300		150
Colón	1,550	1,337	1,370	1,795	949	795		930	170	561	1,200	674	079	180
Guamacaro	367	502	940	574	219	146		236		436	484	125	458	167
Jagüey Grande	676	880	509	512	312	218			137	256	303	100		
Jovellanos	743	651	610	702	131	131		119	197	199	466	101	472	110
Macagua	201	415	380	550	253	178		189		229	214	50	57	67
Macurijes	917	1,032	961	1,038	768	630	2	756	211	628	850	242	765	267
Martí	511	398	366	267	183	155			9	56	31	53		
Matanzas — Barrio Urbano	6,006	6,810	6,648	6,868	5,977	5,478			962	4,605	3,904	2,773		1,409
Matanzas — Barrio Rural*														
Máximo Gómez	432	582	486	562	335	222	50	288	41	215	386	83	327	49
Palmillas	789	925	708	819	613	625			41	512	108	93		377
Perico	511	437	290	516	202	236				492	540	83		17
***Roque	383	411	287	174	110	119			51	83	111	8		35
Sabanilla del Encomendador	331	359	302	359	112	94		94		94				
San José de los Ramos	637	615	610	641	410	211		400	165	66	799	132	718	
Santa Ana	294	243	268	121	114	99			30	128	397	56		130
Unión de Reyes	927	1,018	1,116	1,112	675	619		717	73	653	881	323	879	290
TOTAL	20,313	22,869	20,952	22,517	15,923	13,921	54	4,524	2,091	12,255	14,004	5,834	6,133	3,476
Provincia de Santa Clara:														
Abreus	609	542	567	477	349	269		191		211	40	20	6	
Caibarién	672	890	860	687	339	358		466	87	226	912	95	73	
Calabazar	784	818	809	761	207	314		294	6	221	607	12	193	70
Camajuaní	653	846	661	841	528	538	1		44	430	710	150		
Cartagena	270	377	249	313	111	177		106	19	183	358	26	208	98
Ceja de Pablo	666	193	361	608	199	146		107		225	534			
Cienfuegos — Barrio Urbano	1,171	5,490	5,388	5,262	4,035	3,136	130	1,129	1,390	3,120	4,830	1,415	2,714	434
Cienfuegos — Barrio Rural*														
Cifuentes	482	709	593	391	171	173		3		13	426		38	
Cruces	263	894	956	955	735	678			479	483	40	693	719	20
Esperanza	390	410	399	361	306	306			90	256	285	77		49
Palmira	584	871	898	980	447	261		80		270	970	273		
Placetas	1,138	1,066	903	930	534	169		218	31	394	322	273	376	13
Quemado de Güines	661	917	629	811	165	350				317	436	107		55
Rancho Veloz	1,279	1,279	1,254	1,329	284	251			39	164				18
Ranchuelo	471	450	308	406	329	258			22	221	967	14		22
Remedios	1,344	1,596	1,445	1,611	1,276	1,228		1,131	298	1,207	1,331	428	1,122	535
Rodas	1,237	1,145	1,481	1,689	895	567		965	170	713	1,650	175	781	54
Sagua la Grande — Barrio Urbano	2,170	2,600	2,237	2,471	1,341	1,268	1,748		179	1,205	1,907	427	513	
Sagua la Grande — Barrio Rural	536	538	565	594	315	266	212	93	17	19	497	82	111	
Sancti Spíritus — Barrio Urbano	1,113	2,249	2,371	2,172	1,391	1,327		1,186	299	607	93	773	1,452	155
Sancti Spíritus — Barrio Rural*														
San Diego del Valle	507	532	253	460	1,702	96				77	110			124
San Fernando de Camarones	281	451	264	353	68	130		53		12		53	10	12
San Juan de los Yeras	524	182	483	509	265	176	84	171	12	69	288		93	
Santa Clara — Barrio Urbano	1,758	2,382	2,311	2,167	1,039	1,242		978	67	1,159	600	509	250	100
Santa Clara — Barrio Rural*	233	321	203	275	151	162		117		71	19			
Santa Isabel de las Lajas	371	486	443	410	268	367			64	161	314	39		9
Santo Domingo	740	1,095	892	793	399	284		81	12	44	107	20	33	6
Trinidad — Barrio Urbano	2,994	2,997	2,914	2,719	1,769	1,897		1,577	329	2,180	971	164	110	
Trinidad — Barrio Rural*														
Vueltas	286	328	353	330	214	222		109	109	121	614	116		
Yaguajay	592	505	376	178	381	287			128	635	177	167		
TOTAL	28,010	33,878	31,165	32,831	21,047	17,056	2,178	11,682	3,895	15,694	21,088	6,180	9,201	1,774
Provincia de Puerto Príncipe:														
Ciego de Ávila	448	141	175	135	225	184		197		197		36		
Morón	871	1,186	1,081	767	409	470	35	340	16	218	301	20	516	
Nuevitas	456	600	600	594	114	311		93	18	186	217	14	111	63
Puerto Príncipe — Barrio Urbano	3,627	5,082	5,326	5,522	4,008	3,090		3,141	550	2,732	4,049	1,208	2,500	1,060
Puerto Príncipe — Barrio Rural*														
Santa Cruz del Sur	474	619	518	479	247	306	19			101	303			
TOTAL	5,879	7,878	7,950	7,787	5,303	5,261	54	4,074	593	3,137	4,873	1,278	3,157	1,129
Provincia de Pinar del Río:														
Artemisa	701	754	669	792	558	506		576		622	181	26	492	8
Bahía Honda	152	98	101	25	12	7		323			231	6	6	
Cabañas	364	611	268	511	166	335			237	297	511	148		
Candelaria	263	354	196	272	109	168			20	128	260	22		
Consolación del Norte	335	235	195	190	39	39		228	22					
Consolación del Sur	141	972	820	1,000	354	321		087	116	410	328	95	366	
Guanajay	776	1,049	1,049	1,049	971	825				569	668	63	975	383
Guane														
Guayabal	90	165	166	205	158	108		207		128	83		117	
***Julián Díaz	244	166	118		7	10				45	15			
Mantua	45	15	45	45	45	45								
Mariel	329	520	364	492		213		265	32	492	518	330	521	
Palacios	168	181	189	187	92	111			39	113	91			
Pinar del Río — Barrio Urbano	1,118	1,250	841	1,132	633	783	85	627	15	620	928	168	508	184
Pinar del Río — Barrio Rural	1,643	1,738	1,228	1,473	789	728		748	375	490	608	39	188	20
San Cristóbal	361	473	392	363	366	250		308	7	367	285	67	292	210
San Diego de los Baños	188	168	176	185	88	10				31	157			
***San Diego de Núñez	64	63	16	67	14	18			8	8	43			
San Juan y Martínez	310	237	208	415	74	119				113	171	3		
San Luis	176	631	397	113	141	248			62	199	298			
Viñales														
TOTAL	8,069	9,513	7,442	8,809	4,610	4,814	85	4,158	1,184	4,622	5,932	965	3,696	811

R E S U M E N   G E N E R A L

Provincias	1	2	4 Pesos	4 Cts.	5	6	8 Blancos Hombres	8 Blancos Mujeres	8 De color Hombres	8 De color Mujeres	8 Totales Blancos	8 Totales De color	8 Totales Hombres	8 Totales Mujeres	8 Gran total	11 Pesos	11 Cts.	11 Hombres Pesos	11 Hombres Cts.	11 Mujeres Pesos	11 Mujeres Cts.	12
Habana	174	187	31,923	65	360	882	393	507	6	10	900	16	399	517	916	46	22	47	22	45	85	
Santiago de Cuba	172	148	19,701	33	406	648	261	349	14	34	610	48	275	383	658	48		48	84	47	55	
Matanzas	199	155	14,882	70	255	610	231	377		8	608	8	231	385	616	43	90	46	62	42	52	
Santa Clara	238	184	21,959	71	419	861	334	527	12	19	861	31	346	546	892	45	37	46	87	44	61	
Puerto Príncipe	17	30	7,374	82	118	216	87	152		6	239	11	92	158	250	43	39	44	39	41		
Pinar del Río	95	96	7,242	26	182	268	120	150		1	280	1	130	151	281	43	82	43	87	43	33	
TOTAL GENERAL	895	800	103,081	47	1,740	3,515	1,426	2,062	37	78	3,498	115	1,473	2,140	3,613	45	10	45	63	44	14	

Provincias	15 Blancos Varones	15 Blancos Hembras	15 De color Varones	15 De color Hembras	15 Totales Blancos	15 Totales De color	15 Totales Varones	15 Totales Hembras	15 Gran total	16 Blancos Varones	16 Blancos Hembras	16 De color Varones	16 De color Hembras	16 Totales Blancos	16 Totales De color	16 Totales Varones	16 Totales Hembras	16 Gran total
Habana	15,273	12,837	6,820	6,453	28,110	13,273	22,093	19,290	41,383	10,837	9,758	4,867	4,777	20,595	9,644	15,704	14,535	30,239
Santiago de Cuba	11,557	10,614	6,084	5,728	22,171	11,812	17,641	16,342	33,983	9,422	8,170	4,058	4,230	17,592	8,288	13,480	12,400	25,886
Matanzas	8,101	7,894	6,298	7,105	15,995	13,403	14,399	14,999	29,398	6,188	5,339	4,201	4,638	11,527	8,839	10,389	9,977	20,366
Santa Clara	14,309	12,291	8,609	9,663	26,600	18,272	22,918	21,954	44,872	9,433	8,919	5,228	5,596	18,352	10,825	14,662	14,515	29,177
Puerto Príncipe	3,802	4,103	735	715	7,905	1,450	4,537	4,818	9,355	2,830	3,098	550	511	5,928	1,061	3,380	3,609	6,989
Pinar del Río	5,022	3,606	2,471	2,183	8,628	4,654	7,493	5,789	13,282	4,015	2,893	1,971	1,802	6,908	3,773	6,016	4,695	10,711
TOTAL GENERAL	58,064	51,345	31,017	31,847	109,409	62,864	89,081	83,192	172,273	42,755	38,177	20,876	21,651	80,932	42,430	63,631	59,731	123,362

Provincias	18	20	21 Pesos	21 Cts.	22 Pesos	22 Cts.	23 Pesos	23 Cts.	24 Pesos	24 Cts.	26 Metros	26 Centímetros	27	28	29	30	31	32	33	34	34	35 Metros	35 Centímetros
Habana	73.97	136	192,854	90	4	66	6	37	16,160	25			30	12,846	4,160	350		1	16,528	2,553			
Santiago de Cuba	76.15	88	130,202	63	3	83	5	03	12,021	96			27	576	410	55			15,188	1,614	05		
Matanzas	69.27	98	117,798	74	4		5	78	11,612	02			1	4,361	1,190	44	15	3	12,538	1,565	05		
Santa Clara	65.02	165	161,324	37	3	59	5	52	15,274	78			73	2,580	1,072	111	3	1	25,022	2,537	29		
Puerto Príncipe	74.70	3	41,618	60	4	44	5	93	3,044	16			1						1,372	626	32		
Pinar del Río	80.64		48,000	65	3	61	4	18	3,176	07			1	633	73				2,770	732	71		
TOTAL GENERAL	71.60	490	531,799	95	4	01	5	60	61,219	84			136	20,996	6,901	560	19	5	73,418	9,628	42		

Provincias	Ortografía	Lectura	Escritura	Aritmética	Geografía	Gramática	Inglés	Historia de Cuba	Historia de los Estados Unidos	Dibujo	Canto	Dibujo de mapas	Higiene	Historia Natural
Habana	29,497	31,371	30,765	31,674	24,843	20,447	389	15,999	2,965	20,262	23,439	6,640	16,511	10,345
Santiago de Cuba	28,510	28,897	27,016	25,392	10,305	13,845	65	10,539	1,848	11,209	16,438	3,993	15,071	4,442
Matanzas	20,313	22,869	20,852	22,517	15,923	13,921	52	4,524	2,094	12,255	11,961	5,834	5,133	3,476
Santa Clara	28,040	33,878	31,165	32,834	21,047	17,056	2,178	11,682	3,895	15,691	21,088	6,180	9,204	1,774
Puerto Príncipe	5,879	7,878	7,950	7,787	5,303	5,261	51	4,074	593	3,137	4,873	1,278	3,157	1,123
Pinar del Río	8,069	9,513	7,442	8,809	4,810	4,844	85	4,158	1,183	4,622	5,932	965	3,696	811
TOTAL GENERAL	120,338	137,406	125,290	132,013	88,031	75,374	2,813	50,976	13,478	67,479	83,731	24,296	53,076	21,971

*Estos Distritos Municipales han sido organizados después del 31 de Diciembre de 1900, por lo que no se dan datos respecto de ellos.

**La división en Sub-Distritos de algunos de los Distritos Municipales ha sufrido variación con posterioridad á la última fecha comprendida en este estado.

***Estos Distritos Municipales han sido suprimidos con posterioridad á la última fecha comprendida en este informe.

H
Pi
Sa
Sa
Pi
M

TABLA Nº 12.

LIBROS DISTRIBUIDOS A LAS ESCUELAS EN EL AÑO DE 1900.

Provincia de la Habana:	Libro 1º de Serie Moderna.	Libro 2º de Serie Moderna.	Libro 3º de Serie Moderna.	Libro 1º de Arnold	Libro 2º de Arnold	Libro 1º de Cyr.	Libro 2º de Cyr.	Los Primeros Pasos en Castellano.	Libro 2º de Appleton.	Aritmética de Wentworth.	Aritmética de Rodríguez.	Geografía de Frye.	Mapas.
Aguacate	68	50	50	137	50	113	45	68	.....	75	10	75	10
Alquízar	75	50	50	125	50	125	50	75	.....	75	13	75	8
Bainoa	60	40	40	100	40	100	40	60	.....	60	7	60	7
Batabanó	225	150	150	375	150	375	150	225	.....	225	22	235	22
Bauta	105	70	70	175	70	174	70	.....	.....	105	24	105	18
Bejucal	135	90	90	225	90	225	.....	135	.....	120	27	135	23
Cano	75	50	50	125	50	125	50	45	.....	75	12	75	12
Catalina	75	50	50	125	50	125	50	75	.....	75	16	67	16
Ceiba del Agua	30	45	45	175	45	50	20	.....	.....	68	8	67	6
Guanabacoa	300	200	200	500	200	500	.....	300	.....	300	50	300	47
Guara	53	35	35	87	35	87	35	53	.....	53	8	52	7
Güines	136	175	175	650	175	226	90	135	.....	262	53	262	53
Güira de Melena	165	110	110	450	110	100	40	60	.....	175	29	165	29
Habana	2,250	1.500	1,500	4,750	1,500	3,750	1,500	2,250	1,800	2,250	500	1,200	201
Isla de Pinos	53	35	35	88	35	88	35	53	.....	53	8	52	8
Jaruco	90	60	60	175	60	125	.....	125	.....	90	9	90	9
Madruga	83	55	55	138	55	138	55	83	.....	83	21	82	21
Managua	45	30	30	75	30	75	30	.....	.....	45	4	45	5
Marianao	180	150	150	495	150	300	120	180	230	220	31	200	22
Melena del Sur	53	35	35	88	35	88	35	53	.....	53	14	52	8
Nueva Paz	166	110	110	276	110	276	110	165	.....	116	.....	165	24
Quivicán	75	50	50	125	50	125	50	75	.....	75	8	75	8
Regla	150	200	200	375	200	250	100	150	.....	225	17	225	17
Salud	45	35	35	99	35	75	30	.....	.....	52	9	52	5
Santiago de las Vegas	181	130	130	349	130	301	120	180	.....	195	26	195	26
San Antonio de los Baños	75	115	115	449	115	125	50	75	.....	173	31	172	20

	Libro 1º de Serie Moderna.	Libro 2º de Serie Moderna.	Libro 3º de Serie Moderna.	Libro 1º de Arnold	Libro 2º de Arnold	Libro 1º de Cyr.	Libro 2º de Cyr.	Los Primeros Pasos en Castellano.	Libro 2º de Appleton.	Aritmética de Wentworth.	Aritmética de Rodríguez.	Geografía de Frye.	Mapas.
Provincia de la Habana:													
San Antonio de las Vegas	30	50	35	124	35	50	50 20	75	....	53	9	52	9
San Felipe	45	70	70	275	70	75	30	105	....	105	15	105	9
San José de las Lajas	150	100	100	250	100	250	100	150	....	150	17	150	17
San Nicolás	60	105	105	424	150	100	40	60	....	158	27	157	11
Santa Cruz del Norte	45	30	30	75	30	75	30	....	45	45	7	45	6
Santa María del Rosario	68	45	45	112	45	112	45	....	....	68	6	60	8
Tapaste	30	20	20	50	20	50	20	....	30	30	2	30	3
Vereda Nueva	....	35	35	175	35	....	....	....	....	53	6	52	....
TOTAL	5,376	4,075	4,060	12,216	4,105	8,753	3,160	4,935	2,105	6,000	1,046	4,219	695
Provincia de Puerto Príncipe:													
Ciego de Avila	53	35	35	88	35	88	35	53	52	53	17	52	6
Morón	105	65	65	175	65	175	....	105	97	98	19	97	12
Nuevitas	68	70	70	237	70	113	45	....	105	105	23	105	15
Puerto Príncipe	900	520	520	1,500	600	1,500	600	900	780	900	170	780	170
Santa Cruz del Sur	135	90	90	225	90	225	90	135	135	135	12	135	15
TOTAL	1,261	780	780	2,225	860	2,101	770	1,193	1,169	1,291	241	1,169	218
Provincia de Santa Clara:													
Abreus	90	60	60	150	60	150	....	90	90	90	13	90	11
Caibarién	90	100	100	337	100	163	65	....	150	150	25	150	16
Calabazar	150	100	100	275	100	225	90	....	150	150	....	150	19
Camajuaní	135	190	190	650	90	....	....	120	135	235	17	135	12
Cartagena	36	80	80	200	80	284	....	120	120	120	29	120	13

Provincia de Santa Clara:	Libro 1º de Serie Moderna.	Libro 2º de Serie Moderna.	Libro 3º de Serie Moderna.	Libro 1º de Arnold	Libro 2º de Arnold	Libro 1º de Cyr.	Libro 2º de Cyr.	Los Primeros Pasos en Castellano.	Libro 2º de Appleton.	Aritmética de Wentworth.	Aritmética de Rodríguez.	Geografía de Frye.	Mapas.
Ceja de Pablo	76	70	70	224	70	126	50	.....	105	105	15	105	14
Cienfuegos	.....	430	340	1,700	340	.....	.....	.....	510	510	126	510	90
Cifuentes	150	70	70	250	100	250	100	.....	105	150	14	105	14
Cruces	180	120	120	300	120	300	120	.....	180	180	17	180	20
Esperanza	75	50	50	125	50	125	50	.....	75	75	9	75	8
Palmira	150	100	100	250	80	200	80	.....	150	150	24	150	25
Placetas	135	90	90	225	85	213	85	.....	135	135	11	135	18
Quemado de Güines	120	80	80	350	80	50	.....	120	120	120	17	120	9
Rancho Veloz	83	100	100	362	100	138	.....	83	150	105	20	150	12
Ranchuelo	165	110	110	400	110	150	60	.....	165	165	20	165	17
Remedios	285	190	190	500	190	475	.....	300	285	285	39	285	40
Rodas	195	130	130	325	130	325	130	195	195	195	51	195	40
Sagua la Grande	525	350	350	875	350	875	350	525	525	525	46	525	62
Sancti Spíritus	375	250	250	625	250	625	250	375	375	375	70	375	70
San Diego del Valle	60	40	40	125	40	75	30	.....	60	60	10	60	10
San Fernando de Camarones	90	60	60	162	60	138	55	.....	90	90	13	90	13
San Juan de los Yeras	53	55	55	88	55	88	.....	53	82	83	2	82	9
Santa Clara	450	300	300	750	300	750	300	400	.....	450	67	450	67
Santa Isabel de las Lajas	135	90	90	225	90	225	.....	135	135	135	18	135	16
Santo Domingo	120	80	80	200	80	200	80	.....	120	120	41	120	15
Trinidad	300	200	200	500	200	500	200	300	300	300	57	300	57
Vueltas	75	50	50	150	50	100	40	.....	75	75	15	75	6
Yaguajay	90	60	60	150	60	150	60	90	90	90	11	90	8
TOTAL.	4,396	3,605	3,515	10,473	3,420	6,900	2,195	2,956	4,672	5,223	797	5,122	711
Provincia de Santiago de Cuba:													
Baracoa	106	200	200	824	200	176	70	.....	300	303	50	300	40
Bayamo	180	120	120	600	120	.....	.....	.....	180	180	21	180	16

Provincia de Santiago de Cuba:	Libro 1º de Serie Moderna.	Libro 2º de Serie Moderna.	Libro 3º de Serie Moderna.	Libro 1º de Arnold	Libro 2º de Arnold	Libro 1º de Cyr.	Libro 2º de Cyr.	Los Primeros Pasos en Castellano.	Libro 2º de Appleton.	Aritmética de Wentworth.	Aritmética de Rodríguez.	Geografía de Frye.	Mapas.
Campechuela	120	80	80	200	80	200	.....	.....	120	120	20	120	18
Caney	75	50	50	250	50	.....	.....	.....	75	75	14	75	5
Cobre	60	40	40	200	40	.....	.....	.....	60	60	9	60	4
Gibara	375	230	230	625	230	625	.....	375	345	345	54	345	14
Guantánamo	525	350	350	875	350	875	350	375	375	525	39	375	38
Holguín	180	250	250	950	250	300	120	.....	375	375	100	375	20
Jiguaní	98	65	65	163	65	163	65	98	75	98	12	75	12
Manzanillo	450	600	600	1,050	300	750	300	450	450	750	57	450	54
Mayarí	53	35	35	175	35	.....	.....	.....	52	53	8	52	6
Niquero	.....	30	30	150	30	.....	.....	.....	45	45	18	45	7
Palma Soriano	.....	55	55	275	55	.....	.....	.....	82	83	21	82	.....
Puerto Padre	83	75	75	375	75	.....	.....	.....	112	113	20	112	5
Sagua de Tánamo	15	10	10	50	10	.....	.....	.....	15	15	6	15	2
San Luís	180	120	120	300	120	300	120	.....	120	180	22	120	15
Santiago de Cuba	788	525	525	1,313	520	1,300	520	750	757	788	.....	757	100
Songo	23	15	15	75	15	.....	.....	.....	22	23	4	22	2
TOTAL.	3,311	2,850	2,850	8,450	2,545	4,689	1,545	2,048	3.560	4,131	475	3,560	358
Provincia de Pinar del Río:													
Artemisa	106	85	85	248	85	176	70	105	.....	127	18	127	15
Bahía Honda	38	25	25	63	25	63	25	.....	30	38	4	30	4
Cabañas	38	30	30	87	30	63	25	.....	45	45	8	45	4
Candelaria	45	30	30	75	30	75	30	.....	.....	45	4	45	5
Consolación del Norte	30	20	20	50	20	50	20	.....	30	30	20	30	4
Consolación del Sur	150	100	100	500	100	.....	.....	.....	.....	150	26	150	4
Guanajay	150	100	100	250	100	150	100	150	.....	150	13	150	13
Guane	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Guayabal	38	25	25	62	25	62	25	.....	.....	38	4	37	4

	Libro 1º de Serie Moderna.	Libro 2º de Serie Moderna.	Libro 3º de Serie Moderna.	Libro 1º de Arnold	Libro 2º de Arnold	Libro 1º de Cyr.	Libro 2º de Cyr.	Los Primeros Pasos en Castellano.	Libro 2º de Appleton.	Aritmética de Wentworth.	Aritmética de Rodríguez.	Geografía de Frye.	Mapas.
Provincia de Pinar del Río:													
Julián Díaz													
Mantua													
Mariel	53	40	40	112	40	88	35		60	60	6	60	6
Palacios	30	20	20	50	20	50	20			30	8	30	2
Pinar del Río	450	280	280	750	280	750		450	420	420	90	420	110
San Cristobal	75	60	60	175	60	125	50			90	13	90	11
San Diego de los Baños	38	25	25	63	25	63	25		30	38	4	30	3
San Diego de Núñez		20	20	100	20				30	30	3	30	
San Juan y Martínez	60	50	50	150	50	100	40	60		75	9	75	9
San Luis		20	20	100	20				30	30	20	30	20
Viñales	76	50	50	126	50	126	50		67	76	18	67	
TOTAL	1,377	980	980	2,961	980	1,945	515	765	742	1,472	268	1,446	214
Provincia de Matanzas:													
Agramonte	83	55	55	275	55			75		82	17	82	
Alacranes	180	120	120	300	120	300	120	180		180	26	180	26
Bolondrón	180	120	120	300	120	300		180		180	20	180	15
Cabezas	75	50	50	125	50	125	50			75	10	75	9
Canasí	30	20	20	50	20	50	20		45	30	4	30	5
Cárdenas	375	300	300	875	300	625		375		450	60	450	70
Carlos Rojas	60	45	45	125	45	100	40			47		67	10
Colón	300	200	200	500	200	500	200	270		300	50	300	50
Guamacaro	75	55	55	275	55			75		83	12	82	
Jagüey Grande	135	90	90	225	90	225	90			135	19	135	18
Jovellanos	75	70	70	350	70			75		105	16	105	16
Macagua	98	65	65	212	65	113	45			98	12	97	6
Macurijes	210	140	140	350	140	350	140	204		210	23	210	19

Provincia de Matanzas:	Libro 1º de Serie Moderna.	Libro 2º de Serie Moderna.	Libro 3º de Serie Moderna.	Libro 1º de Arnold	Libro 2º de Arnold	Libro 1º de Cyr.	Libro 2º de Cyr.	Los Primeros Pasos en Castellano.	Libro 2º de Appleton.	Aritmética de Wentworth.	Aritmética de Rodríguez.	Geografía de Frye.	Mapas.
Martí	53	90	90	362	90	88	35	.....	.....	135	29	135	4
Matanzas	1,200	620	620	2,000	800	2,000	740	1,200	.....	1,088	153	930	153
Máximo Gómez	76	50	50	126	50	126	50	.....	.....	76	11	75	8
Palmillas	150	100	100	500	100	.....	.....	150	.....	150	29	150	24
Perico	60	40	40	100	40	100	40	.....	.....	60	11	60	6
Roque	76	50	50	126	50	126	50	.....	.....	76	8	75	8
Sabanilla del Encomendador	68	45	45	113	45	113	45	.....	.....	68	8	60	8
San José de los Ramos	105	75	.....	188	75	175	70	.....	.....	113	19	112	12
Santa Ana	30	20	20	50	20	50	20	.....	.....	30	19	30	5
Unión de Reyes	105	70	70	175	70	175	.....	105	.....	105	19	105	8
TOTAL	3,799	2,490	2,490	7,702	2,670	5,641	1,755	2,889	45	3,876	575	3,725	480

RESUMEN GENERAL.

PROVINCIAS.	Libro 1º de Serie Moderna.	Libro 2º de Serie Moderna.	Libro 3º de Serie Moderna.	Libro 1º de Arnold	Libro 2º de Arnold	Libro 1º de Cyr.	Libro 2º de Cyr.	Los Primeros Pasos en Castellano.	Libro 2º de Appleton.	Aritmética de Wentworth	Aritmética de Rodríguez.	Geografía de Frye.	Mapas.
Habana	5,376	4,075	4,060	12,216	4,105	8,753	3,160	4,935	2,105	6,000	1,046	429	695
Puerto Príncipe	1,261	780	780	2,225	860	2,101	770	1,193	1,169	1,291	241	1,169	218
Santa Clara	4,396	3,605	3,515	10,473	3,420	6,900	2,195	2,956	4,672	5,223	797	5,122	711
Santiago de Cuba	3,311	2,850	2,850	8,450	2,545	4,689	1,545	2,048	3,560	4,131	475	3,560	358
Pinar del Río	1,377	980	980	2,961	980	1,945	515	765	742	1,472	268	1,446	214
Matanzas	3,799	2,490	2,490	7,702	2,670	5,641	1,755	2,889	45	3,876	575	3,725	480
TOTAL GENERAL.	19,520	14,780	14,675	44,027	14,508	30,029	9,940	14,786	12,293	21,993	3,402	19,251	2,676

TABLA No. 13.

MUEBLES DISTRIBUIDOS A LAS ESCUELAS EN EL AÑO 1900.

Provincia de la Habana:	PUPITRES			ASIENTOS TRASEROS			Carpetas para Maestros.	Estantes para libros.	Relojes.	SILLAS	
	Grandes.	Medianos.	Pequeños.	Grandes.	Medianos.	Pequeños.				Madera.	Rejilla.
Aguacate	60	130	130	10	20	20	.....	10	10	10	.....
Alquízar	80	160	160	15	25	25	.....	8	8	8	.....
Bainoa	60	100	100	10	20	15	.....	7	7	7	.....
Batabanó	200	400	400	30	70	70	22	22	22	22	.....
Bauta	125	250	245	20	40	40	18	18	18	18	.....
Bejucal	185	370	365	30	60	60	23	23	23	23	.....
Cano	80	160	160	15	25	30	.....	12	12	12	.....
Catalina	70	145	145	10	25	25	.....	16	16	16	.....
Ceiba del Agua	80	160	160	15	25	30	.....	6	6	6	.....
Guanabacoa	380	760	760	60	120	120	47	47	47	.....	47
Guara	50	95	95	10	15	15	.....	7	7	7	.....
Güines	300	600	600	50	100	100	40	53	53	53	.....
Güira de Melena	240	480	480	40	80	80	29	29	29	29	.....
Habana	1,960	3,575	3,625	361	602	607	199	201	201	.....	201
Isla de Pinos	45	95	90	10	15	15	.....	8	8	8	.....
Jaruco	70	150	140	10	25	25	.....	9	9	9	.....
Madruga	150	300	300	25	50	50	21	21	21	21	.....
Managua	30	85	85	5	15	15	.....	5	5	5	.....
Marianao	240	480	480	40	80	80	22	22	22	.....	22
Melena del Sur	55	100	125	10	20	20	.....	8	8	8	.....
Nueva Paz	170	340	340	25	55	60	24	24	24	24	.....
Quivicán	60	120	120	10	20	20	.....	8	8	8	.....
Regla	180	360	360	30	60	60	17	17	17	.....	17
Salud	30	75	75	5	15	10	.....	5	5	5	.....
Santiago de las Vegas	200	400	400	30	65	65	26	26	26	26	.....
San Antonio de los Baños	160	320	320	25	50	55	20	20	20	20	.....

	PUPITRES			ASIENTOS TRASEROS						SILLAS.	
	Grandes.	Medianos.	Pequeños.	Grandes.	Medianos.	Pequeños.	Carpetas para Maestros.	Estantes para libros.	Relojes.	Madera.	Rejilla.
San Antonio de las Vegas	55	115	110	10	20	20	.....	9	9	9	.....
San Felipe	70	135	135	10	20	25	.....	9	9	9	.....
San José de las Lajas	160	300	300	25	50	50	.....	17	17	17	.....
San Nicolás	80	160	160	10	30	25	.....	11	11	11	.....
Santa Cruz del Norte	30	95	95	5	15	15	.....	6	6	6	.....
Santa María del Rosario	70	140	140	10	25	25	.....	8	8	8	.....
Tapaste	.....	60	60	.....	10	10	.....	3	3	3	.....
Vereda Nueva	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
TOTAL	5,725	11,215	11,260	971	1,867	1,882	508	695	695	408	287
Provincia de Puerto Príncipe:											
Ciego de Avila	50	100	100	10	15	15	.....	6	6	.....	6
Morón	75	160	155	15	25	25	.....	12	12	.....	12
Nuevitas	110	220	220	20	35	35	15	15	15	.....	15
Puerto Príncipe	970	1,940	1,940	160	325	325	120	170	170	.....	170
Santa Cruz del Sur	135	270	275	25	45	45	.....	15	15	.....	15
TOTAL	1,340	2,690	2,690	230	445	445	135	218	218	.....	218
Provincia de Santa Clara											
Abreus	70	190	190	10	25	25	.....	11	11	.....	11
Caibarién	110	220	220	20	35	35	16	16	16	.....	16
Calabazar	140	290	300	25	45	50	19	19	19	19	.....
Camajuaní	80	160	160	15	30	25	12	12	12	.....	12
Cartagena	100	195	195	15	35	30	.....	13	13	13	.....
Ceja de Pablo	120	250	250	20	40	40	.....	14	14	14	.....

	PUPITRES			ASIENTOS TRASEROS						SILLAS.	
Provincia de Santa Clara:	Grandes.	Medianos.	Pequeños.	Grandes.	Medianos.	Pequeños.	Carpetas para Maestros.	Estantes para libros.	Relojes.	Madera.	Rejilla.
Cienfuegos	720	1,440	1,440	120	242	242	90	90	90	.....	90
Cifuentes	140	280	280	25	50	45	14	14	14	14	.....
Cruces	160	320	320	25	55	50	20	20	20	.....	20
Esperanza	70	140	140	10	25	25	.....	8	8	8	.....
Palmira	130	265	265	20	45	45	25	25	25	.....	25
Placetas	110	210	210	15	35	40	18	18	18	.....	18
Quemados de Güines	80	160	160	15	30	25	.....	9	9	9	.....
Rancho Veloz	80	160	160	15	25	25	.....	12	12	12	.....
Ranchuelo	140	280	280	25	45	50	17	17	17	.....	17
Remedios	320	590	590	45	105	100	40	40	40	.....	40
Rodas	200	365	375	35	70	65	40	40	40	.....	40
Sagua la Grande	500	1,050	1,050	85	170	175	62	62	62	62	.....
Sancti Spíritus	400	800	800	60	135	135	70	70	70	.....	70
San Diego del Valle	40	90	90	5	15	15	.....	10	10	10	.....
San Fernando de Camarones	90	175	175	15	30	30	.....	13	13	.....	13
San Juan de los Yeras	70	140	140	10	25	25	.....	9	9	.....	9
Santa Clara	420	830	850	70	140	145	60	67	67	67	.....
Santa Isabel de las Lajas	150	300	300	25	50	50	16	16	16	16	.....
Santo Domingo	130	260	250	20	40	40	15	15	15	15	.....
Trinidad	290	560	550	50	90	95	57	57	57	.....	57
Vueltas	50	100	100	10	15	15	.....	6	6	.....	6
Yaguajay	80	160	160	15	25	30	.....	8	8	.....	8
TOTAL	4.990	9,980	10,000	820	1,672	1,672	591	711	711	259	452
Provincia de Santiago de Cuba:											
Baracoa	120	230	230	20	40	40	40	40	40	.....	40
Bayamo	120	240	240	20	35	35	16	16	16	16	.....

	PUPITRES			ASIENTOS TRASEROS						SILLAS	
	Grandes.	Medianos.	Pequeños.	Grandes.	Medianos.	Pequeños.	Carpetas para Maestros.	Estantes para libros.	Relojes.	Madera.	Rejilla.
Provincia de Santiago de Cuba:											
Campechuela	140	270	270	25	50	45	18	18	18	18	.....
Caney	35	75	70	5	15	10	.....	5	5	.....	5
Cobre	25	50	55	5	10	10	.....	4	4	.....	4
Gibara	110	225	225	20	35	35	14	14	14	.....	14
Guantánamo	520	1,040	1,040	85	175	175	38	38	38	38	.....
Holguín	300	600	600	50	100	100	20	20	20	.....	20
Jiguaní	100	200	200	15	30	35	12	12	12	12	.....
Manzanillo	520	1,040	1,040	90	175	175	54	54	54	54	.....
Mayarí	50	75	75	5	15	15	.....	6	6	.....	6
Niquero	50	95	95	10	15	15	7	7	7	7	.....
Palma Soriano	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Puerto Padre	30	60	60	5	10	10	.....	5	5	.....	5
Sagua de Tánamo	.....	50	30	.....	10	5	.....	2	2	2	.....
San Luís	120	240	240	20	40	40	15	15	15	.....	15
Santiago de Cuba	690	1,330	1,330	120	215	220	100	104	104	.....	104
Songo	.....	50	50	.....	10	10	.....	2	2	.....	2
TOTAL	2,930	5,870	5,850	495	980	975	334	362	362	147	215
Provincia de Pinar del Río:											
Artemisa	110	210	210	20	35	35	15	15	15	15	.....
Bahía Honda	35	60	65	5	10	10	.....	4	4	4	.....
Cabañas	35	60	65	5	10	10	.....	4	4	4	.....
Candelaria	40	90	90	5	15	15	.....	5	5	5	.....
Consolación del Norte	30	55	55	5	10	10	.....	4	4	4	.....
Consolación del Sur	30	60	60	5	10	10	.....	4	4	4	.....
Guanajay	130	270	270	20	45	45	13	13	13	.....	13

TABLA Nº 13.—(CONTINUACIÓN).

	PUPITRES			ASIENTOS TRASEROS						SILLAS	
	Grandes.	Medianos.	Pequeños.	Grandes.	Medianos.	Pequeños.	Carpetas para Maestros.	Estantes para libros.	Relojes.	Madera.	Rejilla.
Provincia de Pinar del Rio:											
Guane											
Guayabal	30	60	70	5	10	15		4	4	4	
Julián Díaz											
Mangas											
Mantua											
Mariel	40	110	100	5	20	15		6	6	6	
Palacios		60	50		10	10		2	2	2	
Pinar del Río	400	800	800	65	135	130	30	110	110		110
San Cristóbal	60	135	135	10	20	25		11	11	11	
San Diego de los Baños		60	40		10	5		3	3	3	
San Diego de Núñez											
San Juan y Martínez	50	100	100	10	15	15		9	9	9	
San Luis	120	240	240	20	40	40	20	20	20	20	
Viñales	60	120	120	10	20	20					
TOTAL.	1,170	2,490	2,470	190	415	410	78	214	214	91	123
Provincia de Matanzas:											
Agramonte											
Alacranes	195	395	390	30	65	65	22	26	26		26
Bolondrón	100	200	200	20	30	30	15	15	15	15	
Cabezas	70	130	130	10	25	20		9	9	9	
Canasí	30	60	60	5	10	10		5	5	5	
Cárdenas	600	1,230	1,200	105	200	200	60	71	71	71	
Carlos Rojas	55	110	105	10	20	15		10	10	10	
Colón	370	740	740	60	120	120	40	50	50	50	

Provincia de Matanzas:	PUPITRES			ASIENTOS TRASEROS			Carpetas para Maestros.	Estantes para libros.	Relojes.	SILLAS.	
	Grandes.	Medianos.	Pequeños.	Grandes.	Medianos.	Pequeños.				Madera.	Rejilla.
Guamacaro											
Jagüey Grande	130	295	295	25	50	45	18	18	18	18	
Jovellanos	140	280	280	20	50	50	16	16	16	16	
Macagua	60	120	120	10	20	20		6	6	6	
Macurijes	180	360	360	30	60	60	19	19	19	19	
Martí	55	110	105	10	20	15		4	4	4	
Matanzas	1,250	2,475	2,475	205	405	420	140	153	153	153	
Máximo Gómez	70	130	130	10	25	20		8	8	8	
Palmillas	160	310	330	25	55	55	24	24	24	24	
Perico	60	120	120	10	20	20		6	6	6	
Roque	70	140	140	10	20	25		8	8	8	
Sabanilla del Encomendador	70	130	130	10	25	20		8	8	8	
San José de los Ramos	100	200	200	15	30	35		12	12	12	
Santa Ana	40	80	80	5	15	15		5	5	5	
Unión de Reyes	60	130	130	10	20	20		8	8	8	
TOTAL	3,865	7,745	7,720	635	1,285	1,280	354	481	481	455	26

RESUMEN GENERAL.

PROVINCIAS	PUPITRES			ASIENTOS TRASEROS			Carpetas para Maestros.	Estantes para libros.	Relojes.	SILLAS.	
	Grandes.	Medianos.	Pequeños.	Grandes.	Medianos.	Pequeños.				Madera.	Rejilla.
Habana	5,725	11,215	11,260	971	1,867	1,882	508	695	695	408	287
Puerto Príncipe	1,340	2,690	2,690	230	445	445	135	218	218	.....	218
Santa Clara	4,990	9,980	10,000	820	1,672	1,672	591	711	711	259	452
Santiago de Cuba	2,930	5,870	5,850	495	980	975	334	362	362	147	215
Pinar del Río	1,170	2,490	2,470	190	415	410	78	214	214	91	123
Matanzas	3,865	7,745	7,720	635	1,285	1,280	354	481	481	455	26
TOTAL GENERAL.	20,020	39,990	39,990	3,341	6,664	6,664	2,000	2,681	2,681	1,360	1,321
	100,000			16,669						2.681	

TABLA Nº 14.

MATERIAL DISTRIBUIDO A LAS ESCUELAS DURANTE EL AÑO DE 1900.

Provincia de la Habana:	Cuadernos de Escritura.	Blocks de 100 hojas.	Blocks de 200 hojas.	Lápices.	Pizarras.	Lápices de Pizarras.	Yeso.	Tinta (Pomos).	Tinta (Litros).	Plumas.	Porta-plumas.	Pizarrones.	Borradores de Pizarrones.	Campanillas.
Aguacate	540	1,500	500	1,992	550	1,800	6,480	864	.....	2,160	600	10	10	.....
Alquízar	600	1,500	500	1,800	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	600	13	8	.....
Bainoa	480	900	400	1,440	440	1,200	5,760	864	.....	1,728	480	7	7	.....
Batabanó	1,800	4,500	1,500	4,584	1,650	5,400	21,600	1,152	72	6,480	1,800	22	22	.....
Bauta	840	2,100	700	2,520	770	2,520	10,080	1,152	.....	3,204	840	24	18	.....
Bejucal	.....	2,700	900	2,880	990	3,000	12,960	1,296	48	3,888	1,080	27	23	.....
Cano	600	1,500	500	1,800	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	600	12	12	.....
Catalina	600	1,350	500	1,800	495	1,620	7,200	1,080	.....	2,160	600	16	16	.....
Ceiba del Agua	240	1,350	450	1,632	495	1,620	6,480	720	.....	2,016	540	8	6	.....
Guanabacoa	.....	6,000	12,000	7,200	2,200	7,200	28,800	1,296	108	8,640	2,400	50	47	.....
Guara	420	1,050	350	1,272	385	1,260	5,040	576	.....	1,584	420	8	7	.....
Güines	1,080	2,700	1,750	6,288	1,925	6,300	25,200	1,584	48	7,632	2,100	53	53	.....
Güira de Melena	480	971	1,100	3,960	1,210	3,960	15,840	2,016	.....	4,752	1,320	29	29	.....
Habana	18,000	46.088	16,000	24,000	13,200	62,640	144,000	.....	768	108,000	20,000	350	201	80
Isla de Pinos	420	1,050	350	1,272	385	1,260	5,040	684	.....	1,440	420	8	8	.....
Jaruco	.....	1,800	600	1,632	650	1,800	8,640	576	12	2,592	720	9	9	.....
Madruga	660	1,650	775	1,992	605	1,980	7,920	576	36	2,592	660	21	21	.....
Managua	360	900	300	1,088	330	1,080	4,320	864	.....	1,296	360	.....	5	.....
Marianao	1,440	3,600	1,800	4,320	1,320	4,860	17,280	864	60	10,944	1,620	36	22	12
Melena del Sur	420	1,050	350	1,272	385	1,260	5,040	720	.....	1,584	420	14	8	.....
Nueva Paz	1,320	3,300	1,650	3,984	1,210	3,960	15,840	1,296	.....	4,752	1,320	24	24	.....
Quivicán	600	1,050	500	1,800	385	1,440	7,200	864	.....	2,160	600	8	8	.....
Regla	1,200	4,500	1,500	5,400	1,650	5,400	21,600	1,152	60	7,344	1,800	17	17	.....
Salud	360	900	350	1,260	385	1,260	5,040	720	.....	1,584	420	9	5	.....
Santiago de las Vegas	1,440	3,600	1,800	4,680	1,430	4,680	18,720	1,080	60	5,616	1,560	26	26	.....
San Antonio de los Baños	600	3,450	1,150	4,152	1,265	4,800	16,560	1,728	.....	5,040	1,380	31	20	.....
San Antonio de las Vegas	240	1,050	350	1,272	385	1,260	5,040	864	.....	1,584	420	9	9	.....

	Cuadernos de Escritura.	Blocks de 100 hojas.	Blocks de 200 hojas.	Lápices.	Pizarras.	Lápices de Pizarras.	Yeso.	Tinta (Pomos).	Tinta (Litros).	Plumas.	Porta-plumas.	Pizarrones.	Borradores de Pizarrones.	Campanillas.
Provincia de la Habana:														
San Felipe	360	2,100	700	1,800	770	2,520	10,080	1,152	.....	5,184	940	15	9	.....
San José de las Lajas	1,200	3,000	1,500	3,600	880	3,120	14,400	720	48	3,456	1,200	17	17	.....
San Nicolás	480	3,150	1,050	3,792	1,155	3,780	15,120	1,728	.....	4,608	1,260	27	11	.....
Santa Cruz del Norte	360	900	300	1,080	330	1,080	4,320	1,080	.....	1,296	360	7	6	.....
Santa María del Rosario	540	1,200	400	1,632	440	1,440	6,480	864	.....	1,728	480	6	8	.....
Tapaste	240	600	200	720	220	770	2,880	720	.....	864	240	.....	3	.....
Vereda Nueva	.....	1,050	350	1,272	385	1,260	5,400	864	.....	1.584	420	6	.....	.....
TOTAL	37,920	114,109	53,125	111,188	39,975	151,130	500,760	33,444	1,320	223,812	49,980	919	595	92
Provincia de Puerto Príncipe:														
Ciego de Avila	420	1,050	350	1,272	385	1,260	5,040	576	.....	3,168	420	17	6	.....
Morón	.....	2,100	700	2,352	715	2,340	10,080	1,152	.....	7,344	840	19	12	.....
Nuevitas	540	2,100	700	2,520	770	2,520	10,080	1,152	.....	6,048	840	23	.....	.....
Puerto Príncipe	7,200	18,000	6,000	21,600	5,720	18,720	74,880	2,952	336	47,520	6,240	170	.....	.....
Santa Cruz del Sur	1,080	2,700	900	3,240	990	3,240	12,960	1,008	.....	6,912	1,080	16	15	.....
TOTAL	9,240	25,950	8,650	30,984	8,580	28,080	113,040	6,840	336	70,992	9,420	245	33	.....
Provincia de Santa Clara:														
Abreus	.....	1,800	600	2,160	660	2,160	8,640	864	.....	2.592	720	13	11	.....
Caibarién	780	3,002	1,000	3,600	1,100	3,600	14,400	1,440	24	4,320	1,200	25	16	.....
Calabazar	1,080	3,000	1,100	3,600	1,100	3,600	12,960	1,440	.....	4,320	1,200	41	19	.....
Camajuaní	.....	2,700	900	3,240	990	3,240	12,960	1,152	.....	3,888	1,080	17	12	.....
Cartagena	.....	2,400	800	2,880	880	2.280	11,520	1,152	.....	3,456	960	29	13	.....
Ceja de Pablo	600	2,100	750	2,520	770	2,520	10,080	1,152	.....	3,024	840	15	14	.....
Cienfuegos	.....	10,200	3,400	12,240	3,740	12,240	48,960	2,160	180	14,688	4,080	126	90	.....
Cifuentes	1,200	2,100	700	3,600	770	2,520	14,400	1,152	.....	3,024	840	14	14	.....

Provincia de Santa Clara:	Cuadernos de Escritura.	Blocks de 100 hojas.	Blocks de 200 hojas.	Lápices.	Pizarras.	Lápices de Pizarras.	Yeso.	Tinta (Pomos).	Tinta (Litros).	Plumas.	Porta-plumas.	Pizarrones.	Borradores de Pizarrones.	Campanillas.
Cruces	1,440	3,600	1,200	4,320	1,320	4,320	17,280	1,008	.....	5,184	1,440	17	20	.....
Esperanza	600	1,500	500	1,800	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	600	9	8	.....
Palmira	960	3,000	1,000	3,600	1,100	3,600	14,400	1.008	.....	4,320	1,200	24	25	.....
Placetas	1,020	2,700	900	3,240	990	3.240	12,960	1,152	.....	3,888	1,080	11	18	.....
Quemado de Güines	.....	2,400	800	2,880	880	2,880	11,520	1,296	.....	3,456	960	17	9	.....
Rancho Veloz	.....	2,100	1,000	2,520	1,100	3,600	14,400	1,440	.....	7,344	1,200	20	12	.....
Ranchuelo	720	3,300	1,100	3,960	1,210	3,960	15,840	1,440	.....	4,752	1,320	20	17	.....
Remedios	.....	5,700	1,900	6,840	2,090	6,348	28,800	1,296	96	3,208	2,240	39	40	.....
Rodas	1,500	3,900	1,300	4,680	1,430	4,680	18,740	1,296	72	5,616	1,560	51	40	.....
Sagua la Grande	4,200	10,500	3,500	12,600	3,850	12,600	50,400	1,872	180	15,120	1,176	46	62	.....
Sancti Spíritus	3,000	7,500	2,500	9,000	2,750	9,000	36,000	1,296	144	10,800	3,000	70	70	.....
San Diego del Valle	360	1,200	140	1,440	440	1,440	5,760	864	.....	1,728	480	10	10	.....
San Fernando de Camarones	660	1,800	600	2,160	660	2,160	8,640	1,152	.....	2,592	720	13	13	.....
San Juan de los Yeras	300	1,650	550	1,992	605	1,980	5,040	1,152	.....	2,448	660	11	9	.....
Santa Clara	3,600	9,000	3,000	10,800	3,300	10,800	43,200	1,584	84	12,960	3,600	66	67	.....
Santa Isabel de las Lajas	.....	2,700	900	3,240	990	3,240	12,960	1,008	24	3,888	1,080	18	16	.....
Santo Domingo	960	2,400	800	2,880	880	2,880	11,520	1,440	.....	3,456	960	41	15	.....
Trinidad	2,400	6,000	2,000	7,200	2,200	7,200	28,800	1,296	120	8,640	2,400	57	57	.....
Vueltas	480	1,500	500	1,800	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	600	15	6	.....
Yaguajay	720	1,800	600	2,160	660	2,160	8,640	874	.....	2,592	720	11	8	.....
TOTAL	26,580	101,552	33,940	122.952	37,565	121,848	493,220	34.704	924	145,624	37,916	846	711	.....
Provincia de Santiago de Cuba:														
Baracoa	840	.....	1,300	7,200	2,200	7,200	28,840	1,440	.....	8,640	2,400	50	40	.....
Bayamo	.....	5,600	1,200	4,320	1,320	4,320	17,280	1,440	.....	10,800	1,440	.....	16	.....
Campechuela	.....	2,400	800	2,880	880	2,880	10,520	1,152	.....	6.912	960	20	18	.....
Caney	.....	1,500	500	1,800	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	600	14	5	.....
Cobre	.....	1,200	400	1,440	440	1,440	5,760	864	.....	4,320	480	9	4	.....
Gibara	.....	7,500	2,500	8,280	2,530	8,280	30.240	1,440	60	22,896	3,000	54	14	.....

TABLA Nº 14.—(CONTINUACIÓN.)

Provincia de Santiago de Cuba:	Cuadernos de Escritura.	Blocks de 100 hojas.	Blocks de 200 hojas.	Lápices.	Pizarras.	Lápices de Pizarras.	Yeso.	Tinta (Pomos).	Tinta (Litros).	Plumas.	Porta-plumas.	Pizarrones.	Borradores de Pizarrones.	Campanillas.
Guantánamo	4,200	7500	2,500	12,600	2,750	9,000	50,400	1,872	46	19,872	3,000	39	38	.....
Holguín	1,440	.....	2,500	9,000	2,750	9,000	36,040	1,440	.....	10,820	3,000	50	20	.....
Jiguaní	780	1,950	528	2,352	720	2,340	9,360	864	.....	4,608	780	12	12	.....
Manzanillo	3,600	9,000	10,000	10,800	3,300	10,800	43,200	1,728	156	24,912	3,600	84	58	.....
Mayarí	.....	1,050	350	1,272	385	1.260	5,040	864	.....	3,600	420	8	6	.....
Niquero	.....	900	300	1,080	330	1,080	4,320	432	.....	2,592	360	18	7	.....
Palma Soriano	.....	1,650	550	1,992	603	1,980	7,920	864	.....	5,040	660	21	.....	.....
Puerto Padre	.....	1,650	550	1,992	825	2,700	10,800	1,296	.....	6,336	900	20	5	.....
Sagua de Tánamo	.....	300	550	360	110	360	1,440	288	.....	2,160	120	6	2	.....
San Luis	1,440	2,400	300	4,320	880	1,640	17,280	1,440	.....	8,784	960	22	15	.....
Santiago de Cuba	6,240	15,150	5,050	18,912	5,555	18,180	75.600	3,456	240	42,192	6,060	95	100	.....
Songo	.....	450	150	552	165	540	2,160	576	.....	3,724	180	4	2	.....
TOTAL.	18,540	58,200	30,028	91,134	26,295	84,800	38,480	22,320	502	190,368	28,920	526	362	.....
Provincia de Pinar del Rio:														
Artemisa	840	2,100	850	2,544	935	3,060	12,240	864	36	3,600	1,020	18	15	.....
Bahía Honda	300	600	200	912	220	720	3,600	720	.....	864	240	4	4	.....
Cabañas	300	900	300	1,080	330	1,080	4,320	720	.....	1,296	360	8	4	.....
Candelaria	360	900	300	1,080	330	1,080	4,320	720	.....	1,296	360	4	5	.....
Consolación del Norte	240	600	200	720	220	720	2,880	720	.....	864	240	20	4	.....
Consolación del Sur	.....	3,000	1,000	3 600	1,100	3,600	14,400	1,440	.....	4,320	1,200	26	4	.....
Guanajay	1,200	3,000	1,000	3,600	1,100	3,600	14.400	1,080	48	4,320	1,200	22	13	.....
Guane	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Guayabal	3 00	600	200	912	220	780	3,600	720	.....	864	240	.....	4	.....
Julián Díaz	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mangas	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mantua	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mariel	420	1,200	400	1,440	440	1,440	5,760	1,080	.....	1,728	480	6	6	.....
Palacios	240	600	200	720	220	720	2,830	720	.....	864	240	8	2	.....

Provincia de Pinar del Río:	Cuadernos de Escritura.	Blocks de 100 hojas.	Blocks de 200 hojas.	Lápices.	Pizarras.	Lápices de Pizarras.	Yeso.	Tinta (Pomos.)	Tinta (Litros.)	Plumas.	Porta-plumas.	Pizarrones.	Borradores de Pizarrones.	Campanillas.
Pinar del Río	.....	9,000	3,000	10,080	3,080	10,080	43,200	2,880	48	12,960	3,600	90	110	.....
San Cristóbal	600	1,800	600	2,160	660	2,304	8,640	1,080	12	2,592	720	13	11	.....
San Diego de los Baños	3,600	600	200	912	220	720	3,600	576	.....	864	240	4	3	.....
San Diego de Núñez	.....	600	200	720	220	720	2,890	720	.....	864	240	3	.....	.....
San Juan y Martínez	480	1,200	500	1,440	550	1,800	7,200	1,080	.....	2,160	600	9	9	.....
San Luis	.....	600	200	720	220	720	2,800	720	.....	864	240	20	20	.....
Viñales	600	1,350	450	1,824	495	1,620	7,200	864	.....	1,584	540	18	.....	.....
TOTAL	6,180	28,650	9,800	34,464	10,560	34,764	143,930	16,704	144	41,904	11,760	273	214	.....
Provincia de Matanzas:														
Agramonte	.....	1,650	550	1,968	605	1,692	7,920	864	.....	2,448	660	17	.....	.....
Alacranes	1,440	3,600	1,200	4,320	1,320	4,320	14,000	1,152	.....	4,320	1,440	26	26	.....
Bolondrón	.....	3,600	1,200	3,600	1,320	3,840	17,280	864	60	4,320	1,440	20	15	.....
Cabezas	600	1,500	500	1,800	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	600	10	9	.....
Canasí	240	.....	200	720	220	720	2,880	432	.....	864	240	4	5	.....
Cárdenas	.....	7,500	3,000	10,800	3,300	12,000	43,200	2,304	48	12,960	3,600	60	70	.....
Carlos Rojas	480	1,350	450	1,632	495	1,620	5,760	864	.....	2,016	540	12	10	.....
Colón	2,400	6,000	2,021	7,200	2,200	7,200	28,800	1,152	60	8,640	2,400	50	50	.....
Guamacaro	.....	1,500	550	1,992	605	1,980	7,920	864	.....	2,448	660	12	.....	.....
Jagüey Grande	1,080	2,700	900	3,240	990	3,240	11,520	1,440	.....	3,888	1,080	19	18	.....
Jovellanos	.....	1,500	700	2,520	770	2,520	10,080	864	.....	3,024	840	16	16	.....
Macagua	540	1,950	650	2,184	715	2,440	9,360	1,296	.....	2,880	780	12	6	.....
Macurijes	1,680	4,208	1,400	5,040	1,540	6,240	2,160	1,080	36	6,048	1,680	23	19	.....
Martí	420	2,700	900	3,240	990	3,420	12,960	1,584	.....	3,888	1,080	29	4	.....
Matanzas	9,260	24,000	8,000	22,320	6 820	22,320	89,280	1,880	432	26,784	7,440	153	153	.....
Máximo Gómez	600	1,500	500	1,824	550	1,800	7,200	864	.....	2,160	600	.....	8	.....
Palmillas	.....	3,000	1,000	3,600	1,100	3,600	14,400	1,440	.....	4,320	1,200	.....	24	.....

TABLA Nº 14.—(CONTINUACIÓN.)

Provincia de Matanzas	Cuadernos de Escritura.	Blocks de 100 hojas.	Blocks de 200 hojas.	Lápices.	Pizarras.	Lápices de Pizarras.	Yeso.	Tinta (Pomos).	Tinta (Litros).	Plumas.	Porta-plumas.	Pizarrones.	Borradores de Pizarrones.	Campanillas.
Perico	480	1,200	400	1,440	440	1,440	5,760	864	.....	1,728	480	11	6	.....
Roque	600	900	500	1,824	550	1,920	7,200	864	.....	1,296	360	.....	8	.....
Sabanilla de Encomendador..	540	1,200	400	1,632	440	1,440	6,480	864	.....	1,728	480	8	8	.....
San José de los Ramos	840	2,100	750	2,712	825	2,700	10,800	1,440	.....	3,312	900	.....	12	.....
Santa Ana	240	.....	200	720	220	720	2,880	576	.....	864	240	.....	5	.....
Unión de Reyes	.....	2,100	700	2,520	770	2,520	10,080	1,152	.....	3,024	840	17	8	.....
TOTAL	21,440	75,758	26,671	88,848	27,335	91,492	335,120	25,568	636	105,120	29,580	499	480	.....

RESUMEN GENERAL.

PROVINCIAS.	Cuadernos de Escritura.	Blocks de 100 hojas.	Blocks de 200 hojas.	Lápices.	Pizarras.	Lápices de Pizarras.	Yeso.	Tinta (Pomos).	Tinta (Litros).	Plumas.	Porta-plumas.	Pizarrones.	Borradores de Pizarrones.	Campanillas.
Habana	37,920	114,109	53,125	111,188	39,975	151,130	500,760	33,444	1,320	223,812	49,980	919	595	92
Puerto Príncipe	9,240	25,950	8,650	30,984	8,580	28,080	113,040	6,840	336	70,992	9,420	245	33	.....
Santa Clara	26,580	101,552	33,940	122,952	37,565	121,848	493,220	34,704	924	145,624	37,916	846	711	.....
Santiago de Cuba	18,540	58,200	30,028	91,132	26,295	84,800	363,400	22,320	502	190,368	28,920	526	362	.....
Pinar del Río	6,180	28,650	9,800	34,464	10,560	34,764	143,930	16,704	144	41,904	11,760	273	214	.....
Matanzas	21,440	75,758	26,671	88,848	27,365	91,492	335,120	25,568	636	105,120	29,580	499	480	.....
TOTAL GENERAL.	119,900	404,219	162,214	479,568	230,310	512,114	1.949,470	139,580	3,862	777,820	167,576	3,308	2,395	92

LEY ESCOLAR.

(*Traducción.*)

Nº 368.

Cuartel General de la División de Cuba,

Habana, 1º de Agosto de 1900.

El Gobernador General de Cuba, á propuesta del Secretario de Instrucción Pública, ha tenido á bien disponer la publicación del siguiente Reglamento para las Escuelas Públicas de la Isla de Cuba:

Comisionado de Escuelas Públicas.

1. Comisionado, Jefe Administrativo.

Habrá un Jefe Administrativo para las escuelas públicas de la Isla, que será nombrado por el Gobernador General y conocido bajo el nombre de Comisionado de Escuelas Públicas. En el cumplimiento de sus deberes como tal, se guiará por esta Orden, y por las disposiciones y órdenes que puedan ser promulgadas en lo sucesivo por el Gobernador General ó el Secretario de Instrucción Pública.

2. Deberes del Comisionado.

Será obligación del Comisionado de Escuelas Públicas hacer cumplir con exactitud é imparcialidad todas las órdenes é instrucciones dadas por la autoridad competente. Presentará anualmente, al Secretario de Instrucción Pública, una memoria de las Escuelas Públicas de la Isla, la cual contendrá un extracto de los informes que por la presente se dispone se le faciliten á él, y demás datos que considere importantes; y presentará cualquier informe especial que requiera el Gobernador General ó el Secretario de Instrucción Pública. Será su obligación, además, dirigir la construcción de los edificios para las escuelas en toda la Isla, y ordenar la compra y uso del material que autorice el Gobernador General.

Junta de Superintendentes.

3. Formación de la Junta.

Habrá un Superintendente de las Escuelas Públicas de la Isla, que será nombrado por el Gobernador General, á propuesta del Secretario de Instrucción Pública, y conocido con ese nombre, y que tendrá en cada provincia para el cumplimiento de sus deberes,

un auxiliar el cual será asimismo nombrado por el Gobernador General y será conocido con el nombre de Superintendente Provincial de Escuelas Públicas.

La Junta se compondrá del Superintendente de la Isla, que funcionará como Presidente de ella, y de los distintos Superintendentes Provinciales como vocales.

4. Deberes de la Junta y de cada Superintendente.

Cada Superintendente Provincial será auxiliar y agente del Comisionado de Escuelas Públicas en el gobierno y administración de las escuelas públicas de la Isla. La Junta de Superintendentes acordará é implantará los métodos más convenientes para la enseñanza en las escuelas públicas de Cuba, y escogerá los libros de texto, fijará los cursos de estudios que deban seguirse en las escuelas públicas de la Isla según su clase ó categoría, y en todas las escuelas de la Isla de la misma categoría se emplearán los mismos libros de texto y se seguirán los mismos cursos de estudios.

4a. Sesiones de la Junta de Superintendentes.

La Junta de Superintendentes celebrará sesiones ordinarias el primer lunes de Octubre y Marzo en aquellos puntos de la Isla que crea conveniente; pudiendo suspender las sesiones cuando lo estime oportuno. El Presidente de dicha Junta podrá convocar á sesiones extraordinarias en cualquier tiempo y punto de la Isla si los asuntos á su cargo así lo requieren.

Clasificación de Distritos.

5. Clases de Distritos Escolares.

Por la presente se divide la Isla en distritos escolares llamados, respectivamente, Distritos Urbanos de primera clase, Distritos Urbanos de segunda clase y Distritos Municipales.

6. Distritos Urbanos de Primera Clase.

Cada ciudad de la Isla que tenga treinta mil ó más habitantes según el último censo, constituirá un distrito urbano de primera clase. De conformidad con este artículo, las ciudades que á continuación se mencionan formarán distritos urbanos de primera clase: Habana, Santiago de Cuba, Matanzas, Cienfuegos y Puerto Príncipe.

7. Distritos Urbanos de Segunda Clase.

Cada ciudad que tenga más de diez mil y menos de treinta mil habitantes según el último censo de la Isla, constituirá un distrito urbano de segunda clase. De conformidad con este artículo las ciudades que á continuación se mencionan formarán distritos urbanos de segunda clase: Cárdenas, Manzanillo, Guanabacoa, Santa Clara, Sancti Spiritus, Regla, Trinidad y Sagua la Grande.

8. Distritos Municipales.

Cada municipio organizado, con exclusión de cualquier parte

de su territorio comprendido en un distrito urbano, constituirá un distrito escolar, que se llamará distrito municipal.

Distritos Urbanos de Primera Clase.

9. Junta de Educación.

La Junta de Educación en los distritos urbanos de primera clase se compondrá de un Consejo escolar y de un Director escolar.

10. Consejo Escolar.

El Consejo Escolar se compondrá de siete miembros electos por los electores residentes en el distrito y ejercerá el poder legislativo y autoridad de la Junta. Dos miembros del Consejo no podrán residir en el mismo barrio.

11. Consejo Escolar. Elecciones y duración del cargo.

Las primeras elecciones para dicho consejo se efectuarán el mismo día en que tengan lugar las elecciones municipales en 1901, en que tres miembros del consejo serán elegidos por un período de dos años, y sus sucesores en las elecciones municipales de 1903, y así sucesivamente, cada dos años. Los cuatro miembros restantes serán elegidos en dichas elecciones de 1901 por un año y sus sucesores en las elecciones de 1902 por un período de dos años, y así sucesivamente, cada dos años. Todos los miembros prestarán servicios hasta que sus sucesores hayan sido elegidos y tomen posesión de sus cargos.

Presidente y Secretario.

El Consejo se organizará anualmente eligiendo á uno de sus miembros Presidente, y nombrando un Secretario que no será miembro de la Junta sino empleado de ella, que disfrutará de un sueldo que fijará el Consejo pero que no excederá de $1,500 al año.

11a. Nombramiento de la primera Junta de Educación.

El Director escolar y el Consejo escolar á que se refiere el artículo 9, serán nombrados por el Gobernador General de entre los candidatos que le presente el Secretario de Instrucción Pública inmediatamente después de la publicación de esta Orden en la *Gaceta Oficial*, y prestarán servicios hasta que sus sucesores hayan sido elegidos y debidamente tomado posesión de sus cargos en la forma que previenen los artículos 11 y 16.

12. Resoluciones del Consejo.

Todo acto legislativo del Consejo se hará por acuerdo del mismo. Todo acuerdo que ocasione gastos, ó aprobación de un contrato que deba pagarse, tendrá que ser sometido, debidamente firmado por el Secretario, á la aprobación del Director antes de que pueda efectuarse el pago.

Aprobación del Director.

Si el Director aprueba dicho acuerdo lo firmará, pero en caso contrario, lo devolverá al Consejo en la próxima sesión, con sus reparos, los que anotará dicho Consejo en su registro. Si no lo

devolviese en el tiempo mencionado, tendrá efecto lo mismo que si lo hubiese firmado; entendiéndose que el Director puede aprobar ó desaprobar el todo ó cualquier parte de una resolución que implique la aplicación de fondos, y entendiéndose que cualquier parte desaprobada no tenga relación con ninguna otra parte de semejante resolución.

Desestimación del veto del Director.

Cuando el Director se niegue á aprobar un acuerdo de esta naturaleza, y lo devuelva al Consejo con sus reparos, éste inmediatamente después procederá á discutir el acuerdo, y si es de nuevo aprobado por las dos terceras partes de los miembros del Consejo, tendrá el mismo efecto que si hubiese sido aprobado por el Director. En estos casos, la votación será nominal y se anotará en el registro del Consejo.

13. Maestros y empleados.

El Consejo acordará todo lo que fuere necesario respecto al nombramiento de los empleados y maestros que se necesiten, é indicará sus obligaciones y fijará sus sueldos.

14. Director Escolar; elección y poderes.

El Director escolar tendrá autoridad y poder administrativo, y en el cumplimiento de sus deberes como Jefe Administrativo se guiará por esta Orden y por las disposiciones y órdenes que sean promulgadas por autoridad competente, y por las resoluciones del Consejo. Será elegido por los electores del distrito.

15. Dedicará todo su tiempo á los deberes de su cargo y recibirá un sueldo anual que no exceda de $2,400 pagadero mensualmente; y antes de tomar posesión del cargo prestará fianza que será aprobada por la Junta, para el buen cumplimiento del mismo, por la cantidad de $5,000, cuya fianza será entregada en depósito al Secretario de la Junta diez días después de la fecha de las elecciones. El Director informará al Consejo anualmente ó con más frecuencia si fuere necesario, de todos los asuntos que estén bajo su dirección; asistirá á todas las sesiones del Consejo y tomará parte en sus deliberaciones, de acuerdo con su reglamento, pero no tendrá voto, excepto en casos de empate.

16. Primera elección y duración del cargo.

La primera elección para el cargo de Director se efectuará el mismo día de las elecciones anuales municipales de 1901, y su sucesor será elegido el mismo día en que se efectúen las elecciones anuales municipales de 1903, y así sucesivamente, cada dos años. Cada Director prestará servicios hasta que su sucesor haya sido elegido y puesto en posesión de su cargo.

17. Vacantes.

En caso de existir alguna vacante, bien sea de Director escolar ó de miembro del Consejo, el Consejo podrá, por votos de la mayoría de todos los miembros electos, llenar dichas vacantes hasta las próximas elecciones anuales municipales, en que se cubrirán por el período que falte por cumplir.

18. Superintendente de Instrucción.

El Consejo nombrará, fijando su sueldo, un Superintendente de Instrucción que será una persona de reconocida competencia y que permanecerá en dicho cargo mientras cumpla con sus deberes, pudiendo, asimismo, el Consejo en cualquier tiempo y por causa fundada, con la aprobación del Secretario de Instrucción Pública, separarlo del destino; pero la orden para dicha separación la hará por escrito especificando los motivos, los cuales se anotarán en el registro del Consejo.

Facultades y obligaciones.

El Superintendente de Instrucción será el único que tendrá poder para nombrar y despedir, con la abrobación del Consejo, todos aquellos ayudantes y maestros nombrados con la autorización del Consejo é informará al Consejo por escrito trimestralmente ó con más frecuencia si fuere necesario, de todos los asuntos que estén bajo su dirección y el Consejo podrá exigirle que asista á cualquiera ó á todas sus sesiones. Con excepción de lo que previene esta orden, los empleados de la Junta de Educación serán nombrados por el Director escolar.

19. Libramientos para fondos.

El Secretario de la Junta expedirá todos los libramientos para los pagos que corresponden á los fondos escolares, pero ningún libramiento será expedido para el pago de ninguna obligación, hasta que ésta sea aprobada por el Director escolar, con excepción de la nómina de los ayudantes y maestros, que deberá ser aprobada por el Superintendente de Instrucción solamente.

20. Responsabilidad y fianza del Secretario.

Si el Secretario expidiere un libramiento para el abono de una reclamación fuera de ley, él y la fianza que tenga prestada, de conformidad con las provisiones de esta orden, serán responsables por la cantidad que represente el libramiento.

21. Memoria del Secretario.

El Secretario presentará trimestralmente ó con más frecuencia si fuere necesario, una memoria que contenga una relación de las cuentas de la Junta, certificada con su juramento, detallando las rentas, ingresos, gastos, capital y deudas de la Junta, y el modo en que se han efectuado los gastos.

22. Contratos.

Todo contrato que implique más de $250 de gasto, se hará por escrito á nombre de la Junta de Educación, por el Director escolar, y con la aprobación del Consejo.

23. Sistema electoral.

Las elecciones de que tratan los artículos once y catorce serán dirigidas por los jueces y empleados de las elecciones municipales y de conformidad con la misma ley ó leyes que traten de dichas elecciones.

24. Sesiones de la Junta de Educación: ordinarias y extraordinarias.

La Junta de Educación celebrará sesiones ordinarias una vez cada quince días, y podrá celebrar todas las extraordinarias que estime necesarias. Podrá cubrir las vacantes que ocurran en la Junta, hasta las próximas elecciones y formular el reglamento que estime necesario para su propio gobierno, pero dicho reglamento ha de ser compatible con esta Orden.

Distritos urbanos de segunda clase.

25. Junta de Educación.

En los distritos urbanos de segunda clase, la Junta de Educación se compondrá de seis miembros, que deberán ser personas competentes, y que reunan los requisitos necesarios para ser electores en los mismos y deberán ser elegidos por votación en las elecciones anuales municipales que se verifiquen en 1901.

Elecciones.

Los elegidos, precisamente al vencer el término de quince días, serán divididos por suerte en tres clases iguales: los miembros de la primera clase prestarán servicios por un año, los de la segunda clase por dos años, y los de la tercera por tres años. Después de lo cual todas las elecciones para miembros de la Junta de Educación se harán en las elecciones municipales anuales y los miembros prestarán servicios hasta que sus sucesores hayan sido elegidos y juramentados.

26. Jueces de Elecciones.

Las elecciones para miembros de la Junta de Educación en distritos urbanos de segunda clase serán dirigidas por los mismos Jueces y empleados indicados para las elecciones municipales, y el resultado de dichas elecciones, debidamente certificado, como en otros casos, será presentado dentro del término de cinco días al Secretario de la Junta de Educación de la ciudad correspondiente.

27. Primera Junta de Educación.

Al recibo de esta Orden, los Alcaldes de ciudades que constituyen distritos urbanos de segunda clase, procederán á nombrar los seis miembros de la Junta de Educación los cuales elegirán de su seno el Presidente de ella. Esta Junta constituída así formará la Junta de Educación de ese distrito urbano de segunda clase hasta que se verifiquen las elecciones y quede constituída la Junta de Educación, de que trata el artículo anterior.

28. Al ser nombrada é instalada la Junta de Educación de un distrito urbano de segunda clase, de que trata el artículo anterior, y al ser elegidos y puestos en posesión de sus cargos los que compongan la Junta de Educación de que trata el artículo 31, la Junta de Educación del Municipio en cuyo territorio esté situado el recién formado distrito urbano de segunda clase será disuelta.

29. Aviso de Elecciones.

El Secretario de la Junta en cada distrito urbano de segunda clase anunciará las elecciones de que tratan los Artículos anteriores, en un periódico de circulación general en el distrito, ó fijando avisos escritos en cinco de los lugares más públicos del distrito, por lo menos diez días antes de celebrarse las mismas; dicho aviso especificará el punto y fecha de las elecciones y el número de personas que han de ser elegidas. Cuando se trate de la primera elección de miembros de una Junta de Educación de un distrito urbano de segunda clase, estos avisos ó anuncios serán hechos por la Junta de Educación que entonces existiere.

30. La Junta de Educación celebrará sesiones ordinarias una vez cada dos semanas y todas las extraordinarias que estime necesarias. Podrá cubrir las vacantes que en ella ocurran hasta que se celebren las próximas elecciones anuales y podrá asimismo, para su gobierno, redactar los reglamentos que estimare necesarios, siempre que estén de acuerdo con esta Orden. Se organizará anualmente, eligiendo á uno de sus miembros Presidente.

Distritos Municipales.

31. Junta Municipal de Educación.

La Junta de Educación de cada distrito municipal se compondrá de un Director elegido por cada subdistrito por un período de tres años, pero si el número de subdistritos en cualquier distrito municipal excediere de quince, la Junta se compondrá de aquellos directores á quienes falten uno ó dos años para cumplir su período; si excediere de veinticuatro el número de subdistritos; se compondrá la Junta de aquellos directores á quienes falte un año para cumplir. El director de cada subdistrito es el representante de los habitantes de él en materia de instrucción, y si no formare parte de la Junta, manifestará á ésta, por escrito, las necesidades de su subdistrito.

32. De la Elección y condiciones de los Directores.

Lo más pronto posible después que se cumplan las prescripciones del párrafo 37 de esta Orden, en cada subdistrito los capacitados del mismo elegirán por votación una persona competente para el puesto de director que será un vecino del mismo. Estos directores se reunirán en una escuela de la cabecera del distrito municipal el tercer sábado después de dicha elección y se dividirán por suerte y con toda la igualdad posible en tres clases. Los directores de la clase primera servirán un año; los de la segunda dos años; y los de la tercera tres años. Todas las elecciones posteriores para estos cargos se verificarán anualmente el último sábado del mes de Abril, debiendo cada director permanecer en su puesto hasta que su sucesor haya sido electo y en posesión.

33. Aviso de elecciones.

El director de cualquier subdistrito donde tuviere lugar una elección fijará en tres ó más lugares visibles, por lo menos seis

días antes de que se verifique ésta, avisos escritos ó impresos indicando la fecha de la elección y horas en que empieza y acaba respectivamente, la votación y el lugar donde deba verificarse ésta. Siempre que fuese posible, la votación tendrá lugar en la casa escuela del subdistrito.

Jueces de elecciones.

Se nombrará por los electores presentes un Presidente y Secretario que funcionarán como jueces en la votación debiendo prestar el debido juramento ó afirmación ante el director del Subdistrito ó ante cualquier otra persona autorizada al efecto. El Secretario hará una lista de los votos y tendrá otra de comprobación que serán firmadas por los jueces y entregadas en el término de cinco días al Presidente de la Junta de Educación del distrito.

Avisos en la primera elección.

Cuando se elijan por primera vez los directores de subdistritos de que trata el artículo 32 los avisos que por éste se requieren serán fijados en los distintos subdistritos por la actual Junta de Educación, y el juramento ó afirmación que por la presente debe prestarse podrá ser tomado por cualquier elector presente.

34. Sesiones ordinarias y extraordinarias de la Junta.

La Junta de Educación celebrará sesiones ordinarias cada segundo sábado de los meses de Mayo, Julio, Septiembre, Noviembre y Enero, en una escuela de la cabecera del distrito municipal. Suspenderá éstas oportunamente ó celebrará otras extraordinarias en cualquiera otra fecha ó local dentro del municipio si lo estimare necesario. Las sesiones extraordinarias podrán ser convocadas por el Presidente de la Junta, el Secretario, ó por dos ó más miembros de la misma, pero cada miembro debe ser notificado personalmente ó por escrito, en su domicilio ó en su oficina, lugar de negocios.

35. Mapa de los Municipios.

La Junta hará, cuantas veces sea necesario, un mapa de cada distrito municipal en el que aparecerán el número y límites de los subdistritos que encierra.

La Junta podrá en cualquier sesión ordinaria acordar el aumento ó disminución de los subdistritos ó cambiar sus límites; pero los acuerdos que determinen aumentar el número de los subdistritos deben ser sometidos á la aprobación del Superintendente Provincial.

36. Elecciones en los nuevos subdistritos.

Cuando la Junta acuerde formar un nuevo subdistrito, ya sea uniendo dos ó más subdistritos antiguos ó de otra manera, convocará á los electores residentes en el nuevo subdistrito para que elijan el director del mismo. Se fijarán los avisos correspondientes y la elección se hará con arreglo á lo que esta Orden dispone. El director será electo por un período que haga más iguales las clases, ya ordenadas en la elección anual celebrada el segundo sá-

bado de Mayo antes de la organización del nuevo subdistrito. Los directores de los sub-distritos que se tomen para formar un nuevo sub-distrito, cesarán en sus funciones desde el momento en que éste sea creado.

Reorganización de distritos.

37. División en subdistritos.

La Junta de Educación de cada distrito Municipal de que trata el Decreto Nº 226 de 6 de Diciembre de 1899, inmediatamente dividirá éste en subdistritos, exceptuándose el territorio comprendido en un distrito Municipal de 1ª y 2ª clase. Ningún subdistrito contendrá menos de sesenta alumnos residentes en el mismo, excepto en los casos en que la Junta estime de absoluta necesidad reducir el número. La división se hará de tal modo que el número de maestros no sea aumentado en exceso de los que haya al recibo de esta Orden excepto con la aprobación del Gobernador Militar.

38. Número de escuelas en los subdistritos.

En cada subdistrito habrá, por lo menos, una escuela para niños de ambos sexos y, á falta de esta escuela mixta, habrá, por lo menos, dos escuelas: una para varones y otra para niñas. En los subdistritos rurales debe ser preferible tener sólo una escuela mixta en cada subdistrito. En los subdistritos de ciudades de primera ó segunda clase podrá haber una ó más escuelas para varones y una ó más para niñas. Las escuelas de cualquier subdistrito deben ocupar el mismo edificio, excepto cuando esto fuere completamente imposible, pero se tratará de que estén lo más cerca una de otra.

39. Manera de designar los subdistritos.

Los subdistritos de cualquier distrito escolar, fuere éste urbano ó municipal, serán designados por los números 1, 2, 3, etc., y en lo sucesivo cuando se haga mención oficial de un distrito escolar, será de la manera siguiente: "Subdistrito Nº..... Municipio ó Ciudad de..... Provincia de....."

40. Mapas de los distritos municipales.

Tan pronto como fuere posible después de hecha la reorganización de que tratan los artículos anteriores, cada Junta de Educación cuidará de que se haga un mapa de su municipio, fijando aproximadamente los límites de los distritos escolares, y los lugares donde estén situadas las escuelas que existan en los mismos. En cada escuela del distrito se fijará uno de estos mapas, como asimismo una nómina de los jóvenes solteros que aún tengan edad para asistir á las escuelas y que residan en el subdistrito. Un ejemplar de cada mapa se remitirá al Comisionado de Escuelas Públicas, otro al Superintendente de la Isla, y otro al Superintendente Provincial, tan pronto como estén terminados.

El Secretario.

41. Fianza del Secretario.

El Secretario de cada Junta de Educación prestará fianza, cuyo importe y garantía fijará la Junta, pagadera al Tesorero de la Isla de Cuba, si no cumpliere fielmente todos sus deberes oficiales. Esta *fianza* se entregará en depósito al Presidente de la Junta, quien enviará copias certificadas por él, al Superintendente Provincial y al Comisionado de Escuelas Públicas para su archivo.

42. Cuándo será ilegal ordenar el pago de sueldos á los maestros.

El Secretario procederá ilegalmente si ordena al pagador respectivo el pago de sus servicios á un maestro antes de que éste le haya dado los informes que exijan el Comisionado de Escuelas Públicas ó el Superintendente de la Isla. Y después que el Superintendente haya notificado á las Juntas de Educación que los exámenes de que tratan los artículos 101 y 102 se han efectuado, el maestro entregará el certificado legal de su aptitud ó una copia fiel del mismo especificando el tiempo total de servicios y una relación de los ramos que enseña. Estos documentos serán cuidadosamente archivados por el Secretario y entregados por él á su sucesor.

43. Informe estadístico anual de la Junta de Educación.

El Secretario de cada Junta presentará anualmente un informe acerca de los egresos del dinero destinado á escuelas en su distrito, y demás datos estadísticos que exige de las Juntas el artículo 47, remitiéndolo al Superintendente Provincial el 31 de Agosto ó antes.

44. Publicación de los gastos del dinero para escuelas.

La Junta de Educación de cada distrito exigirá al Secretario de la misma que, anualmente y diez días antes de las elecciones de miembros de la Junta y de directores de subdistritos, haga una relación detallada de todo el dinero gastado en el distrito en escuelas durante el año que ha transcurrido, cuya relación se fijará en el lugar ó lugares donde las votaciones tuvieren lugar ó se publicará en un periódico de circulación general en el distrito.

El Secretario preparará, además, mensualmente en las planillas que le suministre el Comisionado de Escuelas Públicas, un presupuesto de los gastos probables necesarios para continuar las escuelas de su distrito durante el mes siguiente.

45. El Secretario entregará libros, etc., á su sucesor.

Todo Secretario entregará, al dejar su cargo, á su sucesor, todos los libros y documentos que tuviere referente á los asuntos de su distrito, incluso las copias certificadas de los mismos, y los informes y estadísticas de escuelas remitidos por maestros.

46. Cómo llevará los asuntos el Secretario.

Cada Superintendente Provincial entregará á los Secretarios de las Juntas de su Provincia un libro en blanco hecho en la for-

ma prescrita por el Comisionado de Escuelas Públicas, en el que se llevará cuenta de los fondos escolares del distrito especificando las sumas gastadas y el objeto de estos gastos.

De los informes.

47. Informe anual de la Junta de Educación.

La Junta de Educación de cada distrito remitirá anualmente al Superintendente Provincial el 31 de Agosto, ó antes, un estado demostrativo de los gastos hechos por la Junta, del número de escuelas sostenidas y durante cuánto tiempo, la matrícula total de alumnos, el promedio de la matrícula mensual, el promedio de la asistencia diaria, el número de maestros empleados y sus sueldos, el número de escuelas y de salas, y demás datos que solicite el Comisionado de Escuelas Públicas. Dentro de un término de cinco días después de celebrada cualquier sesión de una Junta de Educación, el Secretario de ésta remitirá al Superintendente Provincial respectivo una copia exacta del acta de dicha sesión.

48. Manera de hacer el informe.

El informe se hará en modelos que el Comisionado de Escuelas Públicas facilitará al Superintendente Provincial, y éste al Secretario de cada una de las Juntas de su Provincia. Toda Junta de Educación ó miembro ó empleado de ella, y cualquier empleado de escuelas de cualquier distrito ó Provincia, usará los modelos facilitados por el Superintendente de la Isla para enviarle á él directamente, si así lo exige, los estados ó datos que él estime importantes ó necesarios.

49. Informes de los directores y maestros.

Las Juntas de Educación exigirán á los directores y maestros de escuelas que lleven sus libros, etc., de tal manera que puedan enviar anualmente sus informes al Superintendente Provincial según dispone esta Orden, y tendrán facultad para suspender el sueldo al maestro que no remitiese al Secretario el informe ó datos que le hubieren sido pedidos.

La Junta de Educación de cada distrito urbano preparará y publicará anualmente una memoria sobre el estado y manejo de las escuelas á su cargo incluyendo en ella todos los datos estadísticos del distrito.

50. Deberes de los Superintendentes Provinciales con respecto á los informes de las escuelas.

Todo Superintendente Provincial remitirá anualmente al Superintendente de la Isla, el 20 de Septiembre ó antes, un resumen de todos los informes estadísticos enviados por los varios distritos de la Provincia en la manera prescrita por el Comisionado de Escuelas Públicas, y los demás datos relativos á escuelas públicas que éste pidiere. Hará también distribuir en los varios distritos escolares de su Provincia, todas las órdenes, circulares y modelos en blanco dispuestos legalmente por el Superintendente de la Isla.

51. Cuándo deben los Superintendentes Provinciales nombrar personas que hagan los informes.

Si el Secretario de la Junta de Educación de cualquier distrito no presentare en el tiempo fijado los informes que esta Orden dispone, el Superintendente Provincial respectivo nombrará una persona idónea residente en el distrito para que los haga recibiendo la misma remuneración que el Secretario, y en la misma forma prescrita para estos casos. Antes de percibir un Secretario su sueldo deberá presentar á la Junta un certificado firmado por el Superintendente Provincial manifestando que ha presentado todos los informes estadísticos del año ó del mes que se requieren por esta Orden.

Disposiciones generales respecto á las juntas.

52. Su estado legal, autoridad y obligaciones.

Las Juntas de Educación de los distritos escolares organizados por esta Orden, serán consideradas, y por la presente así se dispone, como corporaciones oficiales y como tales podrán demandar y ser demandadas, hacer contratos, adquirir, conservar, poseer y disponer de bienes ya sean muebles ó inmuebles y hacer uso de los demás poderes y privilegios que por esta Orden se les confieren.

53. Manera de disponer de la propiedad.

Cuando una Junta de Educación con autorización para ello, acuerde vender los bienes, muebles ó inmuebles, que como corporación oficial poseyere si fuere su valor de más de $300.00, efectuará la venta en pública subasta, anunciándola treinta días antes por medio de un periódico de circulación general ó fijando avisos en cinco lugares públicos, por lo menos, del distrito en que se encuentren los bienes.

54. A qué bienes tienen las Juntas derecho.

Las Juntas de Educación creadas por esta Orden, con jurisdicción y autoridad sobre las escuelas de un distrito, se harán cargo de los bienes muebles ó inmuebles de las escuelas públicas que estuviesen en poder en la actualidad de la Junta de Educación de dicho distrito.

55. Bienes de las escuelas exentos del pago de la contribución.

Todos los bienes, muebles ó inmuebles, en poder de las Juntas de Educación estarán exentos del pago de contribuciones y no podrán ser vendidos en pública subasta ni en otra forma ni por mandamientos judiciales ú órdenes semejantes á sentencias ejecutorias.

56. Transmisiones de bienes y contratos.

Todas las transmisiones de bienes acordadas por las Juntas de Educación serán ejecutadas por el Presidente y Secretario de cada una de ellas. Ningún miembro de una Junta podrá tener ni directa ni indirectamente interés pecuniario en los contratos que

la Junta hiciere, ni podrá ser empleado con sueldo por la Junta á que pertenece, y ningún contrato que no haya sido hecho ó autorizado en una sesión ordinaria ó extraordinaria de la Junta será válido.

57. De los juicios contra las Juntas.

En todo juicio ó demanda contra una Junta de Educación ésta podrá ser representada por su Presidente ó Secretario á quien se entregará la debida notificación y citación.

58. La suerte decidirá en los empates de votación.

Cuando en una elección para miembros de la Junta de Educación hubiere empate de votos, los jueces harán que la suerte decida, pero en los casos en que no hubiere votación ó en que los miembros electos rehusaren servir, la Junta los nombrará.

59. Juramento de los miembros, etc.

Toda persona á quien se elija ó nombre miembro de una Junta de Educación ó para un puesto con ese título jurará ó afirmará antes de desempeñar las funciones del cargo, y ante el Secretario ó un miembro de la Junta, apoyar al Gobierno Militar de la Isla de Cuba y cumplir fielmente sus obligaciones y ninguna persona que no reuna las condiciones para ser elector y no sepa leer ni escribir, podrá ser elegida ni nombrada como miembro de una Junta de Educación.

60. Organización de la Junta; nombramiento de empleados.

Las Juntas de Educación elegirán anualmente de entre sus miembros su Presidente y nombrarán un Secretario, cuyo sueldo fijarán dichas Juntas, el cual no será miembro de ellas, ni podrá desempeñar al mismo tiempo ningún otro puesto público con sueldo. El sueldo de los dichos Secretarios se abonará por el Tesoro de la Isla debidamente comprobado, pero dichos sueldos no serán mayores de $1000.00 al año en los distritos urbanos de segunda clase ni pasarán de $750.00 al año en los distritos municipales. Las Juntas de Educación, creadas por la Orden núm. 226 del presente año del Cuartel General, nombrarán inmediatamente Secretarios para el desempeño del cargo, hasta que las Juntas de Educación de que trata el párrafo 31, hayan sido elegidas y prestado juramento.

61. Vacantes en las Juntas; modo de cubrirlas.

Cuando por muerte, cambio de domicilio, renuncia, expulsión por faltar á sus deberes ú otra causa, ocurriere una vacante en una Junta de Educación más de 15 días antes de la próxima elección anual, la Junta cubrirá la vacante dentro de un término de 10 días después de ocurrida ésta y la persona así nombrada desempeñará el puesto hasta que en la elección anual se designe uno por el período que faltare al propietario cumplir.

62. Del quorum cuando deben tomarse votaciones nominales.

La mayoría de la Junta de Educación formará quorum para la resolución de cualquier asunto. Cuando se presente una moción

pidiendo que se autorice la compra ó venta de bienes, muebles ó inmuebles, ó que se nombre un Superintendente, maestro, portero ú otro empleado cualquiera, ó que se elija ó nombre un jefe, ó que se pague alguna deuda ó reclamación, el Secretario de la Junta leerá en voz alta los nombres de todos los miembros de la Junta y anotará en el registro, que al efecto se llevará, los nombres de aquellos que voten en pro y en contra. Si la mayoría de todos los miembros de la Junta votan en pro, el Presidente declarará acordada la moción. Cuando se vaya á tomar un acuerdo cualquiera, tendrá derecho cualquier miembro de la Junta á pedir que la votación sea nominal y entonces el Secretario anotará en el registro los nombres de los que voten "Sí," y de los que voten "No." En todos los demás casos en que no se declare que es necesaria la mayoría de todos los miembros de la Junta, para tomar un acuerdo, será suficiente para el mismo objeto la mayoría del "quorum" y la votación de estos casos no será nominal á menos que así lo exija algún miembro de la Junta. En casos de empate el Presidente hará uso de su voto de calidad.

63. Ausencia del Presidente ó Secretario.

Si á cualquier sesión de la Junta no asistiere el Presidente ó el Secretario, los miembros presentes elegirán á uno que lo sustituya *pro tempore;* y si los dos faltaren, se llenarán sus puestos de la misma manera, pero si durante la sesión se presentare cualquiera de ellos, inmediatamente ocupará su puesto.

64. Actas y su aprobación.

El Secretario de la Junta hará el acta de cada sesión en un libro que facilitará la Junta al efecto y que será público. El acta de una sesión se leerá en sesión siguiente, sufrirá enmiendas si las necesitare, y será aprobada, de lo que se tomará nota, y después de aprobada, firmará el Presidente el registro junto con el Secretario.

65. Sesiones ilegales. Autorización.

La Junta de cada distrito dictará las disposiciones y reglamento que estime convenientes para su gobierno y para el manejo de sus empleados y de los alumnos, pero tratando de que no pugne con las órdenes de autoridades superiores. Cualquiera sesión que se celebre sin conformidad con estos reglamentos ó con lo que esta Orden dispone, se considerará ilegal, á menos que sean notificados todos los miembros en la misma forma que deben serlo los de las Juntas de Educación de distritos municipales según lo dispone el art. 34. Usando la misma forma un Superintendente Provincial podrá, cada vez que lo estime necesario, hacer que cualquier Junta de Educación de su Provincia celebre sesión á la que asistirá.

66. Presupuesto anual de gastos.

Cada Junta de Educación hará anualmente, antes del 31 de Agosto, en modelos que al efecto se facilitarán, un presupuesto detallado de los gastos probables en su distrito durante el si-

guiente año escolar, remitiendo dicho presupuesto al Superintendente Provincial.

67. Del alquiler y uso de las escuelas.

La Junta de Educación de cualquier distrito tendrá autoridad para alquilar casas ó salas adecuadas para escuelas ó clases, pero en ningún caso se alquilará una casa ó sala por más de dos años, reservándose la Junta de Educación el derecho de terminar el arriendo en cualquiera ocasión anunciándolo con treinta días de anticipación. Cuando á juicio de la Junta de Educación, sea beneficioso para los niños residentes en el distrito el organizar Sociedades Literarias, Exhibiciones escolares, Escuelas Normales ó Pedagógicas podrá dicha Junta autorizar su organización siempre que por este motivo no se vean desatendidas las escuelas públicas.

68. Uso legal de escuelas.

Las escuelas estarán situadas en puntos sanos, se conservarán aseadas y serán bien ventiladas y claras, y todas las salas, edificios ó partes de ellos que se alquilen ó dediquen para escuelas serán usadas con este objeto exclusivamente y ningún maestro, portero ú otra persona cualquiera podrá residir en ellos.

69. Se deben proporcionar escuelas suficientes.

Con la aprobación del Gobernador Militar cada Junta de Educación abrirá todas las escuelas que sean necesarias, para que todos los jóvenes de su distrito se eduquen gratuítamente en los lugares donde pudiere asistir el mayor número de alumnos, y mantendrá abierta cada una de estas escuelas, durante 36 semanas, en cada año escolar. Cada Junta de Educación Municipal establecerá una escuela primaria, por lo menos, en cada subdistrito, bajo su dirección. (*)

70. Escuelas en los Asilos de niños ó de huérfanos.

La Junta de cualquier distrito en que se hubiere legalmente constituído un Asilo para niños ó para huérfanos establecerá, si así lo solicitaren los Directores de estas Instituciones, en cada Asilo una escuela aparte para facilitar á los niños, en lo que fuere posible, las ventajas de la educación escolar.

Todas estas escuelas estarán bajo la dirección y manejo de los Directores de las respectivas instituciones, quienes, en el desempeño de estas funciones, estarán sujetos, en cuanto fuere posible, á las mismas disposiciones que rigen para las Juntas de Educación y funcionarios que tengan á su cargo las escuelas de ese distrito. Los maestros de estas escuelas remitirán á los mismos funcionarios los informes que esta Orden exige á todos los maestros.

(*) Las Juntas de Educación podrán, si lo estiman conveniente, permitir que jóvenes de ambos sexos y de edad escolar, asistan á la misma escuela, y se desea que este sistema se emplee, por lo menos, con los niños, porque de esta manera se desarrollará ese alto respeto entre los distintos sexos, que es la verdadera base del hombre ó mujer de bien. En los pueblos pequeños y en el campo éste sería el único medio de establecer las escuelas necesarias.

71. De las escuelas nocturnas.

En cualquier distrito, ó parte del mismo, los padres ó tutores de jóvenes de edad escolar podrán solicitar de la Junta de Educación que establezca una escuela nocturna. En la solicitud se darán los nombres de 25 jóvenes, por lo menos, de edad escolar, que asistirán á dicha escuela y darán razones satisfactorias para la Junta por qué no pueden asistir á la escuela diurna. La Junta, en vista de esta solicitud, podrá proporcionar un local adecuado para la escuela y nombrará una persona competente con diploma de maestro como profesor de ella. La Junta podrá clausurar la escuela cuando el promedio de la asistencia nocturna durante cualquier mes no llegue á 12.

72. Quiénes pueden ser admitidos á las escuelas públicas.

Las escuelas de cada distrito admitirán los jóvenes de 6 á 18 años de edad, que sean solteros y que sean hijos, aprendices ó estén bajo la tutela de residentes actuales del distrito, incluyendo los que se encuentren en asilos para niños ó huérfanos situados en dicho distrito escolar, siempre que los jóvenes solteros que aún tengan edad para asistir á escuelas y se encuentren separados de sus padres ó tutores, trabajando para mantenerse, tengan derecho para asistir gratuítamente á las escuelas del distrito en que estuvieren colocados. Las distintas Juntas distribuirán los jóvenes solteros entre las escuelas establecidas por ellas de la manera que, en su opinión, mejor satisfaga los intereses escolares del distrito.

73. De la suspensión y expulsión de alumnos.

Ningún alumno podrá ser suspendido por un Superintendente ó maestro más que por el tiempo necesario para convocar la Junta de Educación, y ningún alumno podrá ser expulsado sino por el voto de las dos terceras partes de la Junta, y después de que el padre ó tutor del alumno delincuente haya aducido sus razones por qué no deba adoptarse este procedimiento. Ningún alumno podrá ser suspendido ó expulsado más que por el período corriente.

74. Días festivos.

Los maestros de las escuelas públicas podrán cerrarlas sin incurrir en pérdida de paga, en aquellos días declarados festivos por el Gobernador General.

75. Año, semana y día escolar.

El año escolar empezará el 1º de Septiembre de cada año y concluirá el 31 de Agosto del siguiente. Las escuelas se abrirán con regularidad el segundo lunes de Septiembre de cada año y el primer período terminará el 24 de Diciembre del mismo año. El segundo período empezará el 2 de Enero de cada año y terminará el viernes inmediatamente antes de Semana Santa. El tercer período empezará el primer lunes después de Semana Santa y concluirá cuando se cumpla el período total, especificado en el art. 69.

El mes escolar se compondrá de cuatro semanas escolares, y la semana escolar se compondrá de cinco días, desde el lunes hasta el viernes, ambos inclusive. La sesión escolar diaria será de cinco horas, sin contar los recreos, y las Juntas de Educación designarán las horas de apertura y cierre de las escuelas de sus respectivos distritos. En Distritos Urbanos de 1ª y 2ª clase el Gobernador Militar podrá autorizar las Juntas de Educación de dichos Distritos Urbanos para cambiar la duración de la sesión diaria, al recibir razones justificadas.

76. Las Juntas manejarán las escuelas y nombrarán empleados.

Cada Junta de Educación tendrá el manejo y dirección de las escuelas públicas del distrito, excepto en lo prescrito para las Juntas de distritos urbanos, con plenos poderes para nombrar directores, maestros, porteros y demás empleados, y fijar sus sueldos, siempre que los de maestros no excedan al mes de las siguientes sumas: en la Habana, setenta y cinco pesos ($75); en las capitales de provincia y en Cárdenas y Cienfuegos, sesenta pesos ($60); en todos los demás municipios, cincuenta pesos ($50); excepto que los maestros de las escuelas que no tuvieren una asistencia media de treinta alumnos, no percibirán más de treinta pesos ($30.) Todo maestro que desempeñe las funciones de tal en una escuela, y tenga la inspección de dos ó más escuelas, será considerado en las nóminas como director, y recibirá un sueldo adicional de diez pesos ($10) al mes. Estos sueldos podrán ser aumentados pero nunca disminuídos durante el período porque se haya hecho el nombramiento del maestro, pero ninguno será nombrado por más de un año, y la Junta de Educación tendrá facultad para declarar cesante á cualquier empleado por faltar á sus deberes, por inmoralidad ó por indebida conducta, debiendo manifestar por escrito á dicho empleado las razones que motivan su cesantía. En las escuelas de niñas se emplearán únicamente mujeres; en las de varones podrán emplearse hombres ó mujeres. Por iguales servicios percibirán siempre el mismo sueldo las mujeres y los hombres.

77. Fecha de los nombramientos de maestros.

Los nombramientos de maestros y sus sueldos empezarán desde el primer día en que se hayan hecho cargo de una escuela durante cualquier período escolar, y al concluirse el mes legal, se les pagará lo que les corresponda de su sueldo mensual, según el tiempo que durante él hayan ejercitado sus cargos. En lo sucesivo su sueldo será pagado al fin de cada mes, y todos los contratos hechos con maestros serán por un período de tiempo que terminará el 31 de Agosto del año escolar porque fué contratado el maestro.

78. Sueldo durante las vacaciones.

El sueldo de los maestros correrá durante las vacaciones lo mismo que si estuvieren en funciones activas. Si la Junta de Superintendentes así lo ordenare, deberán los maestros, para percibir su sueldo durante las vacaciones, emplear este tiempo en enseñar

en Escuelas Normales, en reuniones instructivas de profesores ó en seguir otros cursos de instrucción aprobados por dicha Junta, pero si no hubiere tal orden, los maestros percibirán su sueldo sin trabajar durante las vacaciones.

79. Cuándo será ilegal el nombramiento de maestros.

Ninguna Junta de Educación podrá, antes de la elección anual y toma de posesión de los Directores, colocar ó hacer un contrato con un maestro por un período que empiece al terminar el año escolar en curso. El Director escolar de cada subdistrito de los Distritos Municipales, el Presidente de la Junta escolar de cada distrito urbano de segunda clase, y los Superintendentes de Instrucción de los distritos urbanos de primera clase darán á cada uno de los maestros empleados por ellos un certificado de su nombramiento y de los servicios prestados, dirigido al Secretario de la Junta de Educación, quien al serle presentados estos documentos, cumpliendo los maestros con lo que previene el artículo 49, ordenará al pagador que abone las sumas que esos certificados manifiestan son debidas á cada uno de los maestros, y el pagador así lo hará. Si los sueldos no se han pagado á los treinta días de presentados los comprobantes por los maestros, respectivamente, la Junta de Educación así lo manifestará, y los maestros podrán por su parte hacer lo mismo, al Comisionado de Escuelas Públicas, quien atenderá el asunto personalmente.

80. Los maestros podrán demandar á las Juntas por sus sueldos.

Si la Junta de Educación de cualquier distrito declarare cesante á un maestro por una causa frívola ó fútil, éste podrá demandarla y si el Tribunal ó Juez dictare sentencia en favor del maestro, la Junta ordenará al Secretario que haga que el pagador respectivo pague la suma que se le deba á dicho maestro. En estos casos se podrá establecer la demanda contra el Secretario de la Junta del distrito, surtiendo el mismo efecto.

De la Enumeración.

81. Enumeración anual de los jóvenes que pueden asistir á escuelas.

La Junta de Educación de cada distrito ordenará que se haga anualmente durante las dos semanas que concluyan el cuarto sábado de Marzo, una enumeración de todos los jóvenes solteros de 6 á 18 años de edad, especificando el sexo, que tengan residencia fija en el distrito, especificando asimismo el número de niños de 6 á 8 años de edad; los de 8 á 14, los de 14 á 16, y el de los jóvenes de 16 á 18 años de edad.

82. Manera de hacer la enumeración.

Toda persona á quien se designe ó emplee con arreglo á esta Orden para hacer la enumeración prestará juramento ó afirmación comprometiéndose á hacer un trabajo exacto y fiel en la medida de sus conocimientos y habilidad. Cuando remita al Secretario de la Junta de Educación el resultado de su trabajo, acompañará una lista con los nombres de todos los jóvenes

enumerados y la edad de cada uno de ellos, y con su juramento debidamente certificado de que ha hecho la enumeración de la manera más exacta, según su leal saber y entender, y que esta lista contiene los nombres de las personas enumeradas y ninguno más. El funcionario á quien habrá de entregarse estos resultados podrá exijir el juramento ó afirmación prescripta, el que certificará en forma, y guardará en su oficina durante cinco años dichos informes y listas.

Remuneración.

Las Juntas de Educación darán á las personas que hagan estos trabajos una remuneración razonable por sus servicios, que en los subdistritos municipales no excederá de dos pesos á cada persona autorizada ó nombrada para desempeñar este cargo.

83. El Director hará la enumeración de su subdistrito.

El Director de cada subdistrito Municipal hará la enumeración del mismo, remitiéndola al Secretario de la Junta de Educación en la forma ya prescripta.

84. Los Secretarios remitirán resúmenes de las enumeraciones al Superintendente Provincial.

El Secretario de cada Junta remitirá anualmente el primer sábado del mes de Abril, ó antes, al Superintendente de la Provincia en que se encuentre el distrito, un resumen de las enumeraciones que con arreglo á esta Orden le será remitida, hecho en la forma que dispusiere el Comisionado de Escuelas Públicas; jurando ó afirmando en el mismo, que dicho resumen es el compendio exacto de todos los trabajos remitidos á él bajo juramento ó afirmación. El Secretario podrá prestar su juramento ó afirmación ante cualquier miembro de la Junta de Educación ó ante el Superintendente Provincial, quienes certificarán que el mismo se ha prestado en debida forma.

85. Los Superintendentes Provinciales remitirán resúmenes al Comisionado de Escuelas Públicas.

Cada Superintendente Provincial hará y remitirá anualmente el último sábado del mes de Abril, ó antes al Comisionado de Escuelas Públicas, en modelos que éste proporcionará, un resumen de las enumeraciones remitidas á él debidamente certificadas.

86. Castigo por hacer y mandar enumeraciones falsas.

El funcionario á quien deben remitirse estos trabajos, que por un tanto por ciento ó de otro modo aumentare ó disminuyere el número realmente enumerado, ó el enumerador que hiciere un informe estadístico falso, será considerado culpable de una falta, y al ser convicto de la misma, será destituído y además de dicha distitución podrá ser multado en una suma no menor de cinco pesos ni mayor de cien.

87. Falsos informes de los maestros, etc.

Cualquier maestro, Director de escuela ó Superintendente que haga un informe estadístico falso, será destituído de plano é

inhabilitado para volver á enseñar en las Escuelas Públicas de la Isla.

De la Asistencia.

88. Duración de la asistencia.

Todo padre, tutor ú otra persona cualquiera que tenga á su cargo un menor de 6 á 14 años de edad, deberá enviar dicho menor á una escuela pública ó privada durante no menos de veinte semanas, de las cuales diez por lo menos, empezando con las cuatro primeras del año escolar, deberán ser sucesivas, excepto en casos de faltas incidentales en la asistencia diaria en que haya causa fundada para no asistir; y á menos que el Presidente de la Junta de Educación de distritos municipales ó de distritos urbanos de segunda clase y el Superintendente de Instrucción de distritos urbanos de primera clase, excuse á dicho menor de asistir cuando se le pruebe satisfactoriamente que su estado físico ó mental le impide hacerlo ó que en su casa ó en una escuela privada es instruído por persona competente, á juicio del Secretario, en los ramos de lectura, escritura, geografía y aritmética.

89. De la colocación de niños menores de 14 años.

Ningún menor de 14 años de edad podrá ser empleado por una persona, compañía ó corporación durante un período escolar y estando abiertas las escuelas públicas, á menos que el padre, tutor ó persona encargada de ese menor haya cumplido lo que dispone el artículo anterior. Toda persona, compañía ó corporación exigirá prueba de esto antes de colocar á dicho menor, la que anotará en un registro y permitirá examinar al inspector especial de que trata el siguiente artículo cuando lo exijiere. Toda persona, compañía ó corporación que en contra de lo que dispone este artículo, empleare á un menor, será castigado con una multa que no bajará de veinticinco, ni excederá de cincuenta pesos.

90. Inspectores especiales.

Para que se cumpla con rigor lo que disponen los dos artículos anteriores, se nombrarán inspectores especiales de la manera siguiente: En los distritos urbanos, la Junta de Educación nombrará uno ó más inspectores fijando su sueldo; en los distritos municipales la junta nombrará un inspector. La remuneración de esos inspectores, excepto los de distritos urbanos, será de dos pesos por cada día que estén realmente ocupados en ejecutar las órdenes del Secretario de la Junta de Educación.

Sus facultades y obligaciones.

El inspector especial tendrá facultades de policía y podrá entrar en talleres, manufacturas, establecimientos y demás lugares donde hubiere menores empleados, y hará todo lo que estime necesario para averiguar si los dos artículos anteriores han sido cumplidos. Si el inspector especial averiguare lo contrario, hará

la debida manifestación al Secretario de la Junta, quien establecerá juicio contra el jefe, padre, tutor, persona ó corporación que hubiere violado cualquiera de dichos artículos. El inspector llevará un libro de inspecciones para el examen é información de la Junta y dará al Secretario de ella los informos que se le exijan.

91. Informes de directores y maestros.

Todos los directores y maestros de escuelas públicas y privadas deberán informar al Secretario de la Junta de Educación del distrito en que estén situadas las escuelas, de los nombres, edades y residencia de los alumnos que á ellas asisten y los demás datos que el Secretario necesite para poder cumplir más fácilmente lo dispuesto en los tres últimos artículos. Estos informes se harán en la última semana de cada mes. Será asimismo el deber de los directores y maestros informar al Secretario de la Junta de Educación, tan pronto como sea posible, de los casos de infracción que ocurrieren en sus respectivas escuelas.

92. Modo de proceder en caso de ausencia injustificada.

A petición del Secretario de la Junta de Educación el inspector especial examinará cualquier caso de ausencia injustificada cometido en su distrito, y prevendrá por escrito al menor y á sus padres, tutor ó persona á cargo de él de las consecuencias que sobrevendrán si se persiste en la falta. Cuando un menor de 8 á 14 años de edad, no asistiere á una escuela sin excusa legal ó en violación del Artículo anterior, el inspector especial notificará este hecho al padre, tutor ó persona encargada de dicho menor exigiéndole que haga que el mismo asista á una escuela dentro del término de cinco días, orden que será obedecida.

Castigos impuestos á los padres, tutores, encargados, etc.

Si no hicieren caso, el inspector especial así lo manifestará al Secretario de la Junta, quien establecerá querella en un tribunal competente del distrito contra el padre, tutor ó persona responsable, y si fuere éste convicto de tal falta, será castigado con una multa que no bajará de cinco, ni excederá de veinte y cinco pesos, á voluntad del Tribunal. Si el tribunal lo estimare conveniente podrá admitirle á la persona convicta de esta falta, una fianza de cien pesos con garantía satisfactoria para el Tribunal y con la condición de que el menor asistirá á una escuela en el término de cinco días y que continuará asistiendo durante el período que marca la ley. Si el padre, tutor, ó persona encargada de dicho menor, rehusare pagar la multa ó prestar la fianza, según ordenare el Tribunal, dicho padre, tutor ó persona será enviado á la Cárcel por no menos de cinco, ni más de diez días.

93. Cuándo se podrá exceptuar á un menor.

Cuando el inspector especial se convenciere de que un menor, obligado á asistir á una escuela de acuerdo con los artículos anteriores, no puede hacerlo porque, forzosamente, para su sostén ó el de personas imposibilitadas de trabajar, á quienes legalmente deba mantener, tiene que trabajar en su casa ó en otra parte, debe

informar á la Junta de Educación sobre este caso, y ésta podrá declarar á dicho menor exceptuado de cumplir lo que previenen los Artículos anteriores.

94. Castigos.

Cualquier funcionario ú otra persona á que se refieren los cuatro Artículos anteriores, que no cumpliere fielmente las obligaciones que esos mismos artículos le imponen, será castigado con una multa que no bajará de cinco, ni excederá de veinte pesos por cada falta ó infracción. Cualquier jefe ó agente de una corporación que infrinja cualquiera de estos mismos Artículos será castigado con una multa no menor de cinco, ni mayor de veinte pesos. Toda persona que faltare á lo dispuesto en estos Artículos para cuya falta no se designare en otro lugar un castigo, será multada en una suma no mayor de cincuenta pesos.

Jurisdicción.

Los Jueces Correccionales, y á falta de éstos, los Jueces Municipales, tendrán jurisdicción para juzgar las faltas á que se refieren los artículos anteriores y su resolución será inapelable.

95. Cuándo no tendrá efecto la ley.

La asistencia no podrá ser obligatoria en un distrito escolar donde no hubiere en las escuelas públicas, suficiente lugar para recibir á todos los niños que deben asistir á ellas según lo dispuesto por los cinco Artículos anteriores.

96. Deberes del Comisionado de Escuelas Públicas.

Será la obligación del Comisionado de Escuelas Públicas redactar y remitir de cuando en cuando, cada vez que lo considere necesario, á las Juntas de Educación de toda la Isla, reglamentos é instrucciones para el conocimiento y guía de todas las personas, jefes, superintendentes, directores, maestros, etc., encargados de hacer cumplir lo dispuesto por los seis artículos anteriores.

De los Institutos para Maestros.

97. La Junta de Superintendentes los organizará.

Será el deber de la Junta de Superintendentes organizar en cada Provincia un Instituto para maestros y más si á juicio de dicha Junta uno no fuere suficiente para todos los maestros de la Provincia.

98. Número y sueldo de profesores y conferencistas.

La Junta de Superintendentes fijará el número y sueldo de los profesores y conferencistas que ha de tener todo instituto lo mismo que el término de cada sesión, siempre que ninguna sesión de verano dure menos de cuatro semanas escolares.

Los maestros tendrán que asistir para poder percibir su sueldo durante las vacaciones.

Cada maestro deberá asistir, por lo menos, á una sesión completa del instituto para poder percibir su sueldo durante las vacaciones.

99. Fondos del Instituto.

Para poder asistir á cualquier instituto cada maestro que perciba menos de cincuenta pesos de sueldo al mes depositará con un individuo designado por la Junta de Superintendentes la suma de tres pesos y los que perciban más de cincuenta pesos de sueldo al mes, depositarán seis pesos. Estas sumas se depositarán una vez al año y ayudarán á formar los fondos del instituto. Estos fondos servirán para cubrir los gastos necesarios del instituto y se emplearán y se dará cuenta de ellos en la forma que fijaren las órdenes que al efecto se dicten de cuando en cuando. Si los gastos del instituto ascendieren á una suma mayor que la que componen los fondos del mismo se pagará el déficit del Tesoro de la Isla. Si durante cualquier año los gastos fueren menores que los fondos del Instituto, el sobrante que resultare se destinará á formar un Fondo de Reserva para el sostenimiento del Instituto.

100. Organización de Institutos.

La Junta de Superintendentes, en su sesión ordinaria de Octubre de 1900, decidirá acerca de un plan para la organización de los Institutos para maestros de la Isla para el año escolar de 1900 á 1901, y someterá el mismo á la aprobación del Gobernador General, por medio del Secretario de Instrucción Pública, lo más pronto que le fuere posible.

De la Junta de Examinadores.

101. Plan para examinar maestros.

La Junta de Superintendentes en su sesión ordinaria de Octubre de 1900, acordará un plan para examinar á los maestros de la Isla y fijar sus aptitudes para la enseñanza, sometiendo dicho plan, á la mayor brevedad, al Gobernador General para su aprobación, por conducto del Secretario de Instrucción Pública.

102. Los certificados serán indispensables para el nombramiento de maestros.

Después de aprobado y públicado el plan de que trata el artículo anterior, nadie podrá ser empleado como maestro en una escuela sin haber obtenido de una Junta de Examinadores, con competencia para ello, un certificado de buena reputación y de que él ó ella tiene aptitudes para enseñar aquellos ramos que la Junta de Superintendentes determine y de que posee conocimientos teóricos y prácticos sobre la enseñanza.

103. Los sueldos y multas que se expresen en la presente orden se entenderán en moneda de los Estados Unidos ó su equivalente.

104. Esta orden surtirá sus efectos desde la fecha de su públicación en la *Gaceta de la Habana* y quedan derogadas las leyes y disposiciones que se opongan á lo dispuesto en la presente Orden.

El Comandante de Estado Mayor,

J. B. HICKEY.

CONSEJO ESCOLAR DE LA HABANA.

SUPERINTENDENCIA.

INFORME

presentado al Sr. Comisionado de Escuelas Públicas de la Isla;
del primero y segundo curso del año escolar
de 1900 á 1901 por el Superintendente de Instrucción
del Distrito.

ESCUELAS PUBLICAS

DEL

DISTRITO URBANO DE LA HABANA

Número de las Escuelas	SITUACION	Núm. de aulas	SEXOS		MIXTAS	SITUADAS FUERA DE LA CIUDAD
			Niños	Niñas		
1	Cuarteles 40	8	,,			
2	Obrapía 69	5		,,		
3	Bernaza 62	5	,,			
4	Cuarteles 40	4		,,		
5	Sevilla 71	3	,,	.....	.....	Casa Blanca.
6	Sevilla 73	2	.....	,,	.....	Casa Blanca.
7	San Ignacio 98	7	,,			
8	Merced 39	6		,,		
9	San Ignacio 98	5	,,			
10	San Ignacio 43	5		,,		
11	Amistad 34	5	,,			
12	Consulado 62	5		,,		
13	San Nicolás 7	6	,,			
14	Animas 88	5		,,		
15	Gervasio 27	9	,,			
16	Valle 15	6		,,		
17	Gervasio 27	5	,,			
18	Concordia 113	8		,,		
19	Manrique 120	6	,,			
20	Manrique 109	5		,,		
21	Aguila 133	5	,,			
22	Industria 146	4		,,		
23	Monte 38	9	,,			
24	Monte Nº 5	10		,,		
25	Cárlos III Nº 8	7	,,			
26	Suárez 52	4		,,		
27	Angeles 67	5	,,			
28	Aguila 164	5		,,		
29	Suárez 84	5	,,			
30	Reina 72	8		,,		
31	Suárez 84	6	,,			
32	Monte 322	4		,,		
33	Monte 322	3	,,			
34	"7ª" 84	4	.....	,,	.....	Vedado.
35	"5ª" 56	4	,,	.....	.....	Vedado.
36	Cerro 564	7		,,		
37	Cerro 526	9	,,			
38	Sierra 9	1	.....	,,	.....	Puentes Grandes.
39	Sierra 9	2	,,	.....	.....	Puentes Grandes.
40	Jesús del Monte 383.	4		,,		
41	Calzada Luyanó 103.	6	,,			
42	Luyanó 103	4		,,		
43	Luyanó 40 á 44	2	,,			
44	Real 52	1	.....	,,	.....	Arroyo Naranjo.
45	Real 66	1	,,	.....	.....	Arroyo Naranjo.
46	Real 43	1	.....	,,	.....	Calvario.
47	Real, 33	2	,,	.....	.....	Calvario.
48	Bernaza 60	6		,,		
49	San Lázaro 205	4	,,			
50	"23" esquina á "D"	3		,,	.....	Medina.
51	"23" esquina á "D"	3	,,	.....	.....	Medina.
52	Jovellar 7	4		,,		

Número de las Escuelas	SITUACION	Núm. de aulas	SEXOS		MIXTAS	SITUADAS FUERA DE LA CIUDAD
			Niños	Niñas		
53	Infanta 103	6	,,	.....		
54	Real 126	2	.....	,,	.....	Ceiba.
55	Real 130	3	,,	.....	.....	Ceiba.
55A	Real, 130 (E. Nocturna.)	1	,,	.....	.....	Ceiba.
56	San Lázaro 221	2	.....	.....	Mixta	
57	Jesús del Monte 351.	4	.....	.....	Mixta	
58	Monte 501	5	.....	,,		
59	Infanta 6 y 8	8	,,	.....		
60	Reina 147	6	.....	,,		
61	Calle "20" Nº 1	3	.....	.....	Mixta	Carmelo.
63	Carretera 8 y 10	2	.....	.....	Mixta	Managua.
65	Jesús del Monte 309.	5	,,			
67	Gervasio 141	4	,,			
Instituto para Maestros	Bernaza Nº 46	4	.....			

NOTA.—Las escuelas señaladas con los números nones, son de varones y mixtas, las señaladas con los números pares son de niñas.

RESUMEN.

Número total de Escuelas	66
Id. id. id. id. de niños	30
Id. id. id. id. id. niñas	30
Id. id. id. id. id. mixtas	4
Id. id. id. id. id. nocturna	1
Instituto para Maestros	1
Número total de Maestros	132
Id. id. id. Maestras	181
Id. id. id. aulas	309

Resumen de inscripción y promedios durante el primer y segundo período escolar.

		NIÑOS. Inscripción.	Promedios.	NIÑAS. Inscripción.	Promedios.	Inscripción. TOTAL.	Promedios. TOTAL.
1900 1er período.	Septiembre	5,839	4,332	4,986	3,620	10.825	7,952
	Octubre.....	7,006	4,754	6,074	4,274	13,080	9,028
	Noviembre	7,928	5,543	6,453	4,545	14,381	10,088
	Diciembre..	7,727	6,082	6,066	4,744	13,793	10.826
1901 2º período.	Enero.....	8,123	6,303	6,325	4,915	14,448	11,218
	Febrero.....	8,656	6,713	6,690	5,272	15,346	11,985
	Marzo.....	8,887	6,841	6,695	5,386	15,582	12,227

Promedio de inscripción por cada Maestro en Marzo último... 49,08.
Id. id. asistencia..... 39,06.

Estos datos son tomados por meses corrientes.

GRADUACION.

Apesar de necesitar el Maestro de la inscripción y promedio de asistencia para cobrar sus haberes, las Escuelas Públicas de la Habana tomando como base para hacer una graduación lo más perfecta posible los conocimientos de los alumnos en Lectura, Escritura y Aritmética, como asignaturas más importantes de la instrucción primaria han reunido en las mismas aulas aquellos educandos cuyos conocimientos en estas materias se aproximen, formando dos grupos; mientras el profesor se ocupa con uno en la lección oral, el otro grupo sigue interesado en los trabajos escritos ó mecánicos de la misma asignatura. El Director tiene el grupo de más conocimiento, los maestros por categoría son los encargados de las otras aulas, también agrupadas, hasta llegar á los analfabéticos, al comenzar cada período, cada maestro cede á su compañero del aula superior los alumnos más adelantados, conservando así lo más posible la graduación, pues el Director, al hacer un nuevo ingreso examina al niño y según sus conocimientos lo inscribe en el aula que le corresponda. Con el objeto de evitar al maestro el disgusto de ceder sus niños más adelantados, esta Superintendencia hace que el Director le certifique en la página de observaciones de su Registro White los alumnos cedidos, probándose así que la obra del Maestro no está sólo en su aula, sino en toda la Escuela.

Se ha logrado con esto simplificar el trabajo de los profesores, no haciendo perder tiempo á los alumnos de distinto grado de conocimientos, pues la enseñanza intensiva ó individual en aulas muy nutridas trae consigo la confusión de los estudios y el desaliento de los educandos; por el contrario, la graduación tal como se ha establecido, sin ser perfecta, metodiza aquél, disciplina la inteligencia, despierta la emulación entre los asistentes, pues los del grupo inferior hacen esfuerzos por pasar al superior. Como los analfabéticos y los de menos conocimientos figuran en mayor número en las filas de nuestros escolares, las aulas superiores, muchas veces para completar el número de alumnos que exige la Ley Escolar vigente, se ven en la necesidad de inscribir niños de inferiores conocimientos, siendo esto un grave factor para sostener la graduación; para evitar ese inconveniente, esta Superintendencia ruega al Sr. Comisionado de Escuelas, que al autorizar el pago de la nómina correspondiente, no tome en cuenta el número de cada Maestro en particular, sino el número total de la inscripción y promedio de toda la Escuela, dividido por el número de profesores que en ella laboran, ordenando el pago si entre todos reunen el número que la Ley exige; así no se expone que por un accidente numérico el maestro quede sin cobrar lo que le corresponde y la graduación pueda hacerse más perfecta.

CURSO DE ESTUDIOS Y HORARIO.

En todas las Escuelas Públicas de la Habana se explican las asignaturas del programa oficial y ajustado al mismo, se ha distribuído el tiempo, haciendo diaria las asignaturas más impor-

tantes y para que pueda formarse una idea, esta Superintendencia expone las asignaturas y el horario seguido en la mayor parte de nuestras Escuelas: *Lectura*, *Escritura*, *Aritmética*, *Geografía*, *Gramática*, *Lenguaje*, *Higiene*, *Ciencias Naturales*, *Historia de Cuba*, *Dibujo Lineal y Natural* y para que se forme un concepto de la distribución del tiempo presenta tambien como modelo el horario seguido en el aula superior de la Escuela nº 8 dirigida por la Srta. Angela Landa.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO Y TRABAJO.

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
De 11 á 11¼	Marcha nacional.	Himno Escolar.	Himno Escolar.
,, 11¼ á 12	Aritmética.	Aritmética.	Aritmética.
,, 12 á 12¼	Escritura mecánica.	Escritura mecánica.	Escritura mecánica.
,, 12½ á 1	Geografía.	Ciencias Naturales.	Geografía.
,, 1 á 1½	Recreo.	Recreo.	Recreo.
,, 1½ á 2	Lenguaje.	Lenguaje.	Civismo.
,, 2 á 2½	Historia nacional.	Gramática.	Redacción de cartas.
,, 2½ á 3	Escritura al dictado.	Higiene.	Gramática.
,, 3 á 4	Lectura explicada	Lectura explicada	Lectura explicada
,, 4 á 4½	Trabajo manual.	Dibujo.	Trabajo manual.

HORAS	JUEVES	VIERNES
De 11 á 11¼	Himno Escolar.	Himno Escolar.
,, 11½ á 12	Aritmética.	Aritmética.
,, 12 á 12½	Escritura mecánica.	Escritura mecánica.
,, 12½ á 1	Ciencias Naturales.	Geografía objetiva.
,, 1 á 1½	Ejercicios físicos y recreo.	Ejercicios físicos y recreo.
,, 1½ á 2	Moral.	Escritura al dictado.
,, 2 á 2½	Gramática.	Historia nacional.
,, 2½ á 3	Higiene.	Etimología de palabras.
,, 3 á 4	Lectura explicada.	Lectura explicada.
,, 4 á 4½	Aritmética práctica (mental)	Recitación.

NOTA.—Los viernes después de la tarea escolar de la semana, saludo á la bandera é himno nacional y los segundos y cuartos paseo escolar.

Este horario, con algunas modificaciones, es el seguido en todas las escuelas públicas de la Capital; esta Superintendencia tiene el gusto de manifestar, que sin hacerse ilusiones que nuestra enseñanza primaria ha llegado al grado de perfección de otros paises, mucho se ha adelantado sin embargo; y como prueba que este adelanto es un hecho, informa que de ciento ocho aspirantes á Maestros en la Escuela Preparatoria instalada en el Instituto para Maestros, previo un examen sólo fueron aprobados cuarenta y cinco; catorce de ellos procedían de distintas aulas de las Escuelas Públicas de la Ciudad; esta prueba debe llenarnos

de regocijo, sobre todo cuando se sepa que la única nota de Sobresaliente dada por el Tribunal de Maestros, recayó en una niña que procedía de la Escuela Pública Nº 8.

EDUCACIÓN FÍSICA.

El desarrollo físico de los alumnos se atiende también en lo posible; sobre todo en aquellos locales donde hay espacio suficiente, los niños de una manera metódica hacen ejercicios calisténicos, y en muchas escuelas, donde los maestros se han proporcionado pianos, los hacen acompañados de este instrumento, del que se valen también para hacer marchar los alumnos, amenizando de este modo las tareas escolares, haciendo agradable la permanencia del niño en la escuela; en muchas de las de varones, todos los movimientos colectivos de los niños se hacen militarmente, estando ya tan prácticos que obedecen la voz de los jefes con gran precisión.

TRABAJOS MANUALES.

Aunque todavía no se han generalizado las clases del Sloyd en las Escuelas, seguramente por la falta de locales y herramientas apropiadas, en la mayor parte de las de niñas las maestras prestan preferente atención á las labores de costuras y bordados, habiendo obtenido en este sentido trabajos que seguramente llamarán la atención en la Exposición de Búffalo, á donde se remitirán preciosas colecciones. Esta Superintendencia está en la seguridad que, dotadas las Escuelas á este respecto de los útiles indispensables, sería de un gran resultado, pues son muchas las aficiones y aptitudes de los niños en este sentido; pruébalo de una manera patente los trabajos realizados en el pequeño taller que de su propio peculio ha establecido en su Escuela el Sr. Rómulo Noriega, Director de la Nº 21, donde se ve á los diminutos obreros trabajando espontáneamente después de las horas lectivas y hasta en los días de descanso. Esta Escuela manda á la Exposición de Búffalo, á más de colecciones de cosmografía, de mapas, minerales y plantas cubanas, una colección de trabajos de carpintería y juegos de sólidos de madera del país, que, dada la edad de los fabricantes y la deficiencia de las herramientas con que se han confeccionado, resultan ser seguramente de bastante mérito. Esta Superintendencia aprovecha esta oportunidad para exponer lo conveniente que sería crear en el Instituto para Maestros, con profesores especiales, clases de Kindergarten, Trabajos Manuales y Calistenia.

EXCURSIONES.

También se ha recomendado á nuestros Maestros y realizado por muchos de ellos en los días frescos las excursiones científicas á los alrededores de la Ciudad, fortalezas, lugares históricos y manufacturas, ampliando así el horizonte de la enseñanza objetiva, acostumbrando al niño á observar y describir los lugares

visitados, se les demuestra que la naturaleza y la industria son libros siempre abiertos al estudio, de donde se sacan enseñanzas provechosas llenas de utilidad y atractivo, disciplinando á la vez sus facultades perceptivas, se les arma para una vida laboriosa, despertando sus aptitudes y aficiones, se les prepara tal vez para no conformarse con ser simples consumidores en el ramo á que se dediquen.

INSTRUCCIÓN CÍVICA Y MORAL.

Nuestros Maestros han prestado preferentísima atención á formar el corazón de los futuros ciudadanos, vinculando en las facultades afectivas de los niños, no sólo el amor á su familia, sino también á su Patria, el respeto á las Leyes y los deberes que la Moral y el honor nos impone; cada vez que la oportunidad se les presenta describen al educando la escena patriótica que hace surgir el cariño á su Patria, que afirma en él la gratitud para nuestros hombres y el amor inmaculado para nuestra bandera, que aún roja en sangre de aquéllos, les enseña con su martirio el derrotero de nuestras libertades; la manifestación escolar del "24 de Febrero" último, realizada por nuestro Consejo, donde concurrieron por millares los niños de las Escuelas Públicas de la Habana, prueba que la semilla germina en terreno feracísimo.

MOBILIARIO Y UTILES.

La conservación de las pertenencias de las Escuelas, han reclamado también el cuidado por parte de los Maestros, habiéndose conseguido en las más de las veces, que el niño cuide su pupitre, libros, plumas, lápices, etc., etc., despertando en él los hábitos de la economía y limpieza; en muchas Escuelas los libros han sido forrados marcándolos en la cubierta con el número ó el nombre del niño á quien está destinado, haciéndolo responsable de su buena conservación y no sólo con este objeto sino con el de evitar la propagación de las enfermedades contagiosas por medio de la punta del lápiz en la boca, cada uno tiene el suyo marcado.

VESTIDOS É HIGIENE PERSONAL.

Se ha procurado también que los concurrentes á las aulas vayan vestidos con trajes limpios y sin roturas, las uñas recortadas y el cabello bien peinado, habiéndose conseguido en este sentido grandísimo resultado, sobre todo en las Escuelas de niñas, en muchas de cuyas aulas por la corrección y limpieza de las asistentes difícilmente podría decirse que se trata de una Escuela privada ó de una Pública.

CONCEPTO POPULAR DE LA ESCUELA PUBLICA.

Por todas las modificaciones apuntadas de nuestra Escuela Pública de hoy se ve, que el concepto popular de las mismas se ha elevado á una altura envidiable, sobre todo si la comparamos

con la triste Escuela Municipal de antes; el respeto y cariño con que el Maestro trata á su discípulo, la disciplina escolar y el concepto público de nuestros profesores en cuyas listas figuran hombres de reconocido mérito y damas prestigiosas que antes hubiesen rehuído el figurar como Maestros Municipales, en la actualidad con su energía y entusiasmo, han levantado la enseñanza primaria á gran altura, atrayendo así á la Escuela, no sólo al hijo del obrero, sino al hijo del médico, del abogado y de clases más elevadas de nuestra sociedad; se demuestra que el esfuerzo realizado por el Estado, dando preferente atención á este ramo, no ha sido baldío, pues ha hecho venir á su seno no sólo á competentes Maestros sino hombres de reconocido mérito á las Juntas de Educación, que de otro modo no hubiesen prestado su concurso indiscutiblemente valioso.

INSPECTORES PEDAGÓGICOS.

Apesar de que la legislación vigente en materia de Escuelas autoriza al Maestro á seguir los métodos y procedimientos técnicos que crea conveniente; la presencia en el profesorado de Maestros noveles y de otros aferrados á los viejos sistemas, hacía necesario ejercer en este sentido una vigilancia exquisita la que no hubiese podido seguramente ejercer solo el Superintendente de Instrucción por lo numeroso del personal, la Junta de Educación acordó el nombramiento de los Inspectores técnicos para que le auxiliasen en esta difícil empresa; con el objeto de evitar que el Maestro imperito hiciese mal uso de la libertad que la Ley le confería á este respecto comprometiendo el éxito de su empresa. Al efecto esos nombramientos recaídos en dos Maestros de reconocido prestigio y entusiasmo han venido á prestar su cooperación á la obra de la enseñanza en la Habana; su presencia constante en las aulas, su labor activa tomando parte junto con el profesor en la explicación de una asignatura, han demostrado á aquél, muchas veces, la necesidad de cambiar el método seguido y le han traído al objeto deseado, que de dejarlo sin esta oportuna intervención, seguramente hubiesen perdido lastimosamente el tiempo. Esta Superintendencia expone con gusto, la fructífera gestión con tanto éxito llevado á cabo con el auxilio de tan valiosos funcionarios, que inspirados en los procedimientos modernos, cambian la faz de la enseñanza convirtiéndose ésta, como expuso en otra ocasión, en la enseñanza activa propagandista y conquistadora.

NOMBRAMIENTOS DE MAESTROS.

El procedimiento adoptado por la actual Junta de Educación, para proveer las plazas de Maestros es á nuestro juicio el más perfecto posible para obtener un personal idóneo y competente; convocando para el efecto en el mes de Septiembre próximo pasado á los Aspirantes, les hizo sufrir un examen escrito, absolutamente anónimo, á los que concurrieron cerca de 600, aprobados 245 de los cuales una vez identificados se formó un escalafón

teniendo en cuenta el número de puntos obtenidos y rigurosamente por turno, se fueron nombrando á medida que eran necesarios. Esta Superintendencia tiene más de un motivo para felicitarse del imparcial procedimiento adoptado por la Junta, pues le ha facilitado notablemente el hacer las propuestas, dándole un personal escogido, que se ha ganado su puesto por su propio esfuerzo alejando por consiguiente, toda idea de influencia y favoritismo, consignando con gusto, que los cuarenta y ocho nombramientos hechos hasta la fecha han recaído en Maestros de pericia y competencia.

INSTITUTO PARA MAESTROS.

Este Instituto comprende tres Escuelas, una funciona de 7 á 10 a. m. donde reciben instrucción y se preparan para el Magisterio, los que á esta carrera aspiran, contando en la actualidad con 54 alumnos de ambos sexos, que fueron seleccionados por un examen que al efecto se les hizo sufrir; los estudios de esta Escuela Preparatoria, se han dividido en tres cursos, de á un año cada uno, otra Escuela Práctica que trabaja de 12 m. á 4 p. m. siendo sus inscriptos niños de ambos sexos y que apesar de ser una Escuela Pública como otra cualquiera, su graduación es más perfecta y sus estudios alcanzan mayor desarrollo, pues cada Maestro solo explica dos asignaturas similares, pudiendo por consiguiente ampliarlas en virtud de la especialización de la misma; contiene cuatro aulas á las cuales concurren 171 alumnos, habiendo tres aulas superiores, una para varones y dos para niñas y otras de analfabéticos menores de 10 años donde están confundidos ambos sexos; las superiores se nutrieron con los alumnos más adelantados de las Escuelas Públicas de la Habana, siendo por consiguiente una Escuela Superior, á ella también concurren á presenciar las clases prácticas los alumnos de la Preparatoria ó sea los Aspirantes, recibiendo así una instrucción teórica y práctica, y por último una Escuela nocturna de 7 á 10 p. m. donde reciben lecciones de Metodología y Procedimientos los Maestros en función, dándose por personas competentes, dos conferencias científicas á la semana. Todos los alumnos que concurren á las distintas Escuelas del Instituto para Maestros reciben clases de Inglés, Música y Dibujo Natural.

BOLETAS DE INSCRIPCIÓN.

Para evitar el trasiego de niños de una á otra Escuela y obviar el desorden consiguiente, esta Junta acordó la impresión de boletas de inscripción con que provee el Director de cada Escuela al niño cuando ingresa en la misma, donde consta el número que le corresponda al interesado, el nombre de sus padres, edad, grado de instrucción y demás generales, habiéndose dado orden terminante á los Directores de no dar el alta al portador de la boleta, sin que traiga la baja de la Escuela de donde proceda; es un documento que á la vez le sirve de certificado que exhiben á la policía escolar y que prueba su inscripción en las Escuelas Públicas.

INSPECTORES ESPECIALES.

Eficáz ha sido la gestión de estos utilísimos agentes; se ha dividido la ciudad en ocho demarcaciones, distribuyéndola entre los ocho Inspectores con que cuenta este Distrito; cada uno de ellos hace la inspección del recinto que le corresponde, habiendo llegado á conocer sus hogares más escondidos y hasta conocer también casi personalmente, su población escolar; tan pronto como un Maestro anota tres faltas consecutivas sin justificar á un alumno, avisa al Secretario de la Junta, jefe de los Inspectores, los cuales se presentan todos los días á hora hábil en el local de la Secretaría, donde reciben las órdenes oportunas para personarse en los domicilios de los escolares ausentes, obligándolos á concurrir á sus Escuelas respectivas ó comprobando el motivo que los aleja de sus deberes: desde que estas plazas fueron cubiertas se ha regularizado notablemente la asistencia y se han nutrido las aulas convenientemente.

ESCUELA DISCIPLINARIA.

Los castigos y penitencias hoy usados en las Escuelas Públicas, sólo dan resultado en niños de buena índole y de fácil manejo, pero desgraciadamente resultan inútiles y hasta ridículas en niños cuyas perversas inclinaciones é inveterados hábitos requieren un sistema penitenciario más eficáz, esas inteligencias precoces para el mal, saben que pueden provocar al Maestro un conflicto y aún echarle encima el Código penal á la hora que se les antoje, su actitud muchas veces, es tan irrespetuosa y hasta hostil delante del Maestro, que éste tiene que revestirse de un grado de paciencia, que no es humano pedirle, sobre todo, cuando el alumno perverso, hiere su dignidad personal con insultos y palabras incorrectas, (esto se ha repetido por más de una ocasión en las Escuelas de varones); demorar esta clase de niños después de la hora escolar, ponerlo de pie por tiempo más ó menos limitado ó aun expulsarlo de la clase, son castigos que casi son solicitados por ellos; sólo un cambio de su modo de vivir, alejándolo por completo de la calle, de la bodega, separarlo durante cierto tiempo de su familia, produciría en ellos bienhechora influencia, alejándolos para siempre, hasta del crimen tal vez, y estableciendo la ejemplaridad entre sus compañeros, daría al Maestro el prestigio que debe tener, ganaría más tiempo en sus explicaciones y no estaría convertido, como está hoy generalmente, en pregonero de amenazas que quedan incumplidas; estableciendo una Escuela Disciplinaria se llenaría una verdadera necesidad, ya esta Junta pidió su creación en tiempo oportuno sin que hasta ahora se haya obtenido; esta Superintendencia hace constar que sólo pide la referida Escuela para castigar faltas muy graves y de índole excepcional, también manifiesta, con gusto que aquéllas no se necesitarían para las niñas.

VACACIONES DE VERANO.

Es notable el perjuicio que sufre la enseñanza durante un período tan prolongado de vacaciones. Esta Superintendencia ha

tenido ocasión de comprobar hasta la evidencia la verdad de lo expuesto. Niños que á la terminación del curso anterior ya empezaban á leer y á escribir, al comenzar el nuevo curso habían olvidado por completo lo adelantado. La mayor parte de los mismos, durante ese prolongado tiempo, no se ocupan de repasar lo adquirido, sino que, vagando por las calles de la ciudad, adquieren vicios y modales de los que cuesta trabajo nuevamente al maestro despojar; perdiendo el hábito del estudio, se produce en su vida intelectual tan larga solución de continuidad, que sus energías, dormidas durante meses, cuesta nuevo trabajo interesar en las tareas interrumpidas; pudiendo asegurarse, que en lo que á enseñanza y disciplina escolar se refiere, el período de vacaciones es realmente más de cuatro meses, porque son muchos los días una vez comenzado el nuevo curso que el maestro tarda para volver á normalizar su aula, las Escuelas se disgregan, pues son innumerables los alumnos que faltan ó que se inscriben en otras. En los Estados Unidos, donde la temperatura suele ser muy calurosa durante los meses de Junio, Julio y Agosto, refrescando notablemente durante el resto del año, se explica ese período de vacaciones atendiendo á los preceptos de la higiene; pero en Cuba, donde tan elevada es la temperatura durante casi todo el año y donde por lo general los niños en ese tiempo no salen á veranear, no trae beneficio la aplicación de esas medidas higiénicas, y sí notables perjuicios á la causa de la enseñanza; esta Superintendencia propone que durante los meses de Junio y Julio se reduzcan las horas escolares á dos, escogiendo las más apropiadas para la sesión, explicando durante ellas las asignaturas más importantes del programa; de esta manera se consigue que no se pierda el hábito del estudio adquirido durante el resto del año y *que sólo sea el período de vacaciones comprendido en todo el mes de Agosto hasta el primer lunes de Septiembre*, según previene la Ley Escolar vigente, los maestros pueden concurrir á las Escuelas de Verano durante las horas que le quedan libres.

CASAS PARA ESCUELAS.

Preferente atención ha prestado esta Junta á la adquisición de casas para Escuelas, contratando las que mejores condiciones reunían, teniendo en cuenta las circunstancias pedagógicas é higiénicas de los locales; las dimensiones ordinarias de las habitaciones ó dormitorios de las casas privadas de nuestra ciudad resultaban sumamente pequeñas para contener el número de niños que la Ley decretaba, pero este inconveniente se ha obviado en parte, demoliendo tabiques divisorios, formando de dos departamentos el local para una sola aula y aunque hacemos constar que los edificios están muy lejos de llenar las necesidades de espacio y luz que exige la higiene y la pedagogía se han conjurado en parte las graves consecuencias que trae consigo el hacinamiento de niños en locales reducidos; no han podido sin embargo estas mejoras introducirse precisamente en aquellos barrios donde por vivir muchas familias pobres abundan los niños en grado superlativo y escasean los locales de dimensiones apropiadas; en algu-

nos de los mismos esta Junta de acuerdo con el Sr. Comisionado ha dividido las horas escolares diarias en dos sesiones, una matinal y otra por el medio día, pero tal práctica no ha dado resultado en la sesión de la mañana que á más de ser muy breve, es poco concurrida pues los alumnos por ser pobres los más de ellos se dedican á faenas domésticas ó tal vez á ganar el sustento del día; como no se han encontrado casas en los lugares convenientes no se ha podido hacer la división de los distritos escolares, apesar de este inconveniente hemos hecho que los Directores de las Escuelas hayan establecido ciertos límites correspondientes á sus respectivos locales.

MAESTROS SUPLENTES.

Con el objeto de que las ausencias de los maestros no causasen perjuicios á los niños interrumpiendo sus tareas esta Junta acordó nombrar á cada Escuela un Sustituto fijo á quien tenía que dirigirse el Director para cubrir aquellas ausencias estos Sustitutos fueron escogidos entre los Maestros que figuraban en el escalafón y que todavía no han tomado puestos, percibiendo el 75% del haber del sustituido si durase menos de cinco días y el 50% si fuese por más tiempo.

EXÁMENES.

Esta Superintendencia apesar de haber inspeccionado técnicamente más de una ocasión todas las aulas de la ciudad se propone en unión de los Inspectores Pedagógicos verificar exámenes oficiales en el mes de Mayo y de cuyo resultado informará en su oportunidad.

REGLAMENTO INTERIOR DE LAS ESCUELAS.

Acompaña á este informe un ejemplar del Reglamento de las Escuelas redactado por la Junta de Educación y puesto en vigor en las Escuelas de este Distrito.

CONSEJO ESCOLAR.

Esta Superintendencia antes de terminar este informe cumple con su deber consignando la labor constante, patriótica y desinteresada llevada á cabo por el Consejo Escolar de la Habana, cuyos miembros apesar de sus múltiples ocupaciones han concurrido á la hora reglamentaria á celebrar las Juntas necesarias para solventar los asuntos pendientes y la actividad requerida desempeñando las comisiones convenientes para la buena gestión del importantísimo ramo que le está encomendado; también consigno el apoyo que ha encontrado siempre en las Autoridades superiores del poder constituído cada vez que á ellas ha tenido que ocurrir.

Habana, Abril 26 de 1901.

Dr. Manuel A. Aguiar,

Superintendente de Instrucción.

ALBERTO BARRERAS Y FERNANDEZ,

Secretario de la Junta de Educación de este Distrito.

CERTIFICO: *que en sesión ordinaria celebrada por esta Junta en el día de ayer, se aprobó el presente Reglamento para las Escuelas Públicas.*

Y para los efectos oportunos libro la presente en la Habana á veintisiete de Enero del año mil novecientos uno.

ALBERTO BARRERAS.

REGLAMENTO INTERIOR

DE LAS

ESCUELAS PUBLICAS DE LA HABANA

CAPITULO I

DE LOS DIRECTORES.

Artículo 1º—El Director ó la Directora de una escuela pública es el Jefe del Establecimiento durante las horas escolares.

Art. 2º—El Consejo se entenderá siempre, en todo lo relativo á cada escuela con el Jefe de ella.

Art. 3º—El Director de cada escuela cuidará:

A. De que los Maestros y Ayudantes enseñen las materias que señala la Ley Escolar vigente.

B. De que se eduquen los discípulos en la Moral y la Urbanidad, no sólo de viva voz sino con el ejemplo.

C. De que los niños sean tratados con toda la amabilidad posible la paciencia necesarias en el hombre ó la mujer que enseña, sin perder por eso, en ninguna ocasión, la dignidad de Maestro.

D. De que los maestros no hagan distinciones entre los discípulos sino por la buena conducta y aprovechamiento.

E. De que no se emplee á los niños en otros trabajos que no sean los escolares.

F. De que los niños se presenten en la escuela con todo el aseo debido, sin exigir por eso trajes costosos ó uniformes.

G. De que los niños no destruyan los libros ni útiles, evitando sacar éstos del Establecimiento bajo ningún pretexto.

Art. 4º—El Director tomará las medidas que estime necesarias para que los niños y las niñas al salir del Establecimiento no formen grupos, y se conduzcan con el orden y la compostura que requieren las buenas formas sociales.

Art. 5º—El Director evitará que no se maltrate de palabra ó de obra á ningún discípulo, cualquiera que sea la falta cometida; pero si algún alumno fuese pertinaz ó rebelde, los Directores, Maestros y Ayudantes pueden hacer uso de los castigos á que se refiere este Reglamento.

Art. 6º— El Director se presentará en la Escuela *media* hora antes de comenzar las clases.

Art. 7º—El Director comprobará la asistencia de los niños en cada aula y revisará los informes para el Superintendente, Comisionado de escuelas y para el Consejo.

Art. 8º—Serán además deberes de los Directores:

A. Llevar el Libro Registro General para las inscripciones de matrículas.

B. Llenar las cédulas de inscripción de todos los alumnos de la Escuela.

C. Entregar á los padres, tutores ó encargados de los alumnos de la escuela la boleta de inscripción, procurando evitar que los niños sean los guardadores de la misma.

D. Exigir la boleta de inscripción al niño que proceda de otra escuela pública, con el pase del Director de la misma.

E. Reclamar de los padres, tutores ó encargados de los alumnos la boleta cuando pidan la baja de aquél.

F. Anotar en la boleta la escuela pública á que pasa el alumno, devolviéndola en ese caso, y reteniéndola si se retira de la enseñanza pública.

G. Dar los informes que se le pidan por quienes para ello tengan derecho.

Art. 9º—La Dirección cuidará de que no queden incumplidas, por ningún motivo, las disposiciones vigentes.

CAPITULO II.

DE LOS MAESTROS Y AYUDANTES.

Artículo 10.—Son obligaciones de los Maestros y Ayudantes de ambos sexos.

A. Obedecer las órdenes del Director del Establecimiento, dentro de lo que establecen la Ley y este Reglamento.

B. Colocarse en la puerta del Establecimiento á la hora de la salida de los niños de su aula, con objeto de dar cumplimiento á lo que se dispone en el artículo 4º

C. Pasar revista de aseo á los niños en el momento de entrar en las aulas respectivas.

D. Presentarse en el Establecimiento media hora antes de comenzar las clases, y retirarse después que hayan terminado las tareas del día.

E. Comunicar al Director toda falta grave cometida por los discípulos durante las clases.

F. Solicitar del Director los libros y el material de enseñanza necesarios.

G. Cuidar durante los recreos de los niños, tomando parte, si fuere posible, en sus juegos y diversiones.

H. Llevar los libros de asistencia en la forma dispuesta por la Superioridad.

I. Dar por escrito ó de palabra cuantos informes le pida el Director referente á la enseñanza, conducta y aprovechamiento de los discípulos.

CAPITULO III.

DE LOS ALUMNOS.

Artículo 11.—Son obligaciones de los alumnos.

A. Concurrir al Establecimiento de $10\frac{1}{2}$ á 11 de la mañana.

B. Presentarse con el mayor aseo y limpieza posibles.

C. Permanecer en sus puestos, sin apartarse de ellos sino con permiso del Maestro.

D. Guardar el respeto debido, tanto al Director como á los Maestros, Ayudantes y Conserjes.

E. Observar al entrar y salir de la escuela la mayor compostura.

F. Ponerse de pie y en silencio, cuando el Maestro se lo indique, por la entrada de una persona extraña en la escuela, hasta que él mismo ordene que se sienten nuevamente.

Art. 12.—Se prohibe terminantemente á los alumnos:

A. Llevar al Establecimiento cualquier juguete ú objeto que pudiera distraerlos.

B. Destruir ó ensuciar los muebles y útiles dedicados á la enseñanza.

C. Vender, comprar, regalar ó cambiar dentro de la Escuela ningún objeto.

D. Maltratar de palabra ó de obra á sus condiscípulos, ó faltar, de cualquier modo, á la verdad ó la moral.

E. Referir en la Escuela lo que pasa en su casa.

CAPITULO IV

DE LOS CONSERJES.

Artículo 13.—Los Conserjes dependen del Director del Establecimiento.

Art. 14.—Son sus obligaciones:

A. Conservar completamcnte limpio el local de la escuela.

B. Obedecer las órdenes del Director del Establecimiento, ó en su defecto, del Maestro á cuyo cargo esté la Dirección del mismo.

C. Llevar los pliegos que le entregue el Director, siempre que tengan relación con el servicio.

Art. 15.—Los Conserjes no podrán:

A. Recibir visitas en el local del Establecimiento en horas de clase.

B. Ocupar las aulas destinadas á clase para otros objetos, ni aún en el período de vacaciones.

C. Ausentarse de la escuela durante las clases.

CAPITULO V

DE LOS PREMIOS Y CASTIGOS.

Artículo 16.—El Director puede, de acuerdo con los Maestros y Ayudantes, ofrecer los premios que estime convenientes para estimular á los discípulos en el progreso de sus estudios y asegurar una buena conducta.

Art. 17.—Los castigos que por sus faltas deberán aplicarse á los niños serán:

A. Amonestación privada.

B. Reprensión á presencia de los otros niños.

C. Colocar de pie á los corregidos fuera de su asiento, por un tiempo, que nunca pasará de $\frac{1}{2}$ hora, en relación con la edad y las condiciones físicas del niño ó la niña.

D. Detenerlos en la escuela después de la hora de salida.

Art. 18. Si algún alumno fuere de tal manera incorregible que pueda perjudicar á los demás con su mal ejemplo, el Director dará parte por escrito al Consejo para que éste determine lo más conveniente.

A. Los Directores, Maestros y Ayudantes serán los únicos que deberán, por turno riguroso, cuidar el cumplimiento del inciso D. del artículo 17.

B. Además de las penitencias establecidas por este Reglamento podrán imponer los Maestros aquellas que su buen sentido le sugiera y no excedan á las primeras en dureza ó vejamen.

CAPITULO VI

DISPOSICIONES GENERALES.

Artículo 19.—Queda terminantemente prohibido á los Directores:

A. Admitir alumnos de paga ó recibir cualquier emolumento en concepto de gratificación.

B. Recibir alumnos en condiciones especiales, ó concederles privilegios que alteren las reglas de igualdad y de justicia á que deben ajustarse todos.

C. Admitir niños enfermos de mal contagioso, ni menores de 6 años.

D. Permitir la concurrencia de personas extrañas durante las clases.

Art. 20.—Por regla general, el Director, de cada Establecimiento regenteará el aula más adelantada.

Art. 21.—En los casos de ausencia, enfermedad, ó muerte del Director, el Maestro del aula inmediata en el grado de los conocimientos enseñados, asumirá la Dirección.

Art. 22.—El Director recibirá los alumnos que ingresen por primera vez en el Establecimiento, los examinará y colocará en el aula correspondiente, según sus conocimientos.

Art. 23. —El Director hará que los Maestros y Ayudantes lean, una vez por semana, este Reglamento á los discípulos, en la parte que se relaciona con sus deberes escolares.

Art. 24.—Cualquier falta de Maestros y Ayudantes en el cumplimiento de sus deberes, será objeto:

A. De amonestación privada por el Director.

B. De participación por escrito al Consejo Escolar.

Art. 25.—No podrán los Directores y Maestros emplear los Conserjes en asuntos que no sean del servicio Escolar.

Art. 26.—Este Reglamento será modificado en harmonía con las resoluciones superiores y deroga todo lo anteriormente dispuesto que se oponga á su articulado.

UNIVERSITY OF N.C. AT CHAPEL HILL
000198212499